

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม

โครงสร้าง

รายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

สาระการเรียนรู้พื้นฐาน

ระดับชั้น	รหัสวิชา	รายวิชา	ภาคเรียน	จำนวนหน่วย กิต	เวลาเรียน คาบ/ สัปดาห์
ม.1	ส 21101	สังคมศึกษา 1	ภาคเรียนที่ 1	1.0	2
	ส 21102	พระพุทธศาสนา 1	ภาคเรียนที่ 1	0.5	1
	ส 21103	ประวัติศาสตร์ 1	ภาคเรียนที่ 1	0.5	1
	ส 21104	สังคมศึกษา 2	ภาคเรียนที่ 2	1.0	2
	ส 21105	พระพุทธศาสนา 2	ภาคเรียนที่ 2	0.5	1
	ส 21106	ประวัติศาสตร์ 2	ภาคเรียนที่ 2	0.5	1
ม. 2	ส 22101	สังคมศึกษา 3	ภาคเรียนที่ 1	1.0	2
	ส 22102	พระพุทธศาสนา 3	ภาคเรียนที่ 1	0.5	1
	ส 22103	ประวัติศาสตร์ 3	ภาคเรียนที่ 1	0.5	1
	ส 22104	สังคมศึกษา 4	ภาคเรียนที่ 2	1.0	2
	ส 22105	พระพุทธศาสนา 4	ภาคเรียนที่ 2	0.5	1
	ส 22106	ประวัติศาสตร์ 4	ภาคเรียนที่ 2	0.5	1
ม. 3	ส 23101	สังคมศึกษา 5	ภาคเรียนที่ 1	1.0	2
	ส 23102	พระพุทธศาสนา 5	ภาคเรียนที่ 1	0.5	1
	ส 23103	ประวัติศาสตร์ 5	ภาคเรียนที่ 1	0.5	1
	ส 23104	สังคมศึกษา 6	ภาคเรียนที่ 2	1.0	2
	ส 23105	พระพุทธศาสนา 6	ภาคเรียนที่ 2	0.5	1
	ส 23106	ประวัติศาสตร์ 6	ภาคเรียนที่ 2	0.5	1

สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม

ระดับชั้น	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	เวลาเรียน คาบ/สัปดาห์
ม.1	ส 2032	อาเซียนศึกษา	0.5	1

สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม

รายวิชาหน้าที่พลเมือง

ระดับชั้น	รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	เวลาเรียน คาบ/สัปดาห์
ม.1	ส 21207	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	1
	ส 21208	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	1
ม.2	ส 22207	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	1
	ส 22208	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	1
ม.3	ส 23207	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	1
	ส 23208	หน้าที่พลเมือง 6	0.5	1

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส21101 รายวิชาสังคมศึกษา 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระ งาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และข้อมูลเส้นแบ่งเวลา	ส 5.1 ม.1/1 , ม.1/2, ม.1/3	เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ลูกโลก แผนที่ กราฟ แผนที่ภูมิ ฯลฯ แสดงลักษณะทางกายภาพและสังคมประเทศไทย และทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย เส้นแบ่งเวลาของประเทศไทยกับทวีปต่าง ๆ ความแตกต่างของเวลา มาตรฐานวัน เวลาท้องถิ่น	6	10	
2	ภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลง	ส 5.2 ม.1/1	ภัยธรรมชาติและการระงับภัยที่เกิดขึ้นในประเทศไทย และทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ตลอดจนการก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม แนวทางการใช้ทรัพยากรและแผนอนุรักษ์ทรัพยากรในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	7	15	
3	สภาพแวดล้อมทางสังคมและเศรษฐกิจในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	ส 5.2 ม.1/2 ,ม.1/3	ความร่วมมือระหว่างประเทศในและทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ที่มีต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในและทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย เช่น ศูนย์กลางการคมนาคม	7	10	
4	สภาพแวดล้อมทางกายภาพ	ส 5.2 ม.1/4	ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวของความคิด เทคโนโลยี สินค้า และประชากรในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	7	10	

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระ งาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
5	พลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย	ส 2.1 ม.1/1 , ม. 1/2	1.บทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและ ประเทศชาติ โดยเน้นจิตสาธารณะ เช่น เคารพกติกาสังคม ปฏิบัติตนตามกฎหมาย มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในกิจกรรมทาง สังคม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ รักษา สาธารณประโยชน์	6	10	
6	สิทธิมนุษยชนและ กฎหมายใน ชีวิตประจำวัน	ส 2.1 ม.1/3 ,ม. 1/4	กฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล กฎหมายการคุ้มครองเด็ก กฎหมายการศึกษา กฎหมายคุ้มครอง ผู้บริโภค กฎหมายลิขสิทธิ์ ประโยชน์ของการปฏิบัติตามกฎหมาย คุ้มครองสิทธิของบุคคล วิธีปฏิบัติตนในการเคารพสิทธิของตนเองและ ผู้อื่น ผลที่ได้จากการเคารพในสิทธิของ ตนเองและผู้อื่น	7	15	
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวมตลอดภาคเรียน				40	100	

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส21101 รายวิชา สังคมศึกษา1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาและใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล ลักษณะทางกายภาพและสังคมของ ทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย อธิบายพิกัดภูมิศาสตร์ เส้นแบ่งเวลาและเปรียบวันเวลาของโลก วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติ การป้องกันภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย และการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ ความร่วมมือของประเทศต่าง ๆ ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ทำเลที่ตั้ง กิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม โดยใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย บัญชีทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวของความคิด เทคโนโลยี สินค้าและประชาชน ในทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย

โดยใช้วิธีการทางภูมิศาสตร์ในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ วิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบของการเกิดภัยพิบัติ การเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ ความร่วมมือของประเทศต่าง ๆ ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย ทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย

ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศไทยโดยสังเขป สถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ หน้าที่พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย บทบาท ความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคมความคล้อยคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย วัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกัน กระบวนการในการตรากฎหมาย เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของ ระบอบการปกครองของไทย หลักการเลือกข้อมูลข่าวสารเพื่อนำมาวิเคราะห์

โดยใช้แนวทางการศึกษา รวบรวมข้อมูล มีส่วนร่วม ปฏิบัติเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของไทย เห็นความสำคัญของการปฏิบัติงานเป็นพลเมืองดี และปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติตนตามกฎหมายได้ถูกต้อง

ตัวชี้วัด

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 5.1		
1	ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3	-
มาตรฐาน ส 5.2		
2	ม.1/1,ม.1/3	ม.1/2,ม.1/4
มาตรฐาน ส 2.1		
3	ม.1/1,ม.1/2	ม.1/3,ม.1/4

รวม 11 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส21104 รายวิชาสังคมศึกษา 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	สังคม วัฒนธรรม และภูมิ ปัญญาไทย	ส 2.1 ม.1/3	ความคล้ายคลึงและความ แตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับ วัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ วัฒนธรรม ที่เป็นปัจจัยในการสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดี	6	10	
2	รัฐธรรมนูญ และระบบ การเมืองการ ปกครอง	ส 2.2 ม.1/1,ม.1/2 ,ม.1/3	หลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน การแบ่งอำนาจและการถ่วงดุล อำนาจอริปไตยทั้ง 3 ฝ่าย คือ นิติ บัญญัติ บริหาร ตุลาการ การปฏิบัติตามบทบัญญัติของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	8	15	
3	ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับ เศรษฐศาสตร์	ส 3.1 ม.1/1 ,ม.1/2	ความหมาย และความสำคัญ ของ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น หน่วย เศรษฐกิจ ความหมายของคำว่า ทรัพยากรมีจำกัดกับความต้องการมี ไม่จำกัด ความขาดแคลน การ เลือกและค่าเสียโอกาส	7	15	

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
4	ระบบ เศรษฐกิจ และ ความสัมพันธ์ ทางเศรษฐกิจ	ส 3.2 ม 1/1 ,ม 1/2 , ม 1/3 , ม 1/4	ความหมาย ความสำคัญและ ประเภทของสถาบันการเงินที่มีต่อ ระบบเศรษฐกิจ บทบาทหน้าที่และ ความสำคัญของธนาคารกลาง การหารายได้รายจ่าย การออม การลงทุนซึ่งแสดงความสัมพันธ์ ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค และ สถาบันการเงิน ปัญหาเศรษฐกิจใน ชุมชน ประเทศ และเสนอแนว ทางแก้ไข ความหมายและกฎอุปสงค์อุปทาน กฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทาง ปัญญา	10	15	
5	การพัฒนา เศรษฐกิจ ของประเทศ และ เศรษฐกิจ พอเพียง	ส 3.1 ม.1/3	ความหมายและความเป็นมาของ ปรัชญาทางเศรษฐกิจพอเพียง ความเป็นมาทางเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการทรงงานของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว หลักการทางเศรษฐกิจพอเพียง การ ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในการดำรงชีวิต	9	15	
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวมตลอดภาคเรียน				40	100	

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส21104 รายวิชา สังคมศึกษา 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศไทยโดยสังเขป สถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ หน้าที่พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย บทบาท ความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคมความคล้อยคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย วัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกัน กระบวนการในการตรากฎหมาย เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของ ระบอบการปกครองของไทย หลักการเลือกข้อมูลข่าวสารเพื่อนำมาวิเคราะห์

โดยใช้แนวทางการศึกษา รวบรวมข้อมูล มีส่วนร่วม ปฏิบัติเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของไทย เห็นความสำคัญของการปฏิบัติงานเป็นพลเมืองดี และปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติตามกฎหมายได้ถูกต้อง

ศึกษาความหมายและความสำคัญของเศรษฐกิจศาสตร์ และค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภคของคนในสังคม ที่ส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ ศึกษาความเป็นมา หลักการและความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย

ศึกษาบทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลาง ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน และศึกษาผลของการมีกฎหมาย เกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา

โดยใช้กระบวนการศึกษา สังเกต วิเคราะห์ ปฏิบัติ เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับเศรษฐกิจศาสตร์ เห็นความสำคัญของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ปรัชญา และของเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักปฏิบัติตามบทบาทนำหลักธรรมไปใช้ในการตัดสินใจเลือกในฐานะผู้บริโภค เข้าใจนโยบาย และกิจกรรมต่าง ๆ ของรัฐ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

ตัวชี้วัด

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 2.1		
1	-	ม.1/3
มาตรฐาน ส 2.2		
2	ม.1/1,ม.1/2	ม.1/3
กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 3.1		

3	ม.1/1	ม.1/2,ม.1/3
มาตรฐาน ส3.2		
4	ม.1/2,ม.1/3	ม.1/1,ม.1/4

รวม 11 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัส ส21102 รายวิชา พระพุทธศาสนา 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระ งาน/ ชิ้นงาน
1	ประวัติ และ ความสำคัญของ พระพุทธศาสนา	ส 1.1 ม 1/1 ม 1/2	• การสังคายนา • การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย • ความสำคัญของพระพุทธศาสนา	4	20	
2	พุทธประวัติ พระสาวก ชาดก และชาวพุทธ ตัวอย่าง	ส 1.1 ม 1/3 ม 1/4	• สรุปและวิเคราะห์พุทธประวัติ ประสูติ เทวทูต 4 การแสวงหาความรู้ การบำเพ็ญ ทุกรกิริยาบพ • พุทธสาวก พุทธสาวิกา - พระมหากัสสปะ พระอุบาลี - อนาถปิณฑิก นางวิสาขา • ชาดก - อัมพชาดก - ติดติรชาดก • ศาสนิกชนตัวอย่าง - พระเจ้าอโศกมหาราช - พระโสณะและพระอุตระ	5	20	

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระ งาน/ ชิ้นงาน
3	หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนาและ พระพุทธศาสนสุภาษิต	ส 1.1 ม 1/5 ม 1/8	• พระรัตนตรัย – พุทธคุณ 9 • อริยสัจ 4 - ทุกข์, สมุทัย, นิโรธ, มรรค • พุทธศาสนสุภาษิต - ยัม เว เสวติ ตาติโส - อตตนา โจทยตตานัม - นิสมม กรณัม เสยโย - ทูราวาสา ฆรา ทุกขา	6	10	
4	การบริหารจิตและเจริญ ปัญญา	ส1.1 ม 1/6 ม 1/7	• โยนิโสมนสิการ - วิธีคิดแบบคุณค่าแท้ – คุณค่าเทียม - วิธีคิดแบบคุณ-โทษ และ ทางออก • สวดมนต์แปลและแผ่เมตตา	5	10	ใบงาน
สอบกลางภาค ภาคเรียนที่ 1				-	20	-
สอบกลางภาค ภาคเรียนที่ 2				-	20	-
ตลอดภาคเรียน				20	100	-

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัส ส21102 รายวิชา พระพุทธศาสนา 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในประเทศไทย เห็นความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาดนและครอบครัว ศึกษาพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงการบำเพ็ญทุกรกิริยาบพ หรือประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือตามที่กำหนด และประพฤติดนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด ศึกษาพุทธคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดเห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว ตลอดจนการพัฒนาคิดเพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตด้วยวิถีคิดโยนิโสมนสิการ คือวิถีคิดแบบคุณค่าแท้ – คุณค่าเทียม และวิถีคิดแบบคุณ – โทษ และทางออกหรือการพัฒนาคิดตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด และปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง และดูแลรักษาสงแวดล้อมเอการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

โดยใช้กระบวนการศึกษา การวิเคราะห์ สร้างความคิดรวบยอด ผึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดศรัทธาอย่างยิ่งต่อพระรัตนตรัย รักการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ประพฤติดนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคมและสามารถนำหลักธรรมไปใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ การทำงานอย่างมีคุณค่าต่อชีวิตตนเอง และสังคมโดยส่วนรวม

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ส 1.1	ม 1/1 , ม 1/2 , ม 1/3 , ม 1/4 , ม 1/5 , ม 1/6 , ม 1/7 , ม 1/8	ม 1/5

รวม 8 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัส ส22105 รายวิชา พระพุทธศาสนา 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับศาสนาอื่นๆ ในประเทศไทย	ส 1.1 ม 1/9 ม.1/10 ม.1/11	- ศาสนิกชนของศาสนาต่าง ๆ มีการประพฤติปฏิบัติตน และวิถีการดำเนินชีวิตแตกต่างกันตามหลักความเชื่อ - การปฏิบัติอย่างเหมาะสมต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ - ตัวอย่างบุคคลในท้องถิ่นที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างด้านศาสนาสัมพันธ์	6	10	
2	หน้าที่ชาวพุทธและมรรยาทชาวพุทธ	ส. 1.2 ม. 1/1 ม. 1/2 ม. 1/3	- การบำเพ็ญประโยชน์และการบำรุงรักษาวัด - ศึกษาวิถีชีวิตของพระภิกษุ	6	20	
ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน

3	วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา และศาสนพิธี	ส. 1.2 ม. 1/4 ม. 1/5	• ประวัติและ ความสำคัญของวันธรรม สวนะ วันเข้าพรรษา วันออก พรรษา • ระเบียบพิธี พิธีเวียน เทียน การปฏิบัติตนใน วันสำคัญต่าง ๆ • การจัดโต๊ะหมู่บูชา • การจัดรูปเทียน การ จัดเครื่องประกอบโต๊ะหมู่ บูชา • คำอาราธนาต่าง ๆ	8	30	ใบงาน/ งานกลุ่ม
สอบกลาง ภาคเรียนที่ 2				-	20	-
สอบปลาย ภาคเรียนที่ 2				-	20	-
ตลอดภาคเรียน				20	100	-

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัส ส22105 รายวิชา พระพุทธศาสนา 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

.....

ศึกษาเหตุผลความจำเป็นที่ทุกคนต้องศึกษาเรียนรู้ศาสนาอื่น ๆ ปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นใน
 สถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม วิเคราะห์การกระทำของบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนาสัมพันธ์
 และนำเสนอแนวทางการปฏิบัติของตนเอง บำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ ศึกษา
 จริยวัตรของสาวกเพื่อเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับ
 ถือ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่าง ๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ จัดพิธีกรรมและปฏิบัติตนในศา
 สนพิธี พิธีกรรมได้ถูกต้องตลอดจนศึกษาประวัติความสำคัญและปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับ
 ถือ ตามที่กำหนดได้ถูกต้องโดยใช้กระบวนการ ศึกษา วิเคราะห์ สร้างความคิดรวบยอด ฝึกปฏิบัติ

เพื่อให้เกิดศรัทธาอย่างยิ่งต่อพระรัตนตรัย รักการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็น
 พุทธศาสนิกชนที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคม และสามารถนำหลักธรรมไปใช้เป็น
 เครื่องมือในการเรียนรู้ การทำงานอย่างมีคุณค่าต่อชีวิตของตนเอง และสังคมโดยรวม

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ส 1.1	ม 1/9 , ม.1/10 , ม.1/11	-
ส 1.2	ม 1/1 , ม 1/2 , ม 1/3 , ม 1/4 , ม 1/5	ม 1/3 , ม 1/4

รวม 8 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส21103 รายวิชา ประวัติศาสตร์ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม
1	การนับศักราช และการแบ่ง ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ ไทย	ส 4.1 ม.1/1 ม.1/2	ประวัติศาสตร์เป็นเรื่องราวของ มนุษย์ในอดีตจนถึงปัจจุบัน และ ประวัติศาสตร์ของแต่ละชาติได้ ย้อนหลังไปยาวนานมากน้อยแตกต่างกัน บางชาติมีประวัติความเป็นมา ยาวนานนับพันปี บางชาติเป็นประเทศ เกิดใหม่ ด้วยเหตุนี้ นักประวัติศาสตร์ จึงต้องแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ โดยการนำลักษณะเด่นของแต่ละ ช่วงเวลามากำหนดเป็นยุคสมัยการ กำหนดลักษณะเด่นนี้ จึงต้องอาศัย หลักฐานข้อมูลและการวิเคราะห์ ข้อมูลอย่างเป็นระบบและเป็นกลาง ก่อนที่จะนำมาเรียบเรียงสร้างภาพใน อดีตอย่างมีเหตุผลและชัดเจนมากที่สุด	5	20	-ใบงานการ นับและการ แบ่งยุคสมัย ทาง ประวัติศาสตร์
2	วิธีการทาง ประวัติศาสตร์	ส 4.1 ม.1/3	การศึกษาเรื่องราวของมนุษย์ใน อดีตนักประวัติศาสตร์จะต้องใช้ กระบวนการทางประวัติศาสตร์ หรือ วิธีการทางประวัติศาสตร์ศึกษาเพื่อให้ ได้เรื่องราวที่ถูกต้องสมบูรณ์ที่ ประกอบด้วย การกำหนดหัวเรื่อง การ รวบรวม ข้อมูล การประเมินคุณค่า ของหลักฐาน การตีความหลักฐาน การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล รวมไปถึงการนำเสนอในชั้นตอน	4	20	โครงงานทาง ประวัติศาสตร์

			สุดท้ายคือผลสรุปที่ค้นพบ ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์เหล่านี้ นักประวัติศาสตร์ต้องศึกษาอย่างรอบคอบ ระมัดระวัง และเป็นกลาง เพื่อสร้างภาพ ในอดีตให้เหมือนจริง มีความน่าเชื่อถือ และสมเหตุสมผลมากที่สุด			
3	พลเมืองดี พัฒนาการการตั้งถิ่นฐานและการดำรงชีวิตของประชากรใน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อดีต-ปัจจุบัน	ส 4.2 ม.1/1	ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เป็นแหล่งที่พบร่องรอยหลักฐานว่ามีการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มาตั้งแต่อดีต ทั้งนี้ เพราะสภาพภูมิประเทศและภูมิอากาศที่มีความอุดมสมบูรณ์ และมีที่ตั้งที่เป็นศูนย์กลาง ในการติดต่อระหว่างอาณาจักรจีนและอินเดีย ทำให้เหมาะสมที่จะเป็นศูนย์กลางทางการค้า และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ทั้งยังเป็นแหล่งเครื่องเทศและพริกไทย ซึ่งเป็นที่ต้องการของชาติตะวันตก จึงทำให้ชาติตะวันตกได้เดินทางทางเรือเข้ามาค้าขายและแข่งขันเข้ายึดดินแดน ทำให้ชาติต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตกเป็นอาณานิคมของชาติตะวันตก (ยกเว้นไทย)	4	15	-
4	ผลงานที่เกิดจากการสร้างสรรค์อารยธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ส 4.2 2 ม.1/1 ม.1/2	บริเวณดินแดนซึ่งเป็นที่ตั้งของประเทศไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ล้วนแต่มีพัฒนาการมาตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนกระทั่งเข้าสู่สมัยประวัติศาสตร์ จึงได้กลายเป็นรัฐ อาณาจักร และรัฐชาติในสมัยต่อมา การที่ดินแดนแถบนี้สามารถดำรงอยู่ได้ก็เพราะมีอารยธรรมเป็นของตนเองมาแต่ดั้งเดิม และได้รับอารยธรรมจากภายนอกที่เป็นอารย	5	15	-

			ธรรมที่สำคัญ คือ อินทรีย์และจัน ทำให้เกิดการสร้างสรรค์อารยธรรมที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างอารยธรรมเดิมและอารยธรรมจากภายนอก จนกลายเป็นอารยธรรมของชนชาตินั้น ๆ			
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวมตลอดภาคเรียน				20	100	

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส21103 รายวิชา ประวัติศาสตร์ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาถึงความสำคัญของการนับเวลา และการนับช่วงเวลาทางประวัติศาสตร์ ศึกษาการเทียบศักราชในระบบต่าง ๆ ศึกษาขั้นตอนวิธีทางประวัติศาสตร์ ลักษณะ ประเภท และแหล่งที่มาของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทย มุ่งพัฒนาผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ ใช้ภาษาสื่อสารและใช้เทคโนโลยีบนพื้นฐานความเป็นธรรม และร่วมรักษาความเป็นไทยสู่สากล พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ แหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยกระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทำงาน กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ รวบรวมข้อมูลและจัดระบบข้อมูลอย่างเป็นระบบด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการสืบค้นหาเทคโนโลยีสมัยใหม่

เพื่อให้เห็นแนวทางในการนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาประยุกต์ใช้ รู้จักคิดอย่างมีวิจารณญาณ ตระหนักถึงความสำคัญของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ตระหนักในความสำคัญของมนุษยชาติที่มีต่อพัฒนาการ และแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ตัวชี้วัด

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 4.1		
1	ม.3/ม.1 ,2/ม.1 ,1/1.	ส 4.1 ม.1/3
มาตรฐาน ส 4.2		
2	ม.1/1, ม.1/2	ส 4.2 ม.1/1

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส21106 รายวิชา ประวัติศาสตร์ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	พัฒนาการของอาณาจักรโบราณในดินแดนประเทศไทยก่อนสมัยสุโขทัย	ส 4.3 ม.1/1	ในดินแดนประเทศไทยได้มีมนุษย์อยู่อาศัยมาตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ จนมาถึงสมัยประวัติศาสตร์ มีการก่อตั้งเป็นชุมชนและพัฒนาขึ้นมาเป็นเมือง เป็นอาณาจักรหลายแห่งด้วยกัน กระจายอยู่ทั่วทุกภูมิภาค โดยบางเมืองก็สามารถพัฒนาเป็นแคว้น เป็นอาณาจักรที่ยิ่งใหญ่ ขณะที่บางเมืองก็ค่อยๆ ล่มสลายไป โดยกลุ่มชนเหล่านั้นได้สร้างสมความเจริญของตน รวมทั้งรับเอาวัฒนธรรมจากต่างชาติเข้ามาผสมผสาน โดยเฉพาะวัฒนธรรมของอินเดียและจีนหลังจากนั้นก็พัฒนาจนกลายเป็นเอกลักษณ์และสืบต่อเป็นมรดกทางวัฒนธรรมแก่คนไทยในปัจจุบัน	4	20	-
2	พัฒนาการทางด้านต่าง ๆ ของอาณาจักรสุโขทัย	ส 4.1 ม.1/2	ในปัจจุบันสุโขทัยเป็นอาณาจักรที่สามารถพัฒนาได้อย่างมั่นคง เพราะมีปัจจัยสนับสนุนด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ การมีพื้นที่อุดมสมบูรณ์ เหมาะสมในการเกษตรกรรม และตั้งอยู่ในพื้นที่ที่เป็นศูนย์กลางในการติดต่อค้าขาย	5	20	-

			ระหว่างอาณาจักรที่อยู่ตอนในและอาณาจักรภายนอก ทำให้สุโขทัยเจริญเติบโตได้อย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ นโยบายในการบริหารของผู้ปกครอง เกี่ยวกับทางด้านเศรษฐกิจ ทั้งการยกเว้นภาษีผ่านด่าน การส่งเสริมการค้ากับต่างประเทศ การผูกไมตรีกับรัฐต่าง ๆ ทั้งใกล้และไกล ล้วนแล้วแต่เป็นนโยบายส่งเสริมให้อาณาจักรสุโขทัยเกิดความเจริญรุ่งเรืองทั้งสิ้น			
3	การสร้างสรรค์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาสมัยสุโขทัย	ส 4.2 ม.1/3	คนไทยในสมัยสุโขทัยได้คิดประดิษฐ์ สิ่งต่าง ๆ หรือคิดหาวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างปกติสุขท่ามกลางสภาวะแวดล้อมทางธรรมชาติ สิ่งประดิษฐ์หรือวิธีการเหล่านี้ คือ ภูมิปัญญาที่คนรุ่นหลังควรภาคภูมิใจ และอนุรักษ์ไว้เป็นมรดกของชาติสืบต่อไป	9	30	-งานกลุ่ม -ใบงาน วัฒนธรรม และภูมิ ปัญญาสมัย สุโขทัย
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวมตลอดภาคเรียน				20	100	

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส21106 รายวิชา ประวัติศาสตร์ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาถึงเรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทย พัฒนาการของอาณาจักร
 สุโขทัยในด้านต่าง ๆ อิทธิพลของวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย สมัยสุโขทัย และสังคมไทยในปัจจุบันโดย
 กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทำงาน
 กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ รวบรวมข้อมูลและจัดระบบข้อมูลอย่างเป็นระบบด้วย
 วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการสืบค้นหาเทคโนโลยีสมัยใหม่ มุ่งพัฒนาผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้าน
 ประวัติศาสตร์ ใช้ภาษาสื่อสารและใช้เทคโนโลยีบนพื้นฐานความเป็นธรรม และร่วมรักความเป็นไทยสู่
 สากล เพื่อให้ตระหนักถึงคุณค่า และภาคภูมิใจ ในวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย และสังคม
 ในปัจจุบัน

ตัวชี้วัด

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 4.3		
1	ม.2/ม.1 ,1/1. ม3/1.	ส 4.3 ม.1/2

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส22101 รายวิชา สังคมศึกษา 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	การอ่านและ แปลความ หมายแผนที่	ส 5.1 ม.2/2	การแปลความหมาย มาตราส่วน ทิศ และสัญลักษณ์ในแผนที่	5	10	- แบบฝึก
2	ทวีปยุโรป	ส 5.1 ม.2/1, 2/3 ส 5.2 ม.2/1, 2/2, 2/3, 2/4	ที่ตั้ง ขนาด และอาณาเขตของ ทวีปยุโรป ทำเลที่ตั้งของกิจกรรม ทางเศรษฐกิจและสังคม ปัจจัยทาง กายภาพและปัจจัยสังคมที่ส่งผล ต่อการเปลี่ยนโครงสร้างทาง ประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม สาเหตุการ เกิดภัยพิบัติและผลกระทบ ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ กับมนุษย์ที่เกิดขึ้น พร้อมแนวทาง การจัดการภัยพิบัติและการจัดการ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีป ยุโรป	10	15	- แบบฝึก
3	ทวีปแอฟริกา	ส 5.1 ม.2/1, 2/3 ส 5.2 ม.2/1, 2/2, 2/3, 2/4	ที่ตั้ง ขนาด และอาณาเขตของ ทวีปแอฟริกา ทำเลที่ตั้งของ กิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยสังคม ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนโครงสร้าง ทางประชากร สิ่งแวดล้อม	10	15	- แบบฝึก

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและ ผลกระทบ ประเด็นปัญหาจาก ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทาง กายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้น พร้อม แนวทางการจัดการภัยพิบัติและ การจัดการทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา			
4	พลเมืองดีตาม วิถีประชาธิปไตย	ส 2.1 ม.2/2	สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย แนวทาง ส่งเสริมให้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย	5	10	- แบบฝึก
5	กฎหมายกับการ ดำเนิน ชีวิตประจำวัน	ส 2.1 ม.2/1 ส 2.2 ม.2/1	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง และครอบครัว เช่น กฎหมายผู้เยาว์ บัตรประจำตัว การหมั้น การสมรส และการรับรองบุตร กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชน และประเทศ เช่น กฎหมายการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ภาษีอากร แรงงาน การปกครอง กระบวนการตรากฎหมาย	10	20	- แบบฝึก
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวมตลอดภาคเรียน				40	100	

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส22101 รายวิชา สังคมศึกษา 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สำรวจ สืบค้น มาตราส่วน ทิศ และสัญลักษณ์ ลักษณะทางกายภาพ ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ สังคม รวมถึงปัจจัยทางกายภาพ ปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา สาเหตุการเกิดภัยพิบัติ ประเด็นปัญหาจากการปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ รวมถึงแนวทางการจัดการภัยพิบัติ การจัดการทางทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา

โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้น วิเคราะห์และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ใช้ทักษะทางภูมิศาสตร์ด้านการสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การคิดเชิงพื้นที่ การคิดแบบองค์รวม การใช้เทคโนโลยี การใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การคิดเชิงภูมิสัมพันธ์ การใช้สถิติพื้นฐาน รวมถึงทักษะด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ทักษะทางภูมิศาสตร์ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา มีคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีส่วนร่วมในการจัดการภัยพิบัติและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา

ศึกษา วิเคราะห์บทบาท ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน ข้อมูลข่าวสารทางการเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน กระบวนการตรากฎหมาย การปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน การปฏิบัติตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี ดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข มีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 2.1		
1	ม.2/2	ม.2/1
กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 2.2		
2	ม.2/1	ม.2/2
มาตรฐาน ส 5.1		
3	ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3	-
มาตรฐาน ส 5.2		
4	ม.2/1, ม.2/3	ม.2/2, ม.2/4

รวมทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส22104 รายวิชา สังคมศึกษา 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการปกครองของไทย	ส 2.2 ม.2/2	- เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการปกครองของไทย - หลักการเลือกข้อมูล ข่าวสาร เพื่อนำมาวิเคราะห์	6	5	- แบบฝึก
2	สถาบันทางสังคม	ส 2.1 ม.2/3	บทบาท ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม เช่น สถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันเศรษฐกิจ สถาบันการเมืองการปกครอง	4	10	- แบบฝึก
3	วัฒนธรรมของไทยและวัฒนธรรมของประเทศภูมิภาคเอเชีย	ส 2.1 ม.2/4	ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย วัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกัน	4	5	- แบบฝึก
4	การออมและการลงทุน	ส 3.1 ม.2/1	- ความหมายของการลงทุน และการออมต่อระบบเศรษฐกิจ - การบริหารจัดการเงินออม และการลงทุนภาคครัวเรือน - ปัจจัยของการลงทุนและการออมคืออัตราดอกเบี้ย รวมทั้งปัจจัยอื่นๆ เช่น ค่าของเงิน เทคโนโลยี การคาดเดาอนาคต	5	10	- แบบฝึก

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
5	การผลิต สินค้าและ บริการ	ส 3.1 ม.2/2	- ความหมาย ความสำคัญและหลักการผลิตสินค้าและบริการอย่างมีประสิทธิภาพ - สำรวจการผลิตสินค้าในท้องถิ่นว่ามีผลิตอะไรบ้าง ใช้วิธีการผลิตอย่างไร มีปัญหาด้านใดบ้าง - มีการนำเทคโนโลยีอะไรมาใช้ที่มีผลต่อการผลิตสินค้าและบริการ - นำหลักการผลิตรายวิเคราะห์การผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่นทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม	6	10	- แบบฝึก
6	เศรษฐกิจ พอเพียงกับ การผลิต สินค้าและ บริการ	ส 3.1 ม.2/3	- หลักการและเป้าหมายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - สำรวจและวิเคราะห์ปัญหาการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น - ประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น	4	10	- แบบฝึก
7	การคุ้มครอง ผู้บริโภค	ส 3.1 ม.2/4	- การรักษาและคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของผู้บริโภค - กฎหมายคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - การดำเนินกิจกรรมพิทักษ์สิทธิประโยชน์ตามกฎหมายในฐานะผู้บริโภค - แนวทางการปกป้องสิทธิของผู้บริโภค	6	10	- แบบฝึก

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
8	ระบบเศรษฐกิจ การพึ่งพา การแข่งขัน ทางเศรษฐกิจ ในทวีปเอเชีย	ส 3.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4	- ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ - หลักการและผลกระทบการพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย - การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ เช่น น้ำมัน ป่าไม้ ทองคำ ถ่านหิน แร่ เป็นต้น - การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศ	5	10	- แบบฝึก
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวมตลอดภาคเรียน				20	100	

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส22104 รายวิชา สังคมศึกษา 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์บทบาท ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน ข้อมูลข่าวสารทางการเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน กระบวนการตรากฎหมาย การปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน การปฏิบัติตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี ดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข มีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย

ศึกษา วิเคราะห์ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ การพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพสินค้า ปริมาณการผลิตและราคาสินค้า ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม ปัจจัยการผลิตสินค้าและการบริการ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ เสนอแนวทางการพัฒนาผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ สามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า เข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิต สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ อยู่อย่างพอเพียง

ตัวชี้วัด

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 2.1		
1	ม.2/3	ม.2/4
มาตรฐาน ส 2.2		
2	-	ม.2/2

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 3.1		
3	ม 4/ม.2 ,2/2.	ม3/2.
มาตรฐาน ส 3.2		
4	ม3/ม.2 ,2/ม.2 ,1/2.	ม4/2.

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัส ส22103 รายวิชา พระพุทธศาสนา 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
1	ประวัติและความสำคัญ ของพระพุทธศาสนา	ส 1.1 ม 2/1 ม 2/2 ม 2/3 ม 2/4	พระพุทธศาสนาเข้าสู่ ประเทศไทยและเพื่อนบ้าน มีการยอมรับจนมีอิทธิพล ต่อการดำเนินชีวิตของ ประชาชนในแต่ละประเทศ จากหลักธรรมคำสอนของ พระพุทธเจ้าได้ช่วยส่งเสริม ความเข้าใจอันดีทำให้ ประชาชนอยู่ร่วมกันอย่าง สันติสุข พุทธศาสนิกชนจึง ควรตระหนักถึงความสำคัญ ของพระพุทธศาสนา	5	20	
2	พุทธประวัติ พระสาวก ชาดก และชาวพุทธ ตัวอย่าง	ส 1.1 ม 2/5 ม 2/6	การศึกษาพุทธประวัติ ประวัติพุทธสาวก พุทธ สาวิกา ชาวพุทธตัวอย่าง และชาดก นอกจากจะ สะท้อนให้เห็นถึงคุณค่าคำ สอนของพระพุทธศาสนา อันเป็นประโยชน์ในการเผย แผ่พระพุทธศาสนาแล้ว ยัง สามารถนำพระจริยวัตร ของพระศาสดาและพระ สาวกเหล่านี้มาเป็น แนวทางในการปฏิบัติ เพื่อให้สามารถดำรงอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข	5	20	ใบงาน/งาน กลุ่ม

3	หลักธรรมและ พระไตรปิฎก	ส 1.1 ม 2/7 ม 2/8 ม 2/9 ม.2/11 ส 1.2 ม 2/1	หลักธรรมเป็นคำสอนสำคัญ ของแต่ละศาสนา หลักธรรม คำสอนของพระพุทธศาสนา เป็นความจริงที่มีอยู่แล้ว พระองค์ทรงค้นพบและนำมา เผยแผ่ แก่มวลมนุษย์เพื่อให้ เกิดความสุขขึ้นในโลก	10	20	
สอบกลางภาค				-	20	-
สอบปลายภาค				-	20	-
ตลอดภาคเรียน				20	100	1

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัส ส22103 รายวิชา พระพุทธศาสนา 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

.....

ศึกษาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้าน และการนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทยในฐานะเป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์และมรดกของชาติ ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม สรุปลัทธิพระพุทธประวัติ เรื่องการผจญมาร การตรัสรู้ การสั่งสอน พุทธสาวก พุทธสาวิกา กระจาภิบุตร พระโมคคัลลานะ นางชุชชุตตรา พระเจ้าพิมพิสาร ชาตก มัตถวินทุกชาตก ราโชวาทชาตก ศาสนิกชนตัวอย่าง พระมหาธรรมราชาลิไท สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาวชิรญาณวโรรส โครงสร้างและสาระโดยสังเขปของพระไตรปิฎก หรือ คัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ คุณธรรม และข้อธรรมสำคัญ เรื่อง อริยสัจ 4 พุทธศาสนสุภาษิตโดยการศึกษาตามกระบวนการวิเคราะห์สร้างความคิดรวบยอด ฝึกปฏิบัติ

เพื่อให้เกิดศรัทธาอย่างยั่งยืนต่อพระรัตนตรัย รักการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ประพฤติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคมและสามารถนำหลักธรรมไปใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ การทำงานอย่างมีคุณค่าต่อชีวิตตนเอง และสังคมโดยรวม

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ส 1.1	ม 2/1 , ม 2/2 , ม 2/3 , ม 2/4 , ม 2/5 , ม 2/6 , ม 2/7 , ม 2/8 , ม 2/9 , ม.2/11	ม 2/8 , ม.2/11
ส 1.2	ม 2/1	ม 2/1

รวม 10 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัส ส22105 รายวิชา พระพุทธศาสนา 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน
1	การบริหารจิต และเจริญปัญญา	ส 1.1 ม 2/9 ม 2/10	การบริหารจิต คือ การฝึกฝนอบรมจิตให้ตั้งมั่น นุ่มนวล มีความหนักแน่น มั่นคงแข็งแรง ผ่อนคลาย และสงบสุข การเจริญปัญญา คือ การฝึกให้รู้จัดคิดหรือที่เรียกว่า คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น	5	10	
2	หน้าที่ชาวพุทธ และมารยาทชาวพุทธ	ส 1.2 ม 2/1 ม 2/2	พุทธศาสนิกชนที่ดีมีหน้าที่ปฏิบัติตามหลักธรรม คำสอนให้ถูกต้องตามพุทธบัญญัติ เพื่อเป็นการเผยแผ่พระพุทธศาสนา และปกป้องพระพุทธศาสนาอีกทางหนึ่ง	6	20	
3	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และศาสนพิธี	ส 1.2 ม 2/3 ม 2/4 ม 2/5	พุทธศาสนิกชนที่ดีควรศึกษาความเป็นมาของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธีต่าง ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	9	30	ใบงาน/ งานกลุ่ม
สอบกลางภาค				-	20	-
สอบปลายภาค				-	20	-
ตลอดภาคเรียน				20	100	1

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัส ส22105 รายวิชา พระพุทธศาสนา 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ 2 วิธี คือ วิธีคิดแบบอุปมาอุปไมยและวิธีคิดแบบอุปนัย หรือ การพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์ แปล และแผ่เมตตา บริหารจิตเจริญปัญญา ปฏิบัติตนตามหลักธรรม เพื่อการดำรงตนอย่างเหมาะสม ในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ทศ 6 มรรยาทชาวพุทธ การทำบุญ ตักบาตร ศาสนพิธี การปฏิบัติตน วันสำคัญทางศาสนา และการปฏิบัติ แนวทางการปฏิบัติของศาสนาอื่น ๆ

โดยใช้กระบวนการ ศึกษา วิเคราะห์ สร้างความคิดรวบยอด ฝึกปฏิบัติ

เพื่อให้เกิดศรัทธาอย่างยั่งยืนต่อพระรัตนตรัย รักการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคม และสามารถนำหลักธรรมไปใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ การทำงานอย่างมีคุณค่าต่อชีวิตของตนเอง และสังคมโดยรวม

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ส 1.1	ม 2/9 , ม 2/10	-
ส 1.2	ม 2/1 , ม 2/2 , ม 2/3 , ม 2/4 , ม 2/5	ม 2/5

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส22103 รายวิชา ประวัติศาสตร์ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระ งาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	ความสำคัญของหลักฐานทางประวัติศาสตร์	ส 4.1 ม.2/1, 2/2, 2/3	วิธีการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆ ตัวอย่างการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทยที่อยู่ในท้องถิ่นตนเอง หรือหลักฐานสมัยอยุธยา ตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารต่างๆ ในสมัยอยุธยาและธนบุรี การแยกแยะระหว่างข้อมูลกับความคิดเห็น รวมทั้งความจริงกับข้อเท็จจริงจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ตัวอย่างการตีความข้อมูลจากหลักฐานที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรี ความสำคัญของการวิเคราะห์ข้อมูลและการตีความทางประวัติศาสตร์	5	20	- แบบฝึก
2	พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา	ส 4.3 ม.2/1, 2/2, 2/3	การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาในด้านการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	10	30	- แบบฝึก

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระ งาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 และการกู้เอกราช ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมสมัยอยุธยา			
3	พัฒนาการของอาณาจักรธนบุรี	ส 4.3 ม.2/1, 2/3	การสถาปนาอาณาจักรธนบุรี ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยธนบุรี	5	20	- แบบฝึก
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวมตลอดภาคเรียน				20	100	

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส22103 รายวิชา ประวัติศาสตร์ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ การประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ และความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาในด้านต่างๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรือง อิทธิพลของภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาที่มีต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา **มุ่งพัฒนาผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ ใช้ภาษาสื่อสารและใช้เทคโนโลยีบนพื้นฐานความเป็นธรรม และร่วมรักษาความเป็นไทยสู่สากล**

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของมนุษยชาติในภูมิภาคต่างๆ ในทวีปเอเชียจากอดีตจนถึงปัจจุบันให้ตระหนักถึงความสำคัญและผลกระทบที่เกิดขึ้น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ไม่เรียนรู้อย่างงมงายในการทำงาน มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 4.1		
1	ม2/2 ,1/2.	ม3/2.
มาตรฐาน ส 4.3		
2	ม3/2.	ม2/2 ,1/2.

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส22106 รายวิชา ประวัติศาสตร์ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม
1	ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญในการสร้างสรรค์ชาติไทย	ส 4.3 ม.2/3	วีรกรรมของบรรพบุรุษไทยผลงานของบุคคลสำคัญของไทยที่มีส่วนสร้างสรรค์ชาติไทย เช่น - สมเด็จพระสุริโยทัย - สมเด็จพระนเรศวรมหาราช - สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช - สมเด็จพระยามหากษัตริย์ศึก (ทองด้วง) - เจ้าพระยาสุรสีห์ (บุญมา)	9	30	- แบบฝึก
2	ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาการของทวีปเอเชีย	ส 4.2 ม.2/1	ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคต่างๆ ในทวีปเอเชีย (ยกเว้นตะวันออกเฉียงใต้) ที่มีผลต่อการพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจและการเมืองของภูมิภาคเอเชีย	5	20	- แบบฝึก
3	แหล่งอารยธรรมในทวีปเอเชีย	ส 4.2 ม.2/2	ที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมตะวันออกและแหล่งมรดกโลกในประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชีย และอิทธิพลของอารยธรรมโบราณที่มีต่อภูมิภาคเอเชียในปัจจุบัน	6	20	- แบบฝึก
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวมตลอดภาคเรียน				20	100	

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส22106 รายวิชา ประวัติศาสตร์ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญในการสร้างสรรค์ชาติไทย พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองทวีปเอเชีย ความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในทวีปเอเชีย

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของมนุษยชาติในภูมิภาคต่างๆ ในทวีปเอเชียจากอดีตจนถึงปัจจุบันให้ตระหนักถึงความสำคัญและผลกระทบที่เกิดขึ้น **มุ่งพัฒนาผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ ใช้ภาษาสื่อสารและใช้เทคโนโลยีบนพื้นฐานความเป็นธรรม และร่วมรักษาความเป็นไทยสู่สากล** มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 4.2		
1	ม2/2.	ม/2.1
มาตรฐาน ส 4.3		
2	ม3/2.	ม2/2 ,1/2.

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส23101 รายวิชา สังคมศึกษา 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์	ส 5.1 ม.3/1 ม.3/2	เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่ แสดงลักษณะทางกายภาพ และสังคมของทวีปอเมริกา เหนือและอเมริกาใต้ลักษณะ ทางกายภาพและสังคมของ ทวีปอเมริกาเหนือและ อเมริกาใต้	3	10	-
2	ตามรอยโคลัมบัส สู่...อเมริกาเหนือ	ส 5.2 ม.3/1 ม.3/2	ลักษณะทางกายภาพและ สังคมของ ทวีปอเมริกาเหนือ การเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ สังคม และ วัฒนธรรมของทวีปอเมริกา เหนือ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในทวีป อเมริกาเหนือปัญหา สิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกา เหนือ ผลกระทบต่อ สิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกา เหนือ ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศ ไทย	10	20	ป๊อปอัพ ระบุทำเล ที่ตั้งของ กิจกรรม ทาง เศรษฐกิจ และสังคม ในทวีป อเมริกา เหนือ

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
3	ทองละติน อเมริกา (อเมริกาใต้)	ส 5.2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5	ลักษณะทางกายภาพและ สังคมของ ทวีปอเมริกาใต้ การเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ สังคม และ วัฒนธรรมของทวีปอเมริกา ใต้ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาใต้ ปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีป อเมริกาใต้ ผลกระทบต่อ สิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาใต้ ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย	7	10	-
4	กฎหมายใน ชีวิตประจำวัน	ส 2.1 ม. 3/1 ม. 3/2	ลักษณะการกระทำความผิด และโทษทางคดีอาญา คดี แพ่ง ความสำคัญของสิทธิ มนุษยชนและการมีส่วนร่วม คุ้มครองสิทธิมนุษยชนตาม รัฐธรรมนูญ การอนุรักษ์ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การเลือกรับวัฒนธรรมสากล ที่เหมาะสม	9	10	-
5	สังคมไทย	ส 2.1 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5	ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความ ขัดแย้งทางการเมืองการ ปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ความเชื่อ แนวทางแก้ไข ความขัดแย้ง ปัจจัยที่ช่วยให้ การดำรงชีวิตมีความสุขใน สังคม	5	10	-

6	สิทธิมนุษยชน	ส 2.1 ม.3/1 ม.3/2	ความหมายความสำคัญของสิทธิมนุษยชน การมีส่วนร่วมคุ้มครองสิทธิมนุษยชน ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย การเลือกวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม	6	10	-
สอบกลางภาค					10	
สอบปลายภาค					20	
รวมตลอดภาคเรียน				40	100	

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัส ส 23101 รายวิชา สังคมศึกษา 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาและใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล ลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติ การป้องกันภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ และการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ ความร่วมมือของประเทศต่าง ๆ ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม

โดยใช้ทักษะการบวนการทางภูมิศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ใช้แผนที่เฉพาะเรื่องในการศึกษาแหล่งข้อมูล วิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบของการเกิดภัยพิบัติ การเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ ความร่วมมือของประเทศต่าง ๆ ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติในทวีปอเมริกาเหนือและและทวีปอเมริกาใต้

ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศไทยโดยสังเขป สถานภาพบทบาท สิทธิเสรีภาพ หน้าที่พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย บทบาท ความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคมความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย วัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกัน กระบวนการในการตรากฎหมาย เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของ ระบอบการปกครองของไทย หลักการเลือกข้อมูล ข่าวสารเพื่อนำมาวิเคราะห์

โดยใช้แนวทางการศึกษา รวบรวมข้อมูล มีส่วนร่วม ปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของไทย เห็นความสำคัญของการปฏิบัติงานเป็นพลเมืองดี ตามบทบาทหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติตนตามกฎหมายได้ถูกต้อง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

ตัวชี้วัด

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 5.1		
1	ม.3/1, ม.3/2	-
มาตรฐาน ส 5.2		
2	ม/ม.3 ,3/ม.3 ,1/3.5	ม4/ม.3 , 2/3.
มาตรฐาน ส 2.1		
3	ม 3 ม , 1/3 ม , 2/3 ม , 3/3/4,	ม 3/5

รวมทั้งหมด 12 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส23104 รายวิชา สังคมศึกษา 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ	ส 3.1 ม. 3/1	กลไกราคาเป็นเครื่องมือในการทำงานและปริมาณดุลภาพให้เกิดขึ้นในระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม แต่ในบางสถานการณ์กลไกราคาไม่สามารถแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจได้ รัฐบาลต้องเข้าไปช่วยเหลือด้วยการควบคุมราคาเพื่อให้เกิดความเป็นธรรมขึ้นในระบบเศรษฐกิจที่มีการเชื่อมโยงเข้าด้วยกันด้วยการค้า	8	10	-
2	เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาประเทศ	ส 3.1 ม.3/2 ม.3/3	ปัจจุบันปัญหาของท้องถิ่นต่างๆมีความแตกต่างกันไป ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ปัญหาของแต่ละท้องถิ่นอาจแก้ไขได้ด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ใช้หลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงต้องมีความมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอ ต้องอาศัยความรู้ ความรอบรอบ เสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนให้มีคุณธรรม	5	10	แผนผังการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3	บทบาทของ รัฐบาลในการ พัฒนาประเทศ	ส 3.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/4 ม.3/5	บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลใน การบริหารประเทศในด้าน ต่าง ๆ กิจกรรมทาง เศรษฐกิจของรัฐบาล เช่น การผลิตสินค้าและบริการ นโยบายและกิจกรรมทาง เศรษฐกิจและกิจกรรมทาง เศรษฐกิจของรัฐบาล	8	10	-
4	การค้าและการ ลงทุนระหว่าง ประเทศ การรวมกลุ่มทาง เศรษฐกิจ ระหว่างประเทศ	ส 3.2 ม.3/3 ม.3/6	การค้าและการลงทุน ระหว่างประเทศ สาเหตุ และวิธีการกีดกันทางการค้า ในการค้าระหว่างประเทศ บทบาทความสำคัญของการ รวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ระหว่างประเทศ ลักษณะ ของการรวมกลุ่มทาง เศรษฐกิจ กลุ่มทาง เศรษฐกิจในภูมิภาคต่างๆ	10	20	-
5	วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรม สากล	ส 2.1 ม.3/3	ความสำคัญของวัฒนธรรม ไทย ภูมิปัญญาไทย และ วัฒนธรรมสากล ตลอดจน การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาไทยเยาวชน ไทยจำเป็นต้องเรียนรู้	4	10	-
6	การเมืองการ ปกครองในยุค ปัจจุบัน	ส 2.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4	การปกครองระบอบ ประชาธิปไตยและการ ปกครองระบอบเผด็จการ ความแตกต่างคล้ายคลึงของ การปกครองของไทยกับ ประเทศอื่นที่มีการปกครอง แบบประชาธิปไตย	5	10	-
สอบกลางภาค					10	
สอบปลายภาค					20	
รวมตลอดภาคเรียน				40	100	

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัส ส23104 รายวิชา สังคมศึกษา 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ

วัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วย

กิต

ศึกษากลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุน และการออม ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้า และบริการ แนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์ ผลเสียจากการว่างงาน และแนวทางแก้ปัญหาวิเคราะห์สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าระหว่างประเทศ

โดยใช้ทักษะการบวนการทางเศรษฐศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในการศึกษาค้นคว้าข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูล อภิปรายบทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ผลกระทบที่เกิดจากภาวะ เงินเฟ้อ เงินฝืด แสดงความคิดเห็นต่อนโยบาย และกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาลที่มีต่อบุคคลกลุ่มคนและประเทศชาติ

ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศไทยโดยสังเขป สถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ หน้าที่พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย บทบาท ความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคมความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย วัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกัน กระบวนการในการตรากฎหมาย เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของ ระบอบการปกครองของไทย หลักการเลือกข้อมูล ข่าวสารเพื่อนำมาวิเคราะห์

โดยใช้แนวทางการศึกษา รวบรวมข้อมูล มีส่วนร่วม ปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของไทย เห็นความสำคัญของการปฏิบัติงานเป็นพลเมืองดี ตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติตนตามกฎหมายได้ถูกต้อง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

ตัวชี้วัด

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 3.1		
1	ม.ม , 1/3.33/	ม.3/2
มาตรฐาน ส 3.2		
2	ม.3/1, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6	ม.3/2 , ม.3/3
มาตรฐาน ส 2.1		
3	ม.3/3	-
มาตรฐาน ส 2.2		
4	ม 3/2 , ม 3/3	ม 3/1 , ม 3/4

รวมทั้งหมด 14 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส23102 รายวิชาพระพุทธศาสนา 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา	ส 1.1 ม.3/1 ส 1.1 ม.3/2	1) การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศต่างๆ ทั่วโลก และการนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศเหล่านั้นในปัจจุบัน 2) ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรม และความสงบสุขให้แก่โลก	3	15	
2	พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชน ตัวอย่าง ชาดก	ส 1.1 ม.3/4 ส 1.1 ม.3/5	1) ศึกษาพุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ เช่น - ปางมารวิชัย - ปางปฐมเทศนา - ปางลีลา - ปางประจักษ์วันเกิด 2) สรุปและวิเคราะห์พุทธประวัติ - ปฐมเทศนา- โอวาทปาฏิโมกข์ 3) พุทธสาวก พุทธสาวิกา - พระอัญญาโกณฑัญญะ - พระนางมหาปชาบดีโคตมีเถรี - พระเขมาเถรี - พระเจ้าปเสนทิโกศล 4) ชาดก - นันทวิสาขชาดก - สุวัณณหังสชาดก	4	25	
			5) ศาสนิกชนตัวอย่าง			

			- หม่อมเจ้าหญิงพูนพิศมัย ติศกุล - ศาสตราจารย์สัญญา ธรรม ศักดิ์			
3	หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา	ส 1.1 ม.3/7 ส 1.1 ม.3/6	1) พระรัตนตรัย - สังฆคุณ 9 2) อริยสัจ 4 - ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) : ชั้น 5 ➤ ไตรลักษณ์ - สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) : หลักกรรม ➤ วัฏฏะ 3 : ปัจจจธรรม 3 (ตัณหา, มานะ, ทิณฺณิ) - นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) : อตถะ 3 - มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) : มรรคมงคล 8 : ปัญญา 3 : สัมปยุตธรรม 7 : บุญกิริยาวัตถุ 10 : อุบาสกธรรม 7 : มงคล 38 ➤ มีศิลปวิทยา ➤ พบสมณะ ➤ พังธรรมตามกาล	9	15	
			➤ สอนหาธรรมตามกาล			
4	พระไตรปิฎก และพุทธศาสน สุภาษิต	ส 1.1 ม.3/6	พุทธศาสนสุภาษิต - อดตา หเว ชิต์ เสโยโย : ชนะตนนั้นแลดีกว่า - ธรรมจारी สุขิ เสติ : ผู้ประพฤติธรรมย่อมอยู่เป็น สุข	4	15	

			-ปมาโท มจจุโน ปท : ความประมาทเป็นทาง แห่งความตาย -สุสสุส ลกเต ปญญ : พังด้วยดียอมได้ปัญญา -เรื่องนารูจากพระไตรปิฎก : พุทธปณิธาน 4 ใน มหาปริณิพพานสูตร			
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวมตลอดภาคเรียน				20	100	

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส23102 รายวิชาพระพุทธศาสนา 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

อธิบาย วิเคราะห์และอภิปราย การเผยแผ่พระพุทธศาสนา พุทธประวัติ หลักธรรมกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประพจน์ตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต ข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก สังฆคณ และข้อธรรมสำคัญ อริยสัจสี่ หรือหลักธรรม เพื่อดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิกา และพัฒนาจิตพัฒนาตน ด้วยการสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิต เจริญปัญญา เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนตามหลักธรรมและยอมรับการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่น

โดยใช้กระบวนการ ศึกษา วิเคราะห์ สร้างความคิดรวบยอด ฝึกปฏิบัติ

เพื่อให้เกิดศรัทธาอย่างยั่งยืนต่อพระรัตนตรัย รักการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคม และสามารถนำหลักธรรมไปใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้การทำงานอย่างมีคุณค่าต่อชีวิตของตนเองและสังคมโดยส่วนรวม

ตัวชี้วัด

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 1.1		
1	ม.3/1, ม.3/2, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6	ม.3/7

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส23105 รายวิชาพระพุทธศาสนา 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
5	หน้าที่ชาวพุทธ และ มารยาทชาวพุทธ	ส 1.2 ม.3/1 ส 1.2 ม.3/2 ส 1.2 ม.3/3 ส 1.2 ม.3/6 ส 1.2 ม.3/7	1)หน้าที่ของพระภิกษุในการปฏิบัติตามหลักพระธรรมวินัย และจริยวัตรอย่างเหมาะสม 2)การปฏิบัติตนต่อพระภิกษุในงานศาสนพิธีที่บ้าน การสนทนา การแต่งกาย มารยาทการพูด กับพระภิกษุตามฐานะ 3)การเป็นศิษย์ที่ดีตามหลักทศเปื้องขวา ในทศ 6 ของพระพุทธศาสนา 4)การปฏิบัติหน้าที่ชาวพุทธตามพุทธปณิธาน 4 ในมหาปริณิพพานสูตร 5)การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ - ขึ้นเตรียมการ - ขึ้นพิธีการ 6)การศึกษาเรียนรู้เรื่ององค์ประกอบของพระพุทธศาสนา นำไปปฏิบัติและเผยแพร่ตามโอกาส 7)การศึกษาการรวมตัวขององค์กรชาวพุทธ 8)การปลูกจิตสำนึกในด้านการบำรุงรักษาวัดและพุทธสถานให้เกิดประโยชน์	4	15	
6	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และศาสนพิธี	ส 1.2 ม.3/4 ส 1.2 ม.3/5	1)ปฏิบัติตนในศาสนพิธี -พิธีทำบุญ งานมงคล และงานอวมงคล -การนิมนต์พระภิกษุ การเตรียมที่ตั้งพระพุทธรูปและเครื่องบูชา การวางด้ายสายสิญจน์	6	15	

			การปูลาดอาสนะ การเตรียมเครื่องรับรอง การจุดธูปเทียน -ข้อปฏิบัติในวันเสด็จพระ การถวายข้าวพระพุทธรูป การถวายไทยธรรม การกรวดน้ำ 2)ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาในประเทศไทย -วันวิสาขบูชา (วันสำคัญสากล) -วันธรรมสวนะและเทศกาลสำคัญ			
7	การบริหารจิตและการเจริญปัญญา	ส 1.1 ม.3/8 ส 1.1 ม.3/9	1)พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ 2 วิธี คือ วิธีคิดแบบอริยสัจ และวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย 2)สวดมนต์แปลและแผ่เมตตา - รู้และเข้าใจวิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจิตและเจริญปัญญา - ฝึกการบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐานเน้นอานาปานสติ - นำวิธีการบริหารจิตและเจริญปัญญาไปใช้ในชีวิตประจำวัน	4	10	
8	พระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาและการพัฒนา	ส 1.1 ม.3/3	- สัมมนาพระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3	10	
9	ศาสนากับการอยู่ร่วมกันในประเทศไทย	ส 1.1 ม.3/10	- วิธีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนศาสนาอื่นๆ	3	10	
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวมตลอดภาคเรียน				20	100	

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส23105 รายวิชาพระพุทธศาสนา 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

อธิบายประวัติสำคัญทางพุทธศาสนา วิเคราะห์และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ต่อสาวก บุคคลต่าง ๆ ศาสนพิธี พิธีกรรม นำเสนอการดำรงรักษาศาสนา และแสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือ ศาสนิกชนของศาสนาที่ตนเองนับถือที่ดี เพื่อปลูกจิตสำนึกในการบำรุงรักษาพุทธสถานให้เกิดประโยชน์ และอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขโดยการศึกษาตามกระบวนการวิเคราะห์สร้างความคิดรวบยอด ฝึกปฏิบัติ

เพื่อให้เกิดศรัทธาอย่างยั่งยืนต่อพระรัตนตรัย รักการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ประพฤติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีมีคุณธรรมจริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคมและสามารถนำหลักธรรมไปใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

การทำงานอย่างมีคุณค่าต่อชีวิตตนเองและสังคมโดยรวม

ตัวชี้วัด

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 1.1		
1	ม.38/, ม.39/	ม.3/3, ม.3/10
มาตรฐาน ส 1.2		
2	ม1/3., ม2/3., ม/3.4, ม/3.5, ม/3.6	ม.3/3, ม.3/7

รวมทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส23103 รายวิชาประวัติศาสตร์ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์	ส 4.1 ม.3/1 ส 4.1 ม.3/2	1)ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์สำหรับการศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้น ในท้องถิ่นตนเอง 2)นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ในการศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว และท้องถิ่นของตนเอง 3)วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์	3	15	โครงงานทางประวัติศาสตร์
2	พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น	- ส 4.3 ม.3/1 - ส 4.3 ม.3/2	1. การสถาปนากรุงเทพมหานครเป็นราชธานีของไทย 2. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ 3. บทบาทของพระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรีในการสร้างสรรค์ความเจริญและความมั่นคงของชาติ 4. พัฒนาการของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ทางการเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามช่วงสมัยต่างๆ	7	15	-

			5. เหตุการณ์สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทย โดยวิเคราะห์สาเหตุปัจจัยและผลของเหตุการณ์ต่างๆ			
3	พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทยสมัยปรับปรุงปฏิรูปประเทศ	- ส 4.3 ม.3/1 - ส 4.3 ม.3/2	1.ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ 2.บทบาทของพระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรีในการสร้างสรรค์ความเจริญและความมั่นคงของชาติ 3.พัฒนาการของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ทางการเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามช่วงสมัยต่างๆ 4.เหตุการณ์สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทย เช่น - การทำสนธิสัญญาเบาว์ริงในสมัยรัชกาลที่ 4 - การปฏิรูปประเทศในสมัยรัชกาลที่ 5 เข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ 1 โดยวิเคราะห์สาเหตุปัจจัย และผลของเหตุการณ์ต่างๆ	6	20	-
4	พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทยสมัยประชาธิปไตย	- ส 4.3 ม.3/1 - ส 4.3 ม.3/2 - ส 4.3 ม.3/4	1) ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ 2) บทบาทของพระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรีในการสร้างสรรค์ความเจริญและความมั่นคง	4	20	-

			ของชาติ 3) พัฒนาการของไทยในสมัย รัตนโกสินทร์ทางการเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ตามช่วงสมัยต่างๆ 4) เหตุการณ์สำคัญสมัย รัตนโกสินทร์ที่มีผลต่อการ พัฒนาชาติไทย เช่น การเข้า ร่วมสงครามโลกครั้งที่ 2 โดย วิเคราะห์สาเหตุ ปัจจัย และผล ของเหตุการณ์ต่างๆ 5) บทบาทของไทยตั้งแต่ เปลี่ยนแปลงการปกครองถึง ปัจจุบันในสังคมโลก			
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวมตลอดภาคเรียน				20	100	

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส23103 รายวิชาประวัติศาสตร์ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มุ่งพัฒนาผู้เรียน ศึกษาเรื่องราวและเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ในสมัยรัตนโกสินทร์ **สร้างองค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์** ใช้ภาษาสื่อสารและใช้เทคโนโลยีบนพื้นฐานความเป็นธรรม

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ อธิบาย และวิเคราะห์การพัฒนาและผลของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองของภูมิภาคต่าง ๆ ยกเว้นเอเชีย ที่นำไปสู่ความร่วมมือ ความขัดแย้ง การขจัดปัญหาการขัดแย้งในศตวรรษที่ 20 เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติ

เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ **ร่วมรักษาความเป็นไทยสู่สากล**

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 4.1		
8	ม.3/1	ม.3/2
มาตรฐานส 4.3		
9	ม.3/2, ม.3/4	ม.3/1

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส23106 รายวิชาประวัติศาสตร์ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ

วัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วย

กิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	การสร้างสรรค์ภูมิ ปัญญาและ วัฒนธรรมไทยสมัย รัตนโกสินทร์	ส 4.3 ม.3/4	- ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยในสมัย รัตนโกสินทร์ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนา ชาติไทยจนถึงปัจจุบัน โดยเฉพาะ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิ พลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศร รามาธิบดี จักรี- นฤปดิเนทร สยามินทราธิราช บรมนาถ บพิตร และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ	2	30	-
2	ภูมิภาคของโลกกับ พัฒนาการ ทางประวัติศาสตร์	ส 4.2 ม.3/1	- ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยในสมัย รัตนโกสินทร์ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนา ชาติไทยจนถึงปัจจุบัน โดยเฉพาะ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิ พลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศร รามาธิบดี จักรี- นฤปดิเนทร สยามินทราธิราช บรมนาถ บพิตร และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ	8	20	-
3	ความขัดแย้งและ ความร่วมมือ ของโลกใน คริสต์ศตวรรษที่ 20 ถึงปัจจุบัน	ส 4.2 ม.3/2	- ความร่วมมือและความขัดแย้ง ในคริสต์ศตวรรษที่ 20 เช่น สงครามโลกครั้งที่ 1 สงครามโลกครั้งที่ 2 สงครามเย็น องค์การความ ร่วมมือระหว่างประเทศ	10	20	-
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวมตลอดภาคเรียน				20	100	

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส23106 รายวิชาประวัติศาสตร์ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

วิเคราะห์การพัฒนาทางด้านการเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรือง ภูมิปัญญา วัฒนธรรมและมหากษัตริย์ของไทย ในสมัยรัตนโกสินทร์ที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรือง และมีอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย จนถึงปัจจุบัน มุ่งพัฒนาผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์

โดยการประเมิน วิเคราะห์ ตีความ อธิบาย ระบุเรื่องราวต่าง ๆ ในการเรียนรู้วิธีการทางประวัติศาสตร์ ใช้ภาษาสื่อสารและใช้เทคโนโลยีบนพื้นฐานความเป็นธรรม

เพื่อสร้างความตระหนักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และร่วมรักษาความเป็นไทยสู่สากล
 ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 4.2		
8	-	ม.3/1, ม.3/2
มาตรฐานส 4.3		
9	ม.3/4	-

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส21207 รายวิชา หน้าที่พลเมือง 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ
วัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วย
กิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระ งาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	ความเป็นไทย	ข้อที่ 1, 2, 3 และ 10	การปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย มีความ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม มีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ไทย ถือเป็น คุณลักษณะที่ดีของคนไทย และแสดงถึงลักษณะสำคัญของความเป็น ไทย	10	50	
2	รักชาติ ยึดมั่น ใน ศาสนา และเทิดทูน สถาบัน พระมหากษัตริย์	ข้อที่ 4, 5 และ 10	การเป็นแบบอย่างในการแสดงออกถึง ความรักชาติ การยึดมั่น ในศาสนา และ การเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาทใน เรื่อง ความมีเหตุผล และความรอบคอบ หลักการทรงงานในเรื่องการไข@ ธรรมชาติช่วย ธรรมชาติ และการปลูกป่าในใจคนรวมถึงหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปฏิบัติ ตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ถือเป็น คุณลักษณะที่ดีของคนไทย	10	40	
สอบกลางภาค				-	-	
สอบปลายภาค				-	10	
รวมตลอดภาคเรียน				20	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส21207 รายวิชา หน้าที่พลเมือง 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วมอนุรักษ์มารยาทไทยในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจ ปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยูกต์และ เผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องมีเหตุผล รอบคอบ หลักการทรงงาน ในเรื่องการใช้ ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ การปลูกป่า ในใจคน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการ แก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการ สร้างค่านิยม และกระบวนการ สร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควินัยในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มารยาทไทย
2. แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
3. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
4. เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ประยูกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส21208 รายวิชา หน้าที่พลเมือง 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ
วัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วย
กิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระ งาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
3	ความเป็นพลเมืองดี ใน ระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	ข้อที่ 6, 7 และ 10	การเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย จะต้องมีส่วนร่วม ในกิจกรรมต่างๆ ของ สังคม ตัดสินใจโดยใจ@เหตุผล มีส่วนร่วม และรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบ ข้อมูล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจใน กิจกรรมต่างๆ และมีวินัยในตนเอง	7	30	
4	ความปรองดอง สมาน ฉันท์;	ข้อที่ 8, 9 และ 10	การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม เรา ควรยอมรับ ความ แตกต่างในแต่ละด้าน และรู้จักแก้ไขปัญหาความ ขัดแย้งที่ เกิดขึ้นระหว่างกันโดยสันติวิธี เพื่อให้ จัดการ แก้ไขปัญหาได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสม สร้างความ เข้าใจ อันดีระหว่าง กัน และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	8	30	
5	รากฐานประชาธิปไตย	ข้อที่ 10	การปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง เกี่ยวกับการมีความซื่อสัตย์สุจริต ความ รับผิดชอบต่อ ความมีจิตสาธารณะ การตั้งใจ ปฏิบัติหน้าที่ ความมีเหตุผลและการ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ถือเป็นคุณลักษณะ สำคัญที่ดีที่คนไทยทุกคนควรมี	5	30	
สอบกลางภาค				-	-	
สอบปลายภาค				-	10	
รวมตลอดภาคเรียน				20	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส21208 รายวิชา หน้าที่พลเมือง 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

.....

.....

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของสังคม การตัดสินใจ โดยใช้เหตุผล มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล เพื่อใช้ประกอบ ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมในการ แก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธีในเรื่องการทะเลาะวิวาท ความคิดเห็นไม่ตรงกัน ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้งปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หา ความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้าง ค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นใน ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

6. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
7. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ
8. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
9. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี

10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส 20232 รายวิชา อาเซียนศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียน	1.อธิบายสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ ลักษณะการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของอาเซียน 2.วิเคราะห์ความแตกต่าง และความคล้ายคลึงของอาเซียนในด้านต่าง ๆ	การศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียนย่อมได้รับข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางภูมิศาสตร์ ลักษณะการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของอาเซียน รวมถึงความแตกต่างและความคล้ายคลึงของอาเซียนในด้านต่าง ๆ	5	20	-
2	ประวัติศาสตร์ของดินแดนที่ตั้งอาเซียน	3.อธิบายพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของประเทศสมาชิกอาเซียน ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน	ดินแดนที่ตั้งของอาเซียน มีพัฒนาการทางประวัติศาสตร์อันยาวนาน ตั้งแต่สมัยโบราณ สมัยใหม่ เรื่อยมาจนถึงสมัยปัจจุบัน	5	20	-
3	รู้จักอาเซียน	4.อธิบายประวัติความเป็นมาของอาเซียน และวัตถุประสงค์ในการก่อตั้งอาเซียน 5.อธิบายอัตลักษณ์ และสัญลักษณ์ของอาเซียน 6.อธิบายสาระสำคัญของกฎบัตรอาเซียน สำนักงานเลขาธิการ	ประเทศสมาชิกเริ่มแรกในการก่อตั้งอาเซียน มี 5 ประเทศ ซึ่งได้กำหนดวัตถุประสงค์ ร่วมกัน มีกฎบัตรอาเซียนเป็นกรอบในการดำเนินงาน กำหนดอัตลักษณ์ของอาเซียน สำนักงานเลขาธิการอาเซียน และเลขาธิการอาเซียน	5	15	-

		อาเซียนและเลขาธิการ อาเซียน				
4	ความรู้ เกี่ยวกับ ประเทศ สมาชิก อาเซียน	7.อธิบายอัตลักษณ์ ตลอดจนธงประจำชาติ สกุลเงิน และดอกไม้ ประจำชาติของประเทศ สมาชิกอาเซียน 8.วิเคราะห์คุณค่า และความสำคัญของ แหล่งมรดกโลกใน อาเซียน	ประเทศสมาชิกอาเซียนต่างก็มีธง ประจำชาติ สกุลเงิน และดอกไม้ ประจำชาติ ซึ่งเป็นสัญลักษณ์ประจำ ชาติของตน	5	15	-
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวมตลอดภาคเรียน				20	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส 20232 รายวิชา อาเซียนศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ สภาพภูมิศาสตร์ของอาเซียน ลักษณะการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ของดินแดนที่ตั้งอาเซียนตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน ความแตกต่างและความคล้ายคลึงของอาเซียน ความเป็นมาของอาเซียนเกี่ยวกับการก่อตั้งและวัตถุประสงค์ในการก่อตั้งอาเซียน ตลอดจนกฎบัตรอาเซียน อัตลักษณ์ และสัญลักษณ์อาเซียน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน ในด้านอัตลักษณ์ ธงประจำชาติ สกุลเงิน และดอกไม้ประจำชาติ มรดกโลกในอาเซียน ทั้งมรดกโลกทางวัฒนธรรมและมรดกโลกทางธรรมชาติโดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ตระหนักในความสำคัญของการรวมกลุ่มอาเซียน มีความภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกของอาเซียน มีความเข้าใจอันดีต่อสมาชิกของประเทศในกลุ่มอาเซียน และสามารถปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมอาเซียนและปรับตัวในการอยู่ร่วมกันในประชาคมอาเซียนได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ ลักษณะการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของอาเซียน
2. วิเคราะห์ความแตกต่างและความคล้ายคลึงของอาเซียนในด้านต่างๆ
3. อธิบายพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของประเทศสมาชิกอาเซียนตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน
4. อธิบายประวัติความเป็นมาของอาเซียนและวัตถุประสงค์ในการก่อตั้งอาเซียน
5. อธิบายอัตลักษณ์และสัญลักษณ์ของอาเซียน
6. อธิบายสาระสำคัญของกฎบัตรอาเซียน สำนักงานเลขาธิการอาเซียน และเลขาธิการอาเซียน
7. อธิบายอัตลักษณ์ ตลอดจนธงประจำชาติ สกุลเงิน และดอกไม้ประจำชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน
8. วิเคราะห์คุณค่าและความสำคัญของแหล่งมรดกโลกในอาเซียน
- 9.

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส22207 รายวิชา หน้าที่พลเมือง 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ
วัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระ งาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	ความเป็นไทย	ข้อที่ 1, 2, 3 และ 10	ชาวไทยทุกคนพึงมีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่น ให้อนุรักษ์ มรดกไทยเกี่ยวกับการแสดง ความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมี สัมมาคารวะ การสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณีศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาไทย ตลอดทั้งมีความ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เสียสละ ต่อ สังคม และมีวินัยในตนเอง ซึ่งถือว่าเป็นเอก ลักษณะ สำคัญของความเป็นไทย	10	50	
2	รักชาติ ยึดมั่น ใน ศาสนา และ เทิดทูนส ถาบัน พระมหากษัตริย์	ข้อที่ 4, 5 และ 10	ชาวไทยทุกคนพึงเป็นแบบอย่างและแนะนำ ผู้อื่นให้ ปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ ประยูกต์และเผยแพร่ พระ บรมราโชวาทใน เรื่องการมีสติ ความขยัน อดทน หลักการทรงงานเรื่อง ภูมิสังคม และ ชาตุนคือกำไร รวมถึงหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และปฏิบัติ ตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง	10	40	
สอบกลางภาค				-	-	
สอบปลายภาค				-	10	
รวมตลอดภาคเรียน				20	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส22207 รายวิชา หน้าที่พลเมือง 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

.....

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย ในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมี สัมมาคารวะ แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสาน ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความ ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์ และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเมือง สังคม ขยัน อดทน หลักการ ทรงงาน ในเรื่องภูมิสังคม ขาดทุนคือกำไร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการ แก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้าง ค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควิชาใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย
2. แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
3. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
4. เป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบัน

พระมหากษัตริย์

5. ประยุกต์ และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส22208 รายวิชา หน้าที่พลเมือง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ
วัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม
3	ความเป็นพลเมืองดี ในระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	ข้อที่ 6, 7 และ 10	การติดตามข่าวสารบ้านเมือง มีความกล้าหาญทาง จริยธรรม เป็นผู้นำและเป็น สมาชิกที่ดี มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อ กิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียนตรวจสอบ ข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ ในกิจกรรม ต่างๆ รู้ทัน ข่าวสาร และมีวินัยในตนเองนั้น เป็นส่วนสำคัญของการเป็นพลเมืองดีในระบอบ ประชาธิปไตย	7	30	
4	ความปรองดอง สมานฉันท์	ข้อที่ 8, 9 และ 10	ภูมิภาคเอเชียมีความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรม ในเรื่อง วิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม จึงต้อง มีวิธีการอยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรม การพึ่งพา ซึ่งกันและกัน และเมื่อ มีปัญหาความขัดแย้งเกิดขึ้น จะต้องใช้วิธีการ แก้ปัญหาความ ขัดแย้งด้วยสันติวิธี และปฏิบัติ ตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง	8	30	
5	รากฐานประชาธิปไตย	ข้อที่ 10	การปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองเกี่ยวกับการมีความ ซื่อสัตย์สุจริต ความ รับผิดชอบต่อ ความมีจิตสาธารณะ การตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ความมีเหตุผลและการ ยอมรับ ผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ถือเป็นคุณลักษณะ สำคัญที่ดีที่คนไทยทุกคนควรมี	5	30	
สอบกลางภาค				-	-	
สอบปลายภาค				-	10	
รวมตลอดภาคเรียน				20	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส22208 รายวิชา หน้าที่พลเมือง 4
วัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย ในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความ ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์ และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเมือง การมีสติ ความ ขยัน อดทน หลักการ ทรงงาน ในเรื่องภูมิสังคม ขาดทุนคือกำไร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ใน เรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจ ปฏิบัติหน้าที่

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการ แก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้าง ค่านิยม และกระบวนการ สร้างเจตคติเพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควิชาใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่าง สันติ จัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

6. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
7. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรม ต่างๆ และรู้ทันข่าวสาร
8. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
9. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส23207 รายวิชา หน้าที่พลเมือง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ
วัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระ งาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	ความเป็นไทย	ข้อที่ 1, 2, 3 และ 10	ชาวไทยทุกคนพึงมีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้ อนุรักษ์และ ยกย่องผู้มีมารยาทไทย แสดงออก แนะนำผู้อื่น และมี ส่วนร่วมใน กิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และ เสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบ สาน และ ประยุกต์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยที่ดีซึ่งเป็น ลักษณะสำคัญของความ เป็นไทย	10	50	
2	รักชาติ ยึดมั่น ใน ศาสนา และ เทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์	ข้อที่ 4, 5 และ 10	การแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นใน ศาสนา และ เทิดทูน สถาบัน พระมหากษัตริย์ เป็นสิ่งที่คนไทยทุกคน ควร ยึดถือปฏิบัติและแสดงออกอย่างถูกต้อง เหมาะสม แสดงถึงลักษณะสำคัญของความ เป็นไทย	10	40	
สอบกลางภาค				-	-	
สอบปลายภาค				-	10	
รวมตลอดภาคเรียน				20	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส23207 รายวิชา หน้าที่พลเมือง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ

วัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา สนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออก แนะนำผู้อื่นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน ประยุกต์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเสียสละ ความซื่อสัตย์ หลักการทรงงาน ในเรื่องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาที่จุดเล็ก ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนใฝ่หาความรู้และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการ แก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้าง ค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจำเป็นในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นใน ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี และ มีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ
3. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ไทย
4. เป็นแบบอย่างและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส23208 รายวิชา หน้าที่พลเมือง 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ
วัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระ งาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
4	ความเป็นพลเมืองดี ใน ระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	ข้อที่ 6, 7 และ 10	พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยต้องมีส่วน ร่วมและ รับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ ประกอบการ ตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ และปฏิบัติตน เป็นผู้มีวินัยในตนเอง	7	30	
5	ความปรองดอง สมานฉันท์	ข้อที่ 8, 9 และ 10	การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม เรา ควรยอมรับ ความแตกต่างในแต่ละ ด้าน และรู้จักแก้ปัญหาความ ขัดแย้งที่เกิดขึ้น ระหว่างกัน มีส่วนร่วมและเสนอ แนว ทาง การป้องกันปัญหาความขัดแย้ง รวมทั้งมี วินัยใน ตนเอง เพื่อให้จัดการ แก้ไขปัญหาได้ อย่างถูกต้อง เหมาะสม สร้างความเข้าใจอัน ดีระหว่างกัน และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	8	30	
6	รากฐานประชาธิปไตย	ข้อที่ 10	การปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองเกี่ยวกับ การมีความ ซื่อสัตย์สุจริต ความ รับผิดชอบ ความมีจิตสาธารณะ การตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ความมีเหตุผลและการ ยอมรับ ผลที่เกิดจาก การกระทำของตนเอง ถือเป็นคุณลักษณะ สำคัญที่ดีที่คนไทยทุกคนควรมี	5	30	
สอบกลางภาค				-	-	
สอบปลายภาค				-	10	
รวมตลอดภาคเรียน				20	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส23208 รายวิชา หน้าที่พลเมือง 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ
วัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

.....

.....

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้ง มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกันท่ามกลางความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคต่างๆ ของโลก ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา และสิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันใน สังคมพหุวัฒนธรรมและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง ในเรื่องทัศนคติความคิด ความเชื่อ ชั่วช้า ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการ แก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข มีส่วนร่วม ทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

6. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
7. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคล
เพื่อใช้ ประกอบการตัดสินใจ
8. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคต่างๆ ของโลกอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
9. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

รายวิชาเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ อำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้น	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	คาบ/สัปดาห์
ม.4	ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	2
	ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1
	ส33103	สังคมศึกษา 2	1.0	2
	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1
ม.5	ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	2
	ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	1
	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	2
	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	1
ม.6	ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	2
	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	2

รายวิชาเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ อำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้น	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	คาบ/สัปดาห์
ม.4-6	ส30201	ศาสนาสากล	0.5	1
	ส30221	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	0.5	1
	ส30222	การเมืองเรื่องน่ารู้	0.5	1
	ส30223	อยู่อย่างไรให้เป็นสุข	1.0	2
	ส30224	การปกครองท้องถิ่นของไทย	0.5	1
	ส30225	ประชากรกับสิ่งแวดล้อม	1.0	2
	ส30226	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	1
	ส30227	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	1
	ส30228	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	1
	ส30229	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	1
	ส30241	ฉลาดบริโภค	0.5	1
	ส30242	เศรษฐกิจพอเพียง	1.0	2
	ส30261	ตามรอยบรรพชนคนทุ่งเสลี่ยม	1.0	2
	ส30262	บุคคลสำคัญของโลก	0.5	1
	ส30263	เหตุการณ์ปัจจุบัน 1	1.0	2
	ส30264	เหตุการณ์ปัจจุบัน 2	1.0	2
	ส30265	ภูมิปัญญาท้องถิ่นของอำเภอทุ่งเสลี่ยม	1.0	2
	ส30281	ภูมิศาสตร์ท่องเที่ยว	0.5	1
	ส30282	โลกศึกษา	0.5	1
	ส30283	อาเซียนศึกษา	0.5	1

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส31101 รายวิชา สังคมศึกษา 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระ งาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	สังคมของเรา	ส 2.1 ม. 4-6/2	วิเคราะห์ความสำคัญของโครงสร้างทางสังคม การขัดเกลาทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การแก้ปัญหา และเสนอแนวทางการพัฒนาทางสังคม	6	12	
2	วัฒนธรรม	ส 2.1 ม. 4-6/5	วิเคราะห์ความจำเป็นที่ต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมสากล เสนอแนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยที่ดีงาม และสามารถเลือกรับวัฒนธรรมสากลได้อย่างเหมาะสม	6	12	
3	พลเมืองดี	ส 2.1 ม. 4-6/3	วิเคราะห์คุณลักษณะพลเมืองดีของประเทศไทยและสังคมโลก เช่น เคารพกฎหมาย และกติกาสังคม เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเอง และบุคคลอื่น มีเหตุผล รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่องาน สังคมชุมชน ประเทศชาติและสังคม เข้าร่วมกิจกรรมทางการเมืองการปกครอง มีส่วนร่วมในการป้องกัน แก้ไขปัญหาต่างๆ ในสังคม เช่น ปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม ใช้เป็นตัวกำหนดความคิด	3	5	

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระ งาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
4	สิทธิมนุษยชน	ส 2.1 ม. 4-6/4	ศึกษาความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และหลักการของสิทธิมนุษยชน วิเคราะห์บทบาทขององค์กรระหว่าง ประเทศในเวทีโลกที่มีผลต่อประเทศไทย สาระสำคัญของปฏิญญาสากลว่าด้วย สิทธิมนุษยชน บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน ปัญหาสิทธิ มนุษยชนในประเทศและแนวทาง แก้ปัญหาและพัฒนา	3	4	
5	ระบอบการเมือง การปกครอง	ส 2.2 ม. 4-6/3	วิเคราะห์การปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข ศึกษาฐานะและพระราช อำนาจของพระมหากษัตริย์ในระบอบ การปกครองประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข วิเคราะห์ปัญหาการเมืองที่สำคัญ ในประเทศ จากแหล่งข้อมูลต่างๆ พร้อมทั้งเสนอแนวทางแก้ไข	6	10	
6	การตรวจสอบ การใช้อำนาจอธิปไตย	ส 2.2 ม. 4-6/4	ศึกษาการตรวจสอบการใช้อำนาจอธิปไตย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบันที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง ทางสังคม เช่น การตรวจสอบ โดยองค์กร อิสระ การตรวจสอบโดยประชาชน	4	6	
7	กฎหมาย ในชีวิตประจำวัน	ส 2.2 ม. 4-6/1	ศึกษากฎหมายพ่งเกี่ยวกับนิติกรรมสัญญา เช่นซื้อขาย ขายฝาก เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ กู้ยืมเงิน จำน่า จำนอง กฎหมายอาญา เช่น ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ ความผิด เกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย กฎหมายอื่น	8	15	รายงาน กฎหมาย รัฐธรรมนูญ

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระ งาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			ที่สำคัญ เช่น รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันกฎหมายการรับ ราชการทหาร กฎหมายภาษีอากร กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค ข้อตกลง ระหว่างประเทศ เช่น ปฏิญญาสากลว่า ด้วยสิทธิมนุษยชน			
8	การสานประโยชน์ ร่วมกันระหว่าง ประเทศ	ส 2.2 ม. 4-6/2	วิเคราะห์การประสานประโยชน์ร่วมกัน ระหว่างประเทศ เช่น การสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับประเทศ ต่าง ๆ การแลกเปลี่ยนเพื่อช่วยเหลือ และส่งเสริมด้านวัฒนธรรม การศึกษา เศรษฐกิจสังคม	4	6	
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวมตลอดภาคเรียน				40	100	

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัส ส31101 รายวิชาสังคมศึกษา 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของโครงสร้างทางสังคม การขัดเกลาทางสังคมและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การแก้ปัญหาและแนวทางการพัฒนาทางสังคม การปฏิบัติตนและสนับสนุนให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก วัฒนธรรมไทยที่สำคัญ การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย การเลือกรับวัฒนธรรมสากล สถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทยและแนวทางการพัฒนาบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน ปัญหาการเมืองที่สำคัญในประเทศไทย การประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ การแลกเปลี่ยนเพื่อช่วยเหลือและส่งเสริมด้านวัฒนธรรม การศึกษา เศรษฐกิจ สังคม ความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ กฎหมายที่สำคัญ ได้แก่ กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับตนเองและครอบครัว กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับนิติกรรมสัญญา กฎหมายอาญาในเรื่องความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ ความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย กฎหมายอื่นที่สำคัญรวมทั้งข้อตกลงระหว่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ การเปรียบเทียบ การอภิปราย การอธิบาย การสรุปองค์ความรู้ และการนำเสนอข้อมูลต่างๆ ส่งเสริมการทำงานกลุ่ม เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม นำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

เพื่อให้ตระหนักถึงคุณค่าในความเป็นพลเมืองดี การปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ และสังคมโลก มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ เห็นคุณค่าในวัฒนธรรมไทยและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย มีความตระหนักในความสำคัญ และความจำเป็นที่ต้องดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อคุ้มครองปกป้องตนเองและผู้อื่นให้ดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 2.1		
3	ม,2/6-ม.4 ,1/6-4. ม/6-4.4	ม ,3/6-4. ม/6-4.5
มาตรฐาน ส 2.2		
4	ม2/6-ม.4 ,1/6-4.	ม3/6-4., ม/6-4.4

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส31102 รายวิชา ประวัติศาสตร์ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม
1	เวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์	ส 4.1 ม. 4-6/1	- การศึกษาความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ และตระหนักถึงความสำคัญ of เวลา ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ - การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย และปัจจุบัน - ที่เกี่ยวข้อง (ปัจจัยภายในและ ปัจจัยภายนอก)	5	20	
2	สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์ไทย	ส 4.1 ม. 4-6/2	- การศึกษาขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ โดยนำเสนอตัวอย่างที่ละขั้นตอนอย่างชัดเจน - คุณค่าและประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อการศึกษาทางประวัติศาสตร์ - ผลการศึกษาหรือโครงการทางประวัติศาสตร์	4	20	
3	อาณาจักรโบราณในดินแดนไทย	ส 4.3 ม. 4-6/1	- การศึกษา ประวัติศาสตร์ไทย แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชาติไทย อาณาจักรโบราณในดินแดนไทย และอิทธิพลที่มีต่อสังคมไทย	3	10	

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระ งาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
4	สถาบัน พระมหากษัตริย์ต่อ ชาติไทย	ส 4.3 ม. 4-6/2	-วิเคราะห์ความสำคัญของสถาบัน พระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย ปัจจัยที่มี ผลต่อการสถาปนาอาณาจักรไทยใน ช่วงเวลาต่างๆ สาเหตุและผลของการ ปฏิรูป การปกครองบ้านเมือง การเลิก ทาส เลิกไพร่ - พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย ใน ด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ - ความเสื่อมของอาณาจักรสุโขทัย	4	10	
5	สร้างสรรค์วัฒนธรรม ไทย	ส 4.3 ม. 4-6/3	-การศึกษาและวิเคราะห์ปัจจัยที่ ส่งเสริมความสร้างสรรค์ วัฒนธรรมไทย ซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน - วัฒนธรรมสมัยสุโขทัย เช่น ภาษาไทย วรรณกรรม ประเพณีสำคัญ ศิลปกรรม ไทย	4	10	จัดทำ คลิป วิดีโอ นำเสนอ เรื่อง วัฒนธรรม สมัย สุโขทัย
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวมตลอดภาคเรียน				20	100	

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส31102 รายวิชา ประวัติศาสตร์ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์แนวคิดเกี่ยวกับพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทยสมัยก่อนสุโขทัย พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม วิเคราะห์ความสำคัญของสถาบัน พระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย อิทธิพลของวัฒนธรรมและกฎหมายไทยโดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ อภิปราย ผังความคิดและบันทึกการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทย สมัยก่อนสุโขทัย พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยทางด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ความสำคัญของสถาบัน พระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย อิทธิพลของวัฒนธรรมและกฎหมายไทย **มุ่งพัฒนาผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ คู่คุณธรรม ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี สร้างคุณภาพชีวิต ตามวิถี ยุคปัจจุบันและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการ ศึกษาสู่การปฏิบัติ**

รหัสตัวชี้วัด

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 4.1		
9	ม .4-6/1	ม2/6-4 .
มาตรฐาน ส 4.3		
10	ม2/6-4 ., ม .4-6/3	ม 1/6-4 .

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส31103 รายวิชา สังคมศึกษา 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระ งาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	ประวัติและ ความสำคัญของ พระพุทธศาสนา	ส 1.1 ม.4-6/1,3,4,5,6,7,8 9,10,12	ศึกษาและวิเคราะห์ลักษณะของสังคมชมพูทวีป และคติความเชื่อทางศาสนาสมัยก่อนพระพุทธเจ้า วิเคราะห์พุทธประวัติของพระพุทธเจ้า ด้านการบริหารและการธำรงรักษาพระพุทธศาสนา พระพุทธศาสนามีทฤษฎีและวิธีการที่เป็นสากลและมีข้อปฏิบัติที่ยึดทางสายกลางพระพุทธศาสนาเน้นการพัฒนาศรัทธาและปัญญาที่ถูกต้องลักษณะประชาธิปไตยในพระพุทธศาสนา และพระพุทธศาสนาเน้นการฝึกหัดอบรมตนการพึ่งตนเอง และการมุ่งอิสรภาพ	6	12	
2	พระพุทธศาสนากับ ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนา ประเทศแบบยั่งยืน	ส 1.1 ม.4-6/11	วิเคราะห์พระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาแบบยั่งยืน	3	5	
3	พุทธประวัติ สาวก ศาสนิกชนตัวอย่าง และชาดก	ส 1.1 ม. 4-6/2,14	วิเคราะห์พระพุทธเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุด (การตรัสรู้) การก่อตั้งพระพุทธศาสนา วิธีการสอนและการเผยแผ่พระพุทธศาสนาตามแนวพุทธจริยา วิเคราะห์ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิก ศาสนิกชนตัวอย่างและชาดก	6	10	

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระ งาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
4	หลักธรรม ทางพระพุทธศาสนา พุทธศาสนสุภาษิต และพระไตรปิฎก	ส 1.1 ม.4-6/13,15,16	วิเคราะห์ความหมายและคุณค่าของพุทธ ธรรมะ สังฆะ และวิเคราะห์หลักธรรมใน กรอบอริยสัจ ๔ คุณค่าของพระไตรปิฎก การนำพุทธศาสนสุภาษิตหรือหลักคำสอน สอนของศาสนาที่ตนนับถือไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน	8	15	
5	วันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา และศาสนพิธี	ส 1.2 ม.4-6/1,2,3,4	วิเคราะห์หลักธรรม/คตินิยมที่เกี่ยวข้องเนื่อง กับวันสำคัญ และเทศกาลที่สำคัญ ปฏิบัติตนในศาสนพิธีในพระพุทธศาสนา หรือศาสนาอื่นที่ตนนับถือและสามารถ ปฏิบัติตนถูกต้องในวันสำคัญและเทศกาล ที่สำคัญในพระพุทธศาสนาหรือศาสนาอื่น ที่ตนนับถือ	6	10	
6	ศาสนาสำคัญ ในประเทศไทย	ส 1.1 ม.4-6/17	อธิบายประวัติศาสตร์ของศาสนาอื่นๆ ได้พอสังเขป	6	10	
7	หลักธรรมในการอยู่ ร่วมกันอย่างสันติสุข ในของแต่ละศาสนา	ส 1.1 ม.4-6/21	วิเคราะห์หลักธรรมสำคัญในการอยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุขของศาสนาอื่นๆ และชักชวน ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคลอื่น เห็นความสำคัญของการทำดีต่อกัน	5	8	
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวมตลอดภาคเรียน				40	100	

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัส ส31103 รายวิชาสังคมศึกษา 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

วิเคราะห์ ค้นคว้า อภิปรายความสำคัญของพุทธศาสนา สังคมชมพูทวีปและ คติความเชื่อทางศาสนาสมัยก่อนพระพุทธเจ้า หรือสังคมสมัยศาสนาที่ตนนับถือ พระพุทธเจ้าในการตรัสรู้ การก่อตั้งวิธีการสอนและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ข้อปฏิบัติทางสายกลางในพระพุทธศาสนา การพัฒนาศรัทธาและปัญหาที่ถูกต้องในพระพุทธศาสนา พระพุทธศาสนามีทฤษฎีและวิธีการที่เป็นสากลและมีข้อปฏิบัติที่ยึดสายกลาง การพัฒนาศรัทธาและปัญหาที่ถูกต้องในพระพุทธศาสนา พระพุทธเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุดในการตรัสรู้ การก่อตั้ง วิธีการสอนและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา พุทธประวัติด้านการบริหารและการดำรงรักษาศาสนา ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดก (เวสสันดรชาดก) และปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา พระรัตนตรัย หลักธรรมในกรอบอริยสัจ 4 พุทธศาสนสุภาษิต การสังคายนาพระไตรปิฎก

โดยกระบวนการสืบค้น กระบวนการกลุ่ม อภิปราย การคิดวิเคราะห์ กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการขัดเกลาทางสังคม รวมทั้งการมีส่วนร่วมหรือปฏิบัติตนถูกต้องตามหลักธรรมทางศาสนา ที่ตนนับถือ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นความสำคัญหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และสามารถนำมาปฏิบัติ ประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างเข้าใจและถูกต้อง เหมาะสม สามารถพัฒนาตนเอง ครอบครัวและสังคมได้ รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนและชักชวน ให้บุคคลอื่นเห็นความสำคัญของการทำดีต่อกัน เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของศาสนาอื่นๆ

รหัสตัวชี้วัด

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 1.1		
1	ม/6-4./1/6-ม.4 ,2, ม/6-4.3, ม/6-4.4/6-ม.4 ,5/6-ม.4 ,6 ม/6-4.7, ม/6-4.8, ม/6-4.9, ม/6-4.10 ม/6-4.11, ม/6-4.12 ม/6-4.14/6-ม.4 ,15, ม/6-4.17	ม/6-4.13 ,ม/6-4.16, ม/6-4.21
มาตรฐาน ส 1.2		
2	ม/6-4.1, ม/6-4./2 /6-ม.43, ม/6-4.	ม/6-4.5

รวมทั้งหมด 23 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส31104 รายวิชา ประวัติศาสตร์ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม
1	บุคคลสำคัญที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ไทย	ส 4.3 ม.4-6 / 4	-ชนชาติไทยมีประวัติศาสตร์ความเป็นมาในการสร้างสรรค์วัฒนธรรมด้านต่าง ๆ มาอย่างสืบเนื่อง มีบุคคลสำคัญทั้งที่เป็นชาวไทยและชาวต่างประเทศ ซึ่งมีความแตกต่างทั้งฐานะความเป็นอยู่หลายท่านที่ได้มีส่วนผดุงความเจริญ การสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยไว้ ซึ่งจะยกมาแสดงเป็นกรณีศึกษา ศึกษาถึงผลงานด้านต่าง ๆ ที่สำคัญ เพื่อให้เห็นถึงความเสียสละ ความรู้ความสามารถของบุคคลเหล่านั้น ในการพัฒนา ปรับปรุง และรักษาเอกราชประจำชาติไทยให้สืบทอดต่อไปยังอนุชนรุ่นหลัง	5	10	
2	ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย	ส 4.3 ม.4-6 / 5	- ภูมิปัญญา เป็นความสามารถ พฤติกรรมของมนุษย์ เป็นเรื่องที่สั่งสม มาตั้งแต่อดีต เป็นผลึกขององค์ความรู้ที่เป็นการสั่งสม สืบทอด กลั่นกรองมา ยาวนาน ภูมิปัญญาเป็นความฉลาด ความรอบรู้ ซึ่งเกิดขึ้นในสังคมไทย เป็นวัฒนธรรมอย่างหนึ่งของสังคมไทยและเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นและชาติ - ศึกษาภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัย เช่น การชลประทาน เครื่องสังคโลก	5	20	จัดทำคลิป วิดีโอ นำเสนอ เรื่อง ภูมิปัญญา สุโขทัย
3	วิถีชีวิตของคนไทยในสมัยต่างๆ	ส 4.3 ม.4-6 / 5	วิถีชีวิตของคนไทยในสมัยต่างๆ และการสืบทอดและเปลี่ยนแปลงของ	4	20	

			วัฒนธรรมไทย			
ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
4	แนวทางการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย	ส 4.3 ม.4-6 / 5	กระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ซึ่งได้รับอิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกทำให้แบบแผนการดำเนินชีวิต วัฒนธรรม ภูมิปัญญาเปลี่ยนแปลงไป บางอย่างสูญหายไป จากวิถีชีวิตของคนไทย คนรุ่นใหม่ได้รับการศึกษาและอิทธิพลของคนรุ่นใหม่อย่างเต็มที่ และขาดความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมไทย ความรัก ความศรัทธา ชื่นชม และภาคภูมิใจในภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยน้อยลง การกำหนดแนวทางการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยจึงเป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยอนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่สืบไป	6	20	
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวมตลอดภาคเรียน				20	100	

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัส ส31104 วิชาประวัติศาสตร์ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ
วัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย ปัจจัยที่ส่งเสริมการสร้างภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทยซึ่งมีผลต่อสังคมไทย ผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ กำหนดแนวทางการมีส่วนร่วมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ เพื่อวิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย ปัจจัยที่ส่งเสริมการสร้างสรรคภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทยซึ่งมีผลต่อสังคมไทย วิเคราะห์ผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทย ตลอดจนร่วมวางแผนกำหนดแนวทางการมีส่วนร่วมของการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย มีความภาคภูมิใจในการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย **มุ่งพัฒนาผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ คู่คุณธรรม ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี สร้างคุณภาพชีวิต ตามวิถี ยุคปัจจุบันและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการ ศึกษาสู่การปฏิบัติ**

รหัสตัวชี้วัด

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 4.3		
10	ม .4-6/4	ม5/6-4 .

รวมทั้งหมด 2 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส32101 รายวิชา สังคมศึกษา 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม
1	เครื่องมือทางภูมิศาสตร์	ส 5.1 ม.4-6/3	ศึกษา แผนที่และองค์ประกอบของแผนที่ การอ่านแผนที่เฉพาะเรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และการแปลความหมายรูปถ่ายทางอากาศ และภาพจากดาวเทียมและการนำภูมิสารสนเทศไปใช้ในชีวิตประจำวัน	4	10	- ใบงาน
2	การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของโลก	ส 5.1 ม.4-6/1	ศึกษา วิเคราะห์ การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพประกอบด้วย ธรณีภาค บรรยากาศภาค อุทกภาค ชีวภาคของพื้นที่ในประเทศไทย และภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพที่ส่งผลต่อภูมิประเทศ ภูมิอากาศ และทรัพยากรธรรมชาติ	11	15	-ใบงาน
3	สิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับประชากรและการตั้งถิ่นฐาน	ส 5.2 ม.4-6/1	วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับวิถีการดำเนินชีวิต ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ได้แก่ ประชากรและการตั้งถิ่นฐาน (การกระจายและการเปลี่ยนแปลงประชากร ชุมชนเมืองและชนบทและการกลายเป็นเมือง)	6	10	-

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
4	สิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ	ส 5.2 ม.4-6/1	ศึกษา วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับวิถีการดำเนินชีวิต ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ได้แก่ - การกระจายของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ (เกษตรกรรม อุตสาหกรรมการผลิต การบริการ และการท่องเที่ยว)	5	10	-
5	ภัยพิบัติทางธรรมชาติ	ส 5.1 ม.4-6/2 ส 5.2 ม.4-6/2	ศึกษา วิเคราะห์ ปัญหาทางกายภาพและภัยพิบัติทางธรรมชาติในประเทศและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกและสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ ความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพ และภัยพิบัติ การจัดการภัยพิบัติ	8	15	-รายงานการสืบค้น เรื่องภัยพิบัติทางธรรมชาติ
6	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	ส 5.2 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4	ศึกษา วิเคราะห์สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ ความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพ และภัยพิบัติ สาเหตุ มาตรการป้องกันกฎหมายและนโยบายด้านสิ่งแวดล้อมการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม	6	10	-

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			สอบกลางภาค	-	10	
			สอบปลายภาค	-	20	
			รวมตลอดภาคเรียน	40	100	

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส32101 รายวิชา สังคมศึกษา 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ และนำภูมิสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของพื้นที่ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ ลักษณะทางกายภาพซึ่งทำให้เกิดปัญหาหรือภัยพิบัติทางธรรมชาติ และปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับกิจกรรมของมนุษย์ในการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิตของท้องถิ่นทั้งในประเทศและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ สถานการณ์ สาเหตุ และผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ระบุมาตรการการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยธรรมชาติและนโยบายด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บทบาทขององค์กรที่เกี่ยวข้อง การประสานความร่วมมือทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ วิเคราะห์แนวทางและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

โดยใช้ทักษะทางภูมิศาสตร์ด้านการสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การคิดเชิงพื้นที่ การคิดแบบองค์รวม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้สถิติพื้นฐาน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้น วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ รวมถึงทักษะด้านการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ทักษะภูมิศาสตร์ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีส่วนในการจัดการ พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

รหัสตัวชี้วัด

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 5.1		
1	ม 1/6-4.ม 2/6-4. ม 3/6-4.	-
มาตรฐาน ส 5.2		
2	ม 2/6-4.ม/6-4.3	ม/6-4.1 ม/6-4.4

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส32102 รายวิชา ประวัติศาสตร์ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	เวลาและการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์สากล	ส 4.1 ม.4-6/1	การศึกษาช่วงเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่ปรากฏในหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์สากล ยกตัวอย่างและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ของสังคมมนุษย์ที่มีปรากฏในหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้ และตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์	4	20	
2	การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์สากล	ส 4.1 ม.4-6/1	ศึกษาขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์โดยนำเสนอตัวอย่างที่ละขั้นตอนอย่างชัดเจน รู้จักคุณค่าและประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีผลต่อการศึกษาทางประวัติศาสตร์ สร้างสรรค์ผลการศึกษาหรือโครงการทางประวัติศาสตร์	4	20	
3	อารยธรรมของโลกยุคโบราณ	ส 4.2 ม.4-6/1	ศึกษาอารยธรรมของโลกยุคโบราณ ได้แก่ อารยธรรมลุ่มแม่น้ำไทกริส-ยูเฟรทีส ไนล์ ทวาหเหอสินธุ และอารยธรรมกรีก โรมัน และการติดต่อระหว่างโลกตะวันออกและตะวันตก และอิทธิพลทางวัฒนธรรมที่มีต่อกัน	12	60	ชิ้นงาน อารยธรรม ของโลกยุค โบราณ

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
		สอบกลางภาค		-	10	
		สอบปลายภาค		-	20	
		รวมตลอดภาคเรียน		20	100	

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส32102 รายวิชา ประวัติศาสตร์ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ คุณค่าและประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อการศึกษาศาสตร์สาขาสากล อารยธรรมลุ่มแม่น้ำไทกริส – ยูเฟรทีส ไนล์ หวางเหอสินธุ และอารยธรรมกรีกโรมัน การติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตกที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน การขยาย การล่าอาณานิคมของประเทศในยุโรปไปยังทวีปอเมริกา แอฟริกาและเอเชีย และผลกระทบ ความร่วมมือและความขัดแย้งของมนุษยชาติในโลก สถานการณ์สำคัญของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในความสำคัญของการศึกษาศาสตร์สาขาสากล มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบ

รหัสตัวชี้วัด

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 4.1		
1	ม.4-6/1,ม.4-6/2	ม.4-6/2, ม.4-6/2, ม.4-6/4
มาตรฐาน ส 4.2		
1	ม.4-6/1	ม.4-6/2, ม.4-6/2, ม.4-6/4

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส32103 รายวิชา สังคมศึกษา 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม
1	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	ส 3.1 ม.4-6/1	ศึกษาการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสมนั้น ผู้ที่เกี่ยวข้องจะต้องมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น เพื่อจะได้นำไปเป็นแนวทางในการตัดสินใจในการผลิตและบริโภคให้ได้ประโยชน์สูงสุด	4	10	-ใบงาน
2	ระบบเศรษฐกิจในโลกปัจจุบัน	ส 3.1 ม.4-6/1	ศึกษา วิเคราะห์ระบบเศรษฐกิจของโลกในปัจจุบัน ผลดีและผลเสียของระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ ตลาดและประเภทของตลาด ข้อดีและข้อเสียของตลาดประเภทต่าง ๆ การกำหนดราคาตามอุปสงค์และอุปทาน การกำหนดราคาในเชิงกลยุทธ์ที่มีในสังคมไทยการกำหนดค่าจ้าง กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และอัตราค่าจ้างแรงงานในสังคมไทยบทบาทของรัฐในการแทรกแซงราคาและการควบคุมราคาเพื่อการแจกจ่ายและจัดสรรในทางเศรษฐกิจ	6	10	-รายงานสรุปเรื่องระบบเศรษฐกิจในโลกปัจจุบัน

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
3	เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาเศรษฐกิจของไทย	ส 3.1 ม.4-6/2	การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของตนเองและครอบครัวการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในภาคเกษตร อุตสาหกรรม การค้าและบริการปัญหาการพัฒนาประเทศที่ผ่านมาโดยการศึกษา วิเคราะห์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ผ่านมา การพัฒนาประเทศที่น่าปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับปัจจุบัน	6	10	-
4	สหกรณ์และการรวมกลุ่มเพื่อการพัฒนาชุมชนของไทย	ส 3.1 ม.4-6/3 ม.4-6/4	ศึกษาวิวัฒนาการของสหกรณ์ในประเทศไทยความหมาย ความสำคัญ และหลักการของระบบสหกรณ์ ตัวอย่างและประเภทของสหกรณ์ในประเทศไทยความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชนและประเทศปัญหาเศรษฐกิจในชุมชน แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชนตัวอย่างของการรวมกลุ่มที่ประสบความสำเร็จในการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจของชุมชน	6	10	-

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
5	นโยบายการเงิน การคลังกับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ	ส 3.2 ม.4-6/1	ศึกษา วิเคราะห์นโยบายการเงิน การคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ บทบาทนโยบายการเงิน และการคลังของรัฐบาลในด้าน รายรับและรายจ่ายของรัฐที่มีผลต่อ งบประมาณ หนี้สาธารณะ การพัฒนาทางเศรษฐกิจและคุณภาพ ชีวิตของประชาชน	8	15	- ใบงาน
6	เศรษฐกิจระหว่างประเทศ	ส 3.2 ม.4-6/3 ม.4-6/2	วิวัฒนาการของการเปิดเสรีทาง เศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ของไทย ปัจจัยทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อการเปิด เสรีทางเศรษฐกิจของประเทศ ผลกระทบของการเปิดเสรีทาง เศรษฐกิจที่มีต่อภาคการเกษตร ภาคอุตสาหกรรม ภาคการค้า และ บริการการค้าและการลงทุนระหว่าง ประเทศ บทบาทขององค์กรระหว่าง ประเทศในเวทีการค้าโลกที่มีผลกับ ประเทศไทย บทบาทขององค์การ ความร่วมมือทางเศรษฐกิจที่สำคัญใน ภูมิภาคต่างๆ ของโลก เช่น WTO, NAFTA, EU , IMF, ADB, OPEC, FTA, APEC ในระดับต่างๆ เขต	10	15	-
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวมตลอดภาคเรียน				40	100	

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส32103 รายวิชา สังคมศึกษา 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา และอธิบายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ และบทบาทของรัฐในการแทรกแซงราคาและการควบคุมราคา เพื่อการแจกจ่ายและจัดสรรในทางเศรษฐกิจ ความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ และประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของตนเองและครอบครัว และเห็นความสำคัญในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับปัจจุบัน ศึกษาความหมาย วิวัฒนาการของสหกรณ์ในประเทศไทย ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศ วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไข บทบาทของรัฐบาลด้านนโยบายการเงิน การคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ วิเคราะห์สาเหตุ และผลกระทบที่เกิดจากภาวะทางเศรษฐกิจ และบอกแนวทางในการแก้ปัญหาโดยใช้นโยบายการเงิน การคลัง ศึกษาวิเคราะห์วิวัฒนาการของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจ และใช้กระบวนการอธิบายเพื่อวิเคราะห์ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อสังคมไทย วิเคราะห์ผลดี ผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่าง ๆ ที่นำไปสู่การพึ่งพา การแข่งขัน การขัดแย้ง และการประสานประโยชน์ทางเศรษฐกิจการค้าระหว่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักเศรษฐศาสตร์ ปัญหาที่เกิดขึ้น แนวทางการแก้ไข รู้จักใช้ทรัพยากร ธรรมชาติให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ประชาชนมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี และส่งผลให้ประเทศเจริญก้าวหน้า

รหัสตัวชี้วัด

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 3.1		
1	ม 2/6-4. ม 3/6-4.	ม 1/6-4. ม 4/6-4.
มาตรฐาน ส 3.2		
2	ม 3/6-4.	ม 1/6-4. ม 2/6-4.

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส32104 รายวิชา ประวัติศาสตร์ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่มีผลต่อโลกปัจจุบัน	ส 4.2 ม.4-6/2 ส 4.2 ม.4-6/3	วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่างๆที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน เช่น ระบบศักดินา สวามิภักดิ์ สงครามครูเสด การฟื้นฟูศิลปวิทยาการ การสำรวจทะเล การปฏิรูปศาสนา การปฏิวัติทางวิทยาศาสตร์ การปฏิวัติอุตสาหกรรม แนวคิดเสรีนิยม แนวคิดจักรวรรดินิยม แนวคิดชาตินิยม การล่าอาณานิคม และผลกระทบของการล่าอาณานิคม รวมไปถึงความร่วมมือและความขัดแย้งของมนุษยชาติในโลกคริสต์ศตวรรษที่ 20	12	60	ชิ้นงาน เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่มีผลต่อโลกปัจจุบัน
2	สถานการณ์สำคัญของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21	ส 4.2 ม.4-6/4	วิเคราะห์สถานการณ์สำคัญของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21 เช่น เหตุการณ์ระเบิดตึก World Trade Center (เวิลด์เทรด เซ็นเตอร์) 11 กันยายน 2001 การขาดแคลนทรัพยากร การก่อการร้าย และการต่อต้านการก่อการร้าย ความขัดแย้งทางศาสนา	8	40	
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวมตลอดภาคเรียน				20	100	

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส32104 รายวิชา ประวัติศาสตร์ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ คุณค่าและประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อการศึกษาประวัติศาสตร์สากล อารยธรรมลุ่มแม่น้ำไทกริส – ยูเฟรทีส ไนล์ หวงเหอสินธุ และอารยธรรมกรีกโรมัน การติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตกที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน การขยาย การล่าอาณานิคมของประเทศในยุโรปไปยังทวีปอเมริกา แอฟริกาและเอเชีย และผลกระทบ ความร่วมมือและความขัดแย้งของมนุษยชาติในโลก สถานการณ์สำคัญของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์สากล มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบ

รหัสตัวชี้วัด

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 4.2		
1	ม.4-6/2,ม.4-6/3,ม.4-6/2	ม.4-6/2, ม.4-6/2, ม.4-6/4

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส33101 รายวิชา สังคมศึกษา 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	ศาสนา สัมพันธ์	ส 1.1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/9 ม.4-6/10 ม.4-6/11 ม.4-6/13 ม.4-6/14 ม.4-6/16	ศึกษาพุทธประวัติ การก่อตั้ง พระพุทธศาสนา วิธีการสอนและการ เผยแผ่ศาสนาตามแนวพุทธจริยา วิเคราะห์ข้อปฏิบัติทางสายกลาง การ พัฒนาศรัทธาและปัญญาที่ถูกต้องใน พระพุทธศาสนา การฝึกฝนและการ พัฒนาตนเอง มุ่งประโยชน์และ สันติภาพแก่บุคคล สังคมและโลก วิเคราะห์หลักธรรมพระพุทธศาสนา ในกรอบอริยสัจ 4 พุทธศาสนสุภาษิต ศึกษาประวัติสาวก สาวิกา ศาสนิก ชนตัวอย่าง ศึกษาการสังคายนา พระไตรปิฎก วิธีคิดแบบโยนิโส มนสิการ การบริหารจัดการและเจริญ ปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน	10	20	- แบบฝึก กิจกรรมสาระ การเรียนรู้ พระพุทธศาสนา
2	ศาสนานำพา สังคมสงบสุข	ส 1.1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/9 ม.4-6/10 ม.4-6/11 ม.4-6/13 ม.4-6/14 ม.4-6/16	ศึกษาประวัติศาสตร์ของศาสนา อื่นๆ และหลักคำสอนของศาสนา ต่างๆ สืบเสาะหาความรู้ การจัด กิจกรรมความร่วมมือของศาสนาพุทธ และทุกศาสนาในการหาแนว ทางแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคม นำ หลักธรรมสำคัญมาพัฒนาชีวิตด้วย การพัฒนาจิตและพัฒนารการเรียนรู้	10	15	-

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
3	พลเมืองดี	ส 2.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม. 4-6/4 ม.4-6/5	ศึกษาความสำคัญของโครงสร้างทางสังคม การขัดเกลาทางสังคมและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การแก้ปัญหา และแนวทางการพัฒนาทางสังคม การปฏิบัติตนและสนับสนุนให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก วัฒนธรรมไทยที่สำคัญ การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย และเลือกรับ วัฒนธรรมสากล สถานการณ์สิทธิมนุษยชนใน ประเทศไทยและแนวทางการพัฒนา ศึกษากฎหมายแพ่งเกี่ยวกับ ตนเองและครอบครัว กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับนิติกรรมสัญญา กฎหมายอาญาในเรื่องความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ ความผิดเกี่ยวกับชีวิต และ ร่างกาย กฎหมายอื่นที่สำคัญ ข้อตกลงระหว่างประเทศ	11	20	- แบบฝึก กิจกรรมสาระ การเรียนรู้ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ การดำเนินชีวิต ในสังคม
4	การปกครอง โลกปัจจุบัน	ส 2.2 ม. 4-6/1 ม. 4-6/2 ม. 4-6/3 ม. 4-6/4	ศึกษา วิเคราะห์ การเมือง การปกครอง ปัญหาการเมืองที่สำคัญ ในประเทศไทย การประสาน ประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ การ แลกเปลี่ยนเพื่อช่วยเหลือและส่งเสริม ด้านวัฒนธรรม การศึกษา เศรษฐกิจ สังคม ความสำคัญและความจำเป็นที่ ต้องธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตาม ระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	9	15	-

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ การใช้อำนาจรัฐ			
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวมตลอดภาคเรียน				40	100	

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส33101 รายวิชา สังคมศึกษา 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ พุทธประวัติ การก่อตั้งพระพุทธศาสนา วิธีการสอนและการเผยแผ่ศาสนาตามแนวพุทธจริยา วิเคราะห์ข้อปฏิบัติทางสายกลาง การพัฒนาศรัทธาและปัญญาที่ถูกต่องในพระพุทธศาสนา การฝึกฝนและการพัฒนาตนเอง มุ่งประโยชน์และ สันติภาพแก่บุคคล สังคมและโลก วิเคราะห์หลักธรรมพระพุทธศาสนาในกรอบอริยสัจ 4 พุทธศาสนสุภาษิต ศึกษาประวัติสาวก สาวิกา ศาสนิกชนตัวอย่าง ศึกษาการสังคายนาพระไตรปิฎก การเชื่อมั่นต่อการทำความดี ศึกษาประวัติศาสตร์ของศาสนาอื่นๆ และหลักคำสอนใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการ สืบเสาะหาความรู้ การจัดกิจกรรมความร่วมมือของศาสนาพุทธและทุกศาสนาในการหาแนวทางแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคม นำหลักธรรมสำคัญมาพัฒนาชีวิตด้วยการพัฒนาจิตและพัฒนาการเรียนรู้ ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ การบริหารจัดการและเจริญ ปัญญาตามหลักสติปัญญาฐาน เสนอแนวทางการปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีและปฏิบัติตนถูกต้องตามหลักธรรมศาสนา เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของพระพุทธศาสนาและศาสนาต่างๆ ที่หล่อหลอมให้ศาสนิกชนปฏิบัติตนเป็นคนดี มีค่านิยมที่พึงงามแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนเพื่อเป็นประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม เพื่อให้เกิดสันติสุขในสังคม

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของโครงสร้างทางสังคม การขัดเกลาทางสังคมและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การแก้ปัญหา และแนวทางการพัฒนาทางสังคม การปฏิบัติตนและสนับสนุนให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก วัฒนธรรมไทยที่สำคัญ การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และเลือกรับวัฒนธรรมสากล สถานการณ์สิทธิมนุษยชนใน ประเทศไทยและแนวทางการพัฒนา บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน ปัญหาการเมืองที่สำคัญในประเทศไทย การเมือง การปกครอง การประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ การแลกเปลี่ยนเพื่อช่วยเหลือและส่งเสริมด้านวัฒนธรรม การศึกษา เศรษฐกิจ สังคม ความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ การใช้อำนาจรัฐ กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับ ตนเอง และครอบครัว กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับนิติกรรมสัญญา กฎหมายอาญาในเรื่องความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ ความผิดเกี่ยวกับชีวิตและ ร่างกาย กฎหมายอื่นที่สำคัญ ข้อตกลงระหว่างประเทศ โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการ ทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่มเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถ นำไปประยุกต์ ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัด

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 1.1		
1	ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม 5/6-4.ม 9/6-4.ม.4-6/10 ม.4-6/11 ม.4-6/14	ม.4-6/13 ม.4-6/16 ม.4-6/21
มาตรฐาน ส 2.1		
2	ม 1/6-4.ม 2/6-4.ม4/6-4.	ม 3/6-4.ม5/6-4.
มาตรฐาน ส 2.2		
3	ม 1/6-4.ม2/6-4.	ม 3/6-4.ม4/6-.

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส33102 รายวิชา สังคมศึกษา 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม
1	การบริหารจัดการทรัพยากร	ส 3.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4	การบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคที่มีอย่างจำกัดอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า จะทำให้มีการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ บทบาทของนโยบายการเงินและการคลังของรัฐบาลในด้านการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจการสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจการรักษาดุลการค้าระหว่างประเทศการแทรกแซงราคาและการควบคุม ราคารายรับและรายจ่ายของรัฐที่มีผลต่องบประมาณ หนี้สาธารณะ การพัฒนาทางเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตของประชาชน นโยบายการเก็บภาษีประเภทต่าง ๆ และการใช้จ่ายของรัฐ แนวทางการแก้ปัญหาการว่างงาน ความหมาย สาเหตุ และผลกระทบที่เกิดจากภาวะทางเศรษฐกิจ เช่น เงินเฟ้อ เงินฝืด ตัวชี้วัดความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ เช่น GDP , GNP รายได้เฉลี่ยต่อบุคคล แนวทางการแก้ปัญหาของนโยบายการเงินการคลัง	10	20	- แบบฝึกกิจกรรม สาระการเรียนรู้ เศรษฐศาสตร์

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
2	การพัฒนาเศรษฐกิจของไทย	ส 3.2 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3	การพัฒนาเศรษฐกิจจะเกิดขึ้นได้จะต้องมี การวางระบบเศรษฐกิจ วางนโยบายเศรษฐกิจ และการร่วมมือทางเศรษฐกิจกับสังคมโลก ซึ่งจะมีผลกระทบต่องานสังคมไทยและสังคมโลก พัฒนาการของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ของไทย ปัจจัยทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจของประเทศ ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจของประเทศที่มีต่อภาคการเกษตร ภาคอุตสาหกรรม ภาคการค้าและบริการ การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ บทบาทขององค์กรระหว่างประเทศในเวทีการเงินโลกที่มีผลกับประเทศไทย แนวคิดพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการค้าระหว่างประเทศบทบาทขององค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจที่สำคัญในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก เช่น WTO , NAFTA , EU , IMF , ADB , OPEC , FTA , APEC ในระดับต่าง ๆ เขตเสรีแลย์มเศรษฐกิจ ปัจจัยต่าง ๆ ที่นำไปสู่การพึ่งพา การแข่งขันการค้าขัดแย้ง และการประสานประโยชน์ทางเศรษฐกิจ ตัวอย่างเหตุการณ์ที่นำไปสู่การพึ่งพา	10	15	-

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			ทางเศรษฐกิจ ผลกระทบจากการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ปัจจัยต่าง ๆ ที่นำไปสู่การพึ่งพาการแข่งขัน การขัดแย้ง และการประสานประโยชน์ทางเศรษฐกิจวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ			
3	เครื่องมือทางภูมิศาสตร์	ส 5.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4	เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ จะช่วยให้การค้นคว้าวิเคราะห์ สรุปและการใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลกระทบต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ปัญหาทางกายภาพหรือภัยพิบัติทางธรรมชาติในประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก การเปลี่ยนแปลงลักษณะทางกายภาพในส่วนต่าง ๆ ของโลก การเกิดภูมิสังคมใหม่ของโลก การเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ ในประเทศไทยและทวีปต่างๆ เช่น การเคลื่อนตัวของแผ่นเปลือกโลก การเปลี่ยนแปลงธรรมชาติในโลก เช่น ภาวะโลกร้อน ความแห้งแล้ง สภาพอากาศแปรปรวน	10	20	- แบบฝึกกิจกรรม สาระการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์
4	การพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	ส 5.2 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5	การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์	10	15	-

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหา บทบาทขององค์กรและการประสานความร่วมมือทั้งในประเทศและนอกประเทศ กฎหมายสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก การใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมในการสร้างสรรค์วัฒนธรรม อันเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นทั้งในประเทศไทยและโลก การแก้ปัญหาและการดำเนินชีวิตตาม แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน			
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวมตลอดภาคเรียน				40	100	

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส33102 รายวิชา สังคมศึกษา 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

บทวนเรื่อง การกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ ปัญหาทางเศรษฐกิจพอเพียง ในชุมชน และเสนอแนวทางแก้ไขบทบาทของรัฐบาลเกี่ยวกับนโยบายการเงิน การคลัง ในการพัฒนา เศรษฐกิจของประเทศ ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อสังคมไทย ผลดี ผลเสีย ของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่าง ๆ และอิทธิพลของสภาพภูมิศาสตร์ ซึ่งทำให้เกิดปัญหาทางกายภาพ หรือภัยพิบัติทางธรรมชาติ ในประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก การเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ในประเทศไทยและในทวีปต่าง ๆ สถานการณ์ และวิกฤติการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและของโลก มาตรการป้องกัน และแก้ไขปัญหา บทบาท องค์การ และการประสานความร่วมมือทั้งในประเทศและนอกประเทศ เกี่ยวกับ กฎหมายสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก การใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อม ในการสร้างสรรค์ วัฒนธรรม อันเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นทั้งในประเทศไทยและโลก

โดยใช้กระบวนการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวมวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลภูมิ สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา และดำเนินชีวิตตามแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและศึกษาการเปลี่ยนแปลงของแม่น้ำที่สำคัญในประเทศไทย และโลก

เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นคุณค่าการเปลี่ยนแปลงธรรมชาติในโลก การเปลี่ยนแปลงของแม่น้ำที่สำคัญในประเทศไทย และโลกซึ่งเป็นผลมาจากการกระทำของมนุษย์ และธรรมชาติ

รหัสตัวชี้วัด

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 3.1		
1	ม 4-6/2 ม 4-6/3	ม 4-6/1 ม 4-6/4
มาตรฐาน ส 3.2		
2	ม 4-6/3	ม 4-6/1 ม 4-6/2
มาตรฐาน ส 5.1		
3	ม 4-6/1 ม 4-6/2 ม 4-6/3	ส 5.2 ม 4-6/1
มาตรฐาน ส 5.2		
4	ส 5.1 ม.4-6/3	ม.4-6/4

รวมทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส30201 รายวิชา ศาสนาสากล กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาสนา	ความหมาย องค์ประกอบ และการแบ่งประเภทของศาสนา	บอกความหมาย องค์ประกอบและการแบ่งประเภทของศาสนา	2	10	-
2	ศาสนาที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ประวัติความเป็นมา ศาสดา คัมภีร์นิกายและพิธีกรรมของศาสนาที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นภูมิภาคใหญ่ที่มีการสร้างสรรค์อารยธรรมมาอย่างยาวนาน ประกอบด้วยประเทศจีน มองโกเลีย เกาหลีเหนือ และเกาหลีใต้ เป็นภูมิภาคที่เป็นต้นกำเนิดของศาสนาหรือลัทธิสำคัญของโลก	4	20	- แบบฝึกหัด หน่วยการเรียนรู้ ศาสนาที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
3	ศาสนาที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียใต้	ประวัติความเป็นมา ศาสดา คัมภีร์นิกายและพิธีกรรมของศาสนาที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียใต้	ภูมิภาคเอเชียใต้เป็นดินแดนที่เป็นต้นกำเนิดศาสนาสำคัญ 4 ศาสนา ได้แก่ ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ศาสนาเชน พระพุทธศาสนา และศาสนาสิกข์ ทั้ง 4 ศาสนาต่างมีศรัทธาความเชื่อที่แตกต่างกันไป แต่ทุกศาสนาก็นสอนให้ประพฤติตนเป็นคนดี ละเว้นการทำชั่ว	7	35	- แบบฝึกหัด หน่วยการเรียนรู้ ศาสนาที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียใต้
4	ศาสนาที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ประวัติความเป็นมา ศาสดา คัมภีร์นิกายและพิธีกรรมของศาสนาที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นดินแดนที่กำเนิดทั้ง 4 ศาสนา ได้แก่ ศาสนาโซโรอัสเตอร์ ศาสนายูดาห์ ศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลาม ศาสนาทั้ง 4 เหล่านี้ล้วนมีศรัทธาความเชื่อพื้นฐานในพระเจ้าเช่นเดียวกัน	7	35	- แบบฝึกหัด หน่วยการเรียนรู้ ศาสนาที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
						ภาคเอเชีย ตะวันตก เฉียงใต้
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวม				20	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส30201 รายวิชา ศาสนาสากล กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบายเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ศาสดา สาระสำคัญ คัมภีร์ นิกาย พิธีกรรมสำคัญของศาสนาเต๋า ศาสนาขงจื้อ ศาสนาชินโต ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ศาสนาเซน พระพุทธศาสนา ศาสนาสikh ศาสนาโซโรอัสเตอร์ ศาสนายูดาห์ คริสต์ศาสนา และศาสนาอิสลาม

วิเคราะห์และอธิบายหลักธรรมที่ควรศึกษาของศาสนาเต๋า ศาสนาขงจื้อ ศาสนาชินโต ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ศาสนาเซน พระพุทธศาสนา ศาสนาสikh ศาสนาโซโรอัสเตอร์ ศาสนายูดาห์ คริสต์ศาสนา และศาสนาอิสลามที่สามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปพัฒนาแก้ไขปัญหของตนเองและครอบครัว มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่นับถือศาสนาที่แตกต่างจากตนได้อย่างสันติสุข

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายประวัติความเป็นมา ศาสดา คัมภีร์ นิกาย พิธีกรรมของศาสนาสำคัญได้อย่างถูกต้อง
2. ยกตัวอย่างหลักธรรมคำสอนของศาสนาสำคัญที่ควรศึกษาเรียนรู้
3. ตระหนักถึงความสำคัญ ประโยชน์ของศาสนา และอยู่ร่วมกับผู้นับถือศาสนาที่แตกต่างจากตนได้อย่างสันติสุข

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส30221 รายวิชา กฎหมายที่ประชาชนควรรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	1.อธิบายและวิเคราะห์ความสำคัญ ลักษณะของ กฎหมาย ประเภท และศักดิ์ของ กฎหมาย กระบวนการตรา กฎหมายที่สำคัญ ของประเทศ	ศึกษาความสำคัญและ ลักษณะของกฎหมาย ประเภทและศักดิ์ของ กฎหมาย กระบวนการตรา กฎหมาย	3	15	-
2	กฎหมายแพ่ง ที่ควรรู้	4.วิเคราะห์ผลการ ปฏิบัติตนตาม กฎหมายแพ่งและ พยานหลักฐานเกี่ยวกับ บุคคล นิติกรรม สัญญา หัน ละเมิด ทรัพย์ ครอบครัว และมรดก	ศึกษากฎหมายเกี่ยวกับ บุคคล กฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์ นิติกรรม หัน การละเมิด เอกเทศสัญญา ครอบครัว มรดก	5	15	-
3	กฎหมายอาญาที่ ควรรู้	5.วิเคราะห์ผลของ การกระทำความผิด ตามประมวล กฎหมายอาญา เกี่ยวกับชีวิต ร่างกายและทรัพย์	ศึกษาลักษณะและโครงสร้าง ของกฎหมายอาญา ลักษณะ ความผิดทางอาญา โทษทาง อาญา	3	10	-

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
4	กฎหมายสำคัญของประเทศ	2.วิเคราะห์แนวทางการปฏิบัติตนของประชาชนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 3.วิเคราะห์ความสำคัญของการปฏิบัติตามบทบัญญัติของกฎหมายปกครอง กฎหมายภาษีอากร กฎหมายแรงงาน กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายการรับราชการทหาร และกฎหมายเกี่ยวกับเด็ก	ศึกษากฎหมายที่สำคัญของประเทศประกอบด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร	5	15	-
5	ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม	6.อธิบายกระบวนการยุติธรรมทางแพ่งและทางอาญา ปัญหาการใช้กฎหมายและแนวทางในการป้องกันแก้ไข	ศึกษาความหมายของกระบวนการยุติธรรม	4	15	-
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวมตลอดภาคเรียน				20	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส30221 รายวิชา กฎหมายที่ประชาชนควรรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญและลักษณะของกฎหมาย ประเภทและศักดิ์ของกฎหมาย กระบวนการตรากฎหมาย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายในเรื่อง ความหมาย ความสำคัญ ที่มาประเภทของกฎหมาย ระบบของกฎหมาย รัฐธรรมนูญ กฎหมายปกครอง หลักกฎหมายอาญา หลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ พระธรรมนูญศาลยุติธรรม หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง และอาญา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายการรับราชการทหาร กฎหมายเกี่ยวกับเด็ก

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล การอภิปราย การวิเคราะห์ และการแสดงบทบาทสมมติ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นความสำคัญและความจำเป็นที่จะต้องรู้กฎหมาย เคารพและปฏิบัติตามกฎหมาย สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และสังคมโลก

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายและวิเคราะห์ความสำคัญ ลักษณะของกฎหมาย ประเภทและศักดิ์ของกฎหมาย กระบวนการตรากฎหมายที่สำคัญของประเทศ
2. วิเคราะห์แนวทางการปฏิบัติตนของประชาชนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
3. วิเคราะห์ความสำคัญของการปฏิบัติตามบทบัญญัติของกฎหมายปกครอง กฎหมายภาษีอากร กฎหมายแรงงาน กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายการรับราชการทหาร และกฎหมายเกี่ยวกับเด็ก
4. วิเคราะห์ผลการปฏิบัติตนตามกฎหมายแพ่งและพาณิชย์เกี่ยวกับบุคคล นิติกรรมสัญญา หนี้ ละเมิดทรัพย์สิน ครอบครัว และมรดก
5. วิเคราะห์ผลของการกระทำความผิดตามประมวลกฎหมายอาญาเกี่ยวกับชีวิต ร่างกายและทรัพย์สิน
6. อธิบายกระบวนการยุติธรรมทางแพ่งและทางอาญา ปัญหาการใช้กฎหมายและแนวทางในการป้องกันแก้ไข

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัส ส31222 รายวิชา การเมืองเรื่อนำรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	วิวัฒนาการการปกครอง	1. อธิบายประวัติการปกครองของไทย	การปกครองไทยมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้เหมาะกับสภาพทางสังคม และเศรษฐกิจตลอดมาตั้งแต่สมัยสุโขทัย ประเทศไทยจึงมีความเป็นปึกแผ่นจนถึงทุกวันนี้	2	5	-
2	พัฒนาการของรัฐธรรมนูญ	2. อธิบายวิวัฒนาการของรัฐธรรมนูญของไทยได้	รัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุดของประเทศที่บอกรูปแบบและวิธีการปกครองประเทศ ประเทศไทยประกาศใช้รัฐธรรมนูญมาแล้วหลายฉบับ ส่วนใหญ่ทำขึ้นตามความต้องการของผู้มีอำนาจ แต่หลายครั้งที่ทำขึ้นตามหลักประชาธิปไตย ที่คาดว่าจะเหมาะสมที่สุดของประเทศ	2	10	-
3	พระมหากษัตริย์	3. ตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	พระมหากษัตริย์ทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะทรงอยู่เหนือกฎหมายทั้งปวง ยกเว้นกฎหมายรัฐธรรมนูญ ซึ่งบัญญัติให้ทรงมีอำนาจต่าง ๆ	2	5	-

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
4	สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของ ชาวไทย	2. อธิบาย วิวัฒนาการของ รัฐธรรมนูญของ ไทยได้	สิทธิเสรีภาพของประชาชนเป็น พื้นฐานสำคัญของระบอบ ประชาธิปไตย การจำกัดสิทธิ และ เสรีภาพของประชาชนกระทำมิได้ ยกเว้นเฉพาะที่บัญญัติไว้ในกฎหมาย เท่านั้น	3	10	-
5	รัฐสภา	1. อธิบายประวัติ การปกครองของ ไทย	รัฐสภาเป็นการปกครองสูงสุดในการ ปกครองประเทศ สมาชิกรัฐสภาเป็น ผู้แทนของปวงชน ทำหน้าที่แทน ประชาชนทั้งมวลในการออกกฎหมาย และควบคุมการบริหารประเทศ รูปแบบของรัฐสภา และที่มาของ สมาชิกรัฐสภาไทยในตอนต้นๆ เป็นไปตามแนวคิดของนักการเมือง และผู้มีอำนาจทางการเมือง ภายหลัง กระแสความคิดของนักวิชาการ และ ประชาชนทั่วไป ทำให้รัฐสภาไทย พัฒนาขึ้น	3	10	
6	พรรคการเมือง และการเลือกตั้ง	2. อธิบาย วิวัฒนาการของ รัฐธรรมนูญของ ไทยได้	พรรคการเมืองเป็นองค์ประกอบ สำคัญของการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย เพราะเป็นผู้เสนอ นโยบายในการบริหารประเทศ และ คัดเลือกบุคคลเข้าสมัครรับเลือกตั้ง เป็นผู้แทนราษฎร เพื่อปกครอง ประเทศตามนโยบายของตน	3	10	
7	รัฐบาล (คณะรัฐมนตรี)	3. ตระหนักใน บทบาทหน้าที่ของ ตนและมีส่วนร่วม ในการส่งเสริม ระบอบการ	รัฐบาลหรือคณะรัฐมนตรีเป็น ผู้รับผิดชอบนโยบายในการบริหาร ประเทศ โดยมีข้าราชการประจำเป็น ผู้ปฏิบัติตามนโยบายนั้น ๆ แต่รัฐบาล ในระบอบประชาธิปไตยของไทย มัก	3	10	

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
		ปกครองแบบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ เป็นประมุข	มีปัญหาและอุปสรรคหลายประการ ทำให้มีอายุเพื่อการบริหารประเทศ โดยเฉลี่ยรัฐบาลละปีเศษเท่านั้น ซึ่ง ต่ำกว่าอายุที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ			
8	การบริหาร ราชการแผ่นดิน	1.อธิบายประวัติ การปกครองของ ไทย	การบริหารราชการแผ่นดิน คือ การ นำนโยบายของรัฐบาลไปปฏิบัติโดย ใช้งบประมาณแผ่นดิน ซึ่งดำเนินการ โดยส่วนกลางและแบ่งอำนาจให้ บุคลากรในท้องถิ่นจัดดำเนินการ กันเอง ทั้งนี้เพื่อประโยชน์สุขของคน ทั้งประเทศ	3	10	
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวมตลอดภาคเรียน				20	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัส ส31222 รายวิชา การเมืองเรื่อ่นำรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาประวัติการปกครองของไทยโดยสังเขปในเรื่อง กระบวนการ นโยบาย และวิธีดำเนินการ ศึกษา
 วิวัฒนาการของรัฐธรรมนูญโดยสังเขป ศึกษารูปแบบและอำนาจหน้าที่ของรัฐสภา รัฐบาล และศาล โดย
 วิเคราะห์ ประวัติการปกครองของไทย วิวัฒนาการของรัฐธรรมนูญ ศึกษารูปแบบและอำนาจหน้าที่ของ
 รัฐสภา รัฐบาล และศาล

เพื่อให้มีความเข้าใจระบบการปกครองของไทย ตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนและมีส่วนร่วมใน
 การส่งเสริมระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายประวัติการปกครองของไทย
2. อธิบายวิวัฒนาการของรัฐธรรมนูญของไทยได้
3. ตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบการปกครองแบบ
 ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส30223 รายวิชา อยู่อย่างไรให้เป็นสุข กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	มรดกโลก	เพื่อศึกษา ความหมาย ความ เป็นมาของมรดก โลก	มรดกโลก (อังกฤษ World Heritage Site; ฝรั่งเศส Patrimoine Mondial) คือ สถานที่ อันได้แก่ ป่าไม้ ภูเขา ทะเลสาบ ทะเลทราย อนุสาวรีย์ สิ่งก่อสร้างต่างๆ รวมไปถึงเมือง ซึ่งคัดเลือกโดยองค์การยูเนสโก ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2๕1๕ เพื่อเป็นการ บ่งบอกถึงคุณค่าของสิ่งที่ มนุษยชาติ หรือธรรมชาติได้สร้าง ขึ้นมา และควรจะปกป้องสิ่ง เหล่านั้นได้อย่างไร เพื่อให้ได้ตก ทอดไปถึงอนาคต	8	15	โครงงาน/ แบบทักษะ การเรียนรู้
2	องค์การการศึกษา วิทยาศาสตร์ และ วัฒนธรรมแห่ง สหประชาชาติ (อังกฤษ: United Nations Educational, Scientific and Cultural	เพื่อศึกษา ความหมาย ความ เป็นมาขององค์การ การศึกษา วิทยาศาสตร์ และ วัฒนธรรมแห่ง สหประชาชาติ หรือ ยูเนสโก	องค์การการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่ง สหประชาชาติ (อังกฤษ: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization) หรือ ยูเนสโก (อังกฤษ: UNESCO) เป็นทบวงการชำนัญพิเศษของ สหประชาชาติ ก่อตั้งโดยได้มีการ ลงนามในธรรมนูญขององค์การ เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2488 และต่อมาเมื่อวันที่ 4	6	15	โครงงาน/ แบบทักษะ การเรียนรู้

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
	Organization) หรือ ยูเนสโก		พฤศจิกายน พ.ศ. 2489 หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 ประเทศสมาชิกก่อตั้ง 20 ประเทศ ได้ร่วมมือกันให้สัตยาบันธรรมนูญองค์การ ซึ่งเริ่มด้วยข้อความที่ว่า"สงครามเริ่มต้นที่จิตใจของมนุษย์ฉันใด ความหวงแหนสันติภาพก็ต้องสร้างขึ้นในจิตใจของมนุษย์ด้วยฉันนั้น"			
3	องค์การสหประชาชาติ	เพื่อศึกษา ความหมาย ความ เป็นมาขององค์การ สหประชาชาติ หรือ UN	องค์การสหประชาชาติ UN สหประชาชาติ (กฎ) น. องค์การระหว่างประเทศที่จัดตั้งขึ้นเป็นทางการเมื่อ พ.ศ. 24๘๘ (ค.ศ. 1๙4๕) ภายหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 แทนสันนิบาตชาติตามมติของที่ประชุมผู้แทนประเทศ ๕๐ ประเทศในการประชุมใหญ่ที่นครซานฟรานซิสโก สหรัฐอเมริกา โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญ คือ การป้องกันสงคราม การยืนยันรับรองสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐาน การเคารพและปฏิบัติตามพันธกรณีที่เกิดจากสนธิสัญญาและกฎหมายระหว่างประเทศ เรียกชื่อเต็มว่า องค์การสหประชาชาติ (United Nations Organization).	6	15	โครงงาน/ แบบทักษะ การเรียนรู้

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
4	องค์การอาหารและยา สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา	เพื่อศึกษา ความหมาย ความ เป็นมาขององค์การ อาหารและยา สำนักงาน คณะกรรมการ อาหารและยา	องค์การอาหารและยาสำนักงาน คณะกรรมการอาหารและ ยา (อังกฤษ: Food and Drug Administration - FDA) เป็น ส่วนราชการระดับกรม ของ ประเทศไทย สังกัดกระทรวง สาธารณสุข มีหน้าที่ปกป้องและ คุ้มครองสุขภาพประชาชนจาก การบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพ โดย ผลิตภัณฑ์สุขภาพเหล่านั้นต้องมี คุณภาพมาตรฐานและปลอดภัย มี การส่งเสริมพฤติกรรมการบริโภค ที่ถูกต้องด้วยข้อมูลวิชาการที่มี หลักฐานเชื่อถือได้และมีความ เหมาะสม เพื่อให้ผลิตภัณฑ์ สุขภาพมีคุณภาพปลอดภัย ผู้บริโภคมั่นใจ ผู้ประกอบการไทย ก้าวไกลสู่สากล	6	15	โครงการ/ แบบทักษะ การเรียนรู้
5	ประชาคมอาเซียน	เพื่อศึกษา ความหมาย ความ เป็นมาของบทบาท หน้าที่ประชาคม อาเซียน	ประชาคมอาเซียน หรือ สมาคม ประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations : ASEAN) เป็นองค์กรระหว่าง ประเทศระดับภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ มีจุดเริ่มต้นโดย ประเทศไทย มาเลเซีย และ ฟิลิปปินส์ ได้ร่วมกันจัดตั้ง สมาคม อาสา (Association of South	6	10	โครงการ/ แบบทักษะ การเรียนรู้

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			East Asia) เมื่อเดือน ก.ค. 2504 เพื่อการร่วมมือกันทาง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม			
6	สิทธิมนุษยชน	เพื่อศึกษา ความหมาย ความ เป็นมาของสิทธิ มนุษยชน	สิทธิมนุษยชน หมายถึง ศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์สิทธิและเสรีภาพ ขั้นพื้นฐานที่มีมาแต่กำเนิดและ ความเสมอภาคที่จะไม่ถูกเลือก ปฏิบัติด้วยเหตุแห่งเชื้อชาติ ศาสนา เพศ สีผิว ภาษา เผ่าพันธุ์ หรือสถานะอื่นใด	8	10	โครงการ/ แบบทักษะ การเรียนรู้
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวม				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส30223 รายวิชา อยู่อย่างไรให้เป็นสุข กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา มรดกโลก (อังกฤษ World Heritage Site; ฝรั่งเศส Patrimoine Mondial) คือสถานที่ อันได้แก่ ป่าไม้ ภูเขา ทะเลสาบ ทะเลทราย อนุสาวรีย์ สิ่งก่อสร้างต่างๆ รวมไปถึงเมือง ซึ่งคัดเลือกโดยองค์การยูเนสโกตั้งแต่ปี พ.ศ. 2515 เพื่อเป็นการบ่งบอกถึงคุณค่าของสิ่งที่มนุษยชาติ หรือธรรมชาติได้สร้างขึ้นมา และควรจะปกป้องสิ่งเหล่านั้นได้อย่างไร เพื่อให้ได้ตกทอดไปถึงอนาคต องค์การการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (อังกฤษ: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization) หรือ ยูเนสโก องค์การสหประชาชาติ UN สหประชาชาติ (กฎ) น. องค์การระหว่างประเทศที่จัดตั้งขึ้นเป็นทางการเมื่อ พ.ศ. 2488 (ค.ศ. 1945) ภายหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 องค์การอาหารและยา สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา ประชาคมอาเซียน หรือ สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations : ASEAN) สิทธิมนุษยชน หมายถึง ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานที่มีมาแต่กำเนิดและความเสมอภาค และ ความร่วมมือทางเศรษฐกิจในเอเชียแปซิฟิก หรือ เอเปค

ผลการเรียนรู้

1. เพื่อศึกษาความหมาย ความเป็นมาของมรดกโลก
2. เพื่อศึกษาความหมาย ความเป็นมาขององค์การการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ หรือ ยูเนสโก
3. เพื่อศึกษาความหมาย ความเป็นมาขององค์การสหประชาชาติ หรือ UN
4. เพื่อศึกษาความหมาย ความเป็นมาขององค์การอาหารและยา สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา
5. เพื่อศึกษาความหมาย ความเป็นมาของบทบาทหน้าที่ประชาคมอาเซียน
6. เพื่อศึกษาความหมาย ความเป็นมาของสิทธิมนุษยชน

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส30224 รายวิชา การปกครองท้องถิ่นของไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายท้องถิ่นของไทย	1. อธิบายความเป็นมา และพัฒนาการของการปกครองท้องถิ่นของไทยได้ 2. บอกหลักการสำคัญของการปกครองท้องถิ่นของไทยได้	การปกครองส่วนท้องถิ่นถือเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยพัฒนาการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขให้ก้าวหน้า เพราะเป็นการกระจายอำนาจการปกครองจากส่วนกลางให้ครอบคลุมไปทั่วทุกพื้นที่ ซึ่งการปกครองท้องถิ่นของไทยได้เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่อดีต และมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน	4	15	-
2	องค์การบริหารส่วนจังหวัด	3. อธิบายความเป็นมา การจัดตั้งและพัฒนาการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดได้ 4. วิเคราะห์โครงสร้างการบริหารจัดการ อำนาจหน้าที่การบริหารการคลังและงานบุคคล ของ	องค์การบริหารส่วนจังหวัด ถือเป็นการปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีขนาดใหญ่ที่สุดของประเทศ ทำหน้าที่บริหารจัดการกิจการ สาธารณประโยชน์ในเขต จังหวัด เพื่อสร้างความเจริญก้าวหน้าและประโยชน์สุขให้กับประชาชนภายใน	4	10	-

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
		องค์การ บริหารส่วน จังหวัดได้	จังหวัด การศึกษาเรียนรู้ เกี่ยวกับองค์การบริหารส่วน จังหวัดจะทำให้เข้าใจบทบาท อำนาจหน้าที่ขององค์การ ปกครองท้องถิ่นในรูปแบบนี้ ได้ดียิ่งขึ้น			
3	เทศบาล	5. อธิบายความเป็นมา การจัดตั้ง และ พัฒนาการของ เทศบาลได้ 6. วิเคราะห์โครงสร้าง การบริหารจัดการ อำนาจหน้าที่ การ บริหารการคลังและ งานบุคคล ของ เทศบาลได้	เทศบาลเป็นรูปแบบการ ปกครองส่วนท้องถิ่นที่ กระจายอำนาจให้แก่ท้องถิ่น เพื่อการพึ่งตนเองและบริหาร จัดการกิจการ สาธารณประโยชน์ สร้างความ เจริญรุ่งเรืองและความเป็นสุข ของราษฎรในท้องถิ่น ซึ่ง ปัจจุบันเทศบาลในประเทศไทย แบ่งออกเป็น ๓ ประเภท ตามจำนวนประชากรและ รายได้ของเทศบาลนั้น ได้แก่ เทศบาลตำบล เทศบาล เมืองและเทศบาลนคร	3	10	-
4	องค์การบริหารส่วน ตำบล	7. อธิบายความเป็นมา การจัดตั้งและ พัฒนาการของ องค์การบริหารส่วน ตำบลได้ 8. วิเคราะห์โครงสร้าง การบริหารจัดการ อำนาจหน้าที่การ	องค์การบริหารส่วนตำบล หรือ อบต. มีความสำคัญต่อ ท้องถิ่นเป็นอย่างมากเพราะ เป็นองค์กรปกครองท้องถิ่นที่ มีขนาดเล็กที่สุด แต่ใกล้ชิดกับ ประชาชนมากที่สุดโดยเฉพาะ ประชาชนในชนบท อบต. เป็น องค์กรปกครองท้องถิ่นที่เปิด	3	10	-

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
		บริหารการคลังและงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบลได้	โอกาสให้ประชาชนในชุมชนระดับตำบลและหมู่บ้าน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการปกครองตนเองตามระบอบประชาธิปไตยเป็นการส่งเสริมและพัฒนาคนในท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการปกครองและพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง			
5	การปกครองท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ	9. บอกลักษณะสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษของไทยได้ 10. อธิบายโครงสร้างและการดำเนินงานของเมืองพัทยาและกรุงเทพมหานครได้	ในปัจจุบัน ประเทศไทยมีการปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษสองแห่ง ได้แก่ เมืองพัทยาและ กรุงเทพมหานคร ซึ่งการพิจารณาให้พื้นที่ใดพื้นที่หนึ่งมีการปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษนั้นย่อมขึ้นอยู่กับปัจจัยในหลายๆ ด้าน ในกรณีของเมืองพัทยาและ กรุงเทพมหานครนั้นเมืองพัทยาเป็นแหล่งท่องเที่ยวสำคัญของประเทศ มีศักยภาพในการจัดเก็บรายได้จำนวนมาก ส่วนกรุงเทพมหานครนั้นมีฐานะเป็นเมืองหลวง มีการพัฒนาทั้งทางด้าน เศรษฐกิจ เทคโนโลยี รวมถึง	3	10	-

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			มีประชากรอาศัยอย่างหนาแน่นจึงมีความจำเป็นต้องมีการปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ			
6	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองส่วนท้องถิ่น	11. ระบุบทบาทของประชาชนที่มีต่อการปกครองส่วนท้องถิ่นไทยได้ 12. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองส่วนท้องถิ่นของไทยได้	การมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่นเป็นแนวทางหนึ่งในการพัฒนาการปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การมีส่วนร่วมเป็นสิทธิของประชาชนตามรัฐธรรมนูญ ซึ่งประชาชนในท้องถิ่นจะต้องตระหนักในบทบาทของตนเอง ทั้งในการมีส่วนร่วมทางการเมือง การอนุรักษ์และจัดสรรทรัพยากรส่วนท้องถิ่น เพราะประชาชนที่อยู่ในพื้นที่ย่อมมีความรู้ความเข้าใจท้องถิ่นของตนเอง ในการที่จะพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็ง	3	15	-
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวมตลอดภาคเรียน				20	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส30224 รายวิชา การปกครองท้องถิ่นของไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ ความเป็นมาของการปกครองท้องถิ่นของไทยตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน หลักการปกครองท้องถิ่นตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย การจัดตั้งและพัฒนากองการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โครงสร้างการบริหารจัดการ อำนาจหน้าที่ การบริหารการคลัง การบริหารงานบุคคลขององค์กรปกครองส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล กรุงเทพมหานครและพัทยา การมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครอง ส่วนท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการมีส่วนร่วม กระบวนการ ทางสังคม และกระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ไขปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปประยุกต์ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะ และสามารถดำเนินชีวิตอย่างปกติสุขในสังคมได้ทุกระดับ

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความเป็นมาและพัฒนากองการของการปกครองท้องถิ่นของไทยได้
2. บอกหลักการสำคัญของการปกครองท้องถิ่นของไทยได้
3. อธิบายความเป็นมา การจัดตั้ง และพัฒนากองการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดได้
4. วิเคราะห์โครงสร้างการบริหารจัดการ อำนาจหน้าที่ การบริหารการคลังและงานบุคคล ของ องค์การ บริหารส่วนจังหวัดได้
5. อธิบายความเป็นมา การจัดตั้ง และพัฒนากองการของเทศบาลได้
6. วิเคราะห์โครงสร้างการบริหารจัดการ อำนาจหน้าที่ การบริหารการคลังและงานบุคคล ของ เทศบาลได้
7. อธิบายความเป็นมา การจัดตั้ง และพัฒนากองการขององค์การบริหารส่วนตำบลได้
8. วิเคราะห์โครงสร้างการบริหารจัดการ อำนาจหน้าที่ การบริหารการคลังและงานบุคคล ของ องค์การ บริหารส่วนตำบลได้
9. บอกลักษณะสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษของไทยได้
10. อธิบายโครงสร้างและการดำเนินงานของเมืองพัทยาและกรุงเทพมหานครได้
11. ระบุบทบาทของประชาชนที่มีต่อการปกครองส่วนท้องถิ่นไทยได้
12. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองส่วนท้องถิ่นของไทยได้

รวมทั้งหมด 12 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส30225 รายวิชา ประชากรกับสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	สิ่งแวดล้อมรอบตัว	1. บอกประโยชน์และความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	ในธรรมชาติรอบตัวเรามีทรัพยากรอยู่มากมายทั้งที่เป็นสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตซึ่งสิ่งแวดล้อมต่างๆ นี้ต้องมีความสัมพันธ์กับมนุษย์ เพราะมนุษย์เป็นส่วนหนึ่งในระบบนิเวศของโลกที่ต้องดำรงชีวิตด้วยการอาศัยปัจจัยพื้นฐาน 4 ประการ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย และยารักษาโรค จึงต้องใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมต่างๆ นับได้ว่าทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมล้วนมีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์เป็นอย่างยิ่ง	3	10	--
2	ระบบนิเวศและการเปลี่ยนแปลงของระบบนิเวศ	3. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ	ธรรมชาติมีสภาพแวดล้อมที่หลากหลายซึ่งความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตที่อยู่ในสภาพแวดล้อมต่างๆ นี้ เรียกว่า ระบบนิเวศ	3	10	-

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
		4. วิเคราะห์ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของระบบนิเวศ	โดยสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตชนิดต่างๆในระบบนิเวศจะต้องเกื้อกูลซึ่งกันและกันในขณะเดียวกันระบบนิเวศแต่ละระบบจะมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ อย่างไรก็ตามการใช้ทรัพยากรธรรมชาติของมนุษย์มากเกินไปและการเกิดสารพิษขึ้นจากกิจกรรมต่างๆ ได้ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของระบบนิเวศอย่างรวดเร็วจนทำให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม ซึ่งส่งผลกระทบต่อชีวิตของมนุษย์ตามมา			
3	ประชากรและการเปลี่ยนแปลงประชากร	5. วิเคราะห์สถานการณ์เกี่ยวกับประชากรและการเปลี่ยนแปลงของประชากร 6. อธิบายแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรและความสัมพันธ์ระหว่างประชากรกับสิ่งแวดล้อม	ประชากรทั่วโลกต่างอาศัยอยู่รวมกันเป็นกลุ่มตามท้องถิ่นหรือภูมิภาคต่างๆ ของประเทศหรือของโลกและมีแนวโน้มว่าจะมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นในอนาคต การเพิ่มขึ้นของประชากรอย่างรวดเร็วโดยมิได้มีการควบคุมได้ก่อให้เกิดปัญหาต่างๆ ตามมา ทั้งด้านการศึกษา เศรษฐกิจสังคม สาธารณสุข สิ่งแวดล้อม เป็นต้น	3	10	-

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			ดังนั้น การศึกษาเกี่ยวกับประชากรจะชี้ให้เห็นผลของการเปลี่ยนแปลงของประชากรที่มีต่อบุคคลและการพัฒนาประเทศ รวมถึงหาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรให้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข			
4	ความสัมพันธ์ระหว่างประชากรกับสิ่งแวดล้อม	5. วิเคราะห์สถานการณ์เกี่ยวกับประชากรและการเปลี่ยนแปลงของประชากร 6. อธิบายแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรและความสัมพันธ์ระหว่างประชากรกับสิ่งแวดล้อม	มนุษย์เป็นองค์ประกอบส่วนหนึ่งของระบบนิเวศ ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องใช้อาหารและพลังงานที่มีอยู่ในระบบนิเวศเช่นเดียวกับสิ่งมีชีวิตอื่นๆ การเพิ่มขึ้นของประชากรทำให้มนุษย์ต้องใช้ทรัพยากรธรรมชาติมากยิ่งขึ้น การเพิ่มจำนวนประชากรมนุษย์ไม่เพียงแต่มีผลกระทบต่อการสูญเสียทรัพยากรธรรมชาติและความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อมเท่านั้น หากความเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตของมนุษย์ยังก่อให้เกิดผลกระทบต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้นด้วย	3	10	-

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
5	สถานการณ์ สิ่งแวดล้อม และ ทรัพยากรธรรมชาติ	7. เห็นคุณค่าและ ความสำคัญของ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม 8. วิเคราะห์ สถานการณ์ สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติในปัจจุบัน	ในปัจจุบันมนุษย์ได้ตระหนัก ถึงคุณค่าและความสำคัญของ สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติมากยิ่งขึ้น เนื่องจากปรากฏการณ์ความ เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับ สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ ได้ส่งผลกระทบต่อ การดำรงชีวิตของมนุษย์เป็นอย่างมาก การศึกษาหรือติดตาม เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับ สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติทั้งในอดีต และปัจจุบัน จะช่วยให้มนุษย์ สามารถป้องกันและแก้ไข ปัญหาต่างๆ อันเนื่องมาจาก ความเปลี่ยนแปลงของ สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติได้ดียิ่งขึ้น	3	10	-
6	การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และ ทรัพยากรธรรมชาติ	9. ระบุแนวทางในการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนมีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติใน ท้องถิ่นของตน	ในปัจจุบัน ปัญหาสิ่งแวดล้อม และการขาดแคลน ทรัพยากรธรรมชาติได้ส่ง ผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของ มนุษย์อย่างรุนแรง ประเทศ ต่างๆ ได้ตระหนักถึงความ สำคัญของการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและ	3	10	-

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			ทรัพยากรธรรมชาติมากขึ้น โดยได้มีการกำหนดมาตรการ และตรากฎหมายขึ้นเพื่อ ป้องกันและแก้ไขปัญหา สิ่งแวดล้อมภายในประเทศ ของตนเอง รวมทั้งมีการ ประสานความร่วมมือทางด้าน สิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ ทั้งนี้เพื่อให้การแก้ไขปัญหา เกิดประสิทธิภาพและได้ผล อย่างจริงจัง			
7	การพัฒนาคุณภาพ สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ ที่ยั่งยืน	10. มีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์และพัฒนา คุณภาพสิ่งแวดล้อม และ ทรัพยากรธรรมชาติที่ ยั่งยืน	จากสถานการณ์และ วิฤตการณ์สิ่งแวดล้อมที่ เกิดขึ้นในประเทศต่างๆ ของ โลกรวมทั้งในประเทศไทย แสดงให้เห็นว่าสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติเป็น ปัจจัยสำคัญยิ่งในการ ดำรงชีวิต และในปัจจุบัน สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ อย่างจำกัดก็ได้ลดปริมาณ ลงอย่างมาก จนทรัพยากร บางชนิดอยู่ในสภาพเสื่อมโทรม จึงทำให้ทุกประเทศ	2	10	-

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			ในโลกหันมาให้ความสำคัญกับการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่ยั่งยืน เพื่อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตทั้งในปัจจุบันและอนาคต			
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวมตลอดภาคเรียน				20	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส30225 รายวิชา ประชากรกับสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศและการเปลี่ยนแปลง ของระบบนิเวศ ความหมายและความสำคัญของการศึกษาเกี่ยวกับภาวะประชากร สถานการณ์เกี่ยวกับ ประชากร และการเปลี่ยนแปลงของประชากร แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากร ความสัมพันธ์ ระหว่างประชากรกับสิ่งแวดล้อม สถานการณ์และวิกฤตการณ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติใน ประเทศไทยและโลก หลักการและแนวทางการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ความร่วมมือ ด้านสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ และการพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่ยั่งยืน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และการแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่ยั่งยืน

ผลการเรียนรู้

1. บอกประโยชน์และความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม
3. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ
4. วิเคราะห์ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของระบบนิเวศ
5. วิเคราะห์สถานการณ์เกี่ยวกับประชากรและการเปลี่ยนแปลงของประชากร
6. อธิบายแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรและความสัมพันธ์ระหว่างประชากรกับสิ่งแวดล้อม
7. เห็นคุณค่าและความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
8. วิเคราะห์สถานการณ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในปัจจุบัน
9. ระบุแนวทางในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นของตน
10. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่ยั่งยืน

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส30226 รายวิชา หน้าที่พลเมือง 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1.	ลักษณะที่ดี ของคนไทย	1. มีส่วนร่วมและ แนะนำผู้อื่นให้ อนุรักษ์และ เผยแพร่มารยาท ไทยสู่สาธารณะ	มารยาทไทย - การแสดงความเคารพ - การสนทนา - การแต่งกาย - การมีสัมมาคารวะ	4	20	-
2.	รักความเป็นไทย	2. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน ประยุกต์ และ เผยแพร่ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย	ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาไทย	4	20	-
3.	รักชาติ ยึดมั่น ในศาสนา เทิดทูน พระมหากษัตริย์	3. เป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมและ สนับสนุนให้ผู้อื่น แสดงออกถึงความ รัก ชาติ ยึดมั่นใน ศาสนาและเทิดทูน ในสถาบัน พระมหากษัตริย์	การแสดงออกถึง - ความรักชาติ - การยึดมั่นในศาสนา - การเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์	4	20	-

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
4.	พระบรมราโชวาท และหลักการทรง งาน	4. เป็นแบบอย่าง ประยุต์และ เผยแพร่พระบรม ราโชวาท หลักการ ทรงงาน และหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	พระบรมราโชวาท - การมีระเบียบวินัย - ความสามัคคี หลักการทรงงาน - ระเบิดจากข้างใน - ไม่ติดตำรา - บริการรวมที่จุดเดียว - ใช้ธรรมปราบอธรรม	4	20	-
5.	ความมีวินัย ในตนเอง	5. ปฏิบัติตนเป็นผู้ มีวินัยในตนเอง	- ความซื่อสัตย์สุจริต - ขยันหมั่นเพียร อดทน - ใฝ่หาความรู้ - ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ - ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำ ของตน	4	20	-
สอบกลางภาค				-	-	
สอบปลายภาค				-	-	
รวมตลอดภาคเรียน				20	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัส ส30226 รายวิชา หน้าที่พลเมือง 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วมอนุรักษ์มรดกไทยในการแสดงความรัก การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องมีเหตุผล รอบคอบ หลักการทรงงาน ในเรื่องการใช้ธรรมชาต ช่วยธรรมชาติ การปลูกป่า

ในใจคน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้าง ค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจำนเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นใน ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์และเผยแพร่มรดกไทยสู่สาธารณะ
2. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน ประยุกต์ และเผยแพร่ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
3. เป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรัก ชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์
4. เป็นแบบอย่าง ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส30227 รายวิชา หน้าที่พลเมือง 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1.	พลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตย	1. เป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย - การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี - การใช้สิทธิและหน้าที่ - การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ - ความกล้าหาญทางจริยธรรม - การเสนอแนะทางการแก้ปัญหาสังคมต่อสาธารณะ - การติดตามและประเมินข่าวสารทางการเมืองและการรู้เท่าทันสื่อ - การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง	4	20	-
2.	การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง	2. ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ 3. มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ	- การประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะ - การมีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ	4	20	-

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
3.	รู้จัก รู้ทันสื่อ	4. รู้ทันข่าวสาร และรู้ทันสื่อ 5. คัดการณ์ เหตุการณ์ ล่วงหน้าบน พื้นฐานของ ข้อมูล	- การรู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ - การคาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้า บนพื้นฐานของ ข้อมูล	4	20	-
4.	การอยู่ร่วมกันใน สังคม	6. ยอมรับใน อัตลักษณ์และ เคารพความ หลากหลายใน สังคมพหุ วัฒนธรรม 7. เห็นคุณค่า ของการอยู่ ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกัน และกัน	1. อัตลักษณ์และความหลากหลาย ในสังคมพหุวัฒนธรรม 2. การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุ วัฒนธรรมและการพึ่งพา ซึ่งกันและกัน - เคารพซึ่งและกัน - ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่น ผู้อื่น - ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน	4	20	-
5.	ความมีวินัยใน ตนเอง	8. ปฏิบัติตนเป็น ผู้มีวินัยในตนเอง	- ความซื่อสัตย์สุจริต - ขยันหมั่นเพียร อดทน - ใฝ่หาความรู้ - ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ - ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำ ของตน	4	20	-
สอบกลางภาค				-	-	
สอบปลายภาค				-	-	
รวมตลอดภาคเรียน				20	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัส ส30227 รายวิชา หน้าที่พลเมือง 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี การใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเสนอแนะทางการแก้ปัญหาสังคมต่อสาธารณะ การติดตามและประเมินข่าวสารทางการเมือง และการรู้เท่าทันสื่อ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อคาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และ

ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับในอัตลักษณ์และเคารพความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกันด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความอดทน ใฝ่หาความรู้ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง มีวิจารณญาณในการเลือกตั้ง และการวิพากษ์นโยบายสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. เป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
2. ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ
3. มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ
4. รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ
5. คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล
6. ยอมรับในอัตลักษณ์และเคารพความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม
7. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
8. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส30228 รายวิชา หน้าที่พลเมือง 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	รักความเป็นไทย	1. เป็นแบบอย่าง และส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้อื่น เป็นพลเมืองดี ตามวิถี ประชาธิปไตย	การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึง - ความรักชาติ - การยึดมั่นในศาสนา - การเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์	3	10	-
2	สร้างนิสัยพอเพียง	2. ประยุกต์ใช้ กระบวนการ ประชาธิปไตยใน การวิพากษ์ ประเด็นนโยบาย สาธารณะที่ตน สนใจ	1. พระบรมราโชวาท - การมีระเบียบวินัย - ความสามัคคี 2. หลักการทรงงาน - ระเบิดจากข้างใน - ไม่ติดตำรา - บริการรวมที่จุดเดียว - ใช้ธรรมปราบอธรรม	5	20	-
3	พลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย	3. มีส่วนร่วมและ ตัดสินใจเลือกตั้ง อย่างมี วิจารณญาณ	พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย - การเป็นผู้นำและการเป็น สมาชิกที่ดี การใช้สิทธิ -และหน้าที่ - การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ - ความกล้าหาญทางจริยธรรม - การเสนอแนะทางการ แก้ปัญหาสังคมต่อสาธารณะ	5	30	-

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง			
4	เสริมสร้างสังคมอยู่	4. รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ	การติดตามและประเมินข่าวสารทางการเมือง และ การรู้เท่าทันสื่อ	2	10	-
5	เชิดชูประชาธิปไตย	3. มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ	การมีส่วนร่วมและการตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ	2	20	-
6	วิเคราะห์เหตุการณ์	5. คัดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล	การคัดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล	3	10	-
สอบกลางภาค				-	-	
สอบปลายภาค				-	-	
รวมตลอดภาคเรียน				20	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัส ส30228 รายวิชา หน้าที่พลเมือง 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี การใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเสนอแนะทางการแก้ปัญหาสังคมต่อสาธารณะ การติดตามและประเมินข่าวสารทางการเมือง และการรู้เท่าทันสื่อ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อคาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ฝ่าฟันความรู้ ตั้งใจปฏิบัติ

หน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเมื่อเกิดความขัดแย้งโดยสันติวิธี ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง และสร้างเครือข่ายป้องกันปัญหาความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง มีวิจารณญาณในการเลือกตั้ง และการวิพากษ์นโยบายสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. เป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
2. ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ
3. มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ
4. รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ
5. คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส30229 รายวิชา หน้าที่พลเมือง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	มารยาทไทย	1. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และ ยกย่องบุคคลที่มี ความ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ	1. มารยาทไทย - การแสดงความเคารพ - การสนทนา - การแต่งกาย - การมีสัมมาคารวะ 2. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และ เสียสละต่อสังคม	5	30	-
2	วัฒนธรรมไทย	2. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ไทย	ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาไทย	5	20	-
3	พลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย	3. มีส่วนร่วมและ รับผิดชอบในการ ตัดสินใจตรวจสอบ ข้อมูล ตรวจสอบ การทำหน้าที่ของ บุคคลเพื่อใช้ ประกอบการ ตัดสินใจ	1. การมีส่วนร่วมและรับผิดชอบใน การตัดสินใจ ต่อกิจกรรมของห้องเรียน และ โรงเรียน 2. การตรวจสอบข้อมูล 3. การตรวจสอบการทำหน้าที่ของ บุคคล	5	20	-

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
4	วินัยในตนเอง	4. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง	คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง - ความซื่อสัตย์สุจริต - ขยันหมั่นเพียร อดทน - ใฝ่หาความรู้ - ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ - ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง	5	30	-
สอบกลางภาค				-	-	
สอบปลายภาค				-	-	
รวมตลอดภาคเรียน				20	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัส 30229 รายวิชา หน้าที่พลเมือง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

แสดงออก แนะนำผู้อื่น และยกย่องบุคคลที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องไม่หาความรู้

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ประยุกต์ และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเมืองการปกครอง ความสามัคคี หลักการทรงงาน ในเรื่องระบอบประชาธิปไตย ไม่ติดตำรา บริการรวมที่จุดเดียว ใช้ธรรมปราบอธรรม และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ไม่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และยกย่องบุคคลที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ
2. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
3. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ
4. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส30241 รายวิชา ฉลาดบริโภค กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม
1	สิทธิพื้นฐานและหน้าที่ของผู้บริโภค	สิทธิของผู้บริโภคที่จะได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. 2522 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2541	สิทธิของบุคคลซึ่งเป็นผู้บริโภคที่จะได้รับความคุ้มครองในการได้รับข้อมูลที่ เป็นความจริงและมีสิทธิร้องเรียนเพื่อให้ได้รับการแก้ไขเยียวยาความเสียหาย รวมทั้งมีสิทธิรวมตัวกันเพื่อพิทักษ์สิทธิของผู้บริโภค	4	10	-
2	หน่วยงานคุ้มครองผู้บริโภค	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานคุ้มครองผู้บริโภค	ปัจจุบันมีปัญหาผู้บริโภคเกิดขึ้นมากมาย หากผู้บริโภคได้รับความไม่เป็นธรรม ได้รับความเดือดร้อนเสียหาย อันเนื่องมาจากการกระทำของผู้ประกอบการ ผู้บริโภคสามารถไปแจ้งตามหน่วยงานต่างๆ ที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค เรื่องนั้นๆ ทั้งนี้ เพื่อเป็นการรักษาสิทธิของตนที่พึงมีตามกฎหมาย	2	10	
3	สิทธิผู้ใช้แรงงาน	รู้สิทธิของผู้ใช้แรงงานในความสัมพันธ์ ระหว่าง ลูกจ้างกับนายจ้าง	ในปัจจุบันหลายประเทศต่างแข่งขันกันพัฒนาประเทศของตนให้ก้าวหน้าอยู่เสมอ และกลุ่มคนใช้แรงงานก็มีบทบาทสำคัญในกระบวนการนี้ เพราะในกระบวนการทำงานด้านต่างๆ ยังคงมีความจำเป็นในการใช้แรงงานคน ถึงแม้ว่าในทุกวันนี้จะมีเทคโนโลยีเข้ามาช่วยผ่อนแรงเรามากขึ้นก็ตาม แต่ก็เชื่อว่าผลลัพธ์ของ	2	10	

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			งานที่ออกมาจะสามารถเทียบเคียง ได้กับฝีมือของคน งานบางอย่างที่ ต้องใช้ความละเอียดอ่อนก็ไม่สามารถใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยได้ กลุ่มคนใช้ แรงงานจึงยังคงมี ความสำคัญต่อการขับเคลื่อน ประเทศให้ก้าวไปข้างหน้า			
4	แนวทาง การบริโภค อย่างฉลาด และ ปลอดภัย	รู้แนวทางในการเลือก บริโภคอย่างฉลาด และเกิด ความปลอดภัย จากการใช้ สินค้า หรือผลิตภัณฑ์ต่างๆ	แนวทางการบริโภคอย่างฉลาด และ ปลอดภัย มีหลักการที่หลากหลาย แต่ก่อนจะเลือกซื้อผลิตภัณฑ์ต่างๆ ผู้บริโภคจะต้องคำนึงถึงความ ต้องการก่อนว่าเป็นความต้องการแท้ หรือความต้องการเทียม เพื่อใช้ในการ ตัดสินใจซื้อสินค้า หรือผลิตภัณฑ์	1	5	
5	ปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อ การบริโภค	ผู้บริโภคแต่ละคนมีความ แตกต่างกันในด้านต่างๆ ซึ่ง ทำให้การตัดสินใจซื้อของ แต่ละบุคคลมีความแตกต่าง กัน โดยปัจจัยภายในและ ปัจจัยภายนอกที่มีอิทธิพล ต่อพฤติกรรมการซื้อของ ผู้บริโภค	พฤติกรรมผู้ซื้อหรือผู้บริโภค แสดงให้ เห็นว่าในกระบวนการตัดสินใจซื้อ ของผู้บริโภคนั้น ได้รับอิทธิพลมาจาก ปัจจัยต่างๆหลากหลายปัจจัย และใน ท้ายที่สุดก็จะแสดงออกมาในรูปของ พฤติกรรมการตอบสนองที่แตกต่าง กัน	1	5	
6	อิทธิพลของ สื่อโฆษณา	การโฆษณา มีวัตถุประสงค์ เพื่อ ขายสินค้าหรือบริการ ให้มากที่สุด จึงจำเป็นที่ จะต้องรู้และเข้าใจอิทธิพล ของสื่อโฆษณา	สื่อโฆษณาจึงมีอิทธิพลต่อการ ตัดสินใจเลือกบริโภคหรือใช้บริการ ของผู้บริโภคเป็นอย่างมากเพราะ จากผลการวิจัยหรือผลการสำรวจ ข้อมูลในเรื่องดังกล่าวในหลายๆ สถาบันได้ข้อมูลที่ตรงกันว่า อิทธิพล ของสื่อโฆษณามีผลต่อการตัดสินใจ ซื้อสินค้าทุกๆกลุ่มคน ไม่ว่าจะเป็น	2	10	

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			ความแตกต่างกันในเรื่องของการศึกษา อาชีพและรายได้			
7	สื่อโฆษณา กับสุขภาพ	สื่อที่มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของสินค้าหรือบริการต่างๆ ที่เกี่ยวกับสุขภาพโดยผ่านช่องทางต่างๆ	สื่อโฆษณานับว่ามีอิทธิพลต่อความรู้สึกนึกคิด ทัศนคติค่านิยม และพฤติกรรมของผู้บริโภคเป็นอย่างมาก กล่าวคือในการที่จะพิจารณาเลือกซื้อสินค้า ผลิตภัณฑ์ หรือใช้บริการเกี่ยวกับสุขภาพ ผู้บริโภคมักจะแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับสินค้าจากแหล่งต่างๆ รวมทั้งจากสื่อโฆษณา	2	10	
8	อ่านฉลาด อ่านฉลาด	การอ่านฉลาดโภชนาการอาหารเพื่อให้ปลอดภัย มีสุขภาพที่ดี ซึ่งการอ่านฉลาดทำให้เข้าใจลักษณะของสินค้า การดูแลรักษา ปริมาณสารอาหารที่จะได้รับ	อาหารถือเป็นปัจจัยสำคัญในการใช้ชีวิต การอ่านฉลาดโภชนาการจึงเป็นเรื่องที่สำคัญเพราะจะทำให้ทราบถึงสารอาหารที่อยู่ในผลิตภัณฑ์อาหารต่างๆ และช่วยในการตัดสินใจก่อนบริโภค โดยต้องคำนึงถึงผลกระทบที่ตามมา เพื่อความยั่งยืนของตนเองและโลก	2	10	แบบฝึกการอ่านฉลาดโภชนาการต่างๆ
9	ปัญหา เศรษฐกิจ ของ ผู้บริโภค และแนว ทางแก้ไข	ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจต่างๆที่เกิดขึ้นนั้น มีความจำเป็นจะต้องให้ความร่วมมือทั้งประชาชนและรัฐบาล เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เกิดขึ้นจากการที่ทรัพยากรเศรษฐกิจมีจำกัด เมื่อเทียบกับความต้องการของมนุษย์ที่มีอยู่อย่างไม่จำกัด ทำให้ทุกสังคมประสบปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ	4	30	แบบฝึกปัญหาเศรษฐกิจของ ผู้บริโภค และแนวทางแก้ไข
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวม				20	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส30241 รายวิชา ตลาดบริโภค กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับ สิทธิพื้นฐานและหน้าที่ของผู้บริโภค หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค สิทธิพื้นฐานของผู้ใช้แรงงาน การบริโภคที่ฉลาดและปลอดภัย รวมถึงปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกอุปโภคบริโภคสินค้า หรือผลิตภัณฑ์ต่างๆ การรับข้อมูลข่าวสารผ่านช่องทางต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการเลือกซื้อสินค้าในชีวิตประจำวัน และปัญหาเศรษฐกิจของผู้บริโภคและแนวทางแก้ไข

เพื่อให้มีความเข้าใจในหลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ตระหนักถึงสภาพปัญหาและผลกระทบของการเลือกซื้อสินค้า หรือผลิตภัณฑ์ต่างๆ ในการใช้ทรัพยากรที่มีอย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีค่านิยมที่ดีในการผลิตและการบริโภค การพึ่งตนเอง การประหยัดอดออม ตลอดจนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. มีความเข้าใจในหลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
2. อธิบายหลักถึงสิทธิพื้นฐานและหน้าที่ของผู้บริโภค
3. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริโภคสินค้าและบริการ
4. ตระหนักในเรื่องการเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด และมีส่วนร่วมในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจของผู้บริโภค

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส30242 รายวิชา เศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	ปรัชญาชีวิตคน	มีความรู้ในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนี้ เป็นกรอบแนวความคิดและทิศทางการพัฒนาระบบเศรษฐกิจมหภาคของประเทศไทย บรรจุอยู่ใน <u>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 -2554)</u> เป็นหลักคิด และหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิตเพื่อนำไปสู่ความพอเพียง เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งทางด้านวัตถุ ทางด้านสังคม ทางด้านสิ่งแวดล้อมและทางด้านวัฒนธรรม ถ้าใช้หลักความพอเพียงเป็นหลักคิดและปฏิบัติในการดำเนินชีวิตก็จะสามารถปรับตัวอยู่ได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ปัจจัยสี่ คือสิ่งที่จำเป็นขั้นพื้นฐานสำหรับมนุษย์ ได้แก่ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ยารักษาโรค และที่อยู่อาศัย ซึ่งมนุษย์สามารถนำเอาแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้รู้จักพออยู่ พอกิน ไม่เกินตัว	3	10	แบบฝึกทักษะการเรียนรู้
2	ชุมชนเข้มแข็ง	เข้าใจการเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนที่ได้นำหลักปรัชญา	ชุมชน คือ กลุ่มคนที่มาอยู่รวมกันในเขตหรือบริเวณเดียวกันที่แน่นอน	2	10	แบบฝึกทักษะการ

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
		เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน กิจกรรมของชุมชน	มีวิถีการดำเนินชีวิตคล้ายกัน มี ความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน มีปฏิสัมพันธ์ต่อกัน และกันอยู่ ภายใต้กฎระเบียบกฎเกณฑ์การสืบทอด มรดกทางวัฒนธรรมประเพณีที่มี มายาวนาน เช่น อาหารการกิน การใช้ภาษา มีการดำเนินชีวิต เป็นไปในทิศทางเดียวกัน การ ดำเนินชีวิตของชุมชน การสืบทอด วัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ที่มีมาแต่ยาวนานนั้น ขึ้นกับปัจจัย หลายด้าน เช่น ลักษณะภูมิ ประเทศ ที่อยู่อาศัย ภูมิอากาศ ขนบธรรมเนียมประเพณี มีผลต่อวิถี ชีวิตของชุมชนเป็นอย่างมาก วิถีชีวิต ของชุมชนเป็นอย่างมาก			เรียนรู้
3	ร่วมแรง สหกรณ์	การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการทำงาน ของสหกรณ์ประเภทต่าง ๆ การพึ่งพา การช่วยเหลือ เกื้อกูลกันในหมู่สมาชิก และ การเป็นสมาชิกที่ดี	ประมวลพระบรมราโชวาท และพระ ราชดำรัสเกี่ยวกับสหกรณ์ในการ นำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้กับสหกรณ์ ในวโรกาสต่าง ๆ ความหมายของสหกรณ์ 1. สหกรณ์ (cooperatives) หมายถึง องค์กรบุคคลซึ่งรวมกลุ่ม ด้วยความสมัครใจ ในการดำเนิน กิจกรรมที่พวกเขาเป็นเจ้าของ ร่วมกัน และมี การบริหารงานองค์กร ของกลุ่ม ตามหลักประชาธิปไตย เพื่อสนอง ความต้องการและความหวังร่วมกัน ทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม	10	10	แบบฝึก ทักษะการ เรียนรู้

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			คุณค่าสหกรณ์อยู่บนพื้นฐานของการช่วยเหลือตนเอง มีจริยธรรมแห่งความสุจริตรับผิดชอบต่อสังคมและเอื้ออาทรต่อผู้อื่นโดยสืบทอดประเพณีปฏิบัติมาจากผู้ริเริ่มการสหกรณ์ด้วยเหตุนี้ ความสำเร็จของการดำเนินการสหกรณ์ประเภทใดก็ตามจะต้องอยู่ภายใต้หลักการสหกรณ์เพื่อให้เกิดผลรูปธรรมซึ่งประกอบด้วยหลักการสำคัญ 7 ประการดังนี้ 1. การเป็นสมาชิกด้วยความสมัครใจและเปิดใจกว้าง 2. การควบคุมโดยสมาชิกตามหลักการของประชาธิปไตย 3. การมีส่วนร่วมทางเศรษฐกิจของสมาชิก 4. ความเป็นอิสระและปกครองตนเอง 5. ส่งเสริมการศึกษาการฝึกอบรมและการสารสนเทศ 6. มีความร่วมมือระหว่างสหกรณ์ด้วยกัน 7. มีความเอื้ออาทรต่อชุมชน 2. ประเภทของสหกรณ์ ปัจจุบันเป็นไปตามกฎกระทรวง กำหนดประเภทสหกรณ์ที่จะรับจดทะเบียน พ.ศ. 2548 กำหนดไว้ 7 ประเภท ดังต่อไปนี้			

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			1. สหกรณ์การเกษตร10 2. สหกรณ์ประมง 3. สหกรณ์นิคม 4. สหกรณ์ร้านค้า 5. สหกรณ์บริการ 6. สหกรณ์ออมทรัพย์ 7. สหกรณ์เครดิตยูเนียน			
4	สอนทำบัญชี รับ - จ่าย	รู้จักการทำบัญชีรายรับ - รายจ่ายประจำวัน โดยยึด หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	ในชีวิตประจำวันของคนเรา นอกจากปัจจัยสี่แล้ว คนเราจะต้อง มีรายรับและรายจ่ายมาเกี่ยวข้องใน ชีวิต จึงจำเป็นต้องมีการควบคุมการ ใช้จ่ายประจำวันของตนเอง เพื่อ ไม่ให้เกิดปัญหาในอนาคต คนที่มี การวางแผนการใช้จ่ายที่ดีจะช่วยลด ปัญหารายจ่ายเกินตัว ซึ่งจำเป็นต้อง มีการวางแผนที่ดีในการดำรงชีพของ ตนเองและครอบครัว	3	10	แบบฝึก ทักษะการ เรียนรู้/สมุด บันทึกบัญชี รับ-จ่าย
5	สุขใจงาน จักสาน	อนุรักษ์งานจักสานซึ่งเป็นภูมิ ปัญญาท้องถิ่น โดยนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมา ใช้ในชีวิตประจำวัน	เครื่องจักสาน ภาชนะและเครื่องใช้ ประจำบ้านหลายชนิดของคนไทยใน อดีตทำด้วยวัสดุตามธรรมชาติที่มีอยู่ ทั่วไปหลายอย่าง เช่น ไม้ไผ่ หวาย ใบลาน ใบตาล โดยนำมาแปรรูปแล้ว ทำเป็นภาชนะเครื่องใช้ในครัวเรือน ได้แก่ กล้องข้าว ตะกร้า กระจาด กระบุง ตะแกรง กระซอน พัด โต๊ะ เก้าอี้ ภาชนะเครื่องใช้เหล่านี้ ทำขึ้น ด้วยวิธีการจักและสาน ซึ่งเรียกรวม ๆ กันว่า เครื่องจักสาน	4	10	แบบฝึก ทักษะการ เรียนรู้/ ชิ้นงาน

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
6	ภูมิ-ปัญญา ชาวบ้าน กับการดำรงชีพ	เข้าใจและเห็นคุณค่า ในภูมิ ปัญญาท้องถิ่นในการนำ ทรัพยากร จากป่าชุมชนมา ใช้ ในการดำรงชีวิตของ ตนเองและสามารถบอก วิธีการอนุรักษ์ป่าชุมชนได้	การใช้ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญา ท้องถิ่น การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผืนป่า การดำรงชีพในการหาอาหารที่ได้มา จากป่า การสืบทอดภูมิปัญญา วิธีการ และการอนุรักษ์ผืนป่า ให้ ดำรงอยู่ได้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสนใจ สำนึกในภูมิปัญญาของบรรพบุรุษ ไทย และนำมาประยุกต์ใช้ ในการ ดำรงชีวิตให้พอมีพอกินช่วยเหลือ ตนเองได้ ช่วยเหลือชุมชนและสังคม ได้ในลำดับต่อไป	4	10	แบบฝึก ทักษะการ เรียนรู้
7	ฝึกอาชีพเสริม เพิ่มรายได้	เห็นความ สำคัญของอาชีพ รู้จักหาอาชีพที่สุจริต รู้จัก พึ่งพาตนเอง เพื่อมี รายได้ เสริมให้กับตนเองและ ครอบครัวตามแนวเศรษฐกิจ พอเพียง	อาชีพ มี 2 ลักษณะ คือ 1. อาชีพอิสระ หมายถึง อาชีพทุก ประเภทที่ประกอบการดำเนินการ ด้วยตนเอง แต่เพียงผู้เดียวหรือเป็น กลุ่ม อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่ไม่ต้อง ใช้คนจำนวนมาก แต่หากมีความ จำเป็น อาจมีการจ้างคนอื่นมา ช่วยงานได้ เจ้าของกิจการเป็นผู้ ลงทุน และจำหน่ายเอง คิดและ ตัดสินใจด้วยตนเองทุกเรื่อง ซึ่งช่วย ให้การพัฒนางานอาชีพ เป็นไปอย่าง รวดเร็วทันต่อเหตุการณ์การ ประกอบอาชีพอิสระ เช่น ขาย อาหาร ขายของชำ ซ่อมรถ จักรยานยนต์ เป็นต้น 2. อาชีพรับจ้าง หมายถึง อาชีพที่มี ผู้อื่นเป็นเจ้าของกิจการ โดยตัวเอง	14	10	แบบฝึก ทักษะการ เรียนรู้/ ฝึก ปฏิบัติตาม ชิ้นงาน

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			เป็นผู้รับจ้าง ทำงานให้ และได้รับ ค่าตอบแทนเป็นค่าจ้าง หรือ เงินเดือน อาชีพรับจ้างประกอบด้วย บุคคล 2 ฝ่าย ซึ่งได้ตกลงว่าจ้างกัน บุคคลฝ่ายแรกเรียกว่า "นายจ้าง" หรือผู้ว่าจ้าง บุคคลฝ่ายหลังเรียกว่า "ลูกจ้าง" หรือผู้รับจ้าง มีคำตอบ แทนที่ผู้ว่าจ้างจะต้องจ่ายให้แก่ ผู้รับ จ้างเรียกว่า "ค่าจ้าง" การประกอบ อาชีพรับจ้าง โดยทั่วไปมีลักษณะ เป็นการรับจ้างทำงานในสถานระ กอบการหรือโรงงาน ได้รับเงินเดือน ตอบแทน			
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวม				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส30232 รายวิชา เศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปัจจัยที่สำคัญต่อการดำรงชีวิต การมีส่วนร่วม ในกิจกรรมของชุมชน การทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย ในชีวิตประจำวัน มีความเข้าใจในกิจกรรมสหกรณ์ประเภทต่าง ๆ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมสหกรณ์ทั้งในโรงเรียน และในหมู่บ้านการอนุรักษ์ ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น การสืบสานวัฒนธรรมประเพณี การอนุรักษ์งานจักสานตามภูมิปัญญาชาวบ้าน ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการนำผลผลิตจากป่าชุมชนมาทำอาหารรับประทาน และสามารถนำวัสดุท้องถิ่นมาทำผลิตภัณฑ์ใส่อาหาร หรือจำหน่ายเป็นอาชีพเสริม รู้จักใช้ทักษะในการทำงาน ร่วมกันเป็นกลุ่ม บริหารจัดการภายในกลุ่ม มีทักษะด้านการทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายประจำวัน รู้จักการคำนวณต้นทุน ผลผลิต กำไร และการแบ่งปันส่วนให้สมาชิกในกลุ่ม รู้จักนำเอาวัสดุในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความรู้ในการใช้ทักษะภูมิปัญญาชาวบ้านในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับเพื่อนที่ต่างอนุรักษ์ไว้

มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน สามารถแนะนำ แบ่งปัน ภูมิปัญญาของตนเองให้กับคนอื่น มีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง เกิดความรักและหวงแหนภูมิปัญญาท้องถิ่น มีจิตสาธารณะในการอนุรักษ์ ป่าชุมชน ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม ครอบครัวและสังคม

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. เข้าใจการเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนที่ได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้กิจกรรมของชุมชน
3. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการทำงานของสหกรณ์ประเภทต่าง ๆ การพึ่งพา การช่วยเหลือเกื้อกูลกันในหมู่สมาชิก และการเป็นสมาชิกที่ดี
4. รู้จักการทำบัญชีรายรับ - รายจ่ายประจำวัน โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. อนุรักษ์งานจักสานซึ่งเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวันได้
6. เข้าใจและเห็นคุณค่า ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการนำทรัพยากร จากป่าชุมชน มาใช้ในการดำรงชีวิตของตนเองและสามารถบอกวิธีการอนุรักษ์ป่าชุมชนได้
7. เห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ รู้จักหาอาชีพที่สุจริต รู้จักพึ่งพาตนเอง เพื่อมีรายได้เสริมให้กับตนเองและครอบครัวตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส30261 รายวิชา ตามรอยบรรพชนคนทุ่งเสลี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม
1	สุโขทัยถิ่นเก่า	1. อธิบายสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ กรุงสุโขทัย และความเป็นมาของท้องถิ่น ขนบธรรมเนียมประเพณี อาหารและขนมไทยสมัยสุโขทัย และภูมิปัญญาพื้นบ้าน บุคคลสำคัญของท้องถิ่นได้	- อาณาจักรสุโขทัยเป็นอาณาจักรที่มีความเจริญรุ่งเรืองด้านต่าง ๆ เป็นผลมาจากบรรพบุรุษของเราสร้างมรดกล้ำค่าไว้ให้อนุชนรุ่นหลังอย่างมากมายทั้งด้านศิลปะ วรรณกรรม ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี ตลอดโบราณสถาน โบราณวัตถุต่าง ๆ รวมทั้งเป็นผลมาจากเรามีสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ที่เอื้ออำนวย - ศึกษาข้อมูลประวัติศาสตร์สมัยกรุงสุโขทัย เรื่อง วัดและอุทยานกษัตริย์ สมัยกรุงสุโขทัย	10	10	จัดทำคลิปวิดีโอที่ได้จากการศึกษา
2	บุคคลสำคัญ	1. อธิบายสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ กรุงสุโขทัย และความเป็นมาของท้องถิ่น ขนบธรรมเนียมประเพณี อาหารและขนมไทยสมัยสุโขทัย และภูมิปัญญาพื้นบ้าน บุคคลสำคัญของท้องถิ่นได้	- ศึกษาองค์ความรู้ท้องถิ่นสุโขทัยจาก ศิลปิน ปราชญ์ชาวบ้าน บุคคลสำคัญ ในจังหวัดสุโขทัย - ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับอาหารและขนมไทยสมัยสุโขทัย เรื่อง ประเภทอาหารและขนมไทย วัตถุดิบส่วนผสม และขั้นตอนวิธีการทำ	10	20	จัดทำคลิปวิดีโอที่ได้จากการศึกษา

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
3	ทุ่งเสลี่ยมบ้าน เรา	2. สืบค้น วิเคราะห์ สร้าง ความคิดและรวบรวมข้อมูล ศึกษาประวัติความเป็นมา ขนบธรรมเนียมประเพณี และภูมิปัญญาพื้นบ้าน	-อำเภอทุ่งเสลี่ยมเป็นอำเภอหนึ่งของ จังหวัดสุโขทัยที่มีลักษณะวิถีชีวิต ความเป็นอยู่วัฒนธรรมที่เป็น เอกลักษณ์ของตนเอง	20	40	
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวมตลอดภาคเรียน				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัส ส30261 รายวิชา ตามรอยบรรพชนคนทุ่งเสลี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์และความเป็นมาของท้องถิ่นและอาณาจักรโบราณที่เกี่ยวข้อง ขนบธรรมเนียมประเพณี และภูมิปัญญาพื้นบ้าน บุคคลสำคัญของท้องถิ่นโดยการสืบค้น วิเคราะห์ สร้างความคิดและรวบรวมข้อมูล การแสดงบทบาทสมมติ

เพื่อให้เกิดความเข้าใจ ในอิทธิพลของสภาพแวดล้อมทั้งทางธรรมชาติและสังคม วัฒนธรรมที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของคนในท้องถิ่น มีความภาคภูมิใจ รักและผูกพันกับท้องถิ่นของตน ร่วมมืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรมของท้องถิ่น

ศึกษาประวัติและผลงานบุคคลสำคัญในท้องถิ่นของตน ที่ประกอบด้วยคุณธรรม จริยธรรม แนวทางปฏิบัติ และแนวคิดที่ส่งผลต่อการพัฒนาตนเอง สร้างสรรค์ความเจริญให้กับท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

วิเคราะห์คุณธรรม แนวทางปฏิบัติและแนวคิดของบุคคลเหล่านั้นที่ส่งผลต่อการพัฒนาตนเอง ท้องถิ่น ประเทศชาติ เพื่อให้เห็นแบบอย่างถาวร ประพฤติการปฏิบัติที่ดี

เพื่อให้เห็นแบบอย่างการประพฤติการปฏิบัติที่ดี เห็นคุณค่าในการฝึกคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต สามารถเลือกแนวทางในการปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในอันที่จะพัฒนาตนเอง ท้องถิ่น และประเทศชาติ **มุ่งพัฒนาผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ คุณธรรม ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี สร้างคุณภาพชีวิต ตามวิถียุคปัจจุบันและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข**

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ **ประวัติศาสตร์กรุงสุโขทัย**และความเป็นมาของท้องถิ่น ขนบธรรมเนียมประเพณี **อาหารและขนมไทยสมัยสุโขทัย** และภูมิปัญญาพื้นบ้าน บุคคลสำคัญของท้องถิ่นได้
2. สืบค้น วิเคราะห์ สร้างความคิดและรวบรวมข้อมูล ศึกษาประวัติความเป็นมาขนบธรรมเนียม ประเพณี และภูมิปัญญาพื้นบ้าน

รวมทั้งหมด 2 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส30262 รายวิชา บุคคลสำคัญของโลก สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญทั้งในประเทศและต่างประเทศที่มีส่วนสร้างสรรค์และพัฒนาการชาติไทย	1. มีความรู้และเข้าใจในรูปแบบการดำเนินชีวิต วิธีการทำงาน เห็นคุณค่าของแนวคิด ผลงานที่มีอิทธิพลของบุคคลสำคัญของโลกต่อการพัฒนาสังคมและมนุษยชาติ	ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญทั้งในประเทศและต่างประเทศ	10	35	-สมุด -ใบงาน
2	ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญทั้งในประเทศและต่างประเทศที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยในด้านต่าง ๆ	2. สามารถบอกประวัติบุคคลสำคัญของโลกในด้านชีวิตและงาน ปรัชญา แนวความคิดสำคัญ และอิทธิพลของผลงานที่มีต่อสังคมและมนุษยชาติ ได้	ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญทั้งในประเทศและต่างประเทศที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย	10	35	-สมุด -ใบงาน
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวมตลอดภาคเรียน				20	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส30262 รายวิชา บุคคลสำคัญของโลก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาประวัติบุคคลสำคัญของโลกในด้านชีวิตและงาน ปรัชญา แนวความคิดสำคัญและอิทธิพลของ
 ผลงานที่มีต่อสังคมและมนุษยชาติ

เพื่อให้มีความเข้าใจรูปแบบการดำเนินชีวิต วิธีการทำงาน เห็นคุณค่าของแนวคิด ผลงานที่มีอิทธิพลต่อ
 การพัฒนาสังคมและมนุษยชาติ และเห็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้และเข้าใจในรูปแบบการดำเนินชีวิต วิธีการทำงาน เห็นคุณค่าของแนวคิด ผลงานที่มี
 อิทธิพลของบุคคลสำคัญของโลกต่อการพัฒนาสังคมและมนุษยชาติ
2. สามารถบอกประวัติบุคคลสำคัญของโลกในด้านชีวิตและงาน ปรัชญา แนวความคิดสำคัญและ
 อิทธิพลของผลงานที่มีต่อสังคมและมนุษยชาติ ได้

รวมทั้งหมด 2 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส30263 รายวิชา เหตุการณ์ปัจจุบัน 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม
1	การปฏิวัติอุตสาหกรรม แลผลกระทบต่อสังคมโลก	เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเหตุผลและผลกระทบของการขยายอิทธิพลในด้านต่าง ๆ ของชาติตะวันตกตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 15	การปฏิวัติอุตสาหกรรม ได้ส่งผลกระทบต่อสังคมโลกเป็นอย่างมาก ทั้งทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปฏิวัติอุตสาหกรรมทำให้ผลผลิตเพิ่มขึ้น ประเทศต่างๆ จึงจำเป็นต้องแสวงหาอาณานิคม เพื่อเป็นตลาดและแหล่งวัตถุดิบ มีผลทำให้เกิดความขัดแย้งและประสานประโยชน์ ระหว่างประเทศ	6	10	แบบฝึกหัด การปฏิวัติอุตสาหกรรม แลผลกระทบต่อสังคมโลก
2	สงครามโลกครั้งที่ 1 - 2 องค์การสันนิบาตชาติและองค์การสหประชาชาติ	เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจวิเคราะห์เหตุผล และผลกระทบของลัทธิจักรวรรดินิยมที่ก่อให้เกิดการขัดแย้งอันนำมาซึ่งสงครามโลก	สงครามโลกครั้งที่ 1 เป็นความขัดแย้งของมหาอำนาจในยุโรป ระหว่างฝ่ายพันธมิตรกับมหาอำนาจกลาง มีสมรภูมิในยุโรป หลังสงครามมีองค์การสันนิบาตชาติตั้งขึ้นเพื่อรักษาสันติภาพและแก้ไขข้อพิพาทระหว่างประเทศโดยสันติวิธี สงครามโลกครั้งที่ 2 เป็นความขัดแย้งระหว่างฝ่ายพันธมิตรกับฝ่ายอักษะและแพร่ขยายไปทั่วโลก หลังสงครามมีองค์การสหประชาชาติ ตั้งขึ้นเพื่อรักษาสันติภาพและแก้ไขข้อพิพาทระหว่างประเทศโดยสันติวิธี มี	6	10	แบบฝึกหัด สงครามโลกครั้งที่ 1 - 2 องค์การสันนิบาตชาติและองค์การสหประชาชาติ

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			การแบ่งค่ายของโลกระหว่าง คอมมิวนิสต์กับประชาธิปไตย			
3	บทบาทของ ประเทศ อภิมหาอำนาจ สงครามเย็น และยุคผ่อน คลายความตึง เครียด	เพื่อให้มีความรู้ความ เข้าใจถึงบทบาทของ อภิมหาอำนาจและสาเหตุ ของสงครามเย็นตลอดจน ผลกระทบที่มีต่อ สถานการณ์โลกปัจจุบัน	หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 ดุลอำนาจของโลกเปลี่ยนไปจาก ดินแดนในทวีปยุโรปซึ่งเคยเป็น ศูนย์กลางของโลก เพราะเป็น จุดเริ่มต้นของการปฏิวัติ อุตสาหกรรมเป็นเจ้าแห่งลัทธิ จักรวรรดินิยม ได้ลดอำนาจ ความสำคัญลงกลายมาเป็นการ ถ่วงดุลอำนาจของสองประเทศ อภิมหาอำนาจ คือ สหรัฐอเมริกา และสหภาพโซเวียต กลายมา เป็นผู้นำแข่งขันกันขยายอิทธิพล ไปยังดินแดนต่าง ๆ ส่งผลให้เกิด สงครามเย็นอันนำไปสู่สาเหตุ ความขัดแย้งทางการเมืองระหว่าง ประเทศสงครามเย็น เป็น สถานการณ์ความขัดแย้งด้าน อุดมการณ์ ระหว่าง ค่าย คอมมิวนิสต์ และค่ายเสรี ประชาธิปไตย เป็นการแข่งขัน อิทธิพล ด้านต่าง ๆ จนเกิดความ ตึงเครียดไปทั่วโลก	9	20	แบบฝึก บทบาทของ ประเทศ อภิมหาอำนาจ สงครามเย็น และยุคผ่อน คลายความตึง เครียด
4	การประสาน ประโยชน์และ การรวมกลุ่ม ความร่วมมือ ระหว่าง ประเทศ	เพื่อให้มีความรู้ความ เข้าใจเปรียบเทียบ การ ประสานประโยชน์และ การรวมกลุ่ม ความ ร่วมมือระหว่างประเทศ	สาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดเหตุการณ์ ที่มีผลกระทบต่อมนุษยชาติ เนื่องจากความขัดแย้งทางด้านการเมือง ผลประโยชน์ทาง เศรษฐกิจของแต่ละประเทศไม่ สมดุลกัน เกิดการแย่งชิงเพื่อเข้า	9	20	

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			ครอบครอง ทำให้แต่ละประเทศที่ ถูกรุกรานต้องตอบโต้และเพื่อ ปกป้องตนเองกลายเป็นความ แตกต่างแลความขัดแย้งทาง การเมืองระหว่างประเทศ ความร่วมมือและการประสาน ประโยชน์ร่วมกันของประเทศ สมาชิก แสดงในรูปของการมี องค์การระหว่างประเทศ			
5	ปัญหาที่สำคัญ ของโลกและ ผลกระทบที่ เกิดขึ้น	เพื่อให้มีความรู้ความ เข้าใจสถานการณ์ปัจจุบัน และแนวโน้มปัญหา พื้นฐานสำคัญของโลกและ ความจำเป็นที่ต้องเร่ง แก้ไขปัญหา	หลังจาก ค.ศ. 1990 โลกมีการ เปลี่ยนแปลงทั่วไปทุกภูมิภาค อย่างรวดเร็วและต่อเนื่องมาโดย ตลอด โลกเข้าสู่ยุคการสื่อสารไร้ พรมแดน ความเจริญก้าวหน้าของ การสื่อสาร และการคมนาคม ส่งผลให้ทุกภูมิภาคในโลกมี ความสัมพันธ์ใกล้ชิดกันมากยิ่งขึ้น เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในภูมิภาค ต่างๆ มีผลกระทบต่อสังคมโลก และ มีความสัมพันธ์ เชื่อมโยงซึ่งกัน และกัน	10	40	แบบฝึกปัญหา ที่สำคัญของ โลก และ ผลกระทบที่ เกิดขึ้น
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวม				20	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส30263 รายวิชา เหตุการณ์ปัจจุบัน 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความเคลื่อนไหวและเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ตั้งแต่ยุคประวัติศาสตร์สมัยใหม่ เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นสงครามโลกครั้งที่ 1-2 จากความขัดแย้งทางอุดมการณ์ต่าง ๆ ทางการเมือง สังคม และเศรษฐกิจ ซึ่งก่อให้เกิดภาวะวิกฤตในส่วนต่าง ๆ ของโลก บทบาทของประเทมหาอำนาจในอันที่จะธำรงรักษาสันติภาพ ตลอดจนการรวมกลุ่มของประเทศต่าง ๆ เพื่อร่วมมือกันแก้ปัญหาความขัดแย้งระหว่างประเทศ และรักษาผลประโยชน์ของกลุ่มในแต่ละภูมิภาค เพื่อใช้เป็นอำนาจต่อรองทางการเมืองระหว่างประเทศ โดยใช้กระบวนการสืบค้น การวิเคราะห์ อภิปราย วิธีการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในยุคประวัติศาสตร์สมัยใหม่ ปัญหาความขัดแย้ง ความร่วมมือและผลกระทบระหว่างประเทศ

ผลการเรียนรู้

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในยุคประวัติศาสตร์สมัยใหม่และผลกระทบของการขยายอิทธิพลในด้านต่าง ๆ ของชาติตะวันตกตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 15
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจวิเคราะห์สาเหตุและผลของความขัดแย้งระหว่างประเทศ และผลกระทบของลัทธิจักรวรรดินิยมที่ก่อให้เกิดการขัดแย้งอันนำมาซึ่งสงครามโลกครั้งที่ 1 และสงครามโลกครั้งที่ 2 และความพยายามในการธำรงรักษาสันติภาพของโลก
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจถึงบทบาทของอภิมหาอำนาจและสาเหตุของสงครามเย็นตลอดจนผลกระทบที่มีต่อสถานการณ์โลกปัจจุบัน
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจความจำเป็นในการร่วมมือระหว่างประเทศ การประสานประโยชน์และการรวมกลุ่มด้านการทหาร ด้านเศรษฐกิจ และผลของความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการทหาร ด้านเศรษฐกิจ

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส30264 รายวิชา เหตุการณ์ปัจจุบัน 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	สงคราม และการ แข่งขันสร้าง สมพัฒนา อาวุธและ ความ พยายามใน การลดอาวุธ	มีความเข้าใจถึงสาเหตุ สำคัญของการเกิด สงครามโลกและเห็นความ จำเป็นที่ชาวโลกจะต้อง ร่วมมือกันแก้ไขปัญหาโดย สันติวิธี	ความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการ ก่อให้เกิดผลกระทบทั้งทางบวก คือ ช่วยสร้างสรรค์ให้มนุษย์มีการ ดำรงชีวิตอย่างสะดวกสบายมากขึ้น และผลกระทบในทางลบ คือ มนุษย์ ใช้ความก้าวหน้านี้มาผลิตอาวุธ ทำลายล้างกันอย่างกว้างขวางและ รุนแรงมาก ดังกรณีที่เกิดขึ้นใน สงครามโลกครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 และความสูญเสียจากสงครามทั้งสอง ครั้งนี้ ทำให้ประเทศมหาอำนาจต่าง ร่วมมือกันหาทางจำกัดและลดอาวุธ ลง	5	10	
2	ปัญหา สิ่งแวดล้อม	มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับปัญหา และ แนวทางแก้ไขปัญหา สิ่งแวดล้อม	สิ่งแวดล้อมเป็นพิษเป็นปัญหาทั้ง ระดับประเทศและระหว่างประเทศ จึงเป็นหน้าที่ของทุกประเทศจะต้อง ช่วยกันหาทางแก้ไข เพื่อลดความ รุนแรงของปัญหาลง	9	20	แบบฝึก ปัญหา สิ่งแวดล้อม
3	ปัญหาสิทธิ มนุษยชน	มีความรู้ความเข้าใจใน ปัญหาสิทธิมนุษยชน	มนุษย์ทุกคนย่อมมีสิทธิในร่างกาย สิทธิในทรัพย์สิน และมีเสรีภาพใน การดำรงชีวิต ที่เรียกว่า สิทธิ มนุษยชน แต่ในบางประเทศที่ ปกครองโดยรัฐบาลเผด็จการยังมีการ ละเมิดสิทธิมนุษยชนอยู่บ้าง	5	10	

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
4	เศรษฐกิจ การค้า และ การพัฒนา ระหว่าง ประเทศ	มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับเศรษฐกิจการค้า การพัฒนาระหว่างประเทศ และเห็นความสำคัญของ การร่วมมือช่วยเหลือกัน ทางด้านเศรษฐกิจ และ การค้าระหว่างประเทศ	การค้าขายทั้งภายในและระหว่าง ประเทศมีบทบาทสำคัญต่อสภาพ เศรษฐกิจของชาติ โดยเฉพาะการค้า ระหว่างประเทศได้มีการจัดตั้งเป็น กลุ่มการค้าระหว่างประเทศขึ้นหลาย กลุ่ม และต่างมีจุดประสงค์ที่จะขจัด ปัญหาการค้าระหว่างกันและร่วมมือ ช่วยเหลือกัน	9	20	
5	โลกปัจจุบัน และหนทาง สู่อนาคต	มีความรู้ความเข้าใจใน สภาพของโลกปัจจุบัน และแนวทางในการรักษา และส่งเสริมสันติภาพ ระหว่างประเทศ	ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน สังคมโลก ได้เผชิญกับปัญหาต่าง ๆ หลาย รูปแบบ ทั้งที่เป็นปัญหาจาก ธรรมชาติ และปัญหาอันเกิดจากการ กระทำของมนุษย์ด้วยกันเอง ปัญหา เหล่านี้ถ้าไม่มีการแก้ไขจะนำไปสู่ สภาวะความยากจน และขาด คุณภาพชีวิต จึงเป็นหน้าที่ที่ทุกคน จะต้องช่วยกันพัฒนาโลกให้น่าอยู่ทั้ง ในปัจจุบันและอนาคต	12	40	แบบฝึก สถานการณ์ โลกที่เกิด ขึ้นใน ปัจจุบันและ แนว ทางการ แก้ไข
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวม				20	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส30264 รายวิชา เหตุการณ์ปัจจุบัน 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการของโลก เริ่มตั้งแต่ยุคปฏิวัติอุตสาหกรรมจนถึงปัจจุบันโดยสังเขป ผลกระทบที่มีต่อค่านิยมและวิถีชีวิตของคนในสังคม และปัญหาสืบเนื่องที่เกิดขึ้น ความจำเป็นที่จะต้องพึ่งพาอาศัยกัน ประสานประโยชน์และร่วมมือกันแก้ปัญหาเพื่อให้เข้าใจถึงอิทธิพลของความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมืองและสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ตระหนักในปัญหาสำคัญของโลก เห็นความจำเป็นที่จะต้องร่วมมือกัน แก้ไขปัญหาโดยสันติวิธี พึ่งพาอาศัยกัน และร่วมกันระหว่างประเทศส่งเสริมสันติภาพของโลก

ผลการเรียนรู้

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเหตุผลและผลกระทบของการขยายอิทธิพลในด้านต่าง ๆ ของชาติตะวันตกตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 15
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจวิเคราะห์เหตุผลและผลกระทบของลัทธิจักรวรรดินิยมที่ก่อให้เกิดการขัดแย้งอันนำมาซึ่งสงครามโลก
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจถึงบทบาทของอภิมหาอำนาจและสาเหตุของสงครามเย็นตลอดจนผลกระทบที่มีต่อสถานการณ์โลกปัจจุบัน
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเปรียบเทียบการประสานประโยชน์และการรวมกลุ่ม ความร่วมมือระหว่างประเทศ
5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจสถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มปัญหาพื้นฐานสำคัญของโลกและความจำเป็นที่ต้องเร่งแก้ไขปัญหา

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส30246 รายวิชา ภูมิปัญญาท้องถิ่นของอำเภอยะลา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระ งาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย	1. อธิบายความรู้พื้นฐาน ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย 4 ภาค 2. วิเคราะห์ ความสำคัญของ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เสนอ แนวทางและมีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	1. ความรู้พื้นฐานภูมิปัญญา ท้องถิ่นไทย 1.1 ความหมายและความ เป็นมาของภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย 1.2 ลักษณะของภูมิปัญญา ท้องถิ่นไทย 1.3 ประเภทของภูมิปัญญา ท้องถิ่นไทย 1.4 พัฒนาการของภูมิปัญญา ท้องถิ่นไทย 2. ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย 4 ภาค 2.1 ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย 4 ภาค 2.2 ปัจจัยพื้นฐานที่มีผลต่อการ สร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทย 4 ภาค 2.3 การอนุรักษ์และการสืบทอด ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย	6	10	แบบฝึก ทักษะการ เรียนรู้
2	ประเพณีถิ่นงามตา	3. วิเคราะห์ความสำคัญของ ภูมิปัญญาท้องถิ่นทุ่งเสลี่ยม ด้านประเพณี พิธีกรรมและมี ส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ประเพณี พิธีกรรมให้ สอดคล้องกับ วิถีการดำเนินชีวิต	1. บทอาขยานและบทเพลงของ อำเภอยะลา 1.1 บทอาขยานของอำเภอยะลา เสลี่ยม 1.2 บทเพลงทุ่งเสลี่ยมรำลึก 2. ประเพณีกินข้าวสลาก (ตานกวยสลาก)	11	30	แบบฝึก ทักษะการ เรียนรู้

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระ งาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			2.1 พัฒนาการของประเพณี กินข้าวสลาก (ตานก๋วยสลาก) 2.2 เครื่องใช้และอุปกรณ์ที่ใช้ ในประเพณีกินข้าวสลาก 2.3 ประเภทของสลากภัต 2.4 ขั้นตอนของประเพณีกิน สลาก 2.5 ความสำคัญของประเพณี กินข้าวสลาก 3. ประเพณีกินข้าวจี๋ ข้าวหลาม และหลวงพ่อพระเจ้า 3.1 พัฒนาการของประเพณีกินข้าวจี๋ - ข้าวหลาม 3.2 ประเพณีทำบุญข้าวจี๋-ข้าว หลาม 3.3 พิธีตานหลวงพ่อพระเจ้า 4. ประเพณีสงกรานต์(ประเพณี ปีใหม่เมือง) 4.1 พัฒนาการของประเพณีวัน สงกรานต์ (ปีใหม่เมืองปีใหม่เมือง) 4.2 กิจกรรมในวันสงกรานต์ (ประเพณีปีใหม่เมือง) 4.3 ขนมหินเทศกาลสงกรานต์ (ประเพณีปีใหม่เมือง) 4.4 การอนุรักษ์ประเพณี สงกรานต์ (ประเพณีปีใหม่เมือง) ของอำเภอทุ่งเสลี่ยม 5. ประเพณีปอยลูกแก้ว 5.1 ความเป็นมาและ ความสำคัญ			

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระ งาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			ของประเพณีปอยลูกแก้ว 5.2 ขั้นตอนการบวชพระ 5.3 เครื่องใช้จำเป็นในพิธีปอยลูกแก้ว 5.4 อาหารในงานประเพณีปอยลูกแก้ว 5.5 คุณค่าประเพณีปอยลูกแก้วในพุทธศาสนา 6. สิ่งศักดิ์สิทธิ์ ความเชื่อและผี 6.1 สิ่งศักดิ์สิทธิ์ ความเชื่อและผี 6.2 ความสำคัญของสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ความเชื่อและผี			
3	ผักพื้นบ้าน อาหารพื้นเมือง	4. วิเคราะห์คุณค่าภูมิปัญญาไทยด้านอาหารและโภชนาการ และอาหารท้องถิ่นภาคเหนือ 5. วิเคราะห์คุณค่าทางโภชนาการของอาหารท้องถิ่นอำเภอทุ่งเสลี่ยม ประเภทผักพื้นบ้าน เครื่องปรุงเครื่องเทศสมุนไพร สัตว์ที่เป็นอาหาร 6. ตระหนักถึงความสำคัญของอาหารอร่อย อาหารพื้นถิ่นที่มีชื่อเสียงของอำเภอทุ่งเสลี่ยมและมีส่วนร่วมในการ	1. ภูมิปัญญาไทยด้านอาหารและโภชนาการ 1.1 ภูมิปัญญาไทยด้านอาหารและโภชนาการ ปาฐกถาโดยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 1.2 ภูมิปัญญาไทยด้านอาหารในภาคเหนือ 1) อาหารท้องถิ่นในภาคเหนือ 2) อาหารตามฤดูกาลในภาคเหนือ 2. ผักพื้นบ้านในอำเภอทุ่งเสลี่ยม 2.1 ผักพื้นบ้านในอำเภอทุ่งเสลี่ยม	8	20	แบบฝึกทักษะการเรียนรู้

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระ งาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
		อนุรักษ์ด้วยวิธีการที่ เหมาะสม	2.2 เครื่องปรุง เครื่องเทศใน อำเภอยุ่งเสียม 3. สัตว์พื้นบ้านในอำเภอยุ่ง เสียม 4. อาหารอร่อยในอำเภอยุ่ง เสียม (ของกินลำไยเสียม) 4.1 อาหารอร่อยประเภท แกง ยำ ห่อหนึ่ง (ห่อหมก) 4.2 อาหารอร่อยประเภท ปิ้ง ย่าง ลาบ 4.3 อาหารอร่อยประเภทจิ้นส้ม (แหนม) 4.4 ความสำคัญและการ อนุรักษ์ ภูมิปัญญาไทยด้านอาหารและ โภชนาการ			
4	เครื่องมือเครื่องใช้ใน อดีต	7. วิเคราะห์ความสำคัญของ เครื่องมือเครื่องใช้ในอดีต ของชาวอำเภอยุ่งเสียม เกี่ยวกับอาชีพเกษตรกรรม เครื่องมือเครื่องใช้	1 เครื่องมือเครื่องใช้ในสมัยก่อน 1.1 เครื่องมือเครื่องใช้ในการ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม (ทำ นา) ในอำเภอยุ่ง เสียม 1.2 เครื่องมือเครื่องใช้ใน ครัวเรือนในอดีต 1.3 เครื่องมือเครื่องใช้ในการ จับสัตว์ในอดีตของอำเภอยุ่ง เสียม	6	10	แบบฝึก ทักษะการ เรียนรู้
5	ลดต้นทุนชีวิต พิชิต โรค	8. ตระหนักถึงความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการนำ ทรัพยากรสำคัญของอำเภอยุ่ง				

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระ งาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
		ทุ้งเสียมมาประยุกต์ใช้เพื่อ เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพ	1. สมุนไพรรักษาโรค 1.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ สมุนไพรไทย 1.2 สมุนไพรไทยในอำเภอทุ้ง เสียมและสรรพคุณ 1.3 โทษและอันตรายจากการ ใช้สมุนไพร 2. น้ำมันมะพร้าวกับวิถีชีวิต 2.1 ความสำคัญของน้ำมัน มะพร้าว 2.2 สายพันธุ์มะพร้าวใน อำเภอ ทุ้งเสียม 2.3 คุณสมบัติของน้ำมัน มะพร้าว 2.4 คุณสมบัติทางยาของ น้ำมันมะพร้าว 2.5 วิธีการสกัดน้ำมันมะพร้าว	9	10	แบบฝึก ทักษะการ เรียนรู้
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวมตลอดภาคเรียน				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส30246 รายวิชา ภูมิปัญญาท้องถิ่นของอำเภอยะลา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความรู้พื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยเกี่ยวกับความเป็นมา ลักษณะ ประเภท พัฒนาการปัจจัยพื้นฐานที่มีผลต่อการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทย 4 ภาค การอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย การสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของอำเภอยะลา ประกอบด้วยประเพณีกินข้าวสลาก (ตานก๋วยสลาก) ประเพณีกินข้าวจี๋-ข้าวหลาม ตานหลวงไฟพระเจ้า ประเพณีปีใหม่เมือง (สงกรานต์) ประเพณีปอยลูกแก้ว สิ่งศักดิ์สิทธิ์ ความเชื่อและผีของอำเภอยะลา ซึ่งมีผลต่อวิถีการดำเนินชีวิตของชาวอำเภอยะลา วิเคราะห์คุณค่าภูมิปัญญาไทยด้านอาหารโภชนาการ และอาหารท้องถิ่นภาคเหนือ อาหารตามฤดูกาล คุณค่าของอาหารที่เป็นเอกลักษณ์ของชาวอำเภอยะลา เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ด้วยวิธีการที่เหมาะสม ศึกษา วิเคราะห์ เห็นความสำคัญ มีส่วนร่วมในการเสนอแนวทางอนุรักษ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในอดีตของชาวอำเภอยะลาเกี่ยวกับอาชีพเกษตรกรรม (ทำนา) เครื่องมือเครื่องใช้ในครัวเรือน เครื่องมือเครื่องใช้ในการจับสัตว์ เห็นคุณค่าของการทรัพยากรในท้องถิ่น นำผลผลิตจากทรัพยากรในท้องถิ่นประเภทมะพร้าวมาแปรรูปที่ทำให้เกิดประโยชน์ และรู้จักนำสมุนไพรมาใช้ประโยชน์มีส่วนร่วมในการเผยแพร่

โดยใช้กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการจัดการข้อมูล กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูล กระบวนการคิดเพื่อตัดสินใจ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นของอำเภอ ยะลา มีทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 ด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ด้านการคิดสร้างสรรค์ ด้านการแก้ปัญหา ทักษะความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม ทักษะการสื่อสารสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรับความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ มีสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการสื่อสารและความสามารถในการคิด

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความรู้พื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย 4 ภาค
2. วิเคราะห์ ความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. วิเคราะห์ความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นยะลาด้านประเพณี พิธีกรรมและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณี พิธีกรรมให้สอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิต
4. วิเคราะห์คุณค่าภูมิปัญญาไทยด้านอาหารและโภชนาการ และอาหารท้องถิ่นภาคเหนือ

5. วิเคราะห์คุณค่าทางโภชนาการของอาหารท้องถิ่นอำเภอดุสิต ประเภผักพื้นบ้าน เครื่องปรุงเครื่องเทศ สมุนไพร สัตว์ที่เป็นอาหาร

6. ตระหนักถึงความสำคัญของอาหารอร่อย อาหารพื้นถิ่น ที่มีชื่อเสียงของอำเภอดุสิต และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ด้วยวิธีการที่เหมาะสม

7. วิเคราะห์ความสำคัญของเครื่องมือเครื่องใช้ในอดีตของชาวอำเภอดุสิตเกี่ยวกับอาชีพเกษตรกรรมเครื่องมือเครื่องใช้ในครัวเรือน เครื่องมือเครื่องใช้ในการจับสัตว์และเสนอแนวทางในการอนุรักษ์เครื่องมือเครื่องใช้ในอดีต

8. ตระหนักถึงความสำคัญและมีส่วนร่วมในการนำทรัพยากรสำคัญของอำเภอดุสิตมาประยุกต์ใช้เพื่อเป็นประโยชน์ต่อสุขภาพ

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส30251 รายวิชา ภูมิศาสตร์ท่องเที่ยว
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม
1	สิ่งแวดล้อมที่มีความสัมพันธ์ต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจของมนุษย์	1. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากรธรรมชาติและทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละภูมิภาคของโลกได้	สิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบ ๆ ตัวเราแบ่งได้เป็น 2 ประเภท คือ สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมทั้ง 2 ประเภทนี้ย่อมมีอิทธิพลต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจของมนุษย์ในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก	6	25	
2	ทรัพยากรมนุษย์	1. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากรธรรมชาติและทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละภูมิภาคของโลกได้	มนุษย์จัดเป็นทรัพยากรธรรมชาติประเภทหนึ่งที่มีความแตกต่างกันด้วย เชื้อชาติ ภาษา และศาสนา ทรัพยากรมนุษย์มีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ	6	20	
3	กิจกรรมทางเศรษฐกิจในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก	2. อธิบายกิจกรรมทางเศรษฐกิจด้านการท่องเที่ยวในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกได้ 3. ตระหนัก และเห็นความจำเป็นที่จะต้องร่วมมือกันแก้ปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจโลก	กิจกรรมทางเศรษฐกิจของมนุษย์ในปัจจุบันจำแนกได้ 3 ประเภท คือ การผลิต การแลกเปลี่ยน และการบริโภค ตระหนัก และเห็นความจำเป็นที่จะต้องร่วมมือกันแก้ปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจโลก	8	25	
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวมตลอดภาคเรียน				20	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส30251 รายวิชา ภูมิศาสตร์ท่องเที่ยว กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากรธรรมชาติกับกิจกรรมทางเศรษฐกิจในแต่ละภูมิภาคของโลก กิจกรรมทางเศรษฐกิจขั้นปฐมภูมิ ทุตติภูมิ และตติภูมิ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจและปัญหาทางเศรษฐกิจของโลก เพื่อให้มีความเข้าใจในอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ตระหนักในสภาพปัญหา และเห็นความจำเป็นที่จะต้องร่วมมือกันแก้ปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจโลก

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากรธรรมชาติและทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละภูมิภาคของโลกได้
2. อธิบายกิจกรรมทางเศรษฐกิจด้านการท่องเที่ยวในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกได้
3. ตระหนัก และเห็นความจำเป็นที่จะต้องร่วมมือกันแก้ปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจโลก

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส30282 รายวิชา โลกศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	ความเป็นพลเมืองโลก	วิเคราะห์บทบาทสำคัญของสถาบันและองค์กรที่มีผลต่อสถานการณ์โลกยุคปัจจุบัน	ในโลกยุคปัจจุบันได้มีสถาบันและองค์กรระดับต่างๆเกิดขึ้นมากมายซึ่งกฎกติกาของสถาบันหรือองค์กรต่างๆเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบโดยตรงต่อพลเมืองโลกเพราะเราต่างต้องอยู่ภายใต้กฎหมายของประเทศหรือกฎกติกาของสังคมดังนั้นจึงต้องเคารพในกฎระเบียบขององค์กรระหว่างประเทศหรือสถาบันต่างๆที่ประเทศของตนเองเป็นสมาชิกด้วยดังนั้นในฐานะพลเมืองของโลกจึงต้องเรียนรู้บทบาทหน้าที่และความสำคัญขององค์กรระดับต่างๆของโลกหรือของภูมิภาคที่เกี่ยวข้องกับตัวเราและประเทศซึ่งทำให้เราเข้าใจว่าบริบทโลกมีความสำคัญต่อการตัดสินใจของระดับท้องถิ่นหรือระดับประเทศเพราะโลกเกี่ยวข้องกันอย่างใกล้ชิดและ	3	10	- แบบฝึก กิจกรรมทักษะการเรียนรู้

			มีกฎกติกาเกณฑ์ในระดับ สากลที่ประเทศซึ่งเจริญแล้ว ได้ยอมรับ			
2	ความหลากหลาย ของประชากรโลก	วิเคราะห์ความ หลากหลายด้านชาติ พันธุ์ที่มีผลต่อ ความสัมพันธ์ของ มนุษยชาติ อิทธิพล ของสภาพแวดล้อมที่มี ต่อวัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคม	โลกประกอบด้วยความ หลากหลายทั้งความ หลากหลายทางประชากร ความหลากหลายทาง วัฒนธรรมประเพณีความ หลากหลายของอุดมการณ์ ทางการเมืองการปกครอง ความหลากหลายของความ เชื่อและศาสนาซึ่งความ หลากหลายเหล่านี้ทำให้สังคม ต่างๆมีอัตลักษณ์ของตนเอง คนในสังคมจึงต้องเรียนรู้และ ทำความเข้าใจรวมทั้งยอมรับ ความแตกต่างหลากหลาย ดังกล่าวเพื่อการอยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข	2	10	- แบบฝึก กิจกรรมทักษะ การเรียนรู้
3	ค่านิยมในสังคมโลก	วิเคราะห์ค่านิยมที่มี ผลต่อการกระทำของ คนในสังคม และ อิทธิพลของสื่อที่มีผล ต่อค่านิยม	พลเมืองโรคที่มีมาภูมิหลังที่ แตกต่างกันย่อมจะมีแนวคิด ทัศนคติค่านิยมและการปฏิบัติ ตัวต่างกันไปด้วยอีกทั้งในยุคนี้ ยังเป็นยุคที่ข่าวสารและ วัฒนธรรมต่างๆสามารถ เผยแพร่ไปข้ามชาติอย่าง รวดเร็วทำให้ค่านิยมของสังคม	2	5	- แบบฝึก กิจกรรมทักษะ การเรียนรู้
			หนึ่งได้รับการถ่ายทอดไปยัง อีกสังคมอื่นๆซึ่งวัฒนธรรม ค่านิยมและการปฏิบัติ บางอย่างอาจจะไม่เหมาะสม			

			กับอีกสังคมหนึ่งดังนั้นใน ฐานะพลเมืองโลกจึงควร วิเคราะห์และใช้หลักเหตุผลใน การพิจารณาค่านิยมที่เข้ามา เกี่ยวข้องกับตนเองและ เลือกใช้ให้เหมาะสม			
4	การสร้างความเป็น ธรรมในสังคมโลก	ตระหนักใน ความสำคัญของความ เสมอภาคและความ ยุติธรรมในสังคม มี บทบาทและมีส่วนร่วม ในการสร้างความเท่า เทียมกัน และความ เป็นธรรมในสังคม	การสร้างความเป็นธรรมหรือ ความยุติธรรมให้เกิดขึ้นใน สังคมเป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้ สังคมมีความสงบสุขแต่การที่ จะสร้างความยุติธรรมให้ เกิดขึ้นในสังคมได้นั้นต้อง ขึ้นอยู่กับผู้ปกครองบ้านเมือง และพลเมืองในสังคมว่ามี สำนึกตระหนักในคุณค่าของ ความเสมอภาคความยุติธรรม ในสังคมและมีส่วนร่วมสร้าง ความเสมอภาคและความ ยุติธรรมให้เกิดขึ้นในสังคม ตลอดจนต่อต้านการใช้อำนาจ ที่ไม่เป็นธรรมทุกรูปแบบมาก น้อยเพียงใดเพราะสิ่งที่กล่าว	2	5	- แบบฝึก กิจกรรมทักษะ การเรียนรู้
			มาเป็นปัจจัยที่ส่งเสริมให้เกิด ความยุติธรรมในสังคม			
5	สิทธิมนุษยชนใน สังคมโลก	ระบุความสำคัญและ แนวทางแก้ไขปัญหา การละเมิดสิทธิ มนุษยชน ตลอดทั้ง การสร้างความเป็น ธรรมในสังคมโลก	สิทธิมนุษยชนเป็นประเด็น สำคัญที่นานาชาติให้ความ สนใจองค์กรต่างๆทั้งในระดับ โลกเช่นสหประชาชาติและ องค์การเอกชนต่างก็ให้ ความสำคัญกับการต่อต้าน การละเมิดสิทธิมนุษยชนการ	2	10	- แบบฝึก กิจกรรมทักษะ การเรียนรู้

			รณรงค์ด้านสิทธิมนุษยชนและส่งเสริมให้พลเมืองเกิดความเคารพในสิทธิความเป็นมนุษย์และสิทธิขั้นพื้นฐานอย่างไรก็ตามการละเมิดสิทธิมนุษยชนด้านต่างๆก็ยังคงเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องในพื้นที่ต่างๆของโลกซึ่งถือเป็นปัญหาของสังคมโลกที่สำคัญเพราะจัดส่งผลให้สังคมโลกปราศจากความสงบสุข			
6	แนวทางแก้ไข ปัญหาความขัดแย้ง ในสังคมโลก	วิเคราะห์ปัญหาและ แนวทางแก้ไขปัญหา ความขัดแย้งในสังคม โลก	มนุษย์อยู่ร่วมกันเป็นสังคมความขัดแย้งถือเป็นเรื่องปกติที่เกิดขึ้นได้เสมอดังนั้นในสังคมทุกระดับตั้งแต่ระดับบุคคลครอบครัวชุมชนประเทศชาติและสังคมโลกจึงมีความขัดแย้งเกิดขึ้นโดยมา	2	10	- แบบฝึก กิจกรรมทักษะ การเรียนรู้
			จากสาเหตุที่น่าแปลกใจความขัดแย้งเป็นสิ่งที่ขัดขวางการพัฒนาขัดขวางความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกันและในหลายครั้งส่งผลกระทบอื่นๆตามมาดังนั้นมีความขัดแย้งเกิดขึ้นจึงต้องหาสาเหตุของปัญหาและร่วมการหาแนวทางแก้ไขปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นเพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีต่อกัน			

7	แนวทาง พัฒนา ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่าง ลุ่มอย่าง	วิเคราะห์วิกฤตการณ์ ด้านทรัพยากรธรรม ชาติและสิ่งแวดล้อม ในภูมิภาคต่างๆของ โลกและแนวทางการ พัฒนาอย่างยั่งยืน	ปัญหาสิ่งแวดล้อมในโลก ปัจจุบันทวีความรุนแรงขึ้น เรื่อยๆเนื่องจากปัจจัยหลาย ประการทั้งจากการเพิ่มขึ้น อย่างรวดเร็วของจำนวน ประชากรความเจริญก้าวหน้า ทางเทคโนโลยีที่มีการนำ ทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ใน ปริมาณมากจนทำให้ สภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลง ไปปัจจุบันประชากรโลกเริ่ม ตระหนักถึงภาวะวิกฤตที่กำลัง เกิดขึ้นและพยายามหาทาง แก้ไขโดยหันมาหาแนว ทางการพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อ ช่วยรักษาโรคและหาทาง	3	10	- แบบฝึก กิจกรรมทักษะ การเรียนรู้
			ป้องกันอันตรายต่างๆที่เกิด จากสิ่งแวดล้อมถูกทำลาย			
8	การพึ่งพาอาศัยกัน ในโลกยุคโลกาภิ- วัตน์	ตระหนักถึง ความสัมพันธ์เชื่อมโยง ระหว่างกันของผู้คนที่ ต้องพึ่งพาอาศัยซึ่งกัน และกันในโลกยุค โลกาภิวัตน์	การอยู่ร่วมกันในสังคมโลก ของมนุษย์จำเป็นต้องพึ่งพา อาศัยซึ่งกันและกันการพึ่งพา อาศัยกันมิใช่แค่เพียงการ พึ่งพาอาศัยระหว่างมนุษย์ ด้วยกันแต่ยังเป็น ความสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกัน ระหว่างมนุษย์และ สภาพแวดล้อมด้วยเพราะการ ดำรงชีวิตและกิจกรรมต่างๆ ของมนุษย์ส่งผลกระทบต่อ โดยตรงต่อสภาพแวดล้อมทั้งนี้ การพึ่งพาอาศัยกันการ	4	10	- แบบฝึก กิจกรรมทักษะ การเรียนรู้

			ช่วยเหลือเกื้อกูลกันจะทำให้ วิกฤตการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นใน โลกบรรเทาลงและพลเมือง โลกก็จะดำรงชีวิตอยู่ร่วมกัน ได้อย่างสันติสุข			
		สอบกลางภาค		-	10	
		สอบปลายภาค		-	20	
		รวม		20	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส 30282 รายวิชา โลกศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของสถาบันทางสังคม บทบาทของสถาบันหรือองค์กรในสถานการณ์โลก ความหลากหลายของประชากรด้านชาติพันธุ์ที่มีผลต่อความสัมพันธ์ของมนุษยชาติ อิทธิพลของสภาพแวดล้อมที่มีต่อวัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคม ค่านิยมในสังคมโลก การสร้างความเป็นธรรมในสังคมโลก สิทธิมนุษยชนและปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนในสังคมโลก บทบาทขององค์กรด้านสิทธิมนุษยชนที่มีต่อสังคมโลก ปัญหาความขัดแย้งในสังคมโลกและแนวทางการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งอย่างยั่งยืน วิกฤตด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคต่างๆของโลกและแนวทางแก้ไขและพัฒนา การพึ่งพาอาศัยกันในโลกยุคโลกาภิวัตน์และสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคต่างๆ ของโลกและแนวทางแก้ไขและพัฒนา การพึ่งพาอาศัยในโลกยุคโลกาภิวัตน์

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจความเป็นไปของโลก สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาเพื่อให้เกิดความเป็นธรรมในสังคมโลก มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านการเป็นพลโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

ผลการเรียนรู้

1. วิเคราะห์บทบาทสำคัญของสถาบันและองค์กรที่มีผลต่อสถานการณ์โลกยุคปัจจุบัน
2. วิเคราะห์ความหลากหลายด้านชาติพันธุ์ที่มีผลต่อความสัมพันธ์ของมนุษยชาติ อิทธิพลของสภาพแวดล้อมที่มีต่อวัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคม
3. วิเคราะห์ค่านิยมที่มีผลต่อการกระทำของคนในสังคม และอิทธิพลของสื่อที่มีผลต่อค่านิยม
4. ตระหนักในสำคัญของความเสมอภาคและความยุติธรรมในสังคม มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการสร้างความเท่าเทียมกัน และความเป็นธรรมในสังคม
5. ระบุความสำคัญและแนวทางแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชน ตลอดจนการสร้างความเป็นธรรมในสังคมโลก
6. วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในสังคมโลก
7. วิเคราะห์วิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคต่างๆของโลกและแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน
8. ตระหนักถึงความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างกันของผู้คนที่ต้องพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันในโลกยุคโลกาภิวัตน์

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัส ส30283 รายวิชา อาเซียนศึกษา

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	พัฒนาการของอาเซียน	1.อธิบายกำเนิดมาคมอาสาและพัฒนาการของอาเซียนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน	ประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้รวมตัว ก่อตั้งอาเซียน โดยมีวัตถุประสงค์และเจตนารมณ์ร่วมกัน มีกฎบัตรอาเซียนเป็นหลักสำคัญในการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังมีการร่วมมือกับประเทศนอกอาเซียน	4	15	-
2	โครงสร้างของอาเซียน	2.อธิบายเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนในด้านต่างๆ โครงสร้างองค์กรและกลไกการดำเนินงานของอาเซียนภายใต้กฎบัตรอาเซียน และประชาคมอาเซียน 3.เสาหลัก	อาเซียนมีโครงสร้างองค์กรและกลไกการดำเนินงานตามกฎบัตรอาเซียน ซึ่งเป็นเสมือนธรรมนูญของอาเซียน โดยประเทศสมาชิกอาเซียนต่างต้องปฏิบัติตาม	4	15	-
3	การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	3.อธิบายการเตรียมความพร้อมของอาเซียนในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 4.อธิบายลักษณะสำคัญ	อาเซียนมีการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน แต่ก็ยังมีอุปสรรคหลายประการในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งต้องหาแนวทางในการร่วมมือกันแก้ไขปัญหาต่างๆ และยังศึกษาการรวมกลุ่มเศรษฐกิจของประเทศอื่นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาประชาคมอาเซียน	6	20	-

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
		ของการดำเนินงานตาม 3 เสาหลักของประเทศคมอาเซียนประชาคมอาเซียน 5.วิเคราะห์อุปสรรคในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและแนวทางแก้ไข 6.วิเคราะห์บทเรียนจากการรวมกลุ่มเศรษฐกิจของประเทศอื่นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาประชาคมอาเซียน				
4	บทบาทของอาเซียนในสังคมโลก	7.วิเคราะห์บทบาทของอาเซียนในสังคมโลกในด้านต่าง ๆ ปัญหาของอาเซียนและ แนวทางแก้ไข	อาเซียนมีบทบาททางด้านเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมมากกว่าด้านการเมือง แต่ก็ได้ตั้งเป้าหมายไว้ว่าการเป็นประชาคมอาเซียนจะช่วยเพิ่มบทบาทในสังคมโลกให้มากขึ้น นอกจากนั้นอาเซียนก็ยังมีปัญหาหลายด้านที่จะต้องร่วมมือกันแก้ไข	6	20	-
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวมตลอดภาคเรียน				20	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัส ส30283 รายวิชา อาเซียนศึกษา สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ กำเนิดสมาคมอาสา พัฒนาการของอาเซียนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ข้อมูลของประเทศสมาชิกอาเซียน โครงสร้างองค์กรและกลไกการดำเนินงานของอาเซียน 3 เสาหลักของประชาคมอาเซียน การเตรียมความพร้อมของอาเซียนในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน อุปสรรคในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน บทเรียนจากการรวมกลุ่มเศรษฐกิจของประเทศอื่น บทบาททางการเมือง เศรษฐกิจของอาเซียนในสังคมโลก ปัญหาของอาเซียนและความพยายามแก้ปัญหาต่าง ๆ โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ตระหนักในความสำคัญของการรวมกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน มีส่วนร่วมในการเตรียมความพร้อมของสังคมและประเทศชาติในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของประชาคมอาเซียนและอยู่ร่วมกันในสังคมอาเซียนอย่างปกติสุข

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายกำเนิดสมาคมอาสาและพัฒนากาของอาเซียนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
2. อธิบายเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนในด้านต่าง ๆ โครงสร้างองค์กรและกลไกการดำเนินงานของอาเซียนภายใต้กฎบัตรอาเซียน และประชาคมอาเซียน 3 เสาหลัก
3. อธิบายการเตรียมความพร้อมของอาเซียนในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. อธิบายลักษณะสำคัญของการดำเนินงานตาม 3 เสาหลักของประชาคมอาเซียน
5. วิเคราะห์อุปสรรคในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และแนวทางแก้ไข
6. วิเคราะห์บทเรียนจากการรวมกลุ่มเศรษฐกิจของประเทศอื่นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาประชาคมอาเซียน
7. วิเคราะห์บทบาทของอาเซียนในสังคมโลกในด้านต่าง ๆ ปัญหาของอาเซียน และแนวทางแก้ไข

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้