

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ อำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน				
ระดับชั้น	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	เวลาเรียน
ม.1	ภาษาอังกฤษ 1	อ21101	1.5	60 ชม./ภาค
	ภาษาอังกฤษ 2	อ21102	1.5	60 ชม./ภาค
ม.2	ภาษาอังกฤษ 3	อ22101	1.5	60 ชม./ภาค
	ภาษาอังกฤษ 4	อ22102	1.5	60 ชม./ภาค
ม.3	ภาษาอังกฤษ 5	อ23101	1.5	60 ชม./ภาค
	ภาษาอังกฤษ 6	อ23102	1.5	60 ชม./ภาค
รายวิชาเพิ่มเติม				
ระดับชั้น	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	เวลาเรียน
ม.1-3	ภาษาอังกฤษ (ฟัง-พูด) เบื้องต้น	อ20201	0.5	20 ชม./ภาค
	ภาษาอังกฤษ (อ่าน-เขียน) เบื้องต้น	อ20202	0.5	20 ชม./ภาค
	ภาษาพาสนุก	อ20203	0.5	20 ชม./ภาค
	ทิวทัศน์ท้องถิ่น	อ20204	0.5	20 ชม./ภาค
	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	อ20209	0.5	20 ชม./ภาค
	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	อ20210	0.5	20 ชม./ภาค
	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	อ20211	0.5	20 ชม./ภาค
	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	อ20212	0.5	20 ชม./ภาค
	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	อ20213	0.5	20 ชม./ภาค
	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	อ20214	0.5	20 ชม./ภาค
	ภาษาอังกฤษเพื่อวิทย์-คณิต 1	อ20221	1.0	40 ชม./ภาค
	ภาษาอังกฤษเพื่อวิทย์-คณิต 2	อ20222	1.0	40 ชม./ภาค
	ภาษาอังกฤษเพื่อวิทย์-คณิต 3	อ20223	1.0	40 ชม./ภาค
	ภาษาอังกฤษเพื่อวิทย์-คณิต 4	อ20224	1.0	40 ชม./ภาค
	ภาษาจีนพื้นฐาน 1	จ20205	0.5	20 ชม./ภาค
	ภาษาจีนพื้นฐาน 2	จ20206	0.5	20 ชม./ภาค
	ภาษาจีนพื้นฐาน 3	จ20207	1.5	60 ชม./ภาค
	ภาษาจีนพื้นฐาน 4	จ20208	1.5	60 ชม./ภาค

รายวิชาเพิ่มเติม				
ระดับชั้น	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	เวลาเรียน
ม.1-3	ภาษาจีนพื้นฐาน 5	จ20209	1.5	60 ชม./ภาค
	ภาษาจีนพื้นฐาน 6	จ20210	1.5	60 ชม./ภาค
	ภาษาจีน 1	จ20211	1.0	40 ชม./ภาค
	ภาษาจีน 2	จ20212	1.0	40 ชม./ภาค

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ21101

รายวิชาภาษาอังกฤษ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม
0	Starter	ต 1.1 ม.1/1 ต 1.2 ม.1/1 ต 1.3 ม.1/1 ต 2.1 ม.1/1 ต 2.2 ม.1/1 ต 4.1 ม.1/1	การรู้และเข้าใจคำศัพท์ สำนวนภาษา ช่วยให้พูดทักทาย กล่าวลา และพูดสื่อสารเกี่ยวกับข้อมูลของตนเองและผู้อื่นได้	2	-	-
1	Back to school	ต 1.1 ม.1/2 และ ต 1.1 ม.1/4 ต 1.2 ม.1/1 และ ต 1.2 ม. 1/4 - 5 ต 1.3 ม.1/1 - 2 ต 2.1 ม.1/1 และ ต 2.1 ม. 1/3 ต 2.2 ม.1/1 ต 3.1 ม.1/1 ต 4.1 ม.1/1 ต 4.2 ม.1/1	การเรียนรู้คำศัพท์สำนวน และโครงสร้างภาษา จะช่วยให้เข้าใจและบอกรายละเอียดของเรื่องที่อ่านและฟังได้ นอกจากนี้ยังช่วยให้สามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ในการพูดและเขียนสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลเปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม รวมถึงเป็นพื้นฐานในการค้นคว้าหาข้อมูลตลอดจนมีความเข้าใจในมารยาทและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	14	15	แบบฝึกหัด ท้ายบท/ แบบทดสอบ บทหลัง หน่วยการเรียนรู้
2	Cool Stuff!	ต 1.1 ม.1/2 - 4 ต 1.2 ม.1/1 และ ต 1.2 ม. 1/4 ต 1.3 ม.1/1 - 2 ต 2.1 ม.1/1 และ ต 2.1 ม. 1/3 ต 3.1 ม.1/1 ต 4.1 ม.1/1	การเรียนรู้คำศัพท์สำนวน และโครงสร้างภาษา จะช่วยให้เข้าใจและบอกรายละเอียดของเรื่องที่อ่านและฟังได้ นอกจากนี้ยังสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ในการพูดและเขียนสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งของใกล้ตัวลักษณะของบุคคลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ตลอดจนมีความเข้าใจในมารยาทและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	14	15	แบบฝึกหัด ท้ายบท/ แบบทดสอบ บทหลัง หน่วยการเรียนรู้

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
3	Homes!	ต 1.1 ม. 1/1 - 4 ต 1.2 ม.1/1 และ ต 1.2 ม. 1/4 ต 1.3 ม.1/1 - 2 ต 2.1 ม.1/1 และ ต 2.1 ม. 1/3 ต 2.2 ม.1/1 - 2 ต 3.1 ม.1/1 ต 4.1 ม.1/1 ต 4.2 ม.1/1	การเรียนรู้คำศัพท์สำนวน และโครงสร้าง ภาษา จะช่วยให้เข้าใจและบอกรายละเอียด ของเรื่องที่อ่านและฟังได้ นอกจากนี้ยัง สามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ในการพูดและ เขียนสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับบ้าน ของตนเองและสิ่งของใกล้ตัวได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม รวมถึงเป็นพื้นฐานในการ ค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับเรื่องของ แมลงและลักษณะบ้าน ตลอดจนมีความเข้าใจ ในมารยาทและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	15	20	แบบฝึกหัด ทำแบบ/ แบบทดสอบ บทหลัง หน่วยการ เรียนรู้
4	Families	ต 1.1 ม. 1/2 - 4 ต 1.2 ม.1/1 และ ต 1.2 ม. 1/4 - 5 ต 1.3 ม.1/1 - 3 ต 2.1 ม.1/1 - 3 ต 2.2 ม.1/1 ต 3.1 ม.1/1 ต 4.1 ม.1/1 ต 4.2 ม.1/1	การเรียนรู้คำศัพท์สำนวน และโครงสร้าง ภาษา จะช่วยให้เข้าใจและบอกรายละเอียด ของเรื่องที่อ่านและฟัง รวมถึงบทกลอน นอกจากนี้ยังสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ใน การพูดและเขียนสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง สมาชิกในครอบครัวอาชีพ การถามและบอกเวลาได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม รวมถึงเป็นพื้นฐานในการค้นคว้าหา ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับอาชีพที่สนใจและ วิธี พักอาศัยของประเทศต่างๆ ตลอดจนมีความ เข้าใจในมารยาทและวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา	15	20	แบบฝึกหัด ทำแบบ/ แบบทดสอบ บทหลัง หน่วยการ เรียนรู้
			สอบกลางภาค	-	10	
			สอบปลายภาค	-	20	
			รวม	60	100	

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัส อ21101

รายวิชาภาษาอังกฤษ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาการอ่านออกเสียงข้อความ นิทาน บทร้อยกรอง บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การฟัง ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง พูดและเขียนบรรยายสรุปใจความสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นเรื่องเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์สิ่งแวดล้อมและเหตุการณ์ใกล้ตัวในความสนใจ ระบุนิยามและเลือกข้อมูล ประโยค ข้อความ บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งที่เป็นข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เปรียบเทียบประเพณี งานเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งพัฒนาผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ ใช้อย่างสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีบนพื้นฐานความเป็นธรรม และร่วมรักษาความเป็นไทยสู่สากล

เพื่อให้มีความมุ่งมั่นในการฝึกฝน มีวินัยในการทำงาน รู้จักการทำงานเป็นทีม มีนิสัยรักการอ่าน กล้าแสดงออก ใฝ่เรียนรู้ เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม โดยสามารถสื่อสารด้วยภาษา น้ำเสียง และกิริยา ทั้งในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองอย่างถูกต้องเหมาะสม และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต 1.1 ม 1/1, ม 1/2, ม 1/3, ม 1/4

ต 1.2 ม 1/1, ม 1/2, ม 1/4

ต 1.3 ม 1/1, ม 1/3

ต 2.1 ม 1/1, ม 1/2, ม 1/3

ต 2.2 ม 1/1, ม 1/2

ต 3.1 ม 1/1

ต 4.2 ม 1/1

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต 1.2 ม 1/3, ม 1/5

ต 1.3 ม 1/2

ต 4.1 ม 1/1

รวม 20 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ21102

รายวิชาภาษาอังกฤษ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
5	Great Animals!	ต 1.1 ม.1/1 ต 1.2 ม.1/1 ต 1.3 ม.1/1 ต 2.1 ม.1/1 ต 2.2 ม.1/1 ต 4.1 ม.1/1	การเรียนรู้คำศัพท์สำนวน และโครงสร้างภาษา จะช่วยให้เข้าใจและบอกรายละเอียดของเรื่องที่อ่านและฟังได้ นอกจากนี้ยังสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ในการพูดและเขียนแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ผู้อื่น สัตว์ และสิ่งใกล้ตัว ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม รวมถึงเป็นพื้นฐานในการค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับเทศกาล ตลอดจนเห็นถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุ์พืชและสัตว์ และมีความเข้าใจในมารยาทและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	15	15	แบบฝึกหัด/ ท้ายบท/ แบบทดสอบ บหลัง หน่วยการเรียนรู้
6	Weather & Clothes	ต 1.1 ม.1/2 และต 1.1 ม.1/4 ต 1.2 ม.1/1 และ ต 1.2 ม. 1/4 - 5 ต 1.3 ม.1/1 - 2 ต 2.1 ม.1/1 และ ต 2.1 ม. 1/3 ต 2.2 ม.1/1 ต 3.1 ม.1/1 ต 4.1 ม.1/1 ต 4.2 ม.1/1	การเรียนรู้คำศัพท์สำนวน และโครงสร้างภาษา จะช่วยให้เข้าใจ จบใจความสำคัญและบอกรายละเอียดของเรื่องที่อ่านและฟัง รวมถึงบทกลอน นอกจากนี้ยังสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ในการพูดและเขียนสื่อสาร แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองสมาชิกในครอบครัว บุคคลอื่น สภาพอากาศ เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม รวมถึงมีความรู้เกี่ยวกับภัยพิบัติทางธรรมชาติและสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนมีความเข้าใจในมารยาทและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	15	15	แบบฝึกหัด/ ท้ายบท/ แบบทดสอบ บหลัง หน่วยการเรียนรู้

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
7	Food	ต 1.1 ม.1/2 - 4 ต 1.2 ม.1/1 และ ต 1.2 ม. 1/4 ต 1.3 ม.1/1 - 2 ต 2.1 ม.1/1 และ ต 2.1 ม. 1/3 ต 3.1 ม.1/1 ต 4.1 ม.1/1	การเรียนรู้คำศัพท์สำนวน และโครงสร้าง ภาษา จะช่วยให้เข้าใจ บอกรายละเอียด และสรุปเรื่องที่อ่านและฟังได้ นอกจากนี้ยัง สามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ในการพูดและ เขียนขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและ อาหาร สามารถสั่งอาหารและเครื่องดื่มได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสม รวมถึงเป็น พื้นฐานในการค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม เกี่ยวกับเชื้อจุลินทรีย์ ตลอดจนมีความเข้าใจ ในมารยาทและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	15	20	แบบฝึกหัด ท้ายบท/ แบบทดสอบ บหลัง หน่วยการ เรียนรู้
8	Master of Arts	ต 1.1 ม.1/1 - 4 ต 1.2 ม.1/1 และ ต 1.2 ม. 1/4 ต 1.3 ม.1/1 - 3 ต 2.1 ม.1/1 และ ต 2.1 ม. 1/3 ต 2.2 ม.1/1 - 2 ต 3.1 ม.1/1 ต 4.1 ม.1/1	การเรียนรู้คำศัพท์สำนวน และโครงสร้าง ภาษา จะช่วยให้เข้าใจ บอกรายละเอียด และสรุปเรื่องที่อ่านและฟังได้ นอกจากนี้ยัง สามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ในการพูดและ เขียนสื่อสาร แสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองภาพยนตร์ เหตุการณ์ ในอดีต ดนตรีได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และสามารถค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม รวมถึงมี ความรู้เกี่ยวกับสัญลักษณ์อาเซียน ตลอดจน มีความเข้าใจในมารยาทและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา	15	20	แบบฝึกหัด ท้ายบท/ แบบทดสอบ บหลัง หน่วยการ เรียนรู้
			สอบกลางภาค	-	10	
			สอบปลายภาค	-	20	
			รวม	60	100	

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ21102

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาการอ่านออกเสียงข้อความ นิทาน บทร้อยกรอง บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออก-เสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การฟัง ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง พูดและเขียนบรรยายสรุปใจความสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นเรื่องเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์สิ่งแวดล้อมและเหตุการณ์ใกล้ตัวในความสนใจ ระบุนและเลือกข้อมูล ประโยค ข้อความ บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งที่เป็นข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เปรียบเทียบประเพณี งานเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งพัฒนาผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ ใชภาษาสื่อสารและใช้เทคโนโลยีบนพื้นฐานความเป็นธรรม และร่วมรักษาความเป็นไทยสู่สากล

เพื่อให้มีความมุ่งมั่นในการฝึกฝน มีวินัยในการทำงาน รู้จักการทำงานเป็นทีม มีนิสัยรักการอ่าน กล้าแสดงออก ใฝ่เรียนรู้ เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม โดยสามารถสื่อสารด้วยภาษา น้ำเสียง และกิริยา ทั้งในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองอย่างถูกต้องเหมาะสม และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต 1.1 ม 1/1, ม 1/2, ม 1/3, ม 1/4

ต 1.2 ม 1/1, ม 1/2, ม 1/4

ต 1.3 ม 1/1, ม 1/3

ต 2.1 ม 1/1, ม 1/2, ม 1/3

ต 2.2 ม 1/1, ม 1/2

ต 3.1 ม 1/1

ต 4.2 ม 1/1

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต 1.2 ม 1/3, ม 1/5

ต 1.3 ม 1/2

ต 4.1 ม 1/1

รวม 20 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ22101

รายวิชาภาษาอังกฤษ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม
1	At Work, at play	ต 1.1 ม. 2/2 และ ต 1.1 ม. 2/4 ต 1.2 ม. 2/1 - 2 และ ต 1.2 ม. 2/4 ต 1.3 ม. 2/1 - 2 ต 2.1 ม. 2/1 และ ต 2.1 ม. 2/3 ต 2.2 ม. 2/1 ต 4.1 ม. 2/1	การเรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษา จะช่วยให้สามารถนำคำศัพท์ ประโยคต่าง ๆ ไปใช้ในการพูด/เขียน สื่อสารได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนมีความเข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	15	15	แบบฝึกหัด ทำยบท/ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
2	Myths & Legends	ต 1.1 ม. 2/3 - 4 ต 1.2 ม. 2/1 และ ต 1.2 ม. 2/4 ต 1.3 ม. 2/1 - 3 ต 2.1 ม. 2/1 และ ต 2.1 ม. 2/3 ต 2.2 ม. 2/1 ต 3.1 ม. 2/1 ต 4.1 ม. 2/1	การเรียนรู้คำศัพท์ ประโยค สำนวน และ โครงสร้างทางภาษา ช่วยให้สามารถจับใจความสำคัญ รายละเอียดของข้อมูลที่อ่านและฟัง และลำดับเหตุการณ์ได้ รวมทั้งช่วยให้สามารถพูดและเขียนสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามสถานการณ์ ตลอดจนเกิดความเข้าใจใน วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของ ประเทศกลุ่มประชาคมอาเซียน เข้าใจความเหมือนและความต่างของ ภาษาอังกฤษและภาษาไทย	15	15	แบบฝึกหัด ทำยบท/ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
3	Let's Party!	ต 1.1 ม. 2/2 - 4 ต 1.2 ม. 2/1 และ ต 1.2 ม. 2/4 - 5 ต 1.3 ม. 2/1 - 3	การเรียนรู้และเข้าใจคำศัพท์ ประโยค โครงสร้างภาษา และการเรียงลำดับ เหตุการณ์ ช่วยให้เข้าใจใจความสำคัญ รายละเอียด และสรุปเรื่องที่อ่านและฟัง และสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น นำ	15	20	แบบฝึกหัด ทำยบท/ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
		ต 2.1 ม. 2/1 - 3 ต 2.2 ม. 2/1 - 2 ต 3.1 ม. 2/1 ต 4.1 ม. 2/1 ต 4.2 ม. 2/2	สิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ในการพูดและเขียน สื่อสารเกี่ยวกับเทศกาลและการเฉลิม ฉลองได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ตลอดจน เข้าใจในความเหมือนและความต่างของ ภาษาอังกฤษและภาษาไทย และเข้าใจใน มารยาทและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา รวมถึงเข้าใจในวัฒนธรรมและประเพณีใน ประเทศกลุ่มประชาคมอาเซียน			
4	Sports & Chores	ต 1.1 ม. 2/2 - 4 ต 1.2 ม. 2/1 - 2 และ ต 1.2 ม. 2/4 - 5 ต 1.3 ม. 2/1 - 3 ต 2.1 ม. 2/1 และ ต 2.1 ม. 2/3 ต 2.2 ม. 2/1 - 2 ต 3.1 ม. 2/1 ต 4.1 ม. 2/1 ต 4.2 ม. 2/2	การเรียนรู้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้าง ภาษา จะช่วยให้เข้าใจใจความสำคัญ สามารถบอกรายละเอียด และแสดงความคิด เห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านและฟัง รวมถึง สามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ในการพูด และ เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความชอบ/ไม่ชอบ เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การพูดชักชวน การตอบรับและปฏิเสธคำชวนได้ นอกจากนี้ยังสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี ค้นคว้าข้อมูล ตลอดจนเข้าใจความเหมือน และความแตกต่างของภาษาไทยกับ ภาษาอังกฤษ	15	20	แบบฝึกหัด ท้ายบท/ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
			สอบกลางภาค	-	10	
			สอบปลายภาค	-	20	
			รวม	60	100	

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ22101

รายวิชาภาษาอังกฤษ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน การเรียนรู้คำศัพท์ แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ การเลือกใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้และเข้าใจความแตกต่างระหว่างโครงสร้างของประโยค ระหว่างภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การฟัง การพูด การปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายต่าง ๆ ที่ฟังและอ่าน สนทนาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจทั้งในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน สังคม อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้น ๆ พูดและเขียนแสดงความต้องการของตนเอง เสนอและให้ความช่วยเหลือ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ที่อ่านหรือฟัง โดยสรุปใจความสำคัญ แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ สืบค้น ค้นคว้า รวบรวมสรุปข้อมูล จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาอังกฤษ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษและภาษาไทยในเรื่องการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การจัดลำดับคำตามโครงสร้างประโยค เทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีและวัฒนธรรม

เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา สามารถใช้ภาษา น้ำเสียงและกริยาที่เหมาะสมกับมารยาททางสังคม มีเหตุผล ถูกต้องตามหลักการอ่าน พูดและเขียน ตลอดจนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความมุ่งมั่น ซื่อสัตย์ เสียสละ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต 1.1 ม 2/1, ม 2/2, ม 2/3, ม 2/4

ต 1.2 ม 2/1, ม 2/2, ม 2/4

ต 1.3 ม 2/1, ม 2/3

ต 2.1 ม 2/1, ม 2/2, ม 2/3

ต 2.2 ม 2/1, ม 2/2

ต 3.1 ม 2/1

ต 4.2 ม 2/1, ม 2/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต 1.2 ม 2/3, ม 2/5

ต 1.3 ม 2/2

ต 4.1 ม 2/1

รวม 21 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ22102

รายวิชาภาษาอังกฤษ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม
5	Our Wonderful World	ต 1.1 ม. 2/2 และ ต 1.1 ม. 2/4 ต 1.2 ม. 2/1 และ ต 1.2 ม. 2/4 - 5 ต 1.3 ม. 2/1 - 3 ต 2.1 ม. 2/1 และ ต 2.1 ม. 2/3 ต 2.2 ม. 2/1 ต 3.1 ม. 2/1 ต 4.1 ม. 2/1	การเรียนรู้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษา จะช่วยให้เข้าใจและบอกรายละเอียดของเรื่องที่อ่านและฟังได้ นอกจากนี้ยังช่วยให้สามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ในการพูดและเขียนสื่อสารเปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่/ประเพณีของจังหวัดสุโขทัย และสิ่งแวดล้อมรอบตัวได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนมีความเข้าใจในมารยาทและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	15	15	แบบฝึกหัด ท้ายบท/ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
6	Out and About	ต 1.1 ม. 2/2 - 4 ต 1.2 ม. 2/1 และ ต 1.2 ม. 2/3 - 5 ต 1.3 ม. 2/1 - 3 ต 2.1 ม. 2/1 และ ต 2.1 ม. 2/3 ต 2.2 ม. 2/1 ต 4.1 ม. 2/1	การเรียนรู้และเข้าใจคำศัพท์ ประโยค โครงสร้างภาษา และการเรียงลำดับเหตุการณ์ ช่วยให้เข้าใจใจความสำคัญ รายละเอียด และสรุปเรื่องที่อ่านและฟัง และสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น นำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ในการพูดและเขียนสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ตลอดจนเข้าใจลักษณะของภาษาอังกฤษที่มีทั้งความเหมือนและความต่างจากภาษาไทย และเข้าใจในมารยาทและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา รวมถึงสามารถแลกเปลี่ยน	15	15	แบบฝึกหัด ท้ายบท/ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			ความคิดเห็นเกี่ยวกับประเทศกลุ่ม ประชาคมอาเซียน			
7	Experiences	ต 1.1 ม. 2/2 - 4 ต 1.2 ม. 2/1 และ ต 1.2 ม. 2/4 - 5 ต 1.3 ม. 2/1 - 3 ต 2.1 ม. 2/1 และ ต 2.1 ม. 2/3 ต 2.2 ม. 2/1 ต 3.1 ม. 2/1 ต 4.1 ม. 2/1	การเรียนรู้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้าง ภาษา จะช่วยให้เข้าใจใจความสำคัญ สามารถบอกรายละเอียด ลำดับเหตุการณ์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และฟัง รวมถึงสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ ในการพูด เขียน แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับประสบการณ์ของบุคคล เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ รวมถึง พูดแสดงความคิดเห็นและเขียนรายงานผล สำรวจได้ นอกจากนี้ยังสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีค้นคว้าข้อมูล ตลอดจนเข้าใจ ความเหมือนและความแตกต่างของ ภาษาไทยกับภาษาอังกฤษ	15	20	แบบฝึกหัด ท้ายบท/ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
8	Places around Us	ต 1.1 ม. 2/2 - 4 ต 1.2 ม. 2/1 - 2 และ ต 1.2 ม. 2/4 - 5 ต 1.3 ม. 2/1 - 3 ต 2.1 ม. 2/1 และ ต 2.1 ม. 2/3 ต 3.1 ม. 2/1 ต 4.1 ม. 2/1	การเรียนรู้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้าง ภาษา จะช่วยให้เข้าใจใจความสำคัญ สามารถบอกรายละเอียด และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่อ่านและฟัง รวมถึง สามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ในการพูดและ เขียนสื่อสาร แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว พูดและเขียนแสดง ความรู้สึกชอบหรือไม่ชอบในเรื่องต่าง ๆ รวมถึงการพูดสื่อสารในการซื้อสินค้า การ ถามและบอกเส้นทาง นอกจากนี้ยัง สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีค้นคว้าข้อมูล ตลอดจนมีความรู้ด้านภูมิศาสตร์ ภูมิอากาศ และวัฒนธรรมของประเทศ กลุ่มประชาคมอาเซียน ก่อให้เกิดความ	15	20	แบบฝึกหัด ท้ายบท/ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			เข้าใจในदानวัฒนธรรมที่คล้ายคลึงกันและ แตกต่างกัน			
			สอบกลางภาค	-	10	
			สอบปลายภาค	-	20	
			รวม	60	100	

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ22102

รายวิชาภาษาอังกฤษ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน การเรียนรู้คำศัพท์ แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ การเลือกใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้และเข้าใจความแตกต่างระหว่างโครงสร้างของประโยค ระหว่างภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การฟัง การพูด การปฏิบัติตามและใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ตามสถานการณ์ อ่านออกเสียง เลือกรหัส สรุปลักษณะสำคัญ และรายละเอียดสนับสนุน พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็น ให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบจากการอ่านเรื่อง ข่าว เหตุการณ์ ประกาศ กิจกรรม บทร้อยกรองสั้นๆ เรื่องใกล้ตัว และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม ระบุนิยาม อธิบาย เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทยรวมทั้งเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมประเพณีของเจ้าของภาษา สืบค้นรวบรวม และสรุปข้อมูล พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ใช้ทักษะในการสื่อสารเพื่อแสดงความต้องการ ความรู้สึก ความคิดเห็น ความช่วยเหลือเกี่ยวกับตัวเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน บนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง **มุ่งพัฒนาผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ ใช้องค์ความรู้และใช้เทคโนโลยีบนพื้นฐานความเป็นธรรม และร่วมรักษาความเป็นไทยสู่สากล**

เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา สามารถใช้ภาษา น้ำเสียงและกริยาที่เหมาะสมกับมารยาททางสังคม มีเหตุผล ถูกต้องตามหลักการอ่าน พูดและเขียน ตลอดจนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความมุ่งมั่น ซื่อสัตย์ เสียสละ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต 1.1 ม 2/1, ม 2/2, ม 2/3, ม 2/4

ต 1.2 ม 2/1, ม 2/2, ม 2/4

ต 1.3 ม 2/1, ม 2/3

ต 2.1 ม 2/1, ม 2/2, ม 2/3

ต 2.2 ม 2/1, ม 2/2

ต 3.1 ม 2/1

ต 4.2 ม 2/1, ม 2/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต 1.2 ม 2/3, ม 2/5

ต 1.3 ม 2/2

ต 4.1 ม 2/1

รวม 21 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ23101

รายวิชาภาษาอังกฤษ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
0	Starter	ต 1.2 ม.3/1 และ ต 1.2 ม. 3/5 ต 1.3 ม.3/1 ต 2.1 ม. 3/1 ต 4.1 ม.3/1	การทบทวนคำศัพท์ โครงสร้าง และ สำนวนภาษาที่เรียนมาแล้ว เป็นการ ฝึกฝนสิ่งที่ได้เรียนรู้ เพื่อให้สามารถ นำไปใช้ในการพูด/เขียนสื่อสารได้	2	10	
1	Lifestyles	ต 1.1 ม.3/1 - 4 ต 1.2 ม.3/1 และ ต1.2 ม. 3/3 - 5 ต1.3 ม.3/1- 3 ต 2.1 ม.3/1 และ ต 2.1 ม. 3/3 ต 2.2 ม. 3/1 - 2 ต 3.1 ม.3/1 ต 4.1 ม.3/1 ต 4.2 ม. 3/2	การเรียนรู้คำศัพท์สำนวนและ โครงสร้างภาษาแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่อ่านและฟังการพูด และเขียนสื่อสารเปรียบเทียบและ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อมรอบตัว	14	15	- แบบฝึกหัด ท้ายบท/ - แบบทดสอบ หลังหน่วยการ เรียนรู้
2	Believe it or not!	ต1.1 ม.3/2 - 4 ต1.2 ม.3/1 - 2 และ ต1.2 ม.3/4 - 5 ต1.3 ม.3/1 - 2 ต 2.1 ม.3/1 และ ต 2.1 ม.3/3 ต 2.2 ม. 3/2 ต3.1 ม.3/1	พูดและเขียนเล่าเรื่องที่อ่านและฟังได้ สามารถเปรียบเทียบกับสุภาษิตไทย ที่มีความหมายคล้ายกันและมีความ เข้าใจในมารยาทและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา	14	15	- แบบฝึกหัด ท้ายบท/ - แบบทดสอบ หลังหน่วยการ เรียนรู้

ที่	ชื่อหน่วย การ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
		ต 4.1 ม.3/1 ต 4.2 ม. 3/2				
3	Experiences	ต 1.1 ม.3/1 และ ต 1.1 ม.3/4 ต 1.2 ม.3/1 - 2 และ ต 1.2 ม.3/4 ต 1.3 ม.3/1- 3 ต 2.1 ม. 3/1 และ ต 2.1 ม. 3/3 ต 3.1 ม.3/1 ต 4.1 ม.3/1	สรุปเรื่องที่อ่านและฟังได้ สามารถ กล่าวขอโทษและตอบรับคำขอโทษ ใช้คำศัพท์ในการค้นคว้าข้อมูลมี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอนุสาวรีย์ สำคัญของประเทศกลุ่มประชาคม อาเซียนรวมถึงมีความเข้าใจใน มารยาทและวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา	15	15	- แบบฝึกหัด ท้ายบท/ - แบบทดสอบ หลังหน่วยการ เรียนรู้
4	Safe and Sound	ต 1.1 ม.3/2 - 4 ต 1.2 ม. 3/2 และ ต 1.2 ม.3/4 ต 1.3 ม.3/1 - 3 ต 2.1 ม.3/1 และ ต 2.1 ม.3/3 ต 2.2 ม.3/1 ต 3.1 ม.3/1 ต 4.1 ม.3/1	นำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ในการพูดและ เขียนสื่อสาร เปรียบเทียบ แสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม รอบตัวและบุคคลใกล้ตัว สามารถ อ่านและสรุปข่าวมีความตระหนักถึง หน้าที่ของพลเมือง ทั้งในฐานะเป็น พลเมืองของประเทศ ของอาเซียน และของโลก	15	15	- แบบฝึกหัด ท้ายบท/ - แบบทดสอบ หลังหน่วยการ เรียนรู้
			สอบกลางภาค	-	10	
			สอบปลายภาค	-	20	
			รวม	60	100	

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ23101

ภาษาอังกฤษ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน การเรียนรู้คำศัพท์ ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม อ่านออกเสียง ระบุหัวข้อ การเลือกใช้สำนวน โครงสร้างภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น ปฏิบัติตามและใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม อ่านออกเสียง ระบุหัวข้อ ใจความสำคัญ และรายละเอียด สนับสนุน พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็น ให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบจากการอ่านเรื่อง ข่าว เหตุการณ์ ประกาศ กิจกรรม บทร้อยกรองสั้นๆ เรื่องใกล้ตัว และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม ระบุ เขียน อธิบาย เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทย รวมทั้ง ชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ทักษะในการสื่อสารเพื่อแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น ความต้องการ การให้ความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน โดยใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางอย่างเหมาะสม

เพื่อให้เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต 1.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4

ต 1.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/4

ต 2.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

ต 1.3 ม.3/1, ม.3/3

ต 2.2 ม.3/1, ม.3/2

ต 3.1 ม.3/1

ต 4.2 ม.3/1, ม.3/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต 1.2 ม.3/3, ม.3/5

ต 1.3 ม.3/2

ต 4.1 ม.3/1

รวม 21 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ23102

รายวิชาภาษาอังกฤษ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม
5	Our Blue Planet	ต 1.1 ม. 3/2 - 4 ต 1.2 ม. 3/1 - 2 และ ต 1.2 ม. 3/4 ต 1.3 ม. 3/1- 3 ต 2.1 ม. 3/1 และ ต 2.1 ม. 3/3 ต 2.2 ม. 3/1 ต 3.1 ม. 3/1 ต 4.1 ม. 3/1	การเรียนรู้คำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปรากฏการณ์ธรรมชาติ ปัญหา สิ่งแวดล้อม และวิถีแก้ไขได้อย่าง เหมาะสม นอกจากนี้ยังสามารถพูดให้ คำแนะนำตอบรับและปฏิเสธคำแนะนำ ความสำคัญของพลังงาน รู้จักประหยัด และใช้พลังงาน	15	10	- แบบฝึกหัด ทำแบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
6	Technology & Communication	ต 1.1 ม. 3/1 - 4 ต 1.2 ม. 3/1 - 2 และ ต 1.2 ม. 3/4 - 5 ต 1.3 ม. 3/1- 3 ต 2.1 ม. 3/1- 3 ต 2.2 ม. 3/1 ต 3.1 ม. 3/1 ต 4.1 ม. 3/1	การเรียนรู้คำศัพท์สำนวน และ โครงสร้างภาษา พูดและเขียนให้ คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตพูดอธิบายลำดับหรือ ขั้นตอนในการทำสิ่งต่าง ๆ ได้เขียน เรียงความแสดงข้อดีและข้อเสีย ตลอดจนตระหนักถึงความสำคัญเรื่อง ความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงสารสนเทศ	15	20	- แบบฝึกหัด ทำแบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
7	Entertain ment	ต 1.1 ม. 3/2 - 4 ต 1.2 ม. 3/1 และ ต 1.2 ม. 3/3 - 5 ต 1.3 ม. 3/1- 3 ต 2.1 ม. 3/1 และ ต 2.1 ม. 3/3 ต 2.2 ม. 3/1 - 2 ต 3.1 ม. 3/1 ต 4.1 ม. 3/1	การเรียนรู้คำศัพท์สำนวน และ โครงสร้างภาษา พูดและเขียนสื่อสาร แสดงความคิดเห็นให้คำแนะนำเกี่ยวกับ รายการโทรทัศน์และภาพยนตร์ได้อย่าง เหมาะสม นอกจากนี้ยังสามารถใช้ คำศัพท์ค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมจากแหล่ง การเรียนรู้ต่าง ๆ ตลอดจนตระหนักถึง ความสำคัญและเห็นคุณค่าของงาน วรรณกรรม	15	20	- แบบฝึกหัด ท้ายบท/ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
8	Places & Lifestyles	ต 1.1 ม.3/2 และ ต 1.1 ม.3/4 ต 1.2 ม.3/1 และ ต 1.2 ม.3/3 - 4 ต 1.3 ม.3/1 - 3 ต 2.1 ม. 3/1 และ ต 2.1 ม. 3/3 ต 2.2 ม.3/2 ต 3.1 ม. 3/1 ต 4.1 ม. 3/1	นำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ในการพูดและเขียน สื่อสารเกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ บ้านของ ตนเองและผู้อื่นวันหยุดได้อย่าง เหมาะสม นอกจากนี้ยังสามารถใช้ คำศัพท์ค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมจากแหล่ง การเรียนรู้ต่าง ๆ รวมถึงมีความเข้าใจใน มารยาทและวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา	15	20	- แบบฝึกหัด ท้ายบท/ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
			สอบกลางภาค	-	10	
			สอบปลายภาค	-	20	
			รวม	60	100	

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ23102

รายวิชาภาษาอังกฤษ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน การเรียนรู้คำศัพท์ ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม อ่านออกเสียง ระบุหัวข้อ การเลือกใช้สำนวน โครงสร้างภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น ปฏิบัติตามและใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม อ่านออกเสียง ระบุหัวข้อ ใจความสำคัญ และรายละเอียด สนับสนุน พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็น ให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบจากการอ่านเรื่อง ข่าว เหตุการณ์ ประกาศ กิจกรรม บทร้อยกรองสั้นๆ เรื่องใกล้ตัว และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม ระบุ เขียน อธิบาย เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้าง ประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทย รวมทั้ง ชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ทักษะในการสื่อสารเพื่อแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น ความต้องการ การให้ความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน โดยใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางอย่างเหมาะสม

เพื่อให้เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต 1.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4

ต 1.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/4

ต 1.3 ม.3/1, ม.3/3

ต 2.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

ต 2.2 ม.3/1, ม.3/2

ต 3.1 ม.3/1

ต 4.2 ม.3/1, ม.3/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต 1.2 ม.3/3, ม.3/5

ต 1.3 ม.3/2

ต 4.1 ม.3/1

รวม 21 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ20201

รายวิชาภาษาอังกฤษ (ฟัง-พูด) เบื้องต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม
1.	family	ข้อที่ 2, 5	- บอกเรื่องราว ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว	5	20	-
2.	Food	ข้อที่ 1, 4, 5	- สอบถามและให้ข้อมูล แนะนำ และอธิบายสิ่งที่พบเห็นได้	6	25	-
3.	Fruit and vegetables	ข้อที่ 1, 2, 3, 4	- ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ ที่ตั้ง - การเลือกสถานที่ให้เหมาะสมในการจัดงาน	7	25	-
			สอบกลางภาค	-	10	
			สอบปลายภาค	-	20	
			รวม	20	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ21201

รายวิชาภาษาอังกฤษ (ฟัง-พูด) เบื้องต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการฟังบทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ เช่น กิจกรรมที่ทำในวันหยุดสุดสัปดาห์, อาหารและสุขภาพ, การสอบถามทิศทาง ฯลฯ แล้วสามารถจับใจความสำคัญและรายละเอียดและสรุปความได้ ฟังภาษาอังกฤษ ประกอบด้วย สำเนียงพูด การเน้นเสียงหนักเบาในแต่ละคำ (Stress) การออกเสียงสูง-ต่ำในประโยค (intonation) ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เข้าใจ แล้วสามารถพูดสื่อสารโต้ตอบเป็นภาษาอังกฤษได้ในระดับหนึ่ง

โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความกระบวนการทำงาน กลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสารความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริตมีวินัยใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียงมุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจภาษาท่าทาง น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด รวมทั้งเข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบายที่พบในสื่อจริง
2. ใช้ภาษาเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวันของตนเอง โดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนรู้ ทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะในการวางแผน การเรียน
3. นำเสนอข้อมูลเรื่องราวสั้น ๆ หรือกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ เหตุการณ์ทั่วไป
4. นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับประสบการณ์ส่วนตัว หรือเหตุการณ์ต่าง ๆ
5. นำเสนอความคิดเห็นที่มีต่อเหตุการณ์ต่าง ๆ ในท้องถิ่นและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

รวม 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ20202 รายวิชาภาษาอังกฤษ (อ่าน-เขียน) เบื้องต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม
1	My story	ข้อ 3, 4, 5, 7	คำศัพท์ ประโยคและสำนวน ที่ใช้ในการถาม ตอบและบรรยาย เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน มีอยู่มากมาย ซึ่งสามารถเลือกใช้ให้ถูกต้อง และเหมาะสม	4	20	-
2	Note and letter	ข้อ 3, 5, 6, 7	การเขียนบันทึกสั้นๆและการเขียนจดหมายเป็นการฝึกทักษะการเขียนที่มีคุณค่าอย่างยิ่ง	6	20	-
3	Experience	ข้อ 5, 6, 7	การรับทราบข่าวสารในโลกปัจจุบันนี้ สะดวก รวดเร็วและสื่อสารได้หลายทาง ทั้งทาง วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ และ internet เมื่อรับทราบแล้วสามารถวิเคราะห์ เข้าใจ สรุปเรื่องราวได้เป็นสิ่งที่สำคัญมาก	4	15	-
4	Giving direction	ข้อ 1, 2, 3, 7	การฝึกทักษะเกี่ยวกับการถามตอบและการบอกทิศทาง ตำแหน่งของสถานที่ต่างๆ เป็นทักษะหนึ่งที่ต้องฝึกพูด ฝึกเขียน ให้ถูกต้อง	6	15	-
			สอบกลางภาค	-	10	
			สอบปลายภาค	-	20	
			รวม	20	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ20202 รายวิชาภาษาอังกฤษ (อ่าน-เขียน) เบื้องต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการอ่านคำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ข้อความ บทร้อยกรอง ประโยค โครงสร้าง สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง สื่อสิ่งพิมพ์ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เพื่อปฏิบัติตาม จับใจความสำคัญ วิเคราะห์หรือแสดงความคิดเห็นและเขียนประโยคโดยใช้ตัวเชื่อมหรือคำสันธานได้ตามโครงสร้างและนำไปใช้ได้เหมาะสม

โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความกระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ 5สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสารความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริตมีวินัยใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียงมุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. พูดให้คำแนะนำ ชี้แจง และอธิบายเรื่องราวในชีวิตประจำวันได้
2. ฟังคำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย แล้วสามารถปฏิบัติตามได้ถูกต้อง
3. พูดสั้น และปฏิบัติตามคำสั่งได้อย่างถูกต้อง
4. เล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง และประสบการณ์ที่ผ่านมาได้
5. จับใจความสำคัญ/รายละเอียดจากสิ่งที่ฟังได้
6. วิเคราะห์หรือแสดงความคิดเห็นในเรื่องที่ฟังได้
7. พูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังได้

รวม 7 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ20203

รายวิชาภาษาพาสนุก

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม
1	News	ข้อ 1, 2, 5, 6	สรุปเนื้อหาจากสิ่งที่ได้ฟังหรืออ่าน เข้าใจ ตีความและ/หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่เป็น ความเรียง และไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ ที่ซับซ้อนขึ้น	5	20	-
2	My Hobbies	ข้อ 1, 2, 3, 5, 6	การศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับกิจกรรม ทำกิจกรรม มีโครงสร้างภาษาในเรื่อง การใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้าง ที่ผู้เรียนต้องเรียนรู้ เพื่อนำไปใช้เป็น พื้นฐานในการศึกษาต่อไป	5	20	-
3	The music biz	ข้อ 1, 4, 5, 6	สรุปเนื้อหาจากสิ่งที่ได้ฟัง เข้าใจ ตีความและ/หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่เป็น ความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ ที่ซับซ้อนขึ้น	5	15	-
4	New Technology	ข้อ 1, 5, 6	การศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับกิจกรรม ทำกิจกรรม มีโครงสร้างภาษาในเรื่อง การใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้าง ที่ผู้เรียนต้องเรียนรู้ เพื่อนำไปใช้เป็น พื้นฐานในการศึกษาต่อไป	5	15	-
			กลางภาค	-	10	
			ปลายภาค	-	20	
			รวม	20	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ20203

รายวิชาภาษาพาสนุก

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ ข้อมูล ข้อความ สื่อที่เป็นความเรียง เรื่องสั้น เรื่องเล่า บทเพลงจากสื่อสิ่งพิมพ์ อิเล็กทรอนิกส์ กิจกรรมประจำวัน ความรู้ที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมต่างประเทศ

โดยการใช้กระบวนการ การเรียนรู้ทางภาษา ในการคิดเพื่ออธิบาย บรรยาย กระบวนการจัดการในการนำเสนอความคิดรวบยอด ความคิดเห็น กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง ในการใช้สื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การเรียนรู้แบบบูรณาการ ในการแสวงหาความรู้ เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

เพื่อให้เกิดประโยชน์ ในการเรียนรู้ภาษา ในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เห็นคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรม และเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน

ผลการเรียนรู้

1. สรุปเนื้อหาจากสิ่งที่ได้ฟังหรืออ่าน
2. เข้าใจ ดีความและ/หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความเรียงและไม่ใช้ความเรียงในรูปแบบต่างๆ ที่ซับซ้อนขึ้น
3. เขียนเรื่องราวเกี่ยวกับกิจกรรมการทำกิจกรรม
4. ร้องเพลง ที่ตนเองสนใจได้
5. อ่าน หรือ ศึกษาค้นคว้าข้อมูลข่าวสารทาง อินเทอร์เน็ตได้
6. มีความรับผิดชอบ มีวินัยในการปฏิบัติ

รวม 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ20204

รายวิชาทวิวิทย์ท้องถิ่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	Talking about Places	ขอ 1, 3, 4, 5	นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิด รวบรวม ยอด และความคิดเห็นเรื่องเกี่ยว สถานที่ ที่น่าสนใจของไทย โดยการพูด และการเขียน	5	20	-
2	Sightseeing Tour in Bangkok	ขอ 1, 2, 3, 4	นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิด รวบรวม ยอด และความคิดเห็นในเรื่องของ กรุงเทพ เมืองหลวงของไทย โดยการ พูดเล่าเรื่อง หรือ การเขียนเล่าเรื่อง	5	20	-
3	Sightseeing Tour in Sukhothai	ขอ 1, 2	มีความเข้าใจความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรม ของเจ้าของไทย และจังหวัดสุโขทัย	10	30	-
			กลางภาค	-	10	
			ปลายภาค	-	20	
			รวม	20	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ20204

รายวิชาทวิวิทย์ท้องถิ่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องของท้องถิ่น โดยการพูดเล่าเรื่อง หรือ การเขียนเล่าเรื่อง มีความเข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตนใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคมใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

โดยใช้ทักษะกระบวนการ กระบวนการคิด (เข้าใจ ตีความ) กระบวนการจัดการ (แลกเปลี่ยนข้อมูล แสดงความคิดเห็น ถ่ายโอน) กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง (แสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น) กระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (การเข้าร่วมกิจกรรม)

เพื่อให้เห็นคุณค่าของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการศึกษาต่อ แสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ผลการเรียนรู้

1. นำเสนอข้อมูลข่าวสาร และความคิดเห็นเรื่องเกี่ยวกับสถานที่ ที่น่าสนใจของไทย โดยการพูดและการเขียน
2. ข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องของ กรุงเทพฯ เมืองหลวงของไทย โดยการพูดเล่าเรื่อง หรือ การเขียนเล่าเรื่อง
3. มีความเข้าใจเรื่องความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และคนไทย
4. พูดเล่าเรื่อง หรือ เขียนเล่าเรื่อง หรือแสดงความคิดเห็นในเรื่องของ กรุงเทพฯ เมืองหลวงของไทย หรือ จังหวัดสุโขทัย
5. เห็นความสำคัญ และมีความมุ่งมั่นในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ

รวม 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ20209

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม
1.	Tell me about yourself.	ข้อที่ 2, 5	- การฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการแนะนำตนเอง แนะนำบุคคลอื่นให้รู้จักกัน ใช้ศัพท์ สำนวนที่มีความหลากหลาย เหมาะสมกับระดับบุคคล โอกาส และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	6	20	-
2.	About People	ข้อที่ 1, 4, 5	- การฟัง พูด อ่าน เขียนเกี่ยวกับบุคลิกลักษณะและนิสัยของบุคคล โดยใช้โครงสร้างที่กำหนดให้ ทำให้สามารถใช้ศัพท์ สำนวน เพื่อการสื่อสารที่เหมาะสม	7	25	-
3.	May I ask a question?	ข้อที่ 1, 2, 3, 4	- การฟัง พูดเพื่อการติดต่อสอบถาม การให้ข้อมูลเป็นสิ่งที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน ซึ่งจะต้องใช้ศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคที่เหมาะสมกับระดับบุคคลและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	7	25	-
			กลางภาค	-	10	
			ปลายภาค	-	20	
			รวม	20	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ20209 รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการฟังบทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ เช่น กิจกรรมที่ทำในวันหยุดสุดสัปดาห์, อาหารและสุขภาพ, การสอบถามทิศทาง ฯลฯ แล้วสามารถจับใจความสำคัญและรายละเอียดและสรุปความได้

ฟังภาษาอังกฤษประกอบด้วย สำเนียงพูด การเน้นเสียงหนักเบาในแต่ละคำ (Stress) การออกเสียงสูง-ต่ำในประโยค (intonation) ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เข้าใจ แล้วสามารถพูดสื่อสารโต้ตอบเป็นภาษาอังกฤษได้ในระดับหนึ่ง

โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความกระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสารความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริตมีวินัยใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียงมุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจภาษาท่าทาง น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด รวมทั้งเข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบายที่พบในสื่อจริง

2. ใช้ภาษาเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวันของตนเอง โดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนรู้ ทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะในการวางแผน การเรียน

3. นำเสนอข้อมูลเรื่องราวสั้น ๆ หรือกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ เหตุการณ์ทั่วไป

4. นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับประสบการณ์ส่วนตัว หรือเหตุการณ์ต่าง ๆ

5. นำเสนอความคิดเห็นที่มีต่อเหตุการณ์ต่าง ๆ ในท้องถิ่นและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

รวม 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ20210

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม
1.	How much is it?	ข้อที่ 1, 2, 6, 7	การฟัง พูด อ่าน เขียนโฆษณา สินค้า สอบถาม ข้อมูลเกี่ยวกับราคา การเจรจาต่อรองราคา และการจ่ายเงินเพื่อซื้อสินค้า จำเป็นจะต้องใช้ศัพท์ จำนวน โครงสร้างประโยคที่ถูกต้องและเหมาะสม	6	20	-
2.	What's the weather like?	ข้อที่ 1, 3, 4, 5, 7	การสนทนา การอ่าน-เขียนเพื่อสอบถามเกี่ยวกับสภาพอากาศ ผู้เรียนจำเป็นต้องรู้คำศัพท์ จำนวน โครงสร้างประโยคเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และเรียนรู้วัฒนธรรมที่สอดแทรกในบทเรียน	7	25	-
3.	Could you tell me the way?	ข้อที่ 1, 3, 7	การฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการบอกทิศทาง การถาม-ตอบเกี่ยวกับทิศทาง โดยใช้ศัพท์จำนวน และ โครงสร้างประโยคที่หลากหลาย ช่วยให้การสื่อสารมีความหลากหลายยิ่งขึ้น	7	25	-
			กลางภาค	-	10	
			ปลายภาค	-	20	
			รวม	20	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ20210 รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการอ่านคำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ข้อความบทร้อยกรอง ประโยค โครงสร้าง สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง สื่อสิ่งพิมพ์ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เพื่อปฏิบัติตาม จับใจความสำคัญ วิเคราะห์หรือแสดงความคิดเห็นและเขียนประโยคโดยใช้ตัวเชื่อมหรือคำสันธานได้ตามโครงสร้างและนำไปใช้ได้เหมาะสม

โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความกระบวนการทำงาน กลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสารความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริตมีวินัยใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียงมุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. พูดให้คำแนะนำ ชี้แจง และอธิบายเรื่องราวในชีวิตประจำวันได้
2. ฟังคำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย แล้วสามารถปฏิบัติตามได้ถูกต้อง
3. พูดสั้น และปฏิบัติตามคำสั่งได้อย่างถูกต้อง
4. เล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง และประสบการณ์ที่ผ่านมาได้
5. จับใจความสำคัญ/รายละเอียดจากสิ่งที่ฟังได้
6. วิเคราะห์หรือแสดงความคิดเห็นในเรื่องที่ฟังได้
7. พูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังได้

รวม 7 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ20211

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม
1	Entertainment	ข้อที่ 1, 2, 3, 4	การสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลของกันและกันเกี่ยวกับภาพยนตร์และวิดีโอคลิปซึ่งเป็นสิ่งที่นักเรียนต้องพบเห็นเป็นประจำทุกวัน ดังนั้นนักเรียนจึงต้องพูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่กำลังดำเนินอยู่ในฉากการถ่ายทำภาพยนตร์ ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการกระทำที่กำลังดำเนินอยู่ของบุคคลในฉากการถ่ายทำภาพยนตร์ อ่านบทความเกี่ยวกับช่องทางการชมภาพยนตร์ และเขียนข้อความบรรยายเกี่ยวกับภาพยนตร์หรือวิดีโอคลิป	5	15	-
2	Going Out	ข้อที่ 1, 2, 3, 4	ทักษะการสื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับการเข้าร่วมและการเข้าชมกิจกรรมบันเทิงที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น ซึ่งเป็นสิ่งที่พบเห็นและเกิดขึ้นเป็นประจำ ดังนั้นนักเรียนจึงต้องฟังบทสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำในอดีต พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำในอดีต อ่านบทความเกี่ยวกับรูปปั้นกองทัพนักรบดินเผา และเขียนบรรยายข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ การแสดง หรือการแข่งขันต่าง ๆ	5	15	-

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
3	Accidents	ข้อที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6	ความเข้าใจเกี่ยวกับอุบัติเหตุเกิดขึ้นได้โดย ไม่มีใครคาดคิด การมีทักษะในการสอบถาม การเล่า การรายงาน และการแสดง ความรู้สึกรู้สึต่ออุบัติเหตุที่เกิดขึ้นจึงเป็น สิ่งจำเป็น ดังนั้นนักเรียนจึงต้องฟังบทพูด บรรยายเกี่ยวกับการเกิดอุบัติเหตุบนท้อง ถนน พูดยถาม-ตอบเกี่ยวกับรายละเอียด และสาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุบนท้อง ถนน การอ่านข้อความและบทความ เกี่ยวกับวิธีการดำเนินชีวิตให้มีความสุข และเขียนบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับการเกิด อุบัติเหตุ	5	20	-
4	Health and Welfare	ข้อที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6	ความรู้ว่าการสื่อสารในชีวิตประจำวัน บ่อยครั้งที่ต้องถามและให้คำแนะนำผู้อื่น เรื่องการเจ็บป่วย การบอกอาการเจ็บป่วย ของตนเอง การรู้เรื่องโรคการเจ็บป่วย อาการ และการดูแลรักษาเป็นสิ่งจำเป็น การฟังบทพูดบรรยายอาการเจ็บป่วยและ สาเหตุของการเจ็บป่วย พูดยสอบถาม เกี่ยวกับการเจ็บป่วยและพูดแนะนำวิธีการ ดูแลรักษา อ่านบทความเกี่ยวกับความ เหมือนและความแตกต่างระหว่างไข้หวัด ธรรมดากับไข้หวัดใหญ่ และเขียนข้อความ บรรยายเกี่ยวกับวิธีการดูแลรักษาตนเอง จากไข้หวัดใหญ่	5	20	-
			กลางภาค	-	10	
			ปลายภาค	-	20	
			รวม	20	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ20211 รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการแนะนำตนเอง ผู้อื่น การกล่าวถึงครอบครัว โรงเรียนหรือเรื่องใกล้ตัว การกล่าวคำขอร้อง การแนะนำ ตลอดจนการตอบคำขอร้อง การขอบคุณ การแสดงความเสียใจ คำชม คำอธิบายสถานการณ์ อาการเจ็บป่วย ความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหารและเครื่องดื่ม เวลาว่าง นันทนาการ สุขภาพ การเดินทาง การท่องเที่ยว บริการ สถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การขอความคิดเห็น อีกทั้งศึกษาเกี่ยวกับเทศกาลต่างๆ เจ้าของภาษา

โดยใช้กระบวนการทางภาษาและทำทางสื่อสารตามมารยาทสังคมในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ขอและให้ข้อมูล ความช่วยเหลือและบริการแก่ผู้อื่น สื่อความหมาย ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้ฟังและอ่าน ออกเสียงคำ วลี สำนวนง่ายๆ ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ข้อความ ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้นๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่เป็นความเรียง แล้วถ่ายโอนเป็นถ้อยคำของตนเองในรูปแบบต่างๆ สรุป แสดงความคิดเห็น ความรู้สึก เกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง ข่าวสารเหตุการณ์สำคัญต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ส่วนตัว การทำรายงาน เทคโนโลยี งานประเพณี วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต วิริยะอดทน มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และรักษาความเป็นไทยอันจะนำมาซึ่งความสำเร็จ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน
2. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
อย่างเหมาะสม
3. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์
4. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ
ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม
5. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่าง
เหมาะสม
6. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของ
เจ้าของภาษา

รวม 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ20212

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	Social Relation	ข้อที่ 1, 2, 3	กิจกรรมยามว่างและงานบ้านเป็นเรื่องในชีวิตประจำวัน การสอบถาม การชักชวน การเสนอแนะ การตอบรับ การปฏิเสธ และการอ้างเหตุผลไม่เข้าร่วมกิจกรรม เป็นสิ่งจำเป็น ดังนั้นนักเรียนจึงต้องพูดถาม-ตอบเกี่ยวกับการทำกิจกรรมยามว่างและการทำงานบ้าน พังบทสนทนาเกี่ยวกับการชักชวนและการหาข้ออ้าง เพื่อปฏิเสธคำชักชวน อ่านบทความเกี่ยวกับความคิดเห็นที่แตกต่างกัน ระหว่างพ่อแม่กับเด็กวัยรุ่น เรื่องการทำงานบ้าน และเขียนข้อความเพื่ออ้างเหตุผลที่นักเรียนไม่ได้ทำการบ้าน	5	15	-
2	Travel	ข้อที่ 1, 2, 3, 4	การบรรยายสถานที่ท่องเที่ยว และการวางแผนทำกิจกรรมในวันหยุดพักผ่อนเป็น เรื่องที่นักเรียนต้องใช้สื่อสารกับผู้อื่นเป็นประจำ ดังนั้นนักเรียนจึงต้องพูดถาม-ตอบเกี่ยวกับการเดินทางท่องเที่ยวในวันหยุดพักผ่อน พังบทพูดบรรยายเกี่ยวกับแผนการเดินทางท่องเที่ยว อ่านแผนพับโฆษณาการท่องเที่ยว และเขียนโครงงานการวางแผนเดินทางท่องเที่ยวในช่วงวันหยุด	5	20	-

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
3	Relation with Other People	ข้อที่ 1, 2, 3, 4	ความรู้และทักษะการติดต่อสื่อสารในเรื่องการขอร้องและการเสนอความช่วยเหลือในเรื่องต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นนักเรียนจึงต้องพูดขอและเสนอให้ความช่วยเหลือในงานเลี้ยงสังสรรค์ ฟังข้อความการขอความช่วยเหลือจากเครื่องตอบรับโทรศัพท์ อ่านและเขียนจดหมายส่วนตัวสั้น ๆ เพื่อขอร้องให้ผู้อื่นทำบางสิ่งบางอย่างให้แก่ตนเอง	5	15	-
4	National Issues	ข้อที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6	ความรู้และทักษะการสื่อสารในเรื่องข่าวเหตุการณ์ และเรื่องราวที่น่าสนใจซึ่งต้องใช้ในการเล่า สอบถาม บรรยาย และแสดงความคิดเห็นอยู่เป็นประจำทุกวัน ดังนั้นนักเรียนจึงต้องพูดถาม-ตอบเกี่ยวกับข่าวที่แปลกและไม่ธรรมดา ฟังบทพูดบรรยายสิ่งที่บุคคลต่าง ๆ กระทำในช่วงไฟฟ้าดับ อ่านข่าวที่มีเรื่องราวที่แปลกและไม่ธรรมดา และเขียนสรุปข่าวที่อยู่ในความสนใจของนักเรียน	5	20	-
			กลางภาค	-	10	
			ปลายภาค	-	20	
			รวม	20	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ20212 รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้อื่น แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข่าวต่างๆ เรื่องที่ได้อ่าน และได้ฟัง สนทนาในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง เช่น ที่ร้านค้า โรงพยาบาล สามารถนำความรู้ไปใช้ บูรณาการกับวิชาอื่นๆ อีกทั้งเรียนรู้ภาษาอังกฤษจากสื่ออื่นๆ ได้ การพูดบทสนทนา ความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างเทศกาล ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษาและชีวิตความเป็นอยู่ของท้องถิ่นของตน

โดยใช้กระบวนการทางภาษาและทำทางสื่อสารตามมารยาททางสังคมในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ขอและให้ข้อมูล ความช่วยเหลือ และบริการแก่ผู้อื่น สื่อความหมาย ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้ฟังและอ่านออกเสียง คำ วลี สำนวนง่ายๆ สรุป แสดงความคิดเห็น ความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง ข่าวสารเหตุการณ์สำคัญ ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ส่วนตัว การทำรายงาน เทคโนโลยี งานประเพณี วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรม เจ้าของภาษา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คิดอย่างเป็นระบบ มีวิถีชีวิตอย่างพอเพียง รักความเป็นไทย มีจิตอาสา มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษอันจะนำมาซึ่งความสำเร็จ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน
2. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัวและสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
 อย่างเหมาะสม
3. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์
4. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ
 ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม
5. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่าง
 เหมาะสม
6. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของ
 เจ้าของภาษา

รวม 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ20213

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม
1.	Talk on the phone	ข้อที่ 2, 6, 7, 5	การศึกษาคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคเพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสารทางโทรศัพท์เป็นสิ่งจำเป็นต่อชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ	6	20	-
2.	Traveling	ข้อที่ 1, 5, 7	การศึกษาคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคเกี่ยวกับการเดินทางท่องเที่ยว การสอบถามทิศทาง ตำแหน่งที่อยู่ และสถานที่ต่างๆ จะช่วยให้สามารถเดินทางไปยังแหล่งที่หมายได้อย่างสะดวกมากยิ่งขึ้น รวมทั้งสามารถให้ข้อมูลการเดินทางแก่ชาวต่างชาติเข้ามาท่องเที่ยว หรือการเดินทางไปต่างประเทศ	7	25	-
3.	Talk about the weather	ข้อที่ 1, 2, 3, 4	ในยุคปัจจุบันประเทศไทยมีการติดต่อกับต่างประเทศทั่วโลก ซึ่งมีทั้งการเดินทางไปต่างประเทศ หรือชาวต่างชาติเดินทางเข้ามาในประเทศ การพูดบอกสภาพดินฟ้าอากาศจึงเป็นสิ่งที่คนไทยทุกคนควรรู้ และสามารถบอกข้อมูลกับชาวต่างชาติได้ หรืออาจจะสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อความสะดวกในการเดินทางไปยังประเทศต่างๆ ได้	7	25	-
			กลางภาค	-	10	
			ปลายภาค	-	20	
			รวม	20	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ20213 รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการฟังบทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ เช่น กิจกรรมที่ทำในวันหยุดสุดสัปดาห์ บทสัมภาษณ์งานบทสนทนาทั่วไป บทสนทนาเกี่ยวกับดินฟ้าอากาศ บทสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและไม่ชอบ การวางแผนในอนาคต ฯลฯ แล้วสามารถจับใจความสำคัญและรายละเอียดและสรุปความได้ ฟังภาษาอังกฤษประกอบด้วย สำเนียงพูด การเน้นเสียงหนักเบาในแต่ละคำ (Stress) การออกเสียงสูง-ต่ำในประโยค (intonation) ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เข้าใจ และสามารถพูดสื่อสารโต้ตอบกับชาวต่างชาติได้ในระดับหนึ่ง

โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความกระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสารความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริตมีวินัยใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียงมุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจภาษาท่าทาง น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด รวมทั้งเข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบายที่พบในสื่อจริง
2. ใช้ภาษาเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ของตนเอง โดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนรู้ ทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะในการวางแผน การเรียน
3. นำเสนอข้อมูลเรื่องราวสั้น ๆ หรือกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ เหตุการณ์ทั่วไป
4. นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับประสบการณ์ส่วนตัว หรือเหตุการณ์ต่าง ๆ
5. นำเสนอความคิดเห็นที่มีต่อเหตุการณ์ต่าง ๆ ในท้องถิ่นและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์
6. ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในการทำงานและสมัครงานในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง
7. ใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โดยรู้จักควบคุมตนเอง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเหมาะสม

รวม 7 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ20214

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1.	Talk about healthy	ข้อที่ 2, 6, 7, 5	การพูดสนทนาเกี่ยวกับสุขภาพ, อากาศ เจ็บป่วย และแนะแนวทางการรักษา	6	20	-
2.	Talk about education	ข้อที่ 1, 5, 7	การพูด สนทนาเกี่ยวกับการศึกษา, วิชา เรียน. ความชอบ และไม่ชอบ, อาชีพ	7	30	-
3.	Interviewing	ข้อที่ 1, 2, 3, 4	การพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองในการ สัมภาษณ์งาน	7	20	-
			กลางภาค	-	10	
			ปลายภาค	-	20	
			รวม	20	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ20214 รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการฟังคำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ข้อความ ประโยค โครงสร้าง ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สุขภาพ ประสบการณ์ เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เพื่อปฏิบัติตาม ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา และการประกอบอาชีพ จับใจความสำคัญ และ วิเคราะห์หรือแสดงความคิดเห็นได้ สามารถนำไปใช้ได้เหมาะสม

โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความกระบวนการทำงาน กลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ 5สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสารความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริตมีวินัยใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียงมุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจภาษาท่าทาง น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด รวมทั้งเข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบายที่พบในสื่อจริง
2. ใช้ภาษาเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวันของตนเอง โดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนรู้ ทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะในการวางแผนการเรียนรู้
3. นำเสนอข้อมูลเรื่องราวสั้น ๆ หรือกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ เหตุการณ์ทั่วไป
4. นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับประสบการณ์ส่วนตัว หรือเหตุการณ์ต่าง ๆ
5. นำเสนอความคิดเห็นที่มีต่อเหตุการณ์ต่าง ๆ ในท้องถิ่นและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์
6. ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในการทำงานและสมัครงานในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง
7. ใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โดยรู้จักควบคุมตนเอง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเหมาะสม

รวม 7 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ20221

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อวิทย์-คณิต 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	Observe an experiment	ข้อ 1, 2	Read, watch and listen to a variety of texts and multimedia sources	10	17	แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
2	Analyze the data of an observed experiment to draw conclusions	ข้อ 1, 2	Use comparative adjectives in writing	10	18	แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
3	Develop a definition for the term climate change	ข้อ 1, 2	Demonstrate your understanding of texts	10	17	แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
4	Understand the language of cause and effect	ข้อ 1, 2	identify several causes of climate change	10	18	แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
			กลางภาค	-	10	
			ปลายภาค	-	20	
			รวม	40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ20221 รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อวิทย์-คณิต 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ บทความทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ คู่มือการใช้เครื่องมือ ฝึกทักษะการอ่าน การสรุปความ การนำเสนอด้วยวาจาและลายลักษณ์อักษร

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ด้วยวิธีปฏิบัติ การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ผ่านกระบวนการคิด และกระบวนการกลุ่ม โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เชิงวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อ

เพื่อให้ตระหนักถึงความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ บทความทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ คู่มือการใช้เครื่องมือ
2. การอ่าน การสรุปความ การนำเสนอด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ด้วยวาจาและลายลักษณ์อักษร

รวม 2 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ20222

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อวิทย์-คณิต 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	Global Warming	ข้อ 1, 2	Identify several causes of global warming	10	17	แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
2	Climate Change	ข้อ 1, 2	Use the present progressive	10	18	แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
3	Deforestation and Farming	ข้อ 1, 2	Define and accurately use content-related vocabulary in course activities	10	17	แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
4	The Disposal of Waste	ข้อ 1, 2	Read, watch and listen to a variety of texts and multimedia sources	10	18	แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
			กลางภาค	-	10	
			ปลายภาค	-	20	
			รวม	40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ20222 รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อวิทย์-คณิต 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ บทความทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ คู่มือการใช้เครื่องมือ ฝึกทักษะการอ่าน การสรุปความ การนำเสนอด้วยวาจาและลายลักษณ์อักษร

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ด้วยวิธีปฏิบัติ การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ผ่านกระบวนการคิด และกระบวนการกลุ่ม โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เชิงวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อ

เพื่อให้ตระหนักถึงความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ บทความทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ คู่มือการใช้เครื่องมือ
 2. การอ่าน การสรุปความ การนำเสนอด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ด้วยวาจาและลายลักษณ์อักษร
- รวม 2 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ20223

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อวิทย์-คณิต 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	The Rise of Renewable Energy	ข้อ 1, 2	Read for details	10	17	แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
2	New Energy System	ข้อ 1, 2	Use intensifiers appropriately	10	18	แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
3	Salting Away Renewable Energy for Future Use	ข้อ 1, 2	investigate different types of renewable energy and how they work	10	17	แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
4	Citing your Sources	ข้อ 1, 2	use modal verb to make a suggestion	10	18	แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
			กลางภาค	-	10	
			ปลายภาค	-	20	
			รวม	40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ20223 รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อวิทย์-คณิต 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ บทความทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ คู่มือการใช้เครื่องมือ ฝึกทักษะการอ่าน การสรุปความ การนำเสนอด้วยวาจาและลายลักษณ์อักษร

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเน้นศัพท์ทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และสร้างเจตคติที่ดีต่อการศึกษารายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พร้อมทั้งมีทักษะการค้นคว้าด้วยการใช้วิทยาการที่เหมาะสมและสอดคล้องกับยุคสมัยและข้อมูลในปัจจุบัน

เพื่อให้ตระหนักถึงความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. มีทักษะการอ่านภาษาอังกฤษจากเอกสาร สื่อสิ่งพิมพ์และสื่อสารสนเทศต่าง ๆ เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้อย่างเข้าใจ สามารถอ่านจับใจความ ตอบคำถาม และสรุปความได้
2. เขียนและนำเสนองานด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษได้

รวม 2 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ20224

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อวิทย์-คณิต 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	Nanotechnology	ข้อ 1, 2	demonstrate understanding of potential uses of nano technology	10	17	แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
2	Can the Earth Be Saved by Turning CO2 to Stone?	ข้อ 1, 2	Summarize main ideas of a text	10	18	แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
3	Making New Technology Practical and Profitable	ข้อ 1, 2	use future possibility and probability modals.	10	17	แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
4	How do Scientists Share Discoveries?	ข้อ 1, 2	Understanding importance of citing sources in own research	10	18	แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
			กลางภาค	-	10	
			ปลายภาค	-	20	
			รวม	4	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ20224

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อวิทย์-คณิต 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ บทความทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ คู่มือการใช้เครื่องมือ ฝึกทักษะการอ่าน การสรุปความ การนำเสนอด้วยวาจาและลายลักษณ์อักษร

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเน้นศัพท์ทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และสร้างเจตคติที่ดีต่อการศึกษารายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พร้อมทั้งมีทักษะการค้นคว้าด้วยการใช้วิทยาการที่เหมาะสมและสอดคล้องกับยุคสมัยและข้อมูลในปัจจุบัน

เพื่อให้ตระหนักถึงความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. มีทักษะการอ่านภาษาอังกฤษจากเอกสาร สื่อสิ่งพิมพ์และสื่อสารสนเทศต่าง ๆ เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้อย่างเข้าใจ สามารถอ่านจับใจความ ตอบคำถาม และสรุปความได้

2. เขียนและนำเสนองานด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษได้

รวม 2 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ20205

รายวิชาภาษาจีนพื้นฐาน 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	你好! การทักทาย	สาระที่ 1 มาตรฐานที่ ต 1.1.1, ต 1.1.2 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	- การทักทาย - การแนะนำตนเอง - การออกเสียงสระ a o e i u ü - เรียนรู้อักษรจีน “十, 八” - นามสกุลของคนจีน (เสริม)	5	20	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
2	你真好! เธอดีจริงๆ	สาระที่ 1 มาตรฐานที่ ต 1.1.2, ต 1.2.1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	- การกล่าวชื่นชม - การขอบคุณ - ประโยคที่ใช้คำคุณศัพท์คำว่า “真” ทำหน้าที่ภาคแสดง - การออกเสียง ai ei ao ou - เรียนรู้อักษรจีน 人 丁 - สี่ฤดูกาลของจีน (เสริม)	5	20	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
3	五个香蕉。 กล้วย 5 ผล	สาระที่ 1 มาตรฐานที่ ต 1.1.2, ต 1.2.1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	- แสดงความต้องการโดยใช้ตัวเลข - การใช้ตัวเลขและลักษณนามขยาย คำนาม 二กับ两 - ประโยคคำถามที่มีคำว่า “呢” - การออกเสียง an en in ang eng ing ong - เรียนรู้อักษรจีน 土 木 - เมืองต่าง ๆ ของจีน (เสริม)	5	15	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
4	我喜欢大象。 ฉันชอบช้าง	สาระที่ 1 มาตรฐานที่ ต 1.1.2, ต 1.2.1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	- สรรพนามบุรุษที่สาม - กริยาวิเศษณ์ “也” - ประโยคคำถามที่มีคำว่า “吗” - การออกเสียง le ia ua uo üe - เรียนรู้อักษรจีน 上 , 下 - 12 นักษัตรของจีน (เสริม)	5	15	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
			สอบกลางภาค	-	10	
			สอบปลายภาค	-	20	
			รวม	20	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ20205

รายวิชาภาษาจีนพื้นฐาน 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ทำความเข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง และประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และหลักการใช้ สัทศาสตร์ได้ถูกต้อง สามารถอ่านออกเสียง สัทศาสตร์ คำและประโยคสั้นๆ ได้ถูกต้องชัดเจนตามหลักของการออกเสียง เพื่อการสื่อสารแสดงความต้องการของตนเองและสิ่งต่างๆ รอบตัว ใช้ถ้อยคำง่ายๆ ในการปฏิสัมพันธ์ การเข้าใจความแตกต่างระหว่างเสียงสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยคและข้อความ

โดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติการพูดสนทนา สื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องราวที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองรวมถึงการอ่านและเขียนตามหลักการใช้สัทอักษรจีน

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน เกิดทักษะการฟัง พูด มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและความเข้าใจในการภาษาเข้าใจวัฒนธรรมจีน เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาจีน และนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถสื่อสารสนทนาภาษาจีนเกี่ยวกับเรื่องราวของตนเองได้
2. นักเรียนสามารถพูดเพื่อขอและให้ข้อมูลของตนเองและผู้อื่นได้
3. นักเรียนสามารถสื่อสารเรื่องราว เหตุการณ์จากสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่กำหนดให้แบบ สั้นๆง่ายๆได้
4. นักเรียนสามารถอ่านได้ตามหลักการใช้สัทอักษรจีน
5. นักเรียนเกิดทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

รวม 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ20206

รายวิชาภาษาจีนพื้นฐาน 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม
1	我的眼睛很大。 ตาของฉันใหญ่มาก	สาระที่ 1 มาตรฐานที่ ต 1.1.1, ต 1.1.2, ต 1.3.1 สาระที่ 2 มาตรฐานที่ ต 2.1.1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	- การพรรณนาหน้าตา - ประโยคที่ใช้คุณศัพท์ทำหน้าที่เป็นภาคแสดง โดยมีกริยาวิเศษณ์ “很” ขยายอยู่ข้างหน้า - การใช้ “的” ขยายคำนาม - พยัญชนะภาษาจีน - เรียนรู้อักษรจีน 大, 口 - กำแพงเมืองจีน (เสริม)	5	15	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วยการเรียนรู้
2	这是我妈妈。 นี่คือคุณแม่ของฉัน	สาระที่ 1 มาตรฐานที่ ต 1.1.1, ต 1.1.2, ต 1.3.1 สาระที่ 2 มาตรฐานที่ ต 2.1.1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	- การแนะนำสมาชิกในครอบครัว - การใช้สรรพนาม “这” และ “那” - สรรพนามทำหน้าที่ขยายคำนาม - ประโยคคำถามที่มีคำว่า “谁” - พยัญชนะภาษาจีน - เรียนรู้อักษรจีน 工, 王 - ขงจื๊อ (เสริม)	5	15	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วยการเรียนรู้

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
3	看，我的电脑。 ดูนี่สิ, โน้ตบุ๊กของฉัน	สาระที่ 1 มาตรฐานที่ ต 1.1.1, ต 1.1.2, ต 1.3.1 สาระที่ 2 มาตรฐานที่ ต 2.1.1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	- การบอกตำแหน่งของสิ่งของ - การใช้คำบุพบท “在” บอก ตำแหน่ง - ประโยคคำถามที่มีคำว่า “哪儿” - เรียนรู้อักษรจีน 日月 - แม่น้ำแยงซีเกียงและหวงเหอ (เสริม)	5	20	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
4	这不是我的书包! นี่ไม่ใช่ กระเป๋า หนังสือของ ฉัน	สาระที่ 1 มาตรฐานที่ ต 1.1.1, ต 1.1.2, ต 1.3.1 สาระที่ 2 มาตรฐานที่ ต 2.1.1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	- การตอบรับ - การปฏิเสธ - ประโยคปฏิเสธที่ใช้คำว่า “不” - พยัญชนะภาษาจีน - เรียนรู้อักษรจีน 山 , 小 - กังฟูของจีน (เสริม)	5	20	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
			สอบกลางภาค	-	10	
			สอบปลายภาค	-	20	
			รวม	20	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ20206

รายวิชาภาษาจีนพื้นฐาน 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเข้าใจคำสั่งคำขอร้องภาษาท่าทางและประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวันและหลักการใช้สัทอักษรจีน (พินอิน) ได้ถูกต้องสามารถการอ่านออกเสียงสัทอักษรจีน (พินอิน) กลุ่มคำและประโยคสั้นๆ ได้ถูกต้องชัดเจนตามหลักการออกเสียงโดยสื่อสารและอธิบายได้จากบทสนทนาสั้นๆ ใช้ภาษาง่ายๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และเพื่อแสดงความต้องการของตนและสิ่งต่าง ๆ รอบตัวใช้ถ้อยคำง่ายๆ ในการปฏิสัมพันธ์ อ่านและเขียนอักษรจีน

การฝึกทักษะทางภาษา เช่น การพูด อ่าน การเขียน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดโดยการสนทนา การเขียนเพื่อขอหรือให้ข้อมูลในการสื่อสาร

เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีนและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการแสวงหาความรู้ มีจิตใจที่ดี มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสุข เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษารู้และเข้าใจถึงความสำคัญและเป็นมาของ สถานที่สำคัญและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียงได้
2. นักเรียนสามารถระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรืออ่านได้
3. นักเรียนสามารถสนทนาโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ ง่ายๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคลได้
4. นักเรียนสามารถสนทนาเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัวแบบสั้นๆ ง่ายๆ ได้
5. นักเรียนสามารถฟังหรือสนทนาในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนได้

รวม 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ20207

รายวิชาภาษาจีนพื้นฐาน 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม
1	我出生在泰国。 ฉันเกิดที่ประเทศไทย	สาระที่ 1 มาตรฐานที่ ต 1.1.1, ต 1.2.1, ต 1.3.1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	-การบอกเชื้อชาติและสถานที่เกิด - การบอกเพศของตนเอง - รูปประโยค “出生在” - การออกเสียง วรรณยุกต์เสียง 3 ผสมเสียง 1 2 4 - เรียนรู้อักษรจีน 天、火 - ชนเผ่าของจีน	12	10	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
2	我今年二十岁。 ปีนี้ฉันอายุ 20 ปี	สาระที่ 1 มาตรฐานที่ ต 1.1.1, ต 1.3.1, ต 1.3.2 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	- การถามและบอกอายุ - การบอกเวลาเป็นปี พ.ศ. - การใช้ลักษณะนาม - การออกเสียง วรรณยุกต์เสียง 3+3 เรียนรู้อักษรจีน - เรียนรู้ เลข 6 และ 8 สำหรับ คนจีน	12	15	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
3	你喜欢吃什么? คุณชอบกินอะไร?	สาระที่ 1 มาตรฐานที่ ต 1.1.1, ต 1.3.1, ต 1.3.2 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	- การกล่าวเชื้อเชิญ - การบอกชื่ออาหารและเครื่องดื่ม - การถามโดยใช้รูปประโยค - 你喜欢吃什么? - การใช้ “都” - การออกเสียงวรรณยุกต์เสียงเบา - เรียนรู้อักษรจีน 田、水 - เรียนรู้เรื่องชาจีน	12	15	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
4	曼谷现在是晚上八点。 เวลาตอนนี้ที่ กรุงเทพฯ สองนาฬิกา	สาระที่ 1 มาตรฐานที่ ต 1.1.1, ต 1.3.1, ต 1.3.2 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	- การบอกเวลา - การบอกเวลาโดยใช้คำ点、 差、刻、半 - การบอกช่วงเวลา早晨、上 午、中午、下午、晚 上 - การเปรียบเทียบเสียงวรรณยุกต์ เสียงที่และเสียงเบา - เรียนรู้อักษรจีน 门、手 - สิ่งประดิษฐ์ที่ยิ่งใหญ่ทั้งสี่ของจีน	12	15	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
5	เลิกเรียนกี่ โมง ? 几点下 课?	สาระที่ 1 มาตรฐานที่ ต 1.1.1, ต 1.3.1, ต 1.3.2 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	- การบอกกิจวัตรประจำวัน - การบอกช่วงเวลา - การเขียนตารางเวลา - ประโยคถาม ตอบ กิจกรรมใน หนึ่งวัน โดยใช้ 几点 - การออกเสียง er - ใส่วรรณยุกต์ทั้ง 4 เสียง - เรียนรู้อักษรจีน 白、力 - สีขุนเขาของจีน	12	15	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
			สอบกลางภาค	-	10	
			สอบปลายภาค	-	20	
			รวม	60	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ20207

รายวิชาภาษาจีนพื้นฐาน 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาเข้าใจคำสั่ง คำขอร้องภาษาท่าทางและประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวันและหลักการใช้อักษรจีน (พินอิน) ได้ถูกต้องสามารถการอ่านออกเสียงสัทอักษรจีน (พินอิน) กลุ่มคำและประโยคสั้นๆได้ถูกต้องชัดเจนตามหลักการออกเสียงโดยสื่อสารและอธิบายได้จากบทสนทนาสั้นๆใช้ภาษาง่ายๆเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและเพื่อแสดงความต้องการของตนและสิ่งต่างๆรอบตัวใช้อย่างง่ายในการปฏิสัมพันธ์ อ่านและเขียนอักษรจีน

การฝึกทักษะทางภาษา เช่น การพูด อ่าน การเขียน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดโดยผ่านการสนทนา การเขียน เพื่อขอหรือให้ข้อมูลในการสื่อสาร

เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีนและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการแสวงหาความรู้ มีจิตใจที่ดี มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษารู้และเข้าใจถึงความสำคัญและเป็นมาของ สถานที่สำคัญและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและประสมเสียงง่ายๆ ตามหลักการออกเสียงได้
2. นักเรียนสามารถพูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคลได้
3. นักเรียนสามารถพูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง การถามและบอกอายุการบอกเวลาเป็นปี พ.ศ. ได้
4. เขียนอักษรจีนตามหลักการเขียน คำศัพท์ง่ายๆได้
5. นักเรียนสามารถฟังหรือพูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

รวม 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ20208

รายวิชาภาษาจีนพื้นฐาน 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	星期几 有汉语 课? วันไหนมี เรียนวิชา ภาษาจีน ?	สาระที่ 1 มาตรฐานที่ ต 1.1.1, ต 1.3.1, ต 1.3.2 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	-การบอกวัน - การบอกชื่อรายวิชา - การใช้รูปประโยค 几节汉语课?	12	10	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
2	今天 是我的生 日。 วันนี้วันเกิด ของฉัน	สาระที่ 1 มาตรฐานที่ ต 1.1.1, ต 1.3.1, ต 1.3.2 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	-การบอกชื่อเทศกาลที่สำคัญ 重要节日的名声。 -การบอกวันเวลา 日期的表达法。 -การอวยพรวันเกิด 祝福生日。	12	10	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
3	曼谷今 天多少 度? วันนี้กรุงเทพ อุณหภูมิกี่ องศา ?	สาระที่ 1 มาตรฐานที่ ต 1.1.1, ต 1.3.1, ต 1.3.2 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	- การถามสภาพอากาศ 询问天气情况。 - การใช้คำที่เกี่ยวกับอากาศ 表达有关天气的语。	12	15	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
4	我的感觉。 ความรู้สึก ของฉัน	สาระที่ 1 มาตรฐานที่ ต 1.1.1, ต 1.3.1, ต 1.3.2 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	- การแสดงความรู้สึกและความไม่ พอใจ 你看起来很高兴。 什么事会让你很 高兴? - รูปประโยคถามความรู้สึกตอนนี้ เป็นอย่างไร? 你今天的心情? - เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับเรื่อง ความรู้สึก - ตัวอักษรจีน 安、爸、办	12	15	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
5	家庭生活。ชีวิต ในครอบครัว	สาระที่ 1 มาตรฐานที่ ต 1.1.1, ต 1.3.1, ต 1.3.2 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	- การเร่งรัด การเตือน และการ แสดงความคิดเห็น 你是吃米饭还是吃面 包。 - ประโยคคำถามแบบให้เลือก 是. . . 还是. . . - ประโยคที่มีคำกริยาเชื่อมต่อกัน คำว่า 了 ที่แสดงการเสร็จสิ้น ทำความเข้าใจอาหารการกินของคน จีน(โดยเฉพาะอาหารเช้า) ตัวอักษรจีน 笔、茶、床	12	20	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
			สอบกลางภาค	-	10	
			สอบปลายภาค	-	20	
			รวม	60	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ20208

รายวิชาภาษาจีนพื้นฐาน 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาเข้าใจคำสั่ง คำขอร้องภาษาท่าทางและประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวันและหลักการใช้สัทอักษรจีน (พินอิน) ได้ถูกต้องสามารถการอ่านออกเสียงสัทอักษรจีน (พินอิน) กลุ่มคำและประโยคสั้นๆ ได้ถูกต้องชัดเจนตามหลักการออกเสียงโดยสื่อสารและอธิบายได้จากบทสนทนาสั้นๆ ใช้ภาษาง่ายๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและเพื่อแสดงความต้องการของตนและสิ่งต่างๆ รอบตัวใช้อย่างง่ายในการปฏิสัมพันธ์ อ่านและเขียนอักษรจีน

การฝึกทักษะทางภาษา เช่น การพูด อ่าน การเขียน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดโดยผ่านการสนทนา การเขียน เพื่อขอหรือให้ข้อมูลในการสื่อสาร

เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีนและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการแสวงหาความรู้ มีจิตใจที่ดี มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสุข เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษารู้และเข้าใจถึงความสำคัญและเป็นมาของ สถานที่สำคัญและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียงได้
2. นักเรียนสามารถพูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคลได้
3. นักเรียนสามารถพูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง การถามและบอกอายุการบอกเวลาเป็นปี พ.ศ. ได้
4. เขียนอักษรจีนตามหลักการเขียน คำศัพท์ง่ายๆ ได้
5. นักเรียนสามารถฟังหรือพูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

รวม 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ20209

รายวิชาภาษาจีนพื้นฐาน 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	我迷路了。 ฉันหลงทาง	สาระที่ 1 มาตรฐานที่ ต 1.1.1, ต 1.3.1, ต 1.3.2 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	- การบอกทิศทาง 方位的表达 - การถามทาง 问路	12	10	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
2	我有一件黄色的外套。 ฉันมีเสื้อ คลุมสีเหลือง 1 ตัว	สาระที่ 1 มาตรฐานที่ ต 1.1.1, ต 1.3.1, ต 1.3.2 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	- การบอกสี 颜色的表达 - การใช้คำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องแต่ง กาย 有关服饰的词语	12	15	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
3	我想做一名画家。 ฉันอยาก เป็น จิตรกร	สาระที่ 1 มาตรฐานที่ ต 1.1.1, ต 1.3.1, ต 1.3.2 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	- การบอกอาชีพ 表达职业 - การบอกความใฝ่ฝัน 表达愿望	12	15	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
4	我会玩 滑板。 ฉันเล่นสเก็ต บอร์ดเป็น	สาระที่ 1 มาตรฐานที่ ต 1.1.1, ต 1.3.1, ต 1.3.2 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	- บอกกีฬาแต่ละประเภทได้ 表达各种运会项目 - บอกความสามารถและระดับได้ 表达技能与程度	12	15	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
5	我的好 朋友。 เพื่อนรัก	สาระที่ 1 มาตรฐานที่ ต 1.1.1, ต 1.3.1, ต 1.3.2 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	- การบรรยายความแตกต่าง 描述区别 - การแสดงความรู้สึกจำใจ 无奈	12	15	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
			สอบกลางภาค	-	10	
			สอบปลายภาค	-	20	
			รวม	60	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ20209

รายวิชาภาษาจีนพื้นฐาน 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาเข้าใจคำสั่งคำขอร้องภาษาท่าทางและประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวันและหลักการใช้สัทอักษรจีน (พินอิน) ได้ถูกต้องสามารถการอ่านออกเสียงสัทอักษรจีน (พินอิน) กลุ่มคำและประโยคสั้นๆ ได้ถูกต้องชัดเจนตามหลักการออกเสียงโดยสื่อสารและอธิบายได้จากบทสนทนาสั้นๆ ใช้ภาษาง่ายๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และเพื่อแสดงความต้องการของตนและสิ่งต่างๆ รอบตัวใช้ถ้อยคำง่ายๆ ในการปฏิสัมพันธ์ อ่านและเขียนอักษรจีน

การฝึกทักษะทางภาษา เช่น การพูด อ่าน การเขียน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดโดยผ่านการสนทนา การเขียน เพื่อขอหรือให้ข้อมูลในการสื่อสาร

เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีนและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการแสวงหาความรู้ มีจิตใจที่ดี มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสุข เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและเข้าใจถึงความสำคัญและเป็นมาของ สถานที่สำคัญและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียงได้
2. นักเรียนสามารถระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรืออ่านได้
3. นักเรียนสามารถพูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคลได้
4. นักเรียนสามารถพูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัวแบบง่ายๆ ได้
5. นักเรียนสามารถเขียนอักษรจีนตามหลักการเขียน คำศัพท์ง่ายๆ ได้
6. นักเรียนสามารถฟังหรือพูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้อง

รวม 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ2010

รายวิชาภาษาจีนพื้นฐาน 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม
1	你看起来很高兴。 ดูคุณมีความสุขมากๆเลย	สาระที่ 1 มาตรฐานที่ ต 1.1.1, ต 1.3.1, ต 1.3.2 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	-การใช้รูปประโยค 如果...就 -การใช้รูปประโยค “可以” แสดงการอนุญาต -การใช้คำว่า “了” แสดงการเปลี่ยนแปลง	12	10	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
2	你是吃米饭还是吃面包? คุณกินข้าวหรือขนมปัง?	สาระที่ 1 มาตรฐานที่ ต 1.1.1, ต 1.3.1, ต 1.3.2 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	-การใช้รูปประโยคคำถามแบบให้ เลือก 是...还是... -การใช้รูปประโยคที่มีคำกริยาต่อกันเพื่อแสดงการต่อกันของกริยา -การใช้คำว่า “了” แสดงการเปลี่ยนแปลง	12	15	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
3	我和他不一样。 ฉันกับเขาไม่เหมือนกัน	สาระที่ 1 มาตรฐานที่ ต 1.1.1, ต 1.3.1, ต 1.3.2 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	-การใช้รูปประโยค 一.....就 -การใช้คำว่า 在 แสดงการดำเนินอยู่ของกริยา -การใช้คำกริยาช่วย 都 -การใช้คำว่า “了” แสดงการเปลี่ยนแปลงและการเสร็จสิ้น	12	15	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
4	图书馆 和教室 都没有 座位。 ห้องสมุด และ ห้องเรียน ล้วนไม่มีที่ นั่ง	สาระที่ 1 มาตรฐานที่ ต 1.1.1, ต 1.3.1, ต 1.3.2 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	- การใช้โครงสร้าง 从.... 到 - การใช้คำวิเศษณ์ 更 - การใช้คำอุทาน 多.... 啊!	12	15	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
5	休闲娱乐 การพักผ่อน และความ บันเทิง	สาระที่ 1 มาตรฐานที่ ต 1.1.1, ต 1.3.1, ต 1.3.2 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	- การใช้ 最 ที่แสดงขั้นสูงสุด - การใช้คำขยายกริยาเพื่อแบ่ง ระดับขั้น(อยู่หลังกริยา) 极了。	12	15	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
			สอบกลางภาค	-	10	
			สอบปลายภาค	-	20	
			รวม	60	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ2010

รายวิชาภาษาจีนพื้นฐาน 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาเข้าใจคำสั่งคำขอร้องภาษาท่าทางและประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวันและหลักการใช้สัทอักษรจีน (พินอิน) ได้ถูกต้องสามารถการอ่านออกเสียงสัทอักษรจีน (พินอิน) กลุ่มคำและประโยคสั้นๆ ได้ถูกต้องชัดเจนตามหลักการออกเสียงโดยสื่อสารและอธิบายได้จากบทสนทนาสั้นๆ ใช้ภาษาง่ายๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และเพื่อแสดงความต้องการของตนและสิ่งต่างๆ รอบตัวใช้อย่างง่าย ๆ ในการปฏิสัมพันธ์ อ่านและเขียนอักษรจีน

การฝึกทักษะทางภาษา เช่น การพูด อ่าน การเขียน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดโดยผ่านการสนทนา การเขียน เพื่อขอหรือให้ข้อมูลในการสื่อสาร

เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีนและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการแสวงหาความรู้ มีจิตใจที่ดี มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษารู้และเข้าใจถึงความสำคัญและเป็นมาของ สถานที่สำคัญและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียงได้
2. นักเรียนสามารถระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรืออ่านได้
3. นักเรียนสามารถพูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคลได้
4. นักเรียนสามารถพูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัวแบบง่ายๆ ได้
5. นักเรียนสามารถเขียนอักษรจีนตามหลักการเขียน คำศัพท์ง่ายๆ ได้
6. นักเรียนสามารถฟังหรือพูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนได้

รวม 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ20211

รายวิชาภาษาจีน 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	你好! สวัสดี	สาระที่ 1 มาตรฐานที่ ด 1.1.1, ด 1.1.2 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	- การทักทาย - การกล่าวลา - การแนะนำตนเอง - ประโยคที่มีคำว่า “是” - ประโยคคำถามพิเศษที่มีคำว่า “什么” - การออกเสียง a o e i u ü - เรียนรู้อักษรจีน “十、 八” - นามสกุลของคนจีน	6	10	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
2	你真 好! คุณดีจริงๆ	สาระที่ 1 มาตรฐานที่ ด 1.1.2, ด 1.2.1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	- การกล่าวชื่นชม - การขอบคุณ - ประโยคที่ใช้คำคุณศัพท์ “真” ทำหน้าที่ภาคแสดง - การใช้ “们” แสดงความ เป็นพหูพจน์ - การออกเสียง ai ei ao ou - เรียนรู้อักษรจีน 人 丁 - สี่ฤดูกาลของจีน	6	10	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
3	五个香蕉 กล้วยหอม 5 ผล	สาระที่ 1 มาตรฐานที่ ต 1.1.2, ต 1.2.1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	- แสดงความต้องการโดยการใช้นิ้ว ตัวเลข - การใช้ตัวเลขและลักษณนาม ขยาย - คำนาม 二กับ两 - ประโยคคำถามที่มีคำว่า “呢” - การออกเสียง an en in ang eng ing ong - เรียนรู้อักษรจีน 土 木 เมือง ต่าง ๆ ของจีน	7	12	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
4	我喜欢大象 ฉันชอบช้าง	สาระที่ 1 มาตรฐานที่ ต 1.1.2, ต 1.2.1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	- สรรพนามบุรุษที่สาม - กริยาวิเศษณ์ “也” - ประโยคคำถามที่มีคำว่า “吗” - การออกเสียง le ia ua uo üe - เรียนรู้อักษรจีน 上 下 - 12 นักษัตรของจีน	7	12	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
5	我的眼睛很大 ตาของฉัน ใหญ่มาก	สาระที่ 1 มาตรฐานที่ ต 1.1.1, ต 1.1.2, ต 1.3.1 สาระที่ 2 มาตรฐานที่ ต 2.1.1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	- การพรรณนาหน้าตา - ประโยคที่ใช้คุณศัพท์ทำหน้าที่ เป็น - ภาคแสดง โดยมีกริยาวิเศษณ์ - “很” ขยายอยู่ข้างหน้า - การใช้ “的” ขยายคำนาม - การออกเสียง j q x - เรียนรู้อักษรจีน 大 口 - กำแพงเมืองจีน	7	13	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
6	这是我妈妈。 นี่เป็นแม่ของฉัน	สาระที่ 1 มาตรฐานที่ ต 1.1.1, ต 1.1.2,	- การแนะนำสมาชิกในครอบครัว - การใช้สรรพนาม “这” และ “那”	7	13	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
	นี่คือแม่ของ ฉัน	ต 1.3.1 สาระที่ 2 มาตรฐานที่ ต 2.1.1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	- สรรพนามทำหน้าที่ขยายคำนาม - ประโยคคำถามที่มีคำว่า “ 谁 ” - การออกเสียง zh ch sh r - เรียนรู้อักษรจีน 工 王 - ขงจื้อ			หลังหน่วย การเรียนรู้
			สอบกลางภาค	-	10	
			สอบปลายภาค	-	20	
			รวม	60	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ20211

รายวิชาภาษาจีน 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ทำความเข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง และประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และหลักการใช้ตัวอักษรได้ถูกต้อง สามารถอ่านออกเสียง คำและประโยคสั้นๆ ได้ถูกต้องชัดเจน ตามหลักของการออกเสียง เพื่อการสื่อสารแสดงความต้องการของตนเองและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้อย่างง่ายดาย ในการปฏิสัมพันธ์ การเข้าใจความแตกต่างระหว่างเสียงสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยคและข้อความ

โดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติการพูดสนทนา สื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองรวมถึงการอ่านและเขียนตามหลักการใช้ตัวอักษรจีน

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน เกิดทักษะการฟัง พูด มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีความเข้าใจในการภาษาเข้าใจวัฒนธรรมจีน มีเจตคติที่ดี เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาจีน และนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถสื่อสารสนทนาภาษาจีนเกี่ยวกับเรื่องราวของตนเองได้
2. ผู้เรียนสามารถพูดเพื่อขอและให้ข้อมูลของตนเองและผู้อื่นได้
3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารเรื่องราว เหตุการณ์จากสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่กำหนดให้ได้
4. ผู้เรียนสามารถอ่านและเขียนได้ตามหลักการใช้ตัวอักษรจีน
5. สามารถสื่อสารถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน
6. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี เกิดทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

รวม 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ20212

รายวิชาภาษาจีน 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	看，我的电脑 คู่มือ โน้ตบุ๊ค ของฉัน	สาระที่ 1 มาตรฐานที่ ด 1.1.1, ด 1.1.2, ด 1.3.1 สาระที่ 2 มาตรฐานที่ ด 2.1.1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	- การบอกตำแหน่งของสิ่งของ - การใช้คำบุพบท “在” บอก ตำแหน่ง - ประโยคคำถามที่มีคำว่า “哪儿” - การออกเสียง z c s - เรียนรู้อักษรจีน 日 月 - แม่น้ำแยงซีเกียงและหวงเหอ	6	10	
2	这不是 你的书 包 นี่ไม่ใช่ กระเป๋า หนังสือของ คุณ	สาระที่ 1 มาตรฐานที่ ด 1.1.1, ด 1.1.2, ด 1.3.1 สาระที่ 2 มาตรฐานที่ ด 2.1.1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	- การขอโทษ - การตอบรับ - การปฏิเสธ - ประโยคปฏิเสธที่ใช้คำว่า “不” - การออกเสียง zh -z ch-c sh-s - เรียนรู้อักษรจีน 山 小 - กังฟูของจีน	6	10	
3	我出生在 泰国。 ฉันเกิดที่ ประเทศไทย	สาระที่ 1 มาตรฐานที่ ด 1.1.1, ด 1.1.2, ด 1.3.1 สาระที่ 2 มาตรฐานที่ ด 2.1.1 ผลการเรียนรู้	- การบอกเชื้อชาติและสถานที่เกิด - การบอกเพศของตนเอง - รูปประโยค “出生在” - การออกเสียง วรรณยุกต์เสียง 3 ผสมเสียง 1 2 4 - เรียนรู้อักษรจีน 天 火	7	12	

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
		ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	- ชนเผ่าของจีน			
4	我今年十二岁。 ปีนี้ผมอายุ 12 ปี	สาระที่ 1 มาตรฐานที่ ต 1.1.1, ต 1.1.2, ต 1.3.1 สาระที่ 2 มาตรฐานที่ ต 2.1.1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	- การถามและบอกอายุ - การบอกเวลาเป็นปี พ.ศ. - การใช้ลักษณะนาม - การออกเสียง วรณยุกต์เสียง 3+3 - เรียนรู้อักษรจีน - เลข 6 และ 8 สำหรับคนจีน	7	12	
5	你喜欢吃什么? คุณชอบทานอะไร	สาระที่ 1 มาตรฐานที่ ต 1.1.1, ต 1.1.2, ต 1.3.1 สาระที่ 2 มาตรฐานที่ ต 2.1.1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	- การกล่าวเชื้อเชิญ - การบอกชื่ออาหารและเครื่องดื่ม - การถามโดยใช้รูปประโยค 你喜欢吃什么? - การใช้ “都” - การออกเสียงวรรณยุกต์เสียงเบา - เรียนรู้อักษรจีน 田水 - เรียนรู้เรื่องชาจีน	7	13	
6	曼谷现在是晚上八点。 เวลาที่กรุงเทพฯ ตอนนี้ 8 นาฬิกา	สาระที่ 1 มาตรฐานที่ ต 1.1.1, ต 1.1.2, ต 1.3.1 สาระที่ 2 มาตรฐานที่ ต 2.1.1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 ข้อที่ 2	- การบอกเวลา - การบอกเวลาโดยใช้คำ 点、差、刻、半 - การบอกช่วงเวลา 早晨、上午、中午、下午、晚上 - การเปรียบเทียบเสียง - วรณยุกต์เสียงที่และเสียง	7	13	

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
		ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	เบา - เรียนรู้อักษรจีน 门 手 - สิ่งประดิษฐ์ที่ยิ่งใหญ่ทั้งสี่ของ จีน			
			สอบกลางภาค	-	10	
			สอบปลายภาค	-	20	
			รวม	40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ20212

รายวิชาภาษาจีน 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ทำความเข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง และประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และหลักการใช้ตัวอักษรได้ถูกต้อง สามารถอ่านออกเสียง คำและประโยคสั้นๆ ได้ถูกต้องชัดเจน ตามหลักของการออกเสียง เพื่อการสื่อสารแสดงความต้องการของตนเองและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้อย่างง่ายๆ ในการปฏิสัมพันธ์ การเข้าใจความแตกต่างระหว่างเสียงสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยคและข้อความ

โดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติการพูดสนทนา สื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองรวมถึงการอ่านและเขียนตามหลักการใช้ตัวอักษรจีน

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน เกิดทักษะการฟัง พูด มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีความเข้าใจในการภาษาเข้าใจวัฒนธรรมจีน มีเจตคติที่ดี เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาจีน และนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถสื่อสารสนทนาภาษาจีนเกี่ยวกับเรื่องราวของตนเองได้
2. ผู้เรียนสามารถพูดเพื่อขอและให้ข้อมูลของตนเองและผู้อื่นได้
3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารเรื่องราว เหตุการณ์จากสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่กำหนดให้ได้
4. ผู้เรียนสามารถอ่านและเขียนได้ตามหลักการใช้ตัวอักษรจีน
5. สามารถสื่อสารถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน
6. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี เกิดทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

รวม 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ อำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาพื้นฐาน	รหัสวิชา	จำนวน หน่วยกิต	เวลาเรียน ชั่วโมง/ภาค
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4			
ภาษาอังกฤษ 1	อ31101	1.0	40
ภาษาอังกฤษ 2	อ31102	1.0	40
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5			
ภาษาอังกฤษ 3	อ32101	1.0	40
ภาษาอังกฤษ 4	อ32102	1.0	40
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
ภาษาอังกฤษ 5	อ33101	1.0	40
ภาษาอังกฤษ 6	อ33102	1.0	40

รายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาเพิ่มเติม (ภาษาอังกฤษ)	รหัสวิชา	จำนวน หน่วยกิต	เวลาเรียน ชั่วโมง/ภาค
การพูด 1 (Speaking 1)	อ30237	0.5	20
การพูด 2 (Speaking 2)	อ30238	0.5	20
การพูด 3 (Speaking 3)	อ30239	0.5	20
การพูด 4 (Speaking 4)	อ30240	0.5	20
การพูด 5 (Speaking 5)	อ30241	0.5	20
การพูด 6 (Speaking 6)	อ30242	0.5	20
การฟัง 1 (Listening 1)	อ30243	1.0	40
การฟัง 2 (Listening 2)	อ30244	1.0	40
การฟัง 3 (Listening 3)	อ30245	1.0	40

รายวิชาเพิ่มเติม (ภาษาอังกฤษ)	รหัสวิชา	จำนวน หน่วยกิต	เวลาเรียน ชั่วโมง/ภาค
การฟัง 4 (Listening 4)	อ30246	1.0	40
การฟัง 5 (Listening 5)	อ30247	1.0	40
การฟัง 6 (Listening 6)	อ30248	1.0	40
การอ่าน 1 (Reading 1)	อ30249	1.0	40
การอ่าน 2 (Reading 2)	อ30250	1.0	40
การอ่าน 3 (Reading 3)	อ30251	1.0	40
การอ่าน 4 (Reading 4)	อ30252	1.0	40
การอ่าน 5 (Reading 5)	อ30253	1.0	40
การอ่าน 6 (Reading 6)	อ30254	1.0	40
การเขียน 1 (Writing 1)	อ30255	1.0	40
การเขียน 2 (Writing 2)	อ30256	1.0	40
ไวยากรณ์และโครงสร้างภาษาอังกฤษ	อ31201	1.0	40
บูรณาการภาษาอังกฤษ	อ31202	1.0	40
ภาษาอังกฤษกับวัฒนธรรม	อ32201	1.0	40
ภาษาอังกฤษสำหรับงานนำเสนอ	อ32202	1.0	40
การฟังภาษาอังกฤษ (Listening)	อ32203	1.0	40
การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	อ33201	1.0	40
ภาษาอังกฤษกับการปฐมพยาบาล	อ33202	1.0	40
รายวิชาเพิ่มเติม (ภาษาจีน)	รหัสวิชา	จำนวน หน่วยกิต	เวลาเรียน ชั่วโมง/ภาค
การสนทนาภาษาจีน 1	จ30201	1.0	40
การสนทนาภาษาจีน 2	จ30202	1.0	40
การสนทนาภาษาจีน 3	จ30203	1.0	40
การสนทนาภาษาจีน 4	จ30204	1.0	40
การสนทนาภาษาจีน 5	จ30205	1.0	40
การสนทนาภาษาจีน 6	จ30206	1.0	40
ภาษาจีนเบื้องต้น 1 (基础汉语1)	จ30221	1.0	40

รายวิชาเพิ่มเติม (ภาษาจีน)	รหัสวิชา	จำนวน หน่วยกิต	เวลาเรียน ชั่วโมง/ภาค
ภาษาจีนเบื้องต้น 2 (基础汉语2)	จ30222	1.0	40
ภาษาจีนเบื้องต้น 3 (基础汉语3)	จ30223	1.0	40
ภาษาจีนเบื้องต้น 4 (基础汉语4)	จ30224	1.0	40
ภาษาจีนฟัง-พูด 1 (汉语听说1)	จ30228	1.0	40
ภาษาจีนฟัง-พูด 2 (汉语听说2)	จ30229	1.0	40
ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 (汉语通讯1)	จ30230	1.0	40
ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 (汉语通讯2)	จ30231	1.0	40
ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 1	จ30233	0.5	20
ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 2	จ30235	0.5	20
ภาษาจีนอ่าน-เขียน 1 (汉语读写1)	จ30257	1.0	40
ภาษาจีนอ่าน-เขียน 2 (汉语读写2)	จ30258	1.0	40
วัฒนธรรมจีน 1 (中国文化1)	จ30259	1.0	40
วัฒนธรรมจีน 2 (中国文化2)	จ30260	1.0	40
ภาษาจีนเพื่อการศึกษาต่อ 1 (大学汉语预备1)	จ30261	1.0	40
ภาษาจีนเพื่อการศึกษาต่อ 2 (大学汉语预备2)	จ30262	1.0	40
การสนทนาภาษาจีนธุรกิจ 3 (商务汉语会话3)	จ30277	1.0	40
ภาษาจีนเพื่อธุรกิจท่องเที่ยว (旅游汉语)	จ30278	1.0	40
ภาษาจีนเพื่องานบริการ 1 (สายการบิน) 服务业汉语1 (航空)	จ30279	1.0	40
ภาษาจีนเพื่องานบริการ 2 (การโรงแรม) 服务业汉语2 (酒店)	จ30280	1.0	40

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ31101

รายวิชาภาษาอังกฤษ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	A NEW SCHOOL YEAR	ต 1.1 ม.4/1, ม.4/2, ม.4/3 และ ม.4/4 ต 1.2 ม.4/1 ต 2.1 ม.4/1 และ ม.4/2 ต 2.2 ม.4/2 ต 4.1 ม.4/1	การรู้คำศัพท์เกี่ยวกับระบบการศึกษาที่แตกต่างกันในแต่ละประเทศ ช่วยให้อ่านและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็น และสื่อสารตามโครงสร้างภาษาได้อย่างถูกต้อง	10	15	แบบฝึกหัด ทำแบบทดสอบ หลังหน่วยการเรียนรู้/ กิจกรรมกลุ่ม
2	HELP! I HAVE A PROBLEM!	ต 1.1 ม.4/1, ม.4/2, ม.4/3 และ ม.4/4 ต 1.2 ม.4/1 ต 1.3 ม.4/1 ต 4.1 ม.4/1 ต 4.2 ม.4/1	การรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสถานการณ์ที่ยากลำบากต่าง ๆ ช่วยให้อ่านและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็น และสื่อสารตามโครงสร้างภาษาได้อย่างถูกต้อง	10	15	แบบฝึกหัด ทำแบบทดสอบ หลังหน่วยการเรียนรู้/ กิจกรรมกลุ่ม
3	MAKING PLANS	ต 1.1 ม.4/1, ม.4/3, และ ม.4/4 ต 1.2 ม.4/1 และ ม.4/2 ต 1.3 ม.4/1 ต 4.1 ม.4/1	การรู้คำศัพท์เกี่ยวกับเรื่องการวางแผนทำกิจกรรม ช่วยให้อ่าน ฟังและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็น และสื่อสารตามโครงสร้างภาษาได้อย่างถูกต้อง	10	20	แบบฝึกหัด ทำแบบทดสอบ หลังหน่วยการเรียนรู้/ กิจกรรมกลุ่ม

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
4	THAT'S A CAREER!	ต 1.1 ม.4/1, ม.4/2, ม.4/3 และ ม.4/4 ต 1.2 ม.4/1 และ ม.4/2 ต 1.3 ม.4/2 และ ม.4/3 ต 3.1 ม.4/1 ต 4.1 ม.4/1 ต 4.2 ม.4/1	การรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวกับเรื่องความ วิตกกังวลด้านตลาดอาชีพ ช่วยให้ สามารถอ่านและให้ข้อมูลแสดงความ คิดเห็น และสื่อสารตามโครงสร้าง ภาษาได้อย่างถูกต้อง	10	20	แบบฝึกหัด ทายบท/ แบบทดสอบ หลังหน่วยการ เรียนรู้/ กิจกรรมกลุ่ม
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวมตลอดภาคเรียน				40	100	

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ31101

รายวิชาภาษาอังกฤษ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบายและคำบรรยายที่ฟังและอ่าน เข้าใจน้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ความต่างด้านภาษา วัฒนธรรมประเพณี อ่านออกเสียงบทอ่านได้ ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียงและเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน ตีความ วิเคราะห์ข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร สารคดี บันทึกลงคิด สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช้ความเรียงในแบบต่างๆจากสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในหัวข้อต่าง ๆ เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่างและสวัสดิการ การศึกษาและอาชีพ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ การบริการ สถานที่ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความคิดเห็น ความต้องการ อธิบาย บรรยาย แลกเปลี่ยนความรู้และให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ เหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบันและอนาคตโดยใช้ประโยชน์จากสื่อเทคโนโลยี สื่อการเรียนรู้ทางภาษา และผลการฝึกทักษะต่างๆ แสวงหาวิธีการเรียนที่เหมาะสมกับตนเอง สามารถนำเสนอข้อมูลความคิดรวบยอดและความคิดเห็น เจาะจำแนก นำ ตีความเกี่ยวกับประสบการณ์และเหตุการณ์ต่าง ๆ ในท้องถิ่น อธิบาย เปรียบเทียบ ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ ลำดับ คำพังเพย สุภาษิตและบทกลอนของต่างประเทศและของไทย วิเคราะห์ อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อของเจ้าของภาษาและของไทย ใช้ภาษาอังกฤษเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้กลุ่มสาระอื่นและใช้แสวงหาความรู้เพื่อขยายโลกทัศน์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษา นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยใช้กระบวนการทางภาษาในการสื่อสาร กระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียน กระบวนการกลุ่ม กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการคิดและวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้น ทักษะการใช้เทคโนโลยี อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพและมีทักษะชีวิต

เพื่อให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความขยันหมั่นเพียรและมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการศึกษาค้นคว้า มุ่งมั่นในการปฏิบัติตนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต 1.1 ม.4/1, ม.4/2, ม.4/4

ต 1.2 ม.4/1, ม.4/2, ม.4/5

ต 1.3 ม.4/2, ม.4/3

ต 2.1 ม.4/1, ม.4/2, ม.4/3

ต 2.2 ม.4/1, ม.4/2

ต 3.1 ม.4/1

ต 4.2 ม.4/1, ม.4/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต 1.1 ม.4/3

ต 1.2 ม.4/3, ม.4/4

ต 1.3 ม.4/1

ต 4.1 ม.4/1

รวม 21 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ31102

รายวิชาภาษาอังกฤษ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/กิจกรรม
5	PROBLEMS AROUND THE HOUSE	ต 1.1 ม.4/1, ม.4/3 ต 1.2 ม.4/2, ม.4/3, ม.4/4 และ ม.4/5 ต 1.3 ม.4/3 ต 2.1 ม.4/1 ต 4.1 ม.4/1	การรู้คำศัพท์เกี่ยวกับเรื่องปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในบริเวณบ้าน ช่วยให้สามารถฟังและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็น และสื่อสารตามโครงสร้างภาษาได้อย่างถูกต้อง	10	15	แบบฝึกหัดท้ายบท/แบบทดสอบ หลังหน่วยการเรียนรู้/กิจกรรมกลุ่ม
6	OUR PLANET, OUR HOME	ต 1.1 ม.4/1, ม.4/3 ต 1.2 ม.4/1, ม.4/2, ม.4/4 และ ม.4/5 ต 1.3 ม.4/1 ต 3.1 ม.4/1 ต 4.1 ม.4/1	การรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและธรรมชาติรอบตัว ช่วยให้สามารถฟังและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็น และสื่อสารตามโครงสร้างภาษาได้อย่างถูกต้อง	10	15	แบบฝึกหัดท้ายบท/แบบทดสอบ หลังหน่วยการเรียนรู้/กิจกรรมกลุ่ม
7	WE LOVE SPORTS!	ต 1.1 ม.4/1, ม.4/3 และ ม.4/4 ต 1.2 ม.4/1, ม.4/2 ต 4.1 ม.4/1	การรู้คำศัพท์เกี่ยวกับเรื่องกีฬาและความสนใจ ช่วยให้สามารถฟังและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็น และสื่อสารตามโครงสร้างภาษาได้อย่างถูกต้อง	10	20	แบบฝึกหัดท้ายบท/แบบทดสอบ หลังหน่วยการเรียนรู้/กิจกรรมกลุ่ม
8	UNDERSTANDING CULTURES	ต 1.1 ม.4/1, ม.4/2, ม.4/3 และ ม.4/4 ต 1.2 ม.4/1, ม.4/2, ม.4/4 และ ม.4/5 ต 1.3 ม.4/1 และ ม.4/3 ต 2.1 ม.4/2 และ ม.4/3 ต 2.2 ม.4/2 ต 3.1 ม.4/1 ต 4.1 ม.4/1	การรู้คำศัพท์เกี่ยวกับเรื่องข้อห้ามและกฎระเบียบจากหลากหลายวัฒนธรรม ช่วยให้สามารถอ่านและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็น และสื่อสารตามโครงสร้างภาษาได้อย่างถูกต้อง	10	20	แบบฝึกหัดท้ายบท/แบบทดสอบ หลังหน่วยการเรียนรู้/กิจกรรมกลุ่ม
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวมตลอดภาคเรียน				40	100	

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ31102

รายวิชาภาษาอังกฤษ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบายและคำบรรยายที่ฟังและอ่าน เข้าใจน้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ความต่างด้านภาษา วัฒนธรรมประเพณี อ่านออกเสียงบทอ่านได้ ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียงและเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน ตีความ วิเคราะห์ข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร สารคดี บันเทิงคดี สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่วรรณคดีในรูปแบบต่าง ๆ จากสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในหัวข้อต่าง ๆ เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่างและสวัสดิการ การศึกษาและอาชีพ การซื้อขาย ภูมิอากาศ การบริการ สถานที่ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความคิดเห็น ความต้องการ อธิบาย บรรยาย แลกเปลี่ยนความรู้และให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ เหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบันและอนาคตโดยใช้ประโยชน์จากสื่อเทคโนโลยี สื่อการเรียนรู้ทางภาษา และผลการฝึกทักษะต่าง ๆ แสวงหาวิธีการเรียนที่เหมาะสมกับตนเอง สามารถนำเสนอข้อมูลความคิดรวบยอดและความคิดเห็น เจาะจำแนก ตีความเกี่ยวกับประสบการณ์และเหตุการณ์ต่าง ๆ ในท้องถิ่น อธิบาย เปรียบเทียบ ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ ลำดับ คำพังเพย สุภาษิตและบทกลอนของต่างประเทศและของไทย วิเคราะห์ อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อของเจ้าของภาษาและของไทย ใช้ภาษาอังกฤษเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้กลุ่มสาระอื่นและใช้แสวงหาความรู้เพื่อขยายโลกทัศน์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษา นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยใช้กระบวนการทางภาษาในการสื่อสาร กระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียน กระบวนการกลุ่ม กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการคิดและวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้น ทักษะการใช้เทคโนโลยี อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพและมีทักษะชีวิต

เพื่อให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความขยันหมั่นเพียรและมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการศึกษาค้นคว้า มุ่งมั่นในการปฏิบัติตนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต 1.1 ม.4/1, ม.4/2, ม.4/4

ต 1.2 ม.4/1, ม.4/2, ม.4/5

ต 1.3 ม.4/2, ม.4/3

ต 2.1 ม.4/1, ม.4/2, ม.4/3

ต 2.2 ม.4/1, ม.4/2

ต 3.1 ม.4/1

ต 4.2 ม.4/1, ม.4/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต 1.1 ม.4/3

ต 1.2 ม.4/3, ม.4/4

ต 1.3 ม.4/1

ต 4.1 ม.4/1

รวม 21 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ32101

รายวิชาภาษาอังกฤษ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	Habits	ต 1.1 ม.4-6/3, ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/1, ม.4-6/5 ต 1.3 ม.4-6/1 ต 2.1 ม.4-6/1 ต 2.2 ม.4-6/1 ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.1 ม.4-6/1	ศัพท์ สำนวน ประโยค ฟังและอ่าน เพื่อจับใจความสำคัญและหาข้อมูล เฉพาะ เขียนนำเสนอข้อมูลที่ได้อ่าน การค้นคว้า พูดบรรยายลักษณะของ สิ่งของ พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ กิจวัตรประจำวัน สนทนาในเรื่องทั่วไป และแสดงความเห็นด้วย/ไม่เห็นด้วย	8	14	แบบฝึกหัดท้าย บท, แบบทดสอบ หลังหน่วยการ เรียนรู้, งาน เขียนนำเสนอ ข้อมูล
2	Our World	ต 1.1 ม.4-6/3, ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/1, ม.4-6/5 ต 1.3 ม.4-6/1 ต 2.1 ม.4-6/1 ต 2.2 ม.4-6/1 ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.1 ม.4-6/1	ศัพท์ สำนวน ประโยค ฟังและพูด แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม พูดนำเสนอวิธีการด้านสิ่งแวดล้อม อ่านเพื่อระบุหัวข้อเรื่อง หาข้อมูล เฉพาะและจุดประสงค์ของผู้เขียน พูด อภิปรายเกี่ยวกับสิ่งที่เกิดขึ้นในอนาคต เขียนอีเมลให้คำแนะนำ	8	14	แบบฝึกหัดท้าย บท, แบบทดสอบ หลังหน่วยการ เรียนรู้, งาน เขียนอีเมล
3	Health	ต 1.1 ม.4-6/3, ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/1, ม.4-6/5 ต 1.3 ม.4-6/1 ต 2.1 ม.4-6/1 ต 2.2 ม.4-6/1	ศัพท์ สำนวน ประโยค ฟังและพูดเพื่อ หาข้อมูลเฉพาะ พูดแนะนำวิถีปฏิบัติ เกี่ยวกับอาการเจ็บป่วยตามความเชื่อ ตะวันตก สนทนาเกี่ยวกับสุขภาพและ ให้คำแนะนำ	8	14	แบบฝึกหัดท้าย บท, แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้,
		ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.1 ม.4-6/1	หรือแสดงความเห็นใจ อ่านเพื่อหา ข้อมูลเฉพาะ เขียนบทสนทนาเกี่ยวกับ อาการเจ็บป่วยและให้คำแนะนำ			งานเขียนบท สนทนาอาการ เจ็บป่วย
4	Future Plans	ต 1.1 ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/1, ม.4-6/5 ต 1.3 ม.4-6/1 ต 2.1 ม.4-6/1 ต 2.2 ม.4-6/1 ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.1 ม.4-6/1 ต 4.2 ม.4-6/2	ศัพท์ สำนวน ประโยค ฟังเพื่อหา ข้อมูลเฉพาะ พูดเปรียบเทียบข้อมูล ของตนเองกับผู้อื่นในเรื่องการ วางแผนในอนาคต อ่านเพื่อจับ ใจความสำคัญและหาข้อมูลเฉพาะ เขียนข้อความสั้นๆ เกี่ยวกับแผนการ ในอนาคตของตนเอง	8	14	แบบฝึกหัดท้าย บท, แบบทดสอบ หลังหน่วยการ เรียนรู้, งาน เขียนข้อความ สั้นๆเกี่ยวกับ อนาคต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
5	Long ago	ต 1.1 ม.4-6/2 ต 1.1 ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/1, ม.4-6/5 ต 1.3 ม.4-6/1 ต 2.1 ม.4-6/1 ต 2.1 ม.4-6/3 ต 2.2 ม.4-6/2 ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.1 ม.4-6/1	ศัพท์ สำนวน ประโยค พังเพื่อหา ข้อมูลเฉพาะ พุดเล่าชีวิตของบุคคลใน อดีตจากเรื่องที่อ่าน เขียนบรรยาย เปรียบเทียบชีวิตของตนเองในวัยเด็ก และปัจจุบัน พังรูปแบบการเดินทางใน อดีต พุดและเขียนเปรียบเทียบเมือง อื่นกับเมืองที่ตนเองอาศัยอยู่	8	14	แบบฝึกหัดท้าย บท, แบบทดสอบ หลังหน่วยการ เรียนรู้, งาน เขียนแสดงการ เปรียบเทียบ
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวมตลอดภาคเรียน				40	100	

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ332101

รายวิชาภาษาอังกฤษ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่ เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูล บรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบ รับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อและที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา

โดยใช้กระบวนการเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย คั่นคว่ำ/สับคั่น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ

เพื่อให้มีทักษะในการสื่อสาร มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ปฏิบัติตนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต 1.1 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/4

ต 1.2 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/5

ต 1.3 ม.4-6/2, ม.4-6/3

ต 2.1 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/3

ต 2.2 ม.4-6/1, ม.4-6/2

ต 3.1 ม.4-6/1

ต 4.2 ม.4-6/1, ม.4-6/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต 1.1 ม.4-6/3

ต 1.2 ม.4-6/3, ม.4-6/4

ต 1.3 ม.4-6/1

ต 4.1 ม.4-6/1

รวม 21 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ32102

รายวิชาภาษาอังกฤษ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	Eating out	ต 1.1 ม.4-6/2, ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/1, ม.4-6/5 ต 1.3 ม.4-6/1 ต 2.1 ม.4-6/1, ม.4-6/3 ต 2.2 ม.4-6/2 ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.1 ม.4-6/1	ศัพท์ สำนวน ประโยค เกี่ยวกับ อาหารและเครื่องดื่ม มารยาทบน โต๊ะอาหาร การสั่งอาหารและการ รับเมนูรายการอาหาร ฟังเพื่อจับ ใจความสำคัญ พูดให้ข้อมูลและ แสดงความคิดเห็น อ่านเพื่อหา ข้อมูลเฉพาะ เขียนบทสนทนา และแสดงบทบาทสมมติ	8	14	แบบฝึกหัด ท้ายบท, แบบทดสอบ หลังหน่วยการ เรียนรู้, การ แสดงบทบาท สมมติใน ร้านอาหาร
2	Natural Disasters	ต 1.1 ม.4-6/2, ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/1, ม.4-6/5 ต 1.3 ม.4-6/1 ต 2.1 ม.4-6/1, ม.4-6/3 ต 2.2 ม.4-6/2 ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.1 ม.4-6/1	ศัพท์ สำนวน ประโยค เกี่ยวกับ สภาพอากาศ ประเภทของภัย พิบัติ แหล่งที่เกิดภัยพิบัติ ฟังเพื่อ หาข้อมูลเฉพาะ สนทนาเกี่ยวกับ ภัยพิบัติที่เกิดขึ้น เขียนนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติตัวก่อน และหลังเกิดภัยพิบัติ เขียนวิธี ปฏิบัติตัวเมื่อเกิดภัยพิบัติประเภท ต่าง ๆ	8	14	แบบฝึกหัด ท้ายบท, แบบทดสอบ หลังหน่วยการ เรียนรู้, งาน เขียนแสดง วิธีการปฏิบัติ ตัวให้ ปลอดภัย
ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
3	Mystery Zone	ต 1.1 ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/1, ม.4-6/5 ต 1.3 ม.4-6/1 ต 2.1 ม.4-6/1, ม.4-6/3 ต 2.2 ม.4-6/2	ศัพท์ สำนวน ประโยค เกี่ยวกับ ความลึกลับของสถานที่ ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณี สุภาษิตและคำพังเพยที่เกี่ยวข้อง ฟังเพื่อหาข้อมูลเฉพาะ พูด	8	14	แบบฝึกหัด ท้ายบท, แบบทดสอบ หลังหน่วยการ เรียนรู้, งาน

		ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.1 ม.4-6/1	นำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้า เขียนเล่าเหตุการณ์ในอดีตที่ เกิดขึ้น			เขียนเล่า เหตุการณ์ใน อดีต
4	Crimes	ต 1.1 ม.4-6/2, ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/1 ต 1.2 ม.4-6/5 ต 1.3 ม.4-6/1 ต 2.1 ม.4-6/1, ม.4-6/3 ต 2.2 ม.4-6/2 ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.1 ม.4-6/1 ,	ศัพท์ สำนวน ประโยค เกี่ยวกับ อาชญากรรมรูปแบบต่าง ๆ การ ให้ข้อมูล การบรรยายรูปพรรณ สัณฐาน การพุดรายงานคำพูด คำถาม คำสั่งและคำขอร้องของ ผู้อื่น ฟังเพื่อหาข้อมูลเฉพาะ พุด รายงานคำพูดของผู้อื่น อ่านและ เรียงลำดับภาพ และเหตุการณ์ เขียนรายงานคำพูด คำถาม คำสั่ง และคำขอร้องของผู้อื่น	8	14	แบบฝึกหัด ท้ายบท, แบบทดสอบ หลังหน่วยการ เรียนรู้, งาน เขียนแสดง การรายงาน คำพูด
5	Making complaints	ต 1.1 ม.4-6/2, ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/1, ม.4-6/5 ต 1.3 ม.4-6/1 ต 2.1 ม.4-6/1, ม.4-6/3 ต 2.2 ม.4-6/2	ศัพท์ สำนวน ประโยค เกี่ยวกับ การใช้บริการ การซื้อสินค้า การ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสินค้า สัญลักษณ์ที่ปรากฏบนตัวสินค้า การเจรจาต่อรอง การแสดงความ	8	14	แบบฝึกหัด ท้ายบท, แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้,
ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			คิดเห็นและความรู้สึกเกี่ยวกับ ผลิตภัณฑ์ การร้องเรียน/ขอคืน สินค้า ฟังเพื่อจับใจความสำคัญ พุดบรรยาย อธิบายรายละเอียด เกี่ยวกับสินค้า การแสดง ความรู้สึก/ความคิดเห็น การ เจรจาต่อรอง อ่านรายละเอียด ของสินค้า เขียนอีเมลร้องเรียนขอ คืนสินค้า/คืนเงิน			งานเขียน อีเมลการ ร้องเรียน ขอ คืนสินค้า/คืน เงิน
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวมตลอดภาคเรียน				40	100	

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ32102

รายวิชาภาษาอังกฤษ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบายและคำบรรยายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่ป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูล บรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา

โดยใช้กระบวนการเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย คั่นคว่ำ/สับคั่น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ มีทักษะในการสื่อสาร

เพื่อให้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ปฏิบัติตนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต 1.1 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/4

ต 1.2 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/5

ต 1.3 ม.4-6/2, ม.4-6/3

ต 2.1 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/3

ต 2.2 ม.4-6/1, ม.4-6/2

ต 3.1 ม.4-6/1

ต 4.2 ม.4-6/1, ม.4-6/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต 1.1 ม.4-6/3

ต 1.2 ม.4-6/3, ม.4-6/4

ต 1.3 ม.4-6/1

ต 4.1 ม.4-6/1

รวม 21 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ33101

รายวิชาภาษาอังกฤษ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	Express Likes & Preferences [Part 1]	ต 1.1 ม. 4-6/3-4 ต 1.2 ม. 4-6/1, ม. 4-6/4-5 ต 1.3 ม. 4-6/1-2 ต 2.1 ม. 4-6/1-2 ต 2.2 ม. 4-6/2 ต 4.1 ม. 4-6/1 ต 4.2 ม. 4-6/2	การรู้และเข้าใจคำศัพท์ สำนวน ภาษา โครงสร้างภาษา การ รายงานข้อมูลทางสถิติ และเรื่อง ที่ศึกษา ช่วยให้เข้าใจเรื่องที่ฟัง และอ่าน สนทนาเกี่ยวกับรายการ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ กีฬาและ อุปกรณ์ พูดและเขียนให้ข้อมูล เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน เรื่องใกล้ตัว เป็นพื้นฐานในการเขียนบรรยาย นำเสนอ วิจัย และเปรียบเทียบ เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว เรื่องที่ สนใจ ทำให้เข้าใจภูมิหลัง ความ เป็นมาของเจ้าของภาษา และ เป็นพื้นฐานในการค้นคว้าข้อมูล พูดและเขียนเผยแพร่ข้อมูลของ ประเทศไทย	10	15	-เขียน นำเสนอ เกี่ยวกับ เทศกาลของ ไทย -แบบฝึกหัด ท้ายบท/ แบบทดสอบ หลังหน่วยการ เรียนรู้
ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
2	Express Likes & Preferences [Part 2]	ต 1.1 ม. 4-6/3-4 ต 1.2 ม. 4-6/1, ม. 4-6/4-5 ต 1.3 ม. 4-6/1-2 ต 2.1 ม. 4-6/1-2 ต 2.2 ม. 4-6/2	การรู้และเข้าใจคำศัพท์ สำนวน ภาษา โครงสร้างภาษา การ รายงานข้อมูลทางสถิติ และเรื่อง ที่ศึกษา ช่วยให้เข้าใจเรื่องที่ฟัง และอ่าน สนทนาเกี่ยวกับรายการ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ กีฬาและ	10	15	-แบบฝึกหัด ท้ายบท/ แบบทดสอบ หลังหน่วยการ เรียนรู้

		ต 4.1 ม. 4-6/1 ต 4.2 ม. 4-6/2	อุปกรณ์ พุดและเขียนให้ข้อมูล เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน เรื่องใกล้ตัว เป็นพื้นฐานในการเขียนบรรยาย นำเสนอ วิจารณ์ และเปรียบเทียบ เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว เรื่องที่ สนใจ ทำให้เข้าใจภูมิหลัง ความ เป็นมาของเจ้าของภาษา และ เป็นพื้นฐานในการค้นคว้าข้อมูล พุดและเขียนเผยแพร่ข้อมูลของ ประเทศไทย			
3	Experiences [Part 1]	ต 1.1 ม. 4-6/2-4 ต 1.2 ม. 4-6/1-2, ม. 4-6/4-5 ต 1.3 ม. 4-6/1-2 ต 2.1 ม. 4-6/1-2	การรู้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ภาษา present perfect, present perfect continuous, past perfect, past simple, like/as, exclamations, indirect questions หลักการ	10	20	-แบบฝึกหัด ทำบท/ แบบทดสอบ หลังหน่วยการ เรียนรู้
ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
		ต 2.2 ม. 4-6/1-2 ต 3.1 ม. 4-6/1 ต 4.1 ม. 4-6/1 ต 4.2 ม. 4-6/2	เขียน email แบบไม่เป็นทางการ และเรื่องที่ศึกษา ช่วยให้จับใจความ สำคัญจากการฟังและอ่าน สรุปย่อ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ ฟัง/อ่านช่วยให้พุดและเขียนสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน พุด/เขียนเล่า ประสบการณ์ หรือเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นในหัวข้อเกี่ยวกับงานอดิเรก กีฬา สัตว์ป่า การท่องเที่ยว สถานการณ์ที่น่าอัศจรรย์ สิ่งที่ทำ สำเร็จ ความเชื่อเรื่องโชคลาง อุบัติเหตุ/อุบัติเหตุ และสภาพ อากาศที่ร้ายแรง รวมทั้งเกิดความ เข้าใจว่า ความเชื่อเรื่องโชคลาง และสำนวนการเปรียบเทียบของ เจ้าของภาษาและของไทย มีทั้ง			

			ความเหมือนและแตกต่างกัน อีกทั้งยังเป็นพื้นฐานในการค้นคว้า รวบรวม และนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเทศกาลของตะวันตก และของไทย รวมทั้งให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเดินทางหรือท่องเที่ยวในประเทศไทยได้			
ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม
4	Experiences [Part 2]	ต 1.1 ม. 4-6/2-4 ต 1.2 ม. 4-6/1-2, ม. 4-6/4-5 ต 1.3 ม. 4-6/1-2 ต 2.1 ม. 4-6/1-2 ต 2.2 ม. 4-6/1-2 ต 3.1 ม. 4-6/1 ต 4.1 ม. 4-6/1 ต 4.2 ม. 4-6/2	การรู้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ภาษา present perfect, present perfect continuous, past perfect, past simple, like/as, exclamations, indirect questions หลักการเขียน email แบบไม่เป็นทางการ และเรื่องที่ศึกษา ช่วยให้จับใจความสำคัญจากการฟังและอ่าน สรุปย่อ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง/อ่านช่วยให้พูดและเขียนสื่อสารในชีวิตประจำวัน พูด/เขียนเล่าประสบการณ์ หรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในหัวข้อเกี่ยวกับงานอดิเรก กีฬา สัตว์ป่า การท่องเที่ยว สถานการณ์ที่น่าอัศจรรย์ สิ่งที่ทำสำเร็จ ความเชื่อเรื่องโชคลาง อุบัติเหตุ/อุบัติเหตุ และสภาพอากาศที่ร้ายแรง รวมทั้งเกิดความเข้าใจว่า ความเชื่อเรื่องโชคลาง และสำนวนการเปรียบเทียบของเจ้าของภาษา และของไทย มีทั้งความเหมือน	10	20	-แบบฝึกหัด ท้ายบท/ แบบทดสอบ หลังหน่วยการเรียนรู้

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			และแตกต่างกัน อีกทั้งยังเป็น พื้นฐานในการค้นคว้า รวบรวม และนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ เทศกาลของตะวันตกและของ ไทย รวมทั้งให้คำแนะนำเกี่ยวกับ การเดินทางหรือท่องเที่ยวใน ประเทศไทยได้			
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวมตลอดภาคเรียน				40	100	

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ33101

รายวิชาภาษาอังกฤษ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาคำขอร้อง คำแนะนำ ความแตกต่างด้านภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของไทย เข้าใจ น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด การอ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน จับใจความสำคัญ สรุปความ เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่วรรณกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ในหัวข้อเกี่ยวกับตนเอง สิ่งแวดล้อม สุขภาพและสวัสดิการ อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การเดินทางท่องเที่ยว สถานที่ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โดยใช้กระบวนการทางภาษาตามมารยาททางสังคม แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความคิดเห็น ความรู้สึก อธิบาย บรรยาย คั่นคว้า นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม ประสบการณ์ เหตุการณ์ และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนและท้องถิ่นประเทศชาติด้วยการพูดและเขียน

เพื่อให้ตระหนักในคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมที่เรียน ชื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษามาประยุกต์ในการ พัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต 1.1 ม. 4-6/1, ม. 4-6/2, ม. 4-6/4

ต 1.2 ม. 4-6/1, ม. 4-6/2, ม. 4-6/5

ต 1.3 ม. 4-6/2, ม. 4-6/3

ต 2.1 ม. 4-6/1, ม. 4-6/2, ม. 4-6/3

ต 2.2 ม. 4-6/1, ม. 4-6/2

ต 3.1 ม. 4-6/1,

ต 4.2 ม. 4-6/1, ม. 4-6/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต 1.1 ม. 4-6/3,

ต 1.2 ม. 4-6/3, ม. 4-6/4,

ต 1.3 ม. 4-6/1,

ต 4.1 ม. 4-6/1

รวม 21 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ33102

รายวิชาภาษาอังกฤษ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	Describe Things, Places & People [Part 1]	ต 1.1 ม. 4-6/3-4 ต 1.2 ม. 4-6/1-2, ม. 4-6/4-5 ต 1.3 ม. 4-6/1, ม. 4-6/3 ต 2.1 ม. 4-6/1-2 ต 2.2 ม. 4-6/1 ต 3.1 ม. 4-6/1 ต 4.1 ม. 4-6/1 ต 4.2 ม. 4-6/1-2	การรู้และเข้าใจคำศัพท์ สำนวน ภาษา โครงสร้างประโยค การใช้ linkers การอ่านแผนภูมิรูป วงกลม หลักการเขียน และเรื่องที่ ศึกษา ช่วยให้จับใจความสำคัญ จากเรื่องที่ฟังและอ่าน พุดขอและ ให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน พุดและเขียน สื่อสารในสถานการณ์ใน ชีวิตประจำวัน ความเป็นไปได้ บรรยายลักษณะรูปร่างหน้าตา ลักษณะนิสัย เสื้อผ้าและเครื่อง ประดับ อีกทั้งยังเป็นพื้นฐานใน การค้นคว้า รวบรวม และนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น การศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพ อีกทั้งช่วยให้ เข้าใจว่า โครงสร้างภาษาของ เจ้าของภาษากับของไทยมีทั้ง	10	20	-เขียน นำเสนอ เกี่ยวกับ เทศกาลของ ไทย -แบบฝึกหัด ท้ายบท/ แบบทดสอบ หลังหน่วยการ เรียนรู้
ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			ความเหมือนและความแตกต่าง และเข้าใจภูมิหลัง ความเป็นมา วิถีชีวิต ความเป็นอยู่ของเจ้าของ ภาษา และเป็นพื้นฐานในการ			

			คนควาและเผยแพร่ข้อมูลของประเทศไทย			
2	Describe Things, Places & People [Part 2]	ต 1.1 ม. 4-6/3-4 ต 1.2 ม. 4-6/1-2, ม. 4-6/ ต 1.3 ม. 4-6/1, ม. 4-6/3 ต 2.1 ม. 4-6/1-2ค ต 2.2 ม. 4-6/1 ต 3.1 ม. 4-6/1 ต 4.1 ม. 4-6/1 ต 4.2 ม. 4-6/1-2	การรู้และเข้าใจคำศัพท์ สำนวน ภาษา โครงสร้างประโยค การใช้ linkers การอ่านแผนภูมิรูป วงกลม หลักการเขียน และเรื่องที่ ศึกษา ช่วยให้จับใจความสำคัญ จากเรื่องที่ฟังและอ่าน พูดขอและ ให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน พูดและเขียน สื่อสารในสถานการณ์ในชีวิต ประจำวัน ความเป็นไปได้ บรรยายลักษณะรูปร่างหน้าตา ลักษณะนิสัย เสื้อผ้าและเครื่อง ประดับ อีกทั้งยังเป็นพื้นฐานใน การค้นควา รวบรวม และนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น การศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพ อีกทั้งช่วยให้ เข้าใจว่า โครงสร้างภาษาของ	10	20	-แบบฝึกหัด ทำแบบ/ แบบทดสอบ หลังหน่วยการ เรียนรู้
ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			เจ้าของภาษากับของไทยมีทั้ง ความเหมือนและความแตกต่าง และเข้าใจภูมิหลัง ความเป็นมา วิถีชีวิต ความเป็นอยู่ของเจ้าของ ภาษา และเป็นพื้นฐานในการ ค้นควาและเผยแพร่ข้อมูลของ ประเทศไทย			
3	Imaginary Situations [Part 1]	ต 1.1 ม. 4-6/3-4 ต 1.2 ม. 4-6/1-2, ม. 4-6/4-5 ต 1.3 ม. 4-6/1-3	การรู้และเข้าใจคำศัพท์ การใช้ would, conditionals, wish/if only, past simple vs past continuous, so/such และ	10	15	-แบบฝึกหัด ทำแบบ/ แบบทดสอบ

		ต 2.1 ม. 4-6/1 ต 2.2 ม. 4-6/2 ต 3.1 ม. 4-6/1 ต 4.1 ม. 4-6/1	หลักการเขียน ช่วยให้อ่านจับใจความ สรุปย่อ พูดให้ข้อมูล เล่าเรื่อง เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พูด/ เขียนเกี่ยวกับปัญหาและการ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในละคร บ้าน สิ่งที่เคยใจที่ได้ทำหรือไม่ได้ ทำในอดีต ประเด็นที่หมิ่นเหม่ ทางจริยธรรม/ศีลธรรม พูดเล่า อาชญากรรมที่เกิดขึ้น แสดง ความรู้สึกของบุคคลที่รอดชีวิต จากอุบัติเหตุ เขียนเกี่ยวกับ			หลังหน่วย การเรียนรู้
ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			ประสบการณ์ในการไปเที่ยวที่ ไม่ดี ประสบการณ์ที่น่ากลัว ให้คำแนะนำเกี่ยวกับปัญหา ครอบครัว การกระทำที่ผิด กฎหมาย อีกทั้งยังเป็นพื้นฐานใน การค้นคว้า รวบรวม และเขียน นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับคำแนะนำ ในการแก้ปัญหาของวัยรุ่น ปะการัง องค์การที่ช่วยเหลือสังคม รวมทั้งช่วยให้เข้าใจว่าสำนวน สุภาษิตของไทยและภาษาอังกฤษ มีทั้งความเหมือนและแตกต่างกัน			
4	Imaginary Situations [Part 2]	ต 1.1 ม. 4-6/3-4 ต 1.2 ม. 4-6/1-2, ม. 4-6/4-5 ต 1.3 ม. 4-6/1-3 ต 2.1 ม. 4-6/1 ต 2.2 ม. 4-6/2 ต 3.1 ม. 4-6/1 ต 4.1 ม. 4-6/1	การรู้และเข้าใจคำศัพท์ การใช้ would, conditionals, wish/if only, past simple vs past continuous, so/such และ หลักการเขียน ช่วยให้อ่านจับใจความ สรุปย่อ พูดให้ข้อมูล เล่าเรื่อง เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พูด/ เขียนเกี่ยวกับปัญหาและการ	10	15	-แบบฝึกหัด ท้ายบท/ แบบทดสอบ หลังหน่วยการ เรียนรู้

			แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในละแวกบ้าน สิ่งที่เคยใจที่ได้ทำหรือไม่ได้ทำในอดีต ประเด็นที่หมิ่นเหม่			
ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			ทางจริยธรรม/ศีลธรรม พูดเล่า อาชญากรรมที่เกิดขึ้น แสดง ความรู้สึกของบุคคลที่รอดชีวิต จากอุบัติเหตุ เขียนเกี่ยวกับ ประสบการณ์ในการไปเที่ยวที่ ไม่ดี ประสบการณ์ที่น่ากลัว ให้คำแนะนำเกี่ยวกับปัญหา ครอบครัว การกระทำที่ผิด กฎหมาย อีกทั้งยังเป็นพื้นฐานใน การค้นคว้า รวบรวม และเขียน นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับคำแนะนำ ในการแก้ปัญหาของวัยรุ่น ปะการัง องค์กรที่ช่วยเหลือสังคม รวมทั้งช่วยให้เข้าใจว่าสำนวน สุภาษิตของไทยและภาษาอังกฤษ มีทั้งความเหมือนและแตกต่างกัน			
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวมตลอดภาคเรียน				40	100	

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ33102

รายวิชาภาษาอังกฤษ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความแตกต่างด้านภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของไทย เข้าใจน้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด คำขอร้อง คำแนะนำ การอ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน จับใจความสำคัญ สรุปความเรื่องที่ป็นสารคดีและบันเทิงคดี สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่าง ๆ ในหัวข้อเกี่ยวกับตนเอง สิ่งแวดล้อม สุขภาพและสวัสดิการ อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การเดินทางท่องเที่ยว สถานที่ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โดยใช้กระบวนการทางภาษาตามมารยาททางสังคม แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความคิดเห็น ความรู้สึก อธิบาย บรรยาย คั่นคว่ำ นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม ประสบการณ์ เหตุการณ์ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนและท้องถิ่นประเทศชาติด้วยการพูดและเขียน

เพื่อให้ตระหนักในคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมที่เรียน ชื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษามาประยุกต์ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต 1.1 ม. 4-6/1, ม. 4-6/2, ม. 4-6/4

ต 1.2 ม. 4-6/1, ม. 4-6/2, ม. 4-6/5

ต 1.3 ม. 4-6/2, ม. 4-6/3

ต 2.1 ม. 4-6/1, ม. 4-6/2, ม. 4-6/3

ต 2.2 ม. 4-6/1, ม. 4-6/2

ต 3.1 ม. 4-6/1,

ต 4.2 ม. 4-6/1, ม. 4-6/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต 1.1 ม. 4-6/3,

ต 1.2 ม. 4-6/3, ม. 4-6/4,

ต 1.3 ม. 4-6/1,

ต 4.1 ม. 4-6/1

รวม 21 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30237

รายวิชาการพูด 1 (Speaking 1)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	Special Days : Birthday	ข้อที่ 2 ข้อที่ 7	About important days, birthdays, holidays, etc.	5	15	-
2	Places : Iceland	ข้อที่ 4 ข้อที่ 6	About some foreign countries.	5	15	-
3	Health :Laughter	ข้อที่ 1 ข้อที่ 3	About health, illness, care	5	20	-
4	Customs : Table Customs in Thailand	ข้อที่ 5 ข้อที่ 8	About horoscope, ceremony, table customs, etc.	5	20	-
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวม				20	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30237

รายวิชาการพูด 1 (Speaking 1)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม สรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก

โดยใช้กระบวนการพูดนำเสนอการค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ

เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าว สารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ อธิบายเกี่ยวกับวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา และบทร้อยกรองถูกต้องตามหลักการพูด
2. พูดบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล
3. พูดนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับ ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
4. พูดสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ
5. พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก
6. นำเสนอ สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ
7. ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าว สารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ
8. อธิบายถึงวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา

รวม 8 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30238

รายวิชาการพูด 2 (Speaking 2)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	Food : Chocolate	ข้อที่ 2 ข้อที่ 7	About favorite foods ; chocolate, etc	5	15	-
2	Inventions : Money	ข้อที่ 4 ข้อที่ 6	About the invention ; money, etc.	5	15	-
3	People : Tiger Woods	ข้อที่ 3 ข้อที่ 5	About famous people : Tiger Woods, etc.	5	20	-
4	Readings from Literature : A Poem	ข้อที่ 1 ข้อที่ 8	About the literature : a poem, etc.	5	20	-
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวม				20	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30238

รายวิชาการพูด 2 (Speaking 2)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาจาก ข่าว ประกาศ โฆษณา และบทร้อยกรอง และการพูดแสดงความต้องการ ขอและให้ข้อมูล อธิบาย การเปรียบเทียบและบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสพการณ์ และข่าว

โดยใช้กระบวนการพูดนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับ ประสพการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ พูดสรุปใจความสำคัญ ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสพการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พูดนำเสนอ คั่นคว่า สืบค้น สรุป แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ

เพื่อเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าว สารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็น ภาษาต่างประเทศ และอธิบาย/วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของ เจ้าของภาษา

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา และบทร้อยกรองถูกต้องตามหลักการพูด
2. พูดบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสพการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล
3. พูดนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับ ประสพการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
4. พูดสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ
5. พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสพการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก
6. นำเสนอ สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ
7. ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าว สารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ
8. อธิบายถึงวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา

รวม 8 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30239

รายวิชาการพูด 3 (Speaking 3)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	The Slogan of Sukhothai Province	ข้อที่ 1 ข้อที่ 6	คำประพันธ์ คำขวัญของจังหวัด สุโขทัย ที่กล่าวถึง “ของดี” ของ จังหวัดสุโขทัย ที่นักเรียนอ่าน พูดสนทนาโต้ตอบ ตอบคำถาม และจดจำเพื่อความรู้ที่ยั่งยืน	5	20	-
2	Personality Brain	ข้อที่ 3	ศึกษาคำศัพท์ใหม่และเรื่องราว ที่เกี่ยวข้องกับตนเองแล้วสามารถ สรุปลักษณะของตนจากบทอ่าน โดยพูดและตอบคำถามได้ถูกต้อง และพูดบรรยายลักษณะการ ทำงานของสมองทั้งสองซีกได้	5	15	-
3	Food Potato	ข้อที่ 2 ข้อที่ 5	อภิปรายประวัติความเป็นมาของ มันฝรั่ง อาหารที่นิยมกินกัน ทั่วโลก นักเรียนสามารถศึกษา และบอกเหตุผล โดยการตอบ คำถามและเปรียบเทียบลักษณะ ของมันเทศ และมันฝรั่งสามารถ พูดสรุปความโดยการถามตอบได้	5	15	-
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
4	Nature's Lightning	ข้อที่ 2 ข้อที่ 4	การพูดสรุปความเพื่อบอก ขั้นตอนการปฏิบัติตามกฎหมาย เป็นการแสดงความคิดรวบยอด และสร้างสรรค์โดยนำเสนอผัง ความคิดและพูดเสนอแนะสิ่งที่	5	20	-

			ควรปฏิบัติไปใช้ในชีวิตประจำวัน อย่างเหมาะสม			
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวม				20	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30239

รายวิชาการพูด 3 (Speaking 3)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาภาษาที่ใช้ในการสนทนา ใจความสำคัญของการอ่านข้อความ ความเรียง บทความ และสิ่งตีพิมพ์ โดยการพูด และแสดงความคิดเห็น ฝึกตอบคำถามอย่างมีเหตุผล เหมาะสมกับเนื้อหา วิเคราะห์ สรุป/ตีความ จากการฟังประโยค ข้อความ บทสนทนา และเรื่องต่าง ๆ ได้

โดยใช้กระบวนการพูดแสดงความรู้สึก อธิบาย เปรียบเทียบ สรุปใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องและเหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างมีเหตุผล มีมารยาทสังคมในการเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง ในการพูดและสนทนาได้อย่างเหมาะสมในระดับของบุคคล โอกาส สถานที่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

เพื่อส่งเสริมให้เป็นผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษในการสืบค้นข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ มีความรู้จัก และภูมิใจในตนเอง เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น

ผลการเรียนรู้

1. พูดอธิบายบทอ่านได้ โดยเลือกใช้ประโยคและคำศัพท์ได้ถูกต้องตามหลักการพูดและเหมาะสมกับเนื้อหา

2. พูดสรุปข้อความจากสื่อต่างๆ และสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้อย่างหลากหลาย

3. จับใจความสำคัญ สรุปความ และ แสดงความคิดเห็น จากเรื่องที่อ่านได้ ตามลำดับความสำคัญ

โดยการตอบคำถาม

4. พูดสื่อสารข้อมูล เพื่อ แสดงความคิดเห็นรวบยอด ในเรื่องที่อ่านได้อย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

5. สามารถพูดเปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่างระหว่างภาษาไทย กับภาษาอังกฤษ ในเรื่อง

คำ วลี สำนวน และประโยคได้ตามโครงสร้างภาษา

6. พูดอธิบาย วิเคราะห์คำประพันธ์ จับใจความ และตอบคำถามจากคำประพันธ์ที่อ่าน ตามลักษณะ โครงสร้างง่าย ๆ ได้

รวม 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30240

รายวิชาการพูด 4 (Speaking 4)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	Loy Krathong	ข้อที่ 1 ข้อที่ 4 ข้อที่ 6	การพูดเล่าเรื่องโดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยค ในการ เล่าเรื่องจากการค้นคว้าเกี่ยวกับ วัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น ตนเองเพื่อแสดงถึงความรุ่งเรืองของ ชาติที่สืบเนื่องต่อกันมานานสามารถ พูดสรุปโดยการตอบคำถามหรือ เล่าเหตุการณ์ตามลำดับขั้นตอน	5	15	-
2	Personality The Shape of the Face	ข้อที่ 5	เมื่ออ่านบทความที่บอกข้อมูล เกี่ยวข้องกับตนเอง นอกจากจะ ได้รับความรู้จากบทอ่านแล้วยัง สามารถกล่าวสรุป เปรียบเทียบกับ ลักษณะต่าง ๆ ที่กล่าวถึงแล้วสรุป วิเคราะห์ อภิปรายลักษณะตนเอง หรือของเพื่อนว่าตรงกับลักษณะใด โดยใช้เหตุผล	5	15	-
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
3	Food Delicacies	ข้อที่ 3 ข้อที่ 6	การเล่าเรื่องอาหารชนิดต่าง ๆ ได้ เรียนรู้เรื่องคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคและเรียนรู้ วัฒนธรรมการกินของชาติอื่น ๆ แล้ว นำมาเปรียบเทียบกับของไทย และ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่ง เรียนรู้อื่น และนำมาเปรียบเทียบ	5	20	-

			ความเหมือนหรือความแตกต่างโดย นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้เกี่ยวกับอาหารการกิน อย่างเหมาะสม			
4	Invention Robots	ข้อที่ 2	การอ่านและพูดสรุปใจความสำคัญ ของบทความที่สนใจนอกจากจะได้ ความรู้เรื่องคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคแล้ว อาจได้ แนวความคิดริเริ่ม ในการสร้าง ชิ้นงานของตนเองได้ในอนาคต นำ ความรู้เรื่องคำศัพท์มาใช้เป็นพื้นฐาน ในการสืบค้นหาข้อมูลในประเด็นที่ ตนเองสนใจจากสื่อต่าง ๆ ได้	5	20	-
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวม				20	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30240

รายวิชาการพูด 4 (Speaking 4)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาและอ่านข้อความ ความเรียง บทความ และสิ่งตีพิมพ์โดยการฝึกพูด และแสดงความคิดเห็น เหมาะสมกับเนื้อหาเกี่ยวกับวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อและขนบธรรมเนียมประเพณี นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมและ เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ

โดยใช้กระบวนการพูดสรุปใจความสำคัญจากการอ่าน ตอบคำถามอย่างมีเหตุผลได้เหมาะสมกับเนื้อหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ฝึกทักษะการพูด มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการประกอบอาชีพต่อไป

ผลการเรียนรู้

1. พูดอธิบายบทอ่านได้ โดยเลือกใช้ประโยคและคำศัพท์ ได้ถูกต้องตามหลักการพูด และเหมาะสมกับเนื้อหา

2. พูดสรุปข้อความจากสื่อต่าง ๆ และสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้อย่างหลากหลาย

3. จับใจความสำคัญ สรุปความ และ พูดแสดงความคิดเห็น จากเรื่องที่อ่านได้ ตามลำดับความสำคัญ

โดยการตอบคำถาม

4. พูดสื่อสารข้อมูล เพื่อ แสดงความคิดเห็นรวบยอด ในเรื่องที่อ่านได้อย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

5. สามารถพูดเปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่างระหว่างภาษาไทย กับภาษาอังกฤษ ในเรื่อง คำ วลี สำนวน และประโยคได้ตามโครงสร้างภาษา

6. พูดอธิบาย วิเคราะห์คำประพันธ์ จับใจความ และตอบคำถามจากคำประพันธ์ที่อ่าน ตามลักษณะ โครงสร้างง่าย ๆ ได้

รวม 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30241

รายวิชาการพูด 5 (Speaking 5)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	Making Requests	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2	การใช้สำนวนภาษาในการพูดขอความช่วยเหลือจากผู้อื่น และการตอบรับ/ปฏิเสธอย่างสุภาพ เป็นการเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาในการใช้ภาษาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ได้ฝึกทำบทบาทสมมติสนทนาเพื่อการสื่อสารได้อย่างในชีวิตจริง ฝึกทักษะการดำเนินชีวิตในสังคมด้านการมีกาลเทศะ การมีน้ำใจให้ความช่วยเหลือแก่ผู้อื่น รู้จักการให้เหตุผล และการฝึกฟังข้อมูลที่มีความซับซ้อน พร้อมการเขียนนำเสนอบทสนทนาตามสถานการณ์ในชีวิตจริง	5	15	-
2	Giving Instructions	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2	การเรียนรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการใช้อุปกรณ์/เครื่องมือเทคโนโลยีที่ทันสมัย ที่นักเรียนพบเห็นในชีวิตประจำวัน การฝึกอ่านและฟังข้อมูล ในการปฏิบัติตามคำสั่ง การ	5	20	-
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			พูดขอคำแนะนำ และบอกขั้นตอนของการใช้เครื่องมือ/เครื่องใช้ที่ทันสมัย โดยฝึกใช้โครงสร้างประโยคทางภาษาที่เหมาะสม และใช้คำศัพท์ที่หลากหลาย เพื่อการสื่อสารได้			

			อย่างมีประสิทธิภาพ และนำเสนอข้อมูลได้อย่างสมบูรณ์ สามารถถ่ายทอดสู่ทักษะการเขียนบรรยายการปฏิบัติใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์ตามขั้นตอนที่ถูกต้องได้			
3	Asking for Permission	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2	การเรียนรู้และฝึกใช้สำนวนภาษาในการพูดเพื่อขออนุญาตทำสิ่งที่ตนต้องการ และการตอบรับ/ปฏิเสธอย่างสุภาพ พร้อมกับให้เหตุผล ซึ่งเป็นสิ่งที่นักเรียนต้องใช้เสมอในสังคมชีวิตประจำวัน อีกทั้งฝึกให้เป็นผู้มีมารยาทในการใช้ภาษาในสถานการณ์ต่าง ๆ สามารถวิเคราะห์และตอบข้อมูลเฉพาะจากการฟังได้ มีโอกาสแสดงออกทางภาษาโดยการแสดงบทบาทสมมติ ทำให้มีประสบการณ์ มีความเชื่อมั่นและใช้ภาษาได้อย่างคล่องแคล่วมากขึ้น	5	15	-
ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม
4	Making Excuses and Giving Reasons	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2	การฝึกใช้สำนวนภาษาในการบอกข้ออ้าง/แก้ตัว และเหตุผลในสิ่งที่ตนไม่สามารถทำได้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน โดยฝึกให้เป็นผู้มีมารยาท รู้จักขอโทษอย่างสุภาพและมีความซื่อสัตย์ในการบอกข้อมูล/เหตุผล สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนได้เพิ่มพูนทักษะการฟังและการเขียน และมีโอกาสได้เล่นเกมฝึกภาษาเพื่อการสื่อสาร ทำให้มีพัฒนาการทักษะทางภาษาดีขึ้น และมีความพร้อมใน	5	20	-

			การนำประสบการณ์ไปใช้ในการ การศึกษาระดับสูงขึ้น หรือการ ประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างมี คุณภาพ			
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวม				20	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30241

รายวิชาการพูด 5 (Speaking 5)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาประโยชน์ในการสนทนาเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง รายละเอียดสิ่งของ ขั้นตอนการใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์เครื่องใช้ เหตุผล/ข้ออ้าง/ข้อแก้ตัว และการขอหรือให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองอย่างเหมาะสม จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุป/ตีความจากการฟังประโยค ข้อความ บทสนทนา และเรื่องต่าง ๆ ได้

โดยใช้กระบวนการพูดแสดงความรู้สึกรู้จัก อธิบาย เปรียบเทียบ แนะนำและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง และเหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างมีเหตุผล มีมารยาทสังคมในการเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการพูดและสนทนาได้อย่างเหมาะสมในระดับของบุคคล โอกาส สถานที่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

เพื่อส่งเสริมให้เป็นผู้ที่มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รู้จักพัฒนาตนเอง สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า รู้ทันโลกและเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษในการสืบค้นข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้

1. พูดขอและให้ข้อมูล สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว รายละเอียดสิ่งของ ขอร้อง ขอความช่วยเหลือ ขอคำแนะนำและบรรยายขั้นตอนการใช้เครื่องมือ ขอยืมให้ยืมสิ่งของ ขออนุญาต บอกเหตุผล/ข้ออ้าง/ข้อแก้ตัว สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์

2. เข้าใจ จับใจความสำคัญ บอกรายละเอียด ปฏิบัติตามคำสั่งและเขียนบันทึกข้อมูลจากเรื่องหรือบทสนทนาที่ฟัง

รวม 2 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30242

รายวิชาการพูด 6 (Speaking 6)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	Giving Opinions	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2	การใช้ภาษาในการสนทนาโต้ตอบ เกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็นที่ เห็นด้วยและไม่เห็นด้วย ตลอดจน การแสดงความรู้สึกใน สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้คำศัพท์ โครงสร้างประโยคได้ถูกต้อง เหมาะสม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่เป็น ประโยชน์ต่อผู้เรียน และจะทำให้ ผู้เรียนใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน ได้ดียิ่งขึ้น	5	15	-
2	Giving Advice and Making Suggestions	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2	การใช้ภาษาในการสนทนาโต้ตอบ การเสนอแนะให้คำแนะนำ และ แสดงความคิดเห็นในการ แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้คำศัพท์ โครงสร้างประโยค ได้ถูกต้อง เหมาะสม ซึ่งเป็นส่วน หนึ่งที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน และจะทำให้ผู้เรียนใช้ภาษาใน ชีวิตประจำวันได้ดียิ่งขึ้น	5	20	-
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
3	Inviting	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2	การใช้ภาษาในการพูดเชื้อเชิญ เชิญชวน ตลอดจนการตอบรับ และการปฏิเสธคำเชื้อเชิญ โดยใช้ คำศัพท์ โครงสร้างประโยคได้ ถูกต้อง เหมาะสม ซึ่งเป็นส่วน	5	15	-

			หนึ่งที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน และจะทำให้ผู้เรียนใช้ภาษาใน ชีวิตประจำวันได้ดียิ่งขึ้น			
4	Making Predictions	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2	การใช้ภาษาในการสนทนาโต้ตอบ การแสดงความคาดคะเน แสดง ความคิดเห็นในเหตุการณ์ที่ อาจจะเกิดหรือไม่เกิด โดยใช้ คำศัพท์ โครงสร้างประโยคได้ ถูกต้อง เหมาะสม ซึ่งเป็นส่วน หนึ่งที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน และจะทำให้ผู้เรียนใช้ภาษาใน ชีวิตประจำวันได้ดียิ่งขึ้น	5	20	-
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวม				20	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30242

รายวิชาการพูด 6 (Speaking 6)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาประโยชน์ในการสนทนาเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง รายละเอียดสิ่งของ ขั้นตอนการใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์เครื่องใช้ เหตุผล/ข้ออ้าง/ข้อแก้ตัว และการขอหรือให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองอย่างเหมาะสม จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุป/ตีความจากการฟังประโยค ข้อความ บทสนทนา และเรื่องต่าง ๆ ได้

โดยใช้กระบวนการพูดแสดงความรู้สึก อธิบาย เปรียบเทียบ แนะนำและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องและเหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างมีเหตุผล มีมารยาทสังคมในการเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการพูดและสนทนาได้อย่างเหมาะสมในระดับของบุคคล โอกาส สถานที่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

เพื่อส่งเสริมให้เป็นผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รู้จักพัฒนาตนเอง สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า รู้ทันโลกและเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษในการสืบค้นข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้

1. พูดขอและให้ข้อมูล สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว รายละเอียดสิ่งของ ขอร้อง ขอความช่วยเหลือ ขอคำแนะนำและบรรยายขั้นตอนการใช้เครื่องมือ ขอยืมให้ยืมสิ่งของ ขออนุญาต บอกเหตุผล/ข้ออ้าง/ข้อแก้ตัว สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์

2. เข้าใจ จับใจความสำคัญ บอกรายละเอียด ปฏิบัติตามคำสั่งและเขียนบันทึกข้อมูลจากเรื่องหรือบทสนทนาที่ฟัง

รวม 2 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30243

รายวิชาการฟัง 1 (Listening 1)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	Introductions	ข้อที่ 3	Meet your classmates	5	5	-
2	Family	ข้อที่ 2	Family trees	5	5	-
3	Appearances	ข้อที่ 1	Lost person's Description	7	15	-
4	Personality	ข้อที่ 4	Personality Survey	6	10	-
5	Home	ข้อที่ 5	Describing your Home	5	10	-
6	Weather	ข้อที่ 6	The weather on vacation	6	10	-
7	Sightseeing	ข้อที่ 3	Favorite Places	6	15	-
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวม				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30243

รายวิชาการฟัง 1 (Listening 1)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับภาษาและฝึกทักษะทางภาษาทั้ง 4 ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเน้นการฝึกทักษะ ฟัง-พูด อย่างเข้มข้นและเพียงพอ ผู้เรียนจะได้เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษา การออกเสียงคำ ประโยค การลงเสียงหนัก-เบา เสียงสูง-ต่ำ การพูดรวบคำ การตีความจากสำนวนภาษาและน้ำเสียงของผู้พูด วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของชาวต่างชาติ

โดยใช้กระบวนการฟังและพูดตามเนื้อหาที่กำหนดในหัวข้อ การแนะนำตนเองและผู้อื่น ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว ลักษณะนิสัยและบุคลิกภาพของบุคคล การโฆษณาซื้อขายบ้านแบบต่าง ๆ การตกแต่งบ้านและเฟอร์นิเจอร์ในบ้าน การบรรยายสถานที่ในเมืองสำคัญของโลก การรายงานสภาพอากาศและการเตรียมเสื้อผ้าให้เหมาะกับสภาพอากาศในแต่ละประเทศ การเดินทางท่องเที่ยว และการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตจริง เพื่อฝึกทักษะการฟัง จับใจความ การถ่ายโอนข้อมูลที่เป็นสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ การวิเคราะห์ความ สรุปความและตีความจากสำนวนภาษาและน้ำเสียงของผู้พูด การค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูล

เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาต่างประเทศในการใช้เครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้ การทำงาน และพัฒนา บุคลิกภาพ มีเหตุผล มีวิจารณ์ญาณ มีประสิทธิภาพในการสื่อความ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ผลการเรียนรู้

1. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังบทสนทนาและคำบรรยายได้ถูกต้อง
2. อธิบาย เขียนข้อความและประโยคให้สัมพันธ์กับสื่อ ที่ฟังได้ถูกต้อง
3. ปฏิบัติตามคำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
4. ระบุและอ่านออกเสียงคำ ประโยค ข้อความได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงภาษาอังกฤษ
5. วิเคราะห์ อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย
6. ค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุป เกี่ยวกับข้อมูลที่ฟังได้อย่างเหมาะสม

รวม 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30244

รายวิชาการฟัง 2 (Listening 2)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	Routine	ข้อที่ 3	Study schedule Suggestions	5	5	-
2	Eating out	ข้อที่ 2	Ordering Food	5	5	-
3	Meeting People	ข้อที่ 1	Your Ideal Partner	7	15	-
4	Technology	ข้อที่ 4	Electrical/Electronic Product Functions	6	10	-
5	Shopping	ข้อที่ 5	Finding Gifts	5	10	-
6	Sports	ข้อที่ 6	Sport Report	6	10	-
7	Entertainment	ข้อที่ 3	Weekend Suggests	6	15	-
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวม				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30244

รายวิชาการฟัง 2 (Listening 2)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับภาษาและฝึกทักษะทางภาษาทั้ง 4 ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเน้นการฝึกทักษะ ฟัง-พูด อย่างเข้มข้นและเพียงพอ ผู้เรียนจะได้เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษา การออกเสียงคำ ประโยค การลงเสียงหนัก-เบา เสียงสูง-ต่ำ การพูดรวบคำ การตีความจากสำนวนภาษาและน้ำเสียงของผู้พูด วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของชาวต่างชาติ

โดยใช้กระบวนการฟังและพูดตามเนื้อหาที่กำหนดในหัวข้อ การแนะนำตนเองและผู้อื่น ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว ลักษณะนิสัยและบุคลิกภาพของบุคคล การโฆษณาซื้อขายบ้านแบบต่าง ๆ การตกแต่งบ้านและเฟอร์นิเจอร์ในบ้าน การบรรยายสถานที่ในเมืองสำคัญของโลก การรายงานสภาพอากาศและการเตรียมเสื้อผ้าให้เหมาะกับสภาพอากาศในแต่ละประเทศ การเดินทางท่องเที่ยว และการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตจริง เพื่อฝึกทักษะการฟัง จับใจความ การถ่ายโอนข้อมูลที่เป็นสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ การวิเคราะห์ความ สรุปความและตีความจากสำนวนภาษาและน้ำเสียงของผู้พูด การค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูล

เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาต่างประเทศในการใช้เครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้ การทำงาน และพัฒนา บุคลิกภาพ มีเหตุผล มีวิจารณ์ญาณ มีประสิทธิภาพในการสื่อความ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ผลการเรียนรู้

1. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังบทสนทนาและคำบรรยายได้ถูกต้อง
2. อธิบาย เขียนข้อความและประโยคให้สัมพันธ์กับสื่อ ที่ฟังได้ถูกต้อง
3. ปฏิบัติตามคำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
4. ระบุและอ่านออกเสียงคำ ประโยค ข้อความได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงภาษาอังกฤษ
5. วิเคราะห์ อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย
6. ค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุป เกี่ยวกับข้อมูลที่ฟังได้อย่างเหมาะสม

รวม 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30245

รายวิชาการฟัง 3 (Listening 3)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	Living in the City	ข้อที่ 6	Renting an Apartment	5	5	-
2	Bargaining	ข้อที่ 5	Street Bargaining	5	5	-
3	Different Jobs	ข้อที่ 7	At the Job Fair	7	15	-
4	ASEAN Food	ข้อที่ 2	Ordering Food	6	10	-
5	At the Airport	ข้อที่ 3 ข้อที่ 4	Vacation Plans	5	10	-
6	Tours	ข้อที่ 1	A City tour	6	10	-
7	Stress and Relaxation	ข้อที่ 1	Stress Interview	6	15	-
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวม				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30245

รายวิชาการฟัง 3 (Listening 3)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับภาษาและฝึกทักษะทางภาษาทั้ง 4 ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเน้นการฝึกทักษะ ฟัง-พูด อย่างเข้มข้นและเพียงพอ ผู้เรียนจะได้เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษา การออกเสียงคำ ประโยค การลงเสียงหนัก-เบา เสียงสูง-ต่ำ การพูดรวบคำ การตีความจากสำนวนภาษาและน้ำเสียงของผู้พูด วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของชาวต่างชาติ

โดยใช้กระบวนการฟังและพูดตามเนื้อหาที่กำหนดในหัวข้อ การแนะนำตนเองและผู้อื่น ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว ลักษณะนิสัยและบุคลิกภาพของบุคคล การโฆษณาซื้อขายบ้านแบบต่างๆ การตกแต่งบ้านและเฟอร์นิเจอร์ในบ้าน การบรรยายสถานที่ในเมืองสำคัญของโลก การรายงานสภาพอากาศและการเตรียมเสื้อผ้าให้เหมาะกับสภาพอากาศในแต่ละประเทศ การเดินทางท่องเที่ยว และการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตจริง เพื่อฝึกทักษะการฟัง จับใจความ การถ่ายโอนข้อมูลที่เป็นสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ การวิเคราะห์ความ สรุปความและตีความจากสำนวนภาษาและน้ำเสียงของผู้พูด การค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูล

เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาต่างประเทศในการใช้เครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้ การทำงาน และพัฒนา บุคลิกภาพ มีเหตุผล มีวิจารณ์ญาณ มีประสิทธิภาพในการสื่อความ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ผลการเรียนรู้

1. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังบทสนทนาและคำบรรยายได้ถูกต้อง
2. อธิบาย เขียนข้อความและประโยคให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่ฟังและอ่าน รวมทั้งระบุ และเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่านได้ถูกต้อง
3. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่านได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
4. ระบุและอ่านออกเสียงคำ ประโยค ข้อความได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงภาษาอังกฤษ
5. พูดเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ประเด็น ข่าว เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านได้อย่างเหมาะสม
6. วิเคราะห์ อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย

7. ค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการพูดและการเขียนได้อย่างเหมาะสม

รวม 7 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30246

รายวิชาการฟัง 4 (Listening 4)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	Personal Descriptions	ข้อที่ 2	Introducing New Friends	5	10	-
2	School Subjects	ข้อที่ 7	Choosing the Right Jobs	5	10	-
3	Personal Problems	ข้อที่ 5	Giving Advice	7	10	-
4	Social Interactions	ข้อที่ 6	Social Interaction In English	6	10	-
5	Personalities	ข้อที่ 4	Award Speech	6	10	-
6	Amazing Stories	ข้อที่ 1	Amazing Stories	5	10	-
7	At the movie	ข้อที่ 1 ข้อที่ 3	Moviegoer Profile	6	10	-
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวม				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30246

รายวิชาการฟัง 4 (Listening 4)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับภาษาและฝึกทักษะทางภาษาทั้ง 4 ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเน้นการฝึกทักษะ ฟัง-พูด อย่างเข้มข้นและเพียงพอ ผู้เรียนจะได้เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษา การออกเสียงคำ ประโยค การลงเสียงหนัก-เบา เสียงสูง-ต่ำ การพูดรวบคำ การตีความจากสำนวนภาษาและน้ำเสียงของผู้พูด วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของชาวต่างชาติ

โดยใช้กระบวนการฟังและพูดตามเนื้อหาที่กำหนดในหัวข้อ การแนะนำตนเองและผู้อื่น ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว ลักษณะนิสัยและบุคลิกภาพของบุคคล การโฆษณาซื้อขายบ้านแบบต่าง ๆ การตกแต่งบ้านและเฟอร์นิเจอร์ในบ้าน การบรรยายสถานที่ในเมืองสำคัญของโลก การรายงานสภาพอากาศและการเตรียมเสื้อผ้าให้เหมาะกับสภาพอากาศในแต่ละประเทศ การเดินทางท่องเที่ยว และการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตจริง เพื่อฝึกทักษะการฟัง จับใจความ การถ่ายโอนข้อมูลที่เป็นสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ การวิเคราะห์ความ สรุปความและตีความจากสำนวนภาษาและน้ำเสียงของผู้พูด การค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูล

เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาต่างประเทศในการใช้เครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้ การทำงาน และพัฒนา บุคลิกภาพ มีเหตุผล มีวิจารณญาณ มีประสิทธิภาพในการสื่อความ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ผลการเรียนรู้

1. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังบทสนทนาและคำบรรยายได้ถูกต้อง
2. อธิบาย เขียนข้อความและประโยคให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่ฟังและอ่าน รวมทั้งระบุ และเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่านได้ถูกต้อง
3. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่านได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
4. ระบุและอ่านออกเสียงคำ ประโยค ข้อความได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงภาษาอังกฤษ
5. พูดเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ประเด็น ข่าว เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านได้อย่างเหมาะสม
6. วิเคราะห์ อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย

7.ค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการพูดและการเขียนได้อย่างเหมาะสม
รวม 7 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30247

รายวิชาการฟัง 5 (Listening 5)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	I'll Take Two	ข้อที่ 1 ข้อที่ 3 ข้อที่ 6	- การฟัง การพูด การสื่อสาร - ภูมิปัญญาท้องถิ่น	10	20	แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
2	Say That Again	ข้อที่ 1 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	- การฟัง การพูด การสื่อสาร - ความสำคัญของสิ่งที่ฟัง - ภาษาในการสื่อสาร	10	20	แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
3	Where Were You?	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 6	- การฟัง การพูด การสื่อสาร - ภูมิปัญญาท้องถิ่น และชุมชน - ภาษาในการสื่อสาร	10	15	แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
4	What Did You Do?	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 6	- การฟัง การพูด การสื่อสาร - ภูมิปัญญาท้องถิ่น และชุมชน - ภาษาในการสื่อสาร	10	15	แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวม				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30247

รายวิชาการฟัง 5 (Listening 5)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับภาษาและฝึกทักษะทางภาษาทั้ง 4 ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเน้นการฝึกทักษะ ฟัง-พูด อย่างเข้มข้นและเพียงพอ ผู้เรียนจะได้เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษา การออกเสียงคำ ประโยค การลงเสียงหนัก-เบา เสียงสูง-ต่ำ การพูดรวบคำ การตีความจากสำนวนภาษาและน้ำเสียงของผู้พูด วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของชาวต่างชาติ

โดยใช้กระบวนการฟังและพูดตามเนื้อหาที่กำหนดในหัวข้อ การแนะนำตนเองและผู้อื่น ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว ลักษณะนิสัยและบุคลิกภาพของบุคคล การโฆษณาซื้อขายบ้านแบบต่างๆ การตกแต่งบ้านและเฟอร์นิเจอร์ในบ้าน การบรรยายสถานที่ในเมืองสำคัญของโลก การรายงานสภาพอากาศและการเตรียมเสื้อผ้าให้เหมาะกับสภาพอากาศในแต่ละประเทศ การเดินทางท่องเที่ยว และการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตจริง เพื่อฝึกทักษะการฟัง จับใจความ การถ่ายโอนข้อมูลที่เป็นสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ การวิเคราะห์ความ สรุปความและตีความจากสำนวนภาษาและน้ำเสียงของผู้พูด การค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูล

ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาต่างประเทศในการใช้เครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้ การทำงาน และพัฒนา บุคลิกภาพ มีเหตุผล มีวิจารณญาณ มีประสิทธิภาพในการสื่อสาร และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ผลการเรียนรู้

1. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังบทสนทนาและคำบรรยายได้ถูกต้อง
 2. อธิบาย เขียนข้อความและประโยคให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่ฟังและอ่าน รวมทั้งระบุ และเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่านได้ถูกต้อง
 3. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่านได้อย่างเหมาะสม
 4. ระบุและอ่านออกเสียงคำ ประโยค ข้อความได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงภาษาอังกฤษ
 5. พูดเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องประเด็นข่าว เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านได้อย่างเหมาะสม
 6. วิเคราะห์ อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย
 7. ค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการพูดและการเขียนได้อย่างเหมาะสม
- รวม 7 ผลการเรียนรู้**

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30248

รายวิชาการฟัง 6 (Listening 6)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	What Did You Do?	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 6	- การฟัง การพูด การสื่อสาร - ภูมิปัญญาท้องถิ่น และชุมชน - ภาษาในการสื่อสาร	10	15	แบบทดสอบหลัง หน่วยการเรียนรู้
2	Making Plans	ข้อที่ 1 ข้อที่ 4 ข้อที่ 6	- การฟัง การพูด การสื่อสาร - ความสำคัญของสิ่งที่ฟัง - ภาษาในการสื่อสาร	10	15	แบบทดสอบหลัง หน่วยการเรียนรู้/ กิจกรรมกลุ่ม/การ นำเสนอผลงานใน รูปแบบต่าง ๆ
3	I'll Call You Back	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 6	- การฟัง การพูด การสื่อสาร - ภูมิปัญญาท้องถิ่น และชุมชน - ภาษาในการสื่อสาร	10	20	แบบทดสอบหลัง หน่วยการเรียนรู้/ กิจกรรมกลุ่ม/การ นำเสนอผลงาน ในรูปแบบต่าง ๆ
4	Say That Again	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 6	- การฟัง การพูด การสื่อสาร - ภูมิปัญญาท้องถิ่น และชุมชน - ภาษาในการสื่อสาร	10	20	แบบทดสอบหลัง หน่วยการเรียนรู้
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวม				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30248

รายวิชาการฟัง 6 (Listening 6)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับภาษาและฝึกทักษะทางภาษาทั้ง 4 ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเน้นการฝึกทักษะ ฟัง-พูด อย่างเข้มข้นและเพียงพอ ผู้เรียนจะได้เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษา การออกเสียงคำ ประโยค การลงเสียงหนัก-เบา เสียงสูง-ต่ำ การพูดรวบคำ การตีความจากสำนวนภาษาและน้ำเสียงของผู้พูด วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของชาวต่างชาติ

โดยใช้กระบวนการฟังและพูดตามเนื้อหาที่กำหนดในหัวข้อ การแนะนำตนเองและผู้อื่น ความสัมพันธ์ ของสมาชิกในครอบครัว ลักษณะนิสัยและบุคลิกภาพของบุคคล การโฆษณาซื้อขายบ้านแบบต่าง ๆ การตกแต่ง บ้านและเฟอร์นิเจอร์ในบ้าน การบรรยายสถานที่ในเมืองสำคัญของโลก การรายงานสภาพอากาศและการเตรียม เสื้อผ้าให้เหมาะกับสภาพอากาศในแต่ละประเทศ การเดินทางท่องเที่ยว และการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิต จริง เพื่อฝึกทักษะการฟัง จับใจความ การถ่ายโอนข้อมูลที่เป็นสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ การวิเคราะห์ ความ สรุปความและตีความจากสำนวนภาษาและน้ำเสียงของผู้พูด การค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูล

เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาต่างประเทศในการใช้เครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้ การทำงาน และพัฒนา บุคลิกภาพ มีเหตุผล มีวิจารณ์ มีประสิทธิภาพในการสื่อความ และมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์

ผลการเรียนรู้

1. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังบทสนทนาและ คำบรรยายได้ถูกต้อง
2. อธิบาย เขียนข้อความและประโยคให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่ฟังและอ่าน รวมทั้งระบุ และเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่านได้ถูกต้อง
3. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่านได้อย่าง เหมาะสม
4. ระบุและอ่านออกเสียงคำ ประโยค ข้อความได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงภาษาอังกฤษ
5. พูดเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ประเด็นข่าว เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านได้อย่างเหมาะสม
6. วิเคราะห์ อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษากับของไทย
7. ค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการพูดและการเขียนได้อย่างเหมาะสม

รวม 7 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30249

รายวิชาการอ่าน 1 (Reading 1)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	Volcanoes	ข้อที่ 1	การอ่านสารคดีสั้น ๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับภูเขาไฟและผู้ประสบเหตุภูเขาไฟระเบิด ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับภูเขาไฟและการปฏิบัติตนเมื่อประสบเหตุภูเขาไฟระเบิด ได้พัฒนาทักษะการอ่าน และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตจริง	8	15	แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
2	Families	ข้อที่ 3	การอ่านสารคดีสั้น ๆ เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในทวีปแอฟริกา (Africa) ผู้เรียนได้รับความรู้ ได้พัฒนาทักษะการอ่าน และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตจริง	8	15	แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
3	Amazing Feats	ข้อที่ 1	การอ่านสารคดีสั้น ๆ เกี่ยวกับการขนส่งข้ามเส้นทางที่ทุรกันดารบนเทือกเขาในอดีต ผู้เรียนได้รับความรู้ ได้พัฒนาทักษะการอ่าน และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตจริง	10	20	แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
4	Big ideas	ข้อที่ 1	การอ่านสารคดีสั้น ๆ เกี่ยวกับอาคารที่เคลื่อนไหวได้ ผู้เรียนได้รับความรู้ ได้พัฒนาทักษะการอ่าน และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตจริง	14	20	แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวม				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30249

รายวิชาการอ่าน 1 (Reading 1)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาบทความ สารคดี วรรณกรรมนานาชาติ บันทึกเหตุการณ์ บทอ่านซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับความเป็นไปในสังคมโลกด้านวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และประวัติศาสตร์ พร้อมทั้งชมวิดีโอที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กับสิ่งที่อ่าน ศึกษาการเขียนในระดับประโยคและระดับข้อความ

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะและกลวิธีการอ่านที่หลากหลาย การฝึกปฏิบัติการฟังและการเขียน การใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม และการอภิปราย เพื่อให้สามารถเดาความหมายของคำศัพท์ ระบุรายละเอียด จับใจความสำคัญ ระบุวัตถุประสงค์ของผู้เขียน อ้างอิงความ เรียงลำดับความ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่อ่าน และฟัง เขียนประโยคและข้อความในรูปแบบต่าง ๆ

เพื่อให้เห็นคุณค่าของการทำงานร่วมกัน มีความตระหนักในสำคัญของการอ่านและมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน

ผลการเรียนรู้

1. ตอบคำถามประเภทต่าง ๆ เกี่ยวกับสิ่งที่อ่านและฟัง อาทิ เดาความหมายของคำศัพท์ ระบุรายละเอียด จับใจความสำคัญ ระบุวัตถุประสงค์ของผู้เขียน อ้างอิงความ และเรียงลำดับความได้
2. สนทนา อภิปราย และแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสิ่งที่อ่านและฟังได้
3. จัดบันทึก และสรุปเนื้อหาของสิ่งที่อ่านได้
4. สรุปเนื้อหาของสิ่งที่อ่านในรูปแบบของกราฟิกได้
5. เขียนประโยคและข้อความรูปแบบต่าง ๆ อาทิ รายงานข่าว ข้อความประกาศ ข้อความที่ส่งให้บุคคลอื่น (message) และความเรียงลักษณะต่าง ๆ ได้
6. เห็นคุณค่าของการทำงานร่วมกัน
7. มีความตระหนักในสำคัญของการอ่านและมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน

รวม 7 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30250

รายวิชาการอ่าน 2 (Reading 2)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	Striking It Rich	ข้อที่ 1	การอ่านสารคดีสั้น ๆ เกี่ยวกับผู้หญิง คนหนึ่งถูกรางวัลล็อตเตอรี่รางวัลที่ 1 ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเพลิดเพลิน ได้พัฒนาทักษะการอ่านและสามารถ นำมาปรับใช้ในชีวิตจริง	8	15	แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
2	Killer Plants	ข้อที่ 1	การอ่านสารคดีสั้น ๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์ เกี่ยวกับพืชที่กินแมลงเป็นอาหารจาก สื่อสิ่งพิมพ์ ผู้เรียนได้รับความรู้ พัฒนา ทักษะการอ่าน และสามารถนำมาปรับ ใช้ในชีวิตจริง	8	15	แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
3	The Night Sky	ข้อที่ 1	การอ่านสารคดีสั้น ๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์ เกี่ยวกับมลภาวะทางแสง ผู้เรียนได้รับ ความรู้ พัฒนาทักษะการอ่าน และ สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตจริง	10	20	แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
4	The Olympics	ข้อที่ 1	การอ่านสารคดีสั้น ๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์ เกี่ยวกับประสบการณ์ของผู้เข้าชมการ แข่งขันกีฬาโอลิมปิกสมัยโบราณ สิ่งพิมพ์ ผู้เรียนได้รับความรู้ พัฒนา	14	20	แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			ทักษะการอ่าน และสามารถนำมาปรับ ใช้ในชีวิตจริง			
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวม				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30250

รายวิชาการอ่าน 2 (Reading 2)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาบทความ สารคดี วรรณกรรมนานาชาติ บันทึกเหตุการณ์ บทอ่านซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ ดาราศาสตร์ เรื่องทั่วไปและข้อความจากบล็อก (blog) พร้อมทั้งชมวิดีโอที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กับสิ่งที่อ่าน ศึกษาการเขียนในระดับประโยคและระดับข้อความ

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะและกลวิธีการอ่านที่หลากหลาย การฝึกปฏิบัติการฟังและการเขียน การใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม และการอภิปราย เพื่อให้สามารถเดาความหมายของคำศัพท์ ระบุรายละเอียด จับใจความสำคัญ ระบุวัตถุประสงค์ของผู้เขียน อ้างอิงความ เรียงลำดับความ ทำนายความ แยกแยะข้อความที่เป็นข้อเท็จจริงและข้อความที่เป็นข้อคิดเห็น แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่อ่านและฟัง เขียนประโยคและข้อความในรูปแบบต่าง ๆ

เพื่อให้เห็นคุณค่าของการทำงานร่วมกัน มีความตระหนักในสำคัญของการอ่านและมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน

ผลการเรียนรู้

1. ตอบคำถามประเภทต่างๆ เกี่ยวกับสิ่งที่อ่านและฟัง อาทิ เดาความหมายของคำศัพท์ ระบุรายละเอียด จับใจความสำคัญ ระบุวัตถุประสงค์ของผู้เขียน อ้างอิงความ เรียงลำดับความ ทำนายความ แยกแยะข้อความที่เป็นข้อเท็จจริงและข้อความที่เป็นข้อคิดเห็นได้

2. สนทนา อภิปราย และแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสิ่งที่อ่านและฟังได้

3. จัดบันทึก และสรุปเนื้อหาของสิ่งที่อ่านได้

4. สรุปเนื้อหาของสิ่งที่อ่านในรูปของกราฟิกได้

5. เขียนประโยคและข้อความรูปแบบต่างๆ อาทิ รายงานข่าว การเขียนบล็อก (blog) และความเรียงลักษณะต่าง ๆ ได้

6. เห็นคุณค่าของการทำงานร่วมกัน

7. มีความตระหนักในสำคัญของการอ่านและมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน

รวม 7 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30251

รายวิชาการอ่าน 3 (Reading 3)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	The World of Books	ข้อที่ 1 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 6	การฝึกทักษะการอ่าน ใช้ ภาษาสื่อสารทั้งการพูดและ การเขียน แสดงความคิดเห็น นำเสนอแลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับเอกสาร หนังสือเรียน หรือแหล่งค้นคว้า	5	8	แบบฝึกหัดท้ายบท/ แบบทดสอบหลังหน่วย การเรียนรู้/ กิจกรรมกลุ่ม/การนำเสนอ ผลงานในรูปแบบต่าง ๆ
2	The World of Medicine	ข้อที่ 1 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 6	การฝึกทักษะการอ่าน ใช้ ภาษาสื่อสารทั้งการพูดและ การเขียน แสดงความคิดเห็น นำเสนอแลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับยา และการรักษาโรค	5	10	แบบฝึกหัดท้ายบท/ แบบทดสอบหลังหน่วย การเรียนรู้/ กิจกรรมกลุ่ม/การนำเสนอ ผลงานในรูปแบบต่าง ๆ
3	The World of Science	ข้อที่ 1 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 6	การฝึกทักษะการอ่าน ใช้ ภาษาสื่อสารทั้งการพูดและ การเขียน แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์	5	10	แบบฝึกหัดท้ายบท/ แบบทดสอบหลังหน่วย การเรียนรู้/ กิจกรรมกลุ่ม/การนำเสนอ ผลงานในรูปแบบต่าง ๆ
4	The World of Medicine	ข้อที่ 1 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4	การฝึกทักษะการอ่าน ใช้ ภาษาสื่อสารทั้งการพูดและ การเขียน แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับยา และสุขภาพได้	5	10	แบบฝึกหัดท้ายบท/ แบบทดสอบหลังหน่วย การเรียนรู้/ กิจกรรมกลุ่ม/การนำเสนอ ผลงานในรูปแบบต่าง ๆ
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน/ กิจกรรม
5	The World of Art	ข้อที่ 1 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 7	การฝึกทักษะการอ่าน ใช้ ภาษาสื่อสารทั้งการพูดและ การเขียน แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับศิลปะ และ วัฒนธรรมได้	5	8	แบบฝึกหัดท้ายบท/ แบบทดสอบหลังหน่วย การเรียนรู้/กิจกรรมกลุ่ม/ การนำเสนอผลงานใน รูปแบบต่าง ๆ

6	The World We Live in	ข้อที่ 1 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 7	การฝึกทักษะการอ่าน ใช้ ภาษาสื่อสารทั้งการพูดและ การเขียน แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับวิถีชีวิตของคนได้	5	8	แบบฝึกหัดท้ายบท/ แบบทดสอบหลังหน่วย การเรียนรู้/กิจกรรมกลุ่ม/ การนำเสนอผลงานใน รูปแบบต่าง ๆ
7	The World of Business	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 6	การฝึกทักษะการอ่าน ใช้ ภาษาสื่อสารทั้งการพูดและ การเขียน แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับอาชีพ และธุรกิจใน ชุมชน ท้องถิ่นได้	6	8	แบบฝึกหัดท้ายบท/ แบบทดสอบหลังหน่วย การเรียนรู้/กิจกรรมกลุ่ม/ การนำเสนอผลงานใน รูปแบบต่าง ๆ
8	The World of Education & Careers	ข้อที่ 1 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4	การฝึกทักษะการอ่าน ใช้ ภาษาสื่อสารทั้งการพูดและ การเขียน แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการศึกษาและการ เลือกประกอบอาชีพได้	4	8	แบบฝึกหัดท้ายบท/ แบบทดสอบหลังหน่วย การเรียนรู้/กิจกรรมกลุ่ม/ การนำเสนอผลงานใน รูปแบบต่าง ๆ
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวม				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30251

รายวิชาการอ่าน 3 (Reading 3)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาวิธีการอ่านออกเสียงบทอ่าน ประเภทบทร้อยแก้วและร้อยกรองได้ ถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านและเขียนสรุปบทอ่านเกี่ยวกับกิจกรรมประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับ ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก นำเสนอการค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าว สารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ อธิบายเกี่ยวกับวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เป็นผู้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ซื่อสัตย์สุจริตมีวินัยใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียงมุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โดยใช้กระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ กระบวนการทำงาน กลุ่ม/คู่ เพื่อสร้างสมรรถนะทั้ง 5 สมรรถนะ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งสามารถแสวงหาความรู้ในเรื่องต่างๆทั้งที่ตนเองสนใจ และสิ่งที่ถูกกำหนดให้สืบค้นด้วยตนเองได้ (C1) สามารถตรวจสอบอ้างอิงแหล่งที่มาของความรู้และวิเคราะห์ให้เหตุผลยืนยันความถูกต้องของความรู้ที่ศึกษาค้นคว้ามาได้ (C2) คิดและสร้างข้อสงสัยในความรู้ที่ไปศึกษาค้นคว้ามายังไม่ครบถ้วนเพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการหาคำตอบ ข้อสงสัย และสร้างความรู้ใหม่เพิ่มเติมต่อเนื่อง (C3) และสร้างกระบวนการในการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ ต่อส่วนรวมได้ด้วยตนเองหรือคณะและนำไปดำเนินการจริง (C4)

เพื่อให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความขยันหมั่นเพียรและมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการศึกษาค้นคว้า มุ่งมั่นในการปฏิบัติตนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ผลการเรียนรู้

1. ฝึกทักษะการอ่าน การเขียน ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สื่อสารโดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น สภาพทั่วไปของชุมชน
3. อ่านและเขียนแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่ได้ฟังและอ่านจากข้อมูลต่าง ๆ
4. นำเสนอ การค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ

5. อ่านและเขียน เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล กิจกรรม ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/
ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ

6. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

7. อ่านและเขียนอธิบาย/วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของ
เจ้าของภาษา

รวม 7 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30252

รายวิชาการอ่าน 4 (Reading 4)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม
1	The World of Heritage	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	การฝึกทักษะการอ่าน ใช้ภาษา สื่อสารทั้งการพูดและการเขียน แสดงความคิดเห็น นำเสนอ แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และจังหวัดสุโขทัย	18	20	แบบฝึกหัดท้ายบท/ แบบทดสอบหลังหน่วยการ เรียนรู้/ กิจกรรมกลุ่ม/การนำเสนอ ผลงานในรูปแบบต่างๆ
2	The World around Us	ข้อที่ 1 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 6	การฝึกทักษะการอ่าน ใช้ภาษา สื่อสารทั้งการพูดและการเขียน แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับสภาพ สิ่งแวดล้อม	6	15	แบบฝึกหัดท้ายบท/ แบบทดสอบหลังหน่วยการ เรียนรู้/ กิจกรรมกลุ่ม/การนำเสนอ ผลงานในรูปแบบต่างๆ
3	The World of Languages	ข้อที่ 1 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7	การฝึกทักษะการอ่าน ใช้ภาษา สื่อสารทั้งการพูดและการเขียน แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับความ หลากหลายของภาษาต่างประเทศ	6	15	แบบฝึกหัดท้ายบท/ แบบทดสอบหลังหน่วยการ เรียนรู้/ กิจกรรมกลุ่ม/การนำเสนอ ผลงานในรูปแบบต่างๆ
4	The World of Technology	ข้อที่ 1 ข้อที่ 3 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	การฝึกทักษะการอ่าน ใช้ภาษา สื่อสารทั้งการพูดและการเขียน แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับ ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี	5	10	แบบฝึกหัดท้ายบท/ แบบทดสอบหลังหน่วยการ เรียนรู้/กิจกรรมกลุ่ม/การ นำเสนอผลงานในรูปแบบ ต่างๆ
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม
5	The World of Psychology	ข้อที่ 1 ข้อที่ 3 ข้อที่ 6	การฝึกทักษะการอ่าน ใช้ภาษา สื่อสารทั้งการพูดและการเขียน แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับ สุขภาพจิต และการดำรงชีวิตใน สังคม	5	10	แบบฝึกหัดท้ายบท/ แบบทดสอบหลังหน่วยการ เรียนรู้/ กิจกรรมกลุ่ม/การนำเสนอ ผลงานในรูปแบบต่างๆ
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวม				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30252

รายวิชาการอ่าน 4 (Reading 4)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาบทอ่าน ประเภทบรรยายและร้อยกรองได้ ถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านและเขียนสรุปบทอ่านเกี่ยวกับกิจกรรมประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ **นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับ** ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจแสดงความคิดเห็น **เกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์และเหตุการณ์ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก นำเสนอการค้นคว้า/สืบค้น** บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ **ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูล** ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ อธิบายเกี่ยวกับวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เป็นผู้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ซื่อสัตย์สุจริตมีวินัยใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียงมุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โดยใช้กระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ กระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ เพื่อสร้างสมรรถนะทั้ง 5 สมรรถนะ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งสามารถแสวงหาความรู้ในเรื่องต่างๆที่ตนเองสนใจ และสิ่งที่ถูกกำหนดให้สืบค้นด้วยตนเองได้ (C1) สามารถตรวจสอบอ้างอิงแหล่งที่มาของความรู้และวิเคราะห์ให้เหตุผลยืนยันความถูกต้องของความรู้ที่ศึกษาค้นคว้ามาได้ (C2) คิดและสร้างข้อสงสัยในความรู้ที่ไปศึกษาค้นคว้ายังไม่ครบถ้วนเพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการหาคำตอบ ข้อสงสัย และสร้างความรู้ใหม่เพิ่มเติมต่อเนื่อง (C3) และสร้างกระบวนการในการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมได้ด้วยตนเองหรือคณะและนำไปดำเนินการจริง (C4)

เพื่อให้รักการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความขยันหมั่นเพียรและมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการศึกษาค้นคว้า มุ่งมั่นในการปฏิบัติตนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ผลการเรียนรู้

1. ฝึกทักษะการอ่าน การเขียน ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. **สื่อสารโดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น สภาพทั่วไปของชุมชน**
3. อ่านและเขียนแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่ได้ฟังและอ่านจากข้อมูลต่าง ๆ
4. **นำเสนอ การค้นคว้า/สืบค้น** บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ
5. อ่านและเขียน เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล กิจกรรม ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/

ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ

6. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
7. อ่านและเขียนอธิบาย/วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา

รวม 7 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30253

รายวิชาการอ่าน 5 (Reading 5)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	Predators and Prey	ข้อที่ 1	การอ่านสารคดีสั้นๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับ วิธีที่แมงมุมไขใยของมันจับเหยื่อเป็นอาหาร ผู้เรียนได้รับความรู้ ได้พัฒนาทักษะการอ่าน และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตจริง	10	10	แบบทดสอบหลัง หน่วยการ เรียนรู้
2	Bionics	ข้อที่ 1	การอ่านสารคดีสั้น ๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับ การใช้ bionic arm ของสตรีผู้หนึ่ง ผู้เรียน ได้รับความรู้ ได้พัฒนาทักษะการอ่าน และสามารถนำมา ปรับใช้ในชีวิตจริง	10	20	แบบทดสอบหลัง หน่วยการ เรียนรู้
3	Clues about the Past	ข้อที่ 1	การอ่านสารคดีสั้น ๆ เกี่ยวกับจุดเริ่มต้นของ โลก ผู้เรียนได้รับความรู้ ได้พัฒนาทักษะการ อ่าน และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตจริง	10	20	แบบทดสอบหลัง หน่วยการ เรียนรู้
4	Survival	ข้อที่ 1	การอ่านสารคดีสั้น ๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับ การแก้ปัญหาของชายสองคนขณะเผชิญ เหตุการณ์ที่ทำให้ เกือบเสียชีวิต ผู้เรียนได้รับความรู้	10	20	แบบทดสอบหลัง หน่วยการ เรียนรู้
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			ได้พัฒนาทักษะการอ่าน และสามารถนำมา ปรับใช้ในชีวิตจริง			
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวม				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30253

รายวิชาการอ่าน 5 (Reading 5)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาบทความสารคดี วรรณกรรมนานาชาติ บทอ่านซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และบทอ่านที่เป็นเรื่องทั่ว ๆ ไป พร้อมทั้งชมวิดีโอที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กับสิ่งที่อ่าน ศึกษาการเขียนในระดับประโยคและระดับข้อความ

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะและกลวิธีการอ่านที่หลากหลาย การฝึกปฏิบัติการฟังและการเขียน การใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม และการอภิปราย เพื่อให้สามารถเดาความหมายของคำศัพท์ ระบุรายละเอียด จับใจความสำคัญ ระบุวัตถุประสงค์ของผู้เขียน อ้างอิงความ ถ้อยความ เรียงลำดับความ ทำนายความ แยกแยะ ข้อความที่เป็นข้อเท็จจริง และข้อความที่เป็นข้อคิดเห็น แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่อ่านและฟัง เขียนประโยค และข้อความในรูปแบบต่างๆ

เพื่อให้เห็นคุณค่าของการทำงานร่วมกัน มีความตระหนักในสำคัญของการอ่านและมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน

ผลการเรียนรู้

1. ตอบคำถามประเภทต่าง ๆ เกี่ยวกับสิ่งที่อ่านและฟัง อาทิ เดาความหมายของคำศัพท์ ระบุรายละเอียด จับใจความสำคัญ ระบุวัตถุประสงค์ของผู้เขียน อ้างอิงความ ถ้อยความ เรียงลำดับความ ทำนายความ แยกแยะ ข้อความที่เป็นข้อเท็จจริง และข้อความที่เป็นข้อคิดเห็นได้
2. สนทนา อภิปราย และแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสิ่งที่อ่านและฟังได้
3. จัดบันทึก และสรุปเนื้อหาของสิ่งที่อ่านได้
4. สรุปเนื้อหาของสิ่งที่อ่านในรูปแบบของกราฟิกได้
5. เขียนประโยคและข้อความรูปแบบต่าง ๆ อาทิ รายงานเหตุการณ์ โฆษณาการท่องเที่ยว และข้อความสั้น ๆ ได้
6. เห็นคุณค่าของการทำงานร่วมกัน
7. มีความตระหนักในสำคัญของการอ่านและมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน

รวม 7 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30254

รายวิชาการอ่าน 6 (Reading 6)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	Outer Space	ข้อที่ 1	การอ่านสารคดีสั้น ๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์ เกี่ยวกับการสำรวจดาวเสาร์ (Saturn) ผู้เรียนได้รับความรู้ ได้พัฒนาทักษะการอ่าน และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตจริง	10	10	แบบทดสอบหลัง หน่วยการ เรียนรู้
2	The Power of Writing	ข้อที่ 1	การอ่านสารคดีสั้น ๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์การเขียน(History of Writing System) ผู้เรียนได้รับความรู้ ได้ พัฒนาทักษะการอ่าน และสามารถนำมา ปรับใช้ในชีวิตจริง	10	20	แบบทดสอบหลัง หน่วยการ เรียนรู้
3	Lewis Carroll	ข้อที่ 1	การอ่านสารคดีสั้น ๆ เกี่ยวกับงานเขียนของ Lewis Carroll ในการเริ่มแต่งเรื่อง Alice in Wonderland ผู้เรียนได้รับความรู้และ ความเพลิดเพลิน ได้พัฒนาทักษะการอ่าน และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตจริง	10	20	แบบทดสอบหลัง หน่วยการ เรียนรู้
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
4	Preserving Heritage	ข้อที่ 1	การอ่านสารคดีสั้น ๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์ เกี่ยวกับภาษาที่กำลังจะสูญสูญผู้เรียน ได้รับความรู้ ได้พัฒนาทักษะการอ่าน และ สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตจริง	10	20	แบบทดสอบหลัง หน่วยการ เรียนรู้
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวม				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30254

รายวิชาการอ่าน 6 (Reading 6)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาบทความสารคดี วรรณกรรมนานาชาติ สุนทรพจน์ บทอ่านซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ ประวัติศาสตร์และเรื่องทั่ว ๆ ไป พร้อมทั้งชมวิดีโอที่มัลมีเนื้อหาสัมพันธ์กับสิ่งที่อ่าน ศึกษาการเขียนในระดับประโยคและระดับข้อความ

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะและกลวิธีการอ่านที่หลากหลาย การฝึกปฏิบัติการฟังและการเขียน การใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม และการอภิปราย เพื่อให้สามารถเดาความหมายของคำศัพท์ ระบุรายละเอียด จับใจความสำคัญ ระบุวัตถุประสงค์ของผู้เขียน อ้างอิงความ ถ้อยความ เรียงลำดับความ ทำนายความ แยกแยะ ข้อความที่เป็นข้อเท็จจริง และข้อความที่เป็นข้อคิดเห็น แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่อ่านและฟัง เขียนประโยค และข้อความในรูปแบบต่าง ๆ

เพื่อให้เห็นคุณค่าของการทำงานร่วมกัน มีความตระหนักในสำคัญของการอ่านและมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน

ผลการเรียนรู้

1. ตอบคำถามประเภทต่างๆ เกี่ยวกับสิ่งที่อ่านและฟัง อาทิ เดาความหมายของคำศัพท์ ระบุรายละเอียด จับใจความสำคัญ ระบุวัตถุประสงค์ของผู้เขียน อ้างอิงความ ถ้อยความ เรียงลำดับความ ทำนายความ แยกแยะ ข้อความที่เป็นข้อเท็จจริง และข้อความที่เป็นข้อคิดเห็นได้
2. สนทนา อภิปราย และแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสิ่งที่อ่านและฟังได้
3. จัดบันทึก และสรุปเนื้อหาของสิ่งที่อ่านได้
4. สรุปเนื้อหาของสิ่งที่อ่านในรูปแบบของกราฟิกได้
5. เขียนประโยคและข้อความรูปแบบต่าง ๆ อาทิ เรื่องสั้น ประวัติบุคคล สุนทรพจน์และความเรียง ลักษณะต่าง ๆ ได้
6. เห็นคุณค่าของการทำงานร่วมกัน
7. มีความตระหนักในสำคัญของการอ่านและมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน

รวม 7 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30255

รายวิชาการเขียน 1 (Writing 1)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	Symbols	ข้อที่ 2 ข้อที่ 4	การเรียนรู้คำศัพท์ สำนวนโครงสร้าง ประโยคที่พบเห็นจากป้าย สัญลักษณ์ต่าง ๆ จะช่วยให้ผู้เรียนรู้ และเข้าใจ สามารถบอก และปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง	10	20	-
2	Customs	ข้อที่ 2 ข้อที่ 5	การเรียนรู้เกี่ยวเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายของ ไทยและต่างประเทศ จะช่วยให้สามารถ เลือกสวมใส่เสื้อผ้าได้เหมาะสมกับประเพณี นิยม	10	15	-
3	Mind and body	ข้อที่ 6	การเรียนรู้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ประโยคภาษาอังกฤษเกี่ยวกับความรู้สึก และบุคลิกภาพภายนอกของตนเอง ทำให้ สามารถบอก และเขียนอธิบายความรู้สึก ของตนเองให้กับชาวต่างชาติได้อย่างถูกต้อง	10	15	-
4	People	ข้อที่ 1 ข้อที่ 3 ข้อที่ 7	การเรียนรู้เกี่ยวกับบุคคลต่าง ๆ ของโลกนั้น ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลได้จากสื่อ Internet ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่ง	10	20	-
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			ที่จะต้องใช้อังกฤษในการสืบค้น ดังนั้นการได้เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างประโยคจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ช่วยให้ สามารถสืบค้นและเข้าใจความหมายของ ข้อความที่ต้องการค้นหาได้อย่างถูกต้อง			
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวม				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30255

รายวิชาการเขียน 1 (Writing 1)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาวิธีเขียนข้อมูล เรื่องราว บทร้อยกรองและคำประพันธ์โดยใช้คำศัพท์ วลี สำนวน ประโยคได้ถูกต้องตามหลักการเขียน การเปรียบเทียบความเหมือนและแตกต่างตามโครงสร้างทางภาษาและวัฒนธรรม เขียนสรุปใจความสำคัญจากการอ่านข้อความความเรียง บทความ และสิ่งตีพิมพ์ โดยเขียนแสดงความคิดเห็น ตอบคำถามอย่างมีเหตุผลเหมาะสมกับเนื้อหา ตามมารยาทและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เกิดทักษะทางการเขียน ใช้ภาษาอังกฤษในการเผยแพร่ข้อมูล ประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ สู่ชุมชน

โดยใช้กระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม / คู่ เพื่อสร้างสมรรถนะทั้ง 5 สมรรถนะ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งสามารถแสวงหาความรู้ในเรื่องต่างๆที่ตนเองสนใจ และสิ่งที่ถูกกำหนดให้สืบค้นด้วยตนเองได้ (C1) สามารถตรวจสอบอ้างอิงแหล่งที่มาของความรู้และวิเคราะห์ให้เหตุผลยืนยันความถูกต้องของความรู้ที่ศึกษาค้นคว้ามาได้ (C2) คิดและสร้างข้อสงสัยในความรู้ที่ไปศึกษาค้นคว้ายังไม่ครบถ้วน เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการหาคำตอบข้อสงสัย และสร้างความรู้ใหม่เพิ่มเติมต่อเนื่อง (C 3) และสร้างกระบวนการในการนำความรู้ที่ได้ไปใช้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมได้ด้วยตนเองหรือคณะและนำไปดำเนินการจริง (C 4) พร้อมทั้งเห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ นำภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพต่อไป และเพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ซื่อสัตย์ สุจริตมีวินัยใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียงมุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. เขียนสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ว่าความเรียงแล้วจับใจความและระบุรายละเอียดได้
2. สรุปความจากเรื่องที่อ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นได้
3. เขียนเรียงความแบบต่างๆได้ถูกต้องตามหัวข้อที่กำหนดและถูกต้องตามหลักเกณฑ์
4. เขียนสรุปใจความสำคัญและวิเคราะห์ข้อความบทความหรือเรื่องราวต่าง ๆ โดย ยกตัวอย่างประกอบและแสดงความคิดเห็นได้
5. เขียนวิเคราะห์ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล

6. ค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสาระอื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ แล้วนำเสนอได้

7. ใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารต่าง ๆ สู่ชุมชนได้

รวม 7 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30256

รายวิชาการเขียน 2 (Writing 2)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	Food	ข้อที่ 1 ข้อที่ 6	การอ่านบทความต่าง ๆ นักเรียนจะได้ฝึกฝน พัฒนาทักษะการอ่านรูปแบบต่าง ๆ และเป็นการเพิ่มพูนคำศัพท์และการสร้างคำใหม่จากรากศัพท์ แล้วนำไปใช้ในการเขียนย่อหน้าแล้วสามารถสรุปความแตกต่างของภูมิประเทศทำให้คนในชาติเดียวกันมีวัฒนธรรมการกินที่แตกต่างกันได้	10	15	-
2	Language	ข้อที่ 1 ข้อที่ 3 ข้อที่ 7	การอ่านบทความที่ให้ความรู้ ทำให้ผู้อ่านรู้ทันและเข้าใจในเหตุการณ์ต่าง ๆ ของโลก ก้าวทันวิทยาการใหม่ๆ และภาษาก็เป็นสื่อที่จะนำไปสู่การหาข้อมูลเหล่านั้นว่า ภาษามีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาและถูกยืมไปใช้ทั่วโลก	10	20	-
3	Environment	ข้อที่ 2 ข้อที่ 7	การอ่านบทความเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว จะช่วยให้ผู้อ่านมีความรู้ ความเข้าใจง่ายขึ้นและสามารถใช้ความรู้ที่	10	15	-
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			ได้จากการอ่านไปพัฒนาสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์สัตว์ให้ได้ผลดียิ่งขึ้น			
4	Reading from Literature	ข้อที่ 2 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	การอ่านนิทาน/บทประพันธ์ นอกจากจะได้ความเพลิดเพลินยังได้คติสอนใจด้านศีลธรรม สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้เป็นอย่างดี การแต่งเรื่องเกี่ยวกับบุคคลได้น่าสนใจ ผู้เขียนต้องนำเสนอบุคลิกหรือลักษณะที่โดดเด่น หรือแปลกแตกต่างจากคนอื่นโดยแต่งคำประพันธ์บรรยายบุคคลได้	10	20	-
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวม				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30256

รายวิชาการเขียน 2 (Writing 2)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาวิธีเขียนข้อมูล เรื่องราว บทร้อยกรองและคำประพันธ์โดยใช้คำศัพท์ วลี สำนวน ประโยคได้ถูกต้องตามหลักการเขียน การเปรียบเทียบความเหมือนและแตกต่างตามโครงสร้างทางภาษาและวัฒนธรรม เขียนสรุปใจความสำคัญจากการอ่านข้อความความเรียง บทความ และสิ่งตีพิมพ์ โดยเขียนแสดงความคิดเห็น ตอบคำถามอย่างมีเหตุผลเหมาะสมกับเนื้อหา ตามมารยาทและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เกิดทักษะทางการเขียน ใช้ภาษาอังกฤษในการเผยแพร่ข้อมูล ประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ สู่ชุมชน

โดยใช้กระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม / คู่ เพื่อสร้างสมรรถนะทั้ง 5 สมรรถนะ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งสามารถแสวงหาความรู้ในเรื่องต่างๆที่ตนเองสนใจ และสิ่งที่ถูกกำหนดให้สืบค้นด้วยตนเองได้ (C1) สามารถตรวจสอบอ้างอิงแหล่งที่มาของความรู้และวิเคราะห์ให้เหตุผลยืนยันความถูกต้องของความรู้ที่ศึกษาค้นคว้ามาได้ (C2) คิดและสร้างข้อสงสัยในความรู้ที่ไปศึกษาค้นคว้ายังไม่ครบถ้วน เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการหาคำตอบข้อสงสัย และสร้างความรู้ใหม่เพิ่มเติมต่อเนื่อง (C 3) และสร้างกระบวนการในการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมได้ด้วยตนเองหรือคณะและนำไปดำเนินการจริง (C 4) พร้อมทั้งเห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ นำภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพต่อไป และเพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ซื่อสัตย์ สุจริตมีวินัยใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียงมุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. เขียนสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงแล้วจับใจความและระบุรายละเอียดได้
2. สรุปความจากเรื่องทีอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นได้
3. เขียนเรียงความแบบต่างๆได้ถูกต้องตามหัวข้อที่กำหนดและถูกต้องตามหลักเกณฑ์
4. เขียนสรุปใจความสำคัญและวิเคราะห์ข้อความบทความหรือเรื่องราวต่าง ๆ โดย ยกตัวอย่างประกอบและแสดงความคิดเห็นได้
5. เขียนวิเคราะห์ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล

6. ค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสาระอื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ แล้วนำเสนอได้

7. ใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารต่าง ๆ สู่ชุมชนได้

รวม 7 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ31201 รายวิชาไวยากรณ์และโครงสร้างภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	Greetings and goodbyes	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 7	การเรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวน และรูป ประโยคการทักทายและการกล่าวลา การ สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับการทักทาย โดยใช้ สำนวนและโครงสร้างทางภาษา และเรียนรู้ บริบทด้านวัฒนธรรมในการทักทายLanguage Use - Formal/ Informal Greetings - Greetings and goodbyes Expression	4	5	การจับคู่ สนทนา/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ เก็บคะแนน
2	Introduction	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 7	การเรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวน และรูป ประโยคการแนะนำตัว สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับ การแนะนำตัว โดยใช้สำนวนและโครงสร้างทาง ภาษา และเรียนรู้บริบทด้านวัฒนธรรมในการ ทักทายและการแนะนำตัว Language Use - Introducing yourself and others	4	5	VDO แนะนำ ตนเอง/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ เก็บคะแนน
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
3	Dates	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7	การเรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวนและรูป ประโยคการบอกตัวเลขและวันที่ สนทนา โต้ตอบเกี่ยวกับการนัดหมาย โดยใช้สำนวนและโครงสร้างทางภาษาการบอก ตัวเลขและวันที่ Language Use - Making an appointment - Expressions	4	5	แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ เก็บคะแนน
4	Time and Expression	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4	การเรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวนและรูป ประโยคการบอกตัวเลขและวันที่ การสนทนา โต้ตอบเกี่ยวกับการนัดหมาย โดยใช้สำนวนและโครงสร้างทางภาษาการบอก ตัวเลขและวันที่	4	5	แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ เก็บคะแนน

		ข้อที่ 5	Language Use - Telling the time			
5	Ordering numbers	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	การเรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ จำนวนและรูป ประโยคเกี่ยวกับตัวเลขและจำนวน การ สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับการบอกทางโดยใช้ จำนวนและโครงสร้างทางภาษา Language Use - Giving Directions - Expression for calling someone	4	5	แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ เก็บคะแนน
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
6	Selling products	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7	การเรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ จำนวนและรูป ประโยคเกี่ยวกับการขาย ชื่อและสิ่งของ การ สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับการบอกทางโดยใช้ จำนวนและโครงสร้างทางภาษา Language Use - Interrogative sentence - Expressions	5	5	แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ เก็บคะแนน
7	Your Job	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7	การเรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ จำนวนและรูป ประโยคเกี่ยวกับอาชีพ บุคลิกภาพ และ สำนักงาน การสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับการบอก ทางโดยใช้จำนวนและโครงสร้างทางภาษา Language Use - Personalities	5	5	แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ เก็บคะแนน
8	Telephoning	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7	การเรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ จำนวนและรูป ประโยคเกี่ยวกับการสนทนาทางโทรศัพท์ การ สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับการบอกทางโดยใช้ จำนวนและโครงสร้างทางภาษา Language Use - Telephone expressions and conversation	5	5	แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ เก็บคะแนน
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
9	Travelling	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3	การเรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ จำนวน และรูป ประโยคเกี่ยวกับการเตรียมตัวท่องเที่ยว เช่น การจองโรงแรม การซื้อตั๋วเครื่องบิน การเช่ารถ	5	30	แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ เก็บคะแนน/

		ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7	เป็นต้น การสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับการบอก ทางโดยใช้สำนวนและโครงสร้างทางภาษา Language Use - Travelling Expressions and conversation (Booking hotel/ Booking a flight/ Renting a car/ Taking a Reservation)			ชิ้นงานสำคัญ : VDOนำเสนอ บทบาทสมมติ 5 นาที (กลุ่ม)
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวม				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ31201 รายวิชาไวยากรณ์และโครงสร้างภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความรู้ ไวยากรณ์และโครงสร้างภาษาอังกฤษในบริบททางธุรกิจ เรื่อง การทักทาย การแนะนำตนเองและผู้อื่น การทำงาน การนัดหมาย การโทรศัพท์ การบอกเส้นทาง การวางแผนด้านเวลา การขายสินค้า การเดินทางและมารยาทในการสนทนากับชาวต่างชาติ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการทำงานเป็นกลุ่มและการฝึกปฏิบัติจากเนื้อหารายวิชาในบริบททางธุรกิจ

เพื่อให้มีความรับผิดชอบ มีวินัยตรงต่อเวลา มีความมุ่งมั่นในการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ

ผลการเรียนรู้

1. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความและสรุปใจความสำคัญจากการฟังและอ่านบทความ
2. เลือกใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และอธิบายในสถานการณ์ต่าง ๆ
3. พุดนำเสนอและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ แสดงความต้องการเสนอ ตอรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลอง
4. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของชาวต่างชาติ
5. อธิบาย เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล
6. ค้นคว้า บันทึก รวบรวม และสรุปข้อมูลแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
7. ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

รวม 7 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ31202

รายวิชาบูรณาการภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	Listening	ข้อที่ 1	เทคนิคการฟัง การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ การฟังเพื่อหาข้อมูล การจับคำสำคัญ การตีความจากสิ่งที่พูดและน้ำเสียง ผูกผันการฟังโดยใช้เทคนิคต่าง ๆ จากการฟังในบริบทต่างๆได้ถูกต้อง	10	10	แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ เก็บคะแนน
2	Speaking	ข้อที่ 2	การเลือกใช้ คำ สำนวนที่เหมาะสมกับ สถานการณ์ รวมทั้งการควบคุม น้ำเสียง เสียงสูงต่ำให้เหมาะสม รูปแบบการพูดเพื่อให้ผู้ฟังเข้าใจง่าย ตรงประเด็นและเป็นระบบ การอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างหรือการสนับสนุนที่เป็น เหตุเป็นผล	10	20	แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ เก็บคะแนน
3	Reading	ข้อที่ 3	กลยุทธ์ทางการอ่าน เทคนิคต่าง ๆ และการเลือกใช้กลยุทธ์ได้เหมาะสม การอ่านข่าว บทความ และโฆษณา	10	20	แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ เก็บคะแนน
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
4	Writing	ข้อที่ 4	การเลือกใช้คำ การเลือกใช้สำนวน โครงสร้างและรูปแบบในการเขียน การอธิบายความคิดเห็น ความเป็นเหตุเป็นผลในการเขียน	10	20	แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ เก็บคะแนน
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวม				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ31202

รายวิชาบูรณาการภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

การประยุกต์ทักษะภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ ทักษะการฟังเพื่อการสื่อสาร การพูดเพื่อแสดงความคิดเห็นและอภิปราย การอ่านและการเขียนสรุปบทความวิชาการและบทความทางธุรกิจ การเขียนอธิบายข้อมูล การเขียนเชิงให้เหตุผล

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการทำงานเป็นกลุ่มและการฝึกปฏิบัติจากเนื้อหาวิชาในบริบททางธุรกิจ

เพื่อให้มีความรับผิดชอบ มีวินัยตรงต่อเวลา มีความมุ่งมั่นในการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ

ผลการเรียนรู้

1. จับใจความจากสิ่งที่ฟังโดยใช้เทคนิคได้อย่างถูกต้อง
2. พูดและแสดงความคิดเห็นได้ตรงประเด็นและเป็นระบบ
3. อ่านจับใจความ โดยการใช้กลยุทธ์ทางการอ่านได้ถูกต้อง
4. เขียนอธิบายข้อมูลและให้เหตุผลได้ตรงประเด็นและเป็นระบบ

รวม 4 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ32201

รายวิชาภาษาอังกฤษกับวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/กิจกรรม
1	Greek Mythology (as a Cultural Root of the Western World)	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2	ตำนานเทพ Greek Mythology: Gods, Goddesses, Heroes & Heroines นักศึกษาเรียนรู้ ตำนานเทพกรีก อิทธิพลของตำนานเทพกรีกที่ส่งผล ต่อการทำธุรกิจในโลกปัจจุบันในด้านต่าง ๆ เช่น ใน โลก ภาพยนตร์ และธุรกิจการขาย ผู้เรียนเปรียบเทียบ ตำนานเทพกรีกกับตำนานเทพของไทย ผ่านการคิด วิเคราะห์ (critical thinking)	4	5	การนำเสนองาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
2	Greek Philosophers and their Philosophy that Influence the Western World	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2	แนวคิดของนักปรัชญาชาวกรีก คือ Socrates, Plato และ Aristotle ซึ่งส่งผลต่อวัฒนธรรมตะวันตกในมิติ ต่างๆ เช่น การตั้งคำถาม การแสวงหาคำตอบ การคิดวิเคราะห์ การโต้แย้งและ ให้เหตุผล เป็นพื้นฐานของวิทยาศาสตร์และเป็น วัฒนธรรมการเรียนรู้ของโลกตะวันตก	4	5	การนำเสนองาน/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
3	Culture and Intercultural Communication	ข้อที่ 2 ข้อที่ 4	เรียนรู้ความหมายของวัฒนธรรมผ่าน Iceberg of Culture และ Big C Culture & Small C Culture วัฒนธรรมที่แสดงออกมาในรูปแบบ	4	10	แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/กิจกรรม
			verbal and non-verbal communication วัฒนธรรมในฐานะจุดขายทางธุรกิจและ อัตลักษณ์ของชาติความหมายและความสำคัญ องค์การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม			
4	Chinese Work Culture and Ways of Communication	ข้อที่ 3 ข้อที่ 4	วัฒนธรรมการทำงานของคนจีน เทคนิคการสื่อสารกับ คนจีน ทั้งภาษาและอวัจนภาษา เพื่อให้มี cultural awareness และสามารถปรับตัว เพื่อสื่อสารและทำธุรกิจกับคนจีน	5	10	แบบทดสอบ/ กิจกรรมกลุ่ม/ การนำเสนอ ผลงานในรูปแบบ ต่างๆ
5	Japanese Work Culture and	ข้อที่ 3 ข้อที่ 4	วัฒนธรรมการทำงานของคนญี่ปุ่น เทคนิคการสื่อสาร ให้ได้ใจคนญี่ปุ่นเพื่อให้มี cultural	5	10	แบบทดสอบ/ กิจกรรมกลุ่ม/

	Ways of Communication		awareness และปรับตัวเพื่อสื่อสารและทำธุรกิจกับคนญี่ปุ่น			การนำเสนอผลงานในรูปแบบต่างๆ
6	American Work Culture and Ways of Communication	ข้อที่ 3 ข้อที่ 4	วัฒนธรรมการทำงานของคนอเมริกัน เทคนิคการสื่อสารกับคนอเมริกัน เพื่อให้มี cultural awareness และปรับตัวเพื่อสื่อสารและทำธุรกิจกับคนอเมริกัน	5	10	แบบทดสอบ/ กิจกรรมกลุ่ม/ การนำเสนอ ผลงานในรูปแบบต่างๆ
7	Hofstede's Cultural Dimensions	ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4	เรียนรู้ Hofstede's Cultural Dimension ที่สะท้อนค่านิยมของแต่ละวัฒนธรรม ทั้งตะวันตกและตะวันออก นำไปใช้ในการทำธุรกิจและติดต่อสื่อสาร	4	5	แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ/ กิจกรรมกลุ่ม
ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม
8	Listening and Speaking in Intercultural Communications in Business World	ข้อที่ 3 ข้อที่ 4	Sociolinguistics (ภาษาศาสตร์สังคม), Pronunciation และ Accent คำศัพท์และสำนวน การทักทายโดยใช้ ภาษาอังกฤษ การฟังและการพูด ภาษาอังกฤษในบริบททางธุรกิจ การทำ small talk การพูดแนะนำตัว วิธีการพูดแสดงความคิดเห็นโดยใช้ภาษาอังกฤษ โดยให้ความสำคัญกับภาษาและวัฒนธรรม	4	5	แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
9	Reading and Writing in Intercultural Communications in Business World	ข้อที่ 3 ข้อที่ 4	Rhetoric สไตล์การเขียนแบบญี่ปุ่น สไตล์การเขียนแบบไทย สไตล์การเขียนแบบตะวันตก การอ่านตีความ อีเมลภาษาอังกฤษของคนญี่ปุ่น การเขียนอีเมลภาษาอังกฤษทางธุรกิจ โดยใช้การเขียนแบบตะวันตก (Western Rhetoric) การฝึกเขียนและปรับแก้งานเขียนผ่าน Feedback ผู้เรียนปรับ สไตล์การเขียน ภาษาอังกฤษให้เหมาะสมเพื่อสื่อสารได้อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ	5	10	แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวม				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ32201

รายวิชาภาษาอังกฤษกับวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาวัฒนธรรม มารยาททางธุรกิจ การสื่อสารทางธุรกิจ ค่านิยมและ มโนทัศน์ของโลกตะวันตกและ ตะวันออกที่มีอิทธิพลต่อการสื่อสารทางธุรกิจ ทั้งในรูปแบบวจนภาษาและอวจนภาษา

โดยใช้กระบวนการออกแบบการจัดการเรียนการสอนรายวิชานี้ สามารถใช้สอนออนไลน์ และสอนในคาบ เรียนได้ จะเน้น กิจกรรมในรูปแบบ Active learning ที่เน้นทักษะการค้นหาค้นหาข้อมูล (Research Skills) การคิด อย่างมี วิเคราะห์ (Critical Thinking) และทักษะภาษาอังกฤษทั้ง การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้ทันโลก เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษในการสืบค้นข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ เป็นผู้มีความรู้ ใฝ่เรียนรู้ รู้จักพัฒนาตนเอง สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า มีความรับผิดชอบ มีวินัย มุ่งมั่นใน การทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายรากฐานของวัฒนธรรม ค่านิยม และแนวคิดของโลกตะวันตก
2. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม ค่านิยม และแนวคิดของโลกตะวันตกและโลก

ตะวันออก

3. ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษ ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในบริบทของการสื่อสารระหว่าง วัฒนธรรมในโลกธุรกิจ

4. วิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบอันเนื่องมาจากความไม่เข้าใจในการสื่อสารที่มีความแตกต่างทาง วัฒนธรรม ทั้งวจนภาษาและอวจนภาษา ผ่านกรณีศึกษาการสื่อสารในบริบททางธุรกิจ

รวม 4 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ32202

รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานนำเสนอ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	Understanding events & Exhibitions	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 7	เข้าใจความหมาย เกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวน งานอีเว้นท์ หรือนิทรรศการ เล่าเหตุการณ์ ได้โดยใช้ศัพท์สำนวน ภาษาและ โครงสร้างทางภาษาและเรียนรู้บริบทด้าน วัฒนธรรม โดยผ่านงานต่างๆ Language Use - Vocabulary - Expressions	6	10	แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
2	Planning and Organizing	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7	การเรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวนและ วางแผน งานอีเว้นท์ หรือนิทรรศการได้โดยใช้ศัพท์ สำนวนภาษาและโครงสร้างทางภาษาและเรียนรู้ บริบทด้านวัฒนธรรมโดยผ่านงานต่าง ๆ ได้ ตามลำดับ Language Use - Sequencing - Expressions	6	10	แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
3	Making requests	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 7	การเรียนรู้และเข้าใจประโยค สำนวน ต่าง ๆ ที่ใช้ในการร้องขอ ตอบรับและการปฏิเสธ จะทำให้สามารถสนทนาเพื่อร้องขอบางสิ่งได้อย่าง สุภาพ Language Use - Making request - Accepting and refusing expression	5	10	แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ

4	Presentation	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7	การเรียนรู้การเชิญ นำเสนองาน อีเว้นท์ หรือ นิทรรศการ หรือเหตุการณ์ได้โดยใช้ศัพท์สำนวน ภาษาและโครงสร้างทางภาษา Language Use - Presentation Expressions - Invitation Expressions	6	10	แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ/ กิจกรรมกลุ่ม/ การนำเสนอ ผลงานในรูปแบบ ต่างๆ
5	Catering (Food and Beverage)	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7	การเรียนรู้คำศัพท์ กลุ่มคำ เกี่ยวกับอาหาร และ เครื่องดื่ม การออกเสียงพูด ได้ตอบใน การสื่อสาร ระหว่างบุคคลเกี่ยวกับ อาหาร และเครื่องดื่มโดย ใช้ใช้ศัพท์สำนวนภาษาและโครงสร้างทางภาษา ได้ Language Use - Ordering food and beverages - Food Dining Customs	6	10	สนทนา/ แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
6	Banquet Event Order (BEO)	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7	การเรียนรู้เกี่ยวกับการอ่าน เขียนนำเสนอ และ สามารถกรอกแบบฟอร์มการจัดเลี้ยงได้ BEO Form ได้อย่างเหมาะสม Language Use - Fill in the form	6	10	แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ/ กิจกรรมกลุ่ม/ การนำเสนอ ผลงานในรูปแบบ ต่างๆ
7	Surveying	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7	การเรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวนและรูป ประโยคเกี่ยวกับการแบบสอบถามการจัดงานอี เว้นท์ หรือนิทรรศการ โดยใช้สำนวนและ โครงสร้างทางภาษาได้ Language Use - Wh- questions	5	10	แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวม				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ32202 รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานนำเสนอ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาคำศัพท์และสำนวนในการให้ข้อมูลและการจัดสรรงาน การนำเสนอ การประสานงาน ร้องขอ และการตอบรับและปฏิเสธ การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การเขียนกำหนดการประชุม การจัดนิทรรศการและงานอีเว้นท์ การสรุปข้อมูลการจัดงาน

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การสร้างสรรค์ชิ้นงาน กระบวนการทำงานเป็นกลุ่มและการฝึกปฏิบัติจากเนื้อหาวิชาในบริบททางธุรกิจ

เพื่อส่งเสริมให้มีความรับผิดชอบ มีวินัยตรงต่อเวลา มีความมุ่งมั่นในการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ

ผลการเรียนรู้

1. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความและสรุปใจความสำคัญจากการฟังและอ่านบทความ
2. พูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องประเด็นข่าว เหตุการณ์ ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม
3. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าวเหตุการณ์เรื่องประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
4. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม
5. วิเคราะห์ หรืออภิปรายความแตกต่างวัฒนธรรม และสามารถนำไปใช้ได้
6. ค้นคว้า บันทึก รวบรวม และสรุปข้อมูลแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
7. ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

รวม 7 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ32203 รายวิชาการฟังภาษาอังกฤษ (Listening) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	Routine	ข้อที่ 3	Study schedule Suggestions	6	5	แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ เก็บคะแนน
2	Eating out	ข้อที่ 2	Ordering Food	6	5	แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ เก็บคะแนน
3	Meeting People	ข้อที่ 1	Your Ideal Partner	5	15	แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ เก็บคะแนน
4	Technology	ข้อที่ 4	Electrical/Electronic Product Functions	6	10	แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ เก็บคะแนน
5	Shopping	ข้อที่ 5	Finding Gifts	5	10	แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ เก็บคะแนน
6	Sports	ข้อที่ 6	Sport Report	6	10	แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ เก็บคะแนน
7	Entertainment	ข้อที่ 3	Weekend Suggests	6	15	แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ เก็บคะแนน
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวม				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ32203 รายวิชาการฟังภาษาอังกฤษ (Listening) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับภาษาและฝึกทักษะทางภาษาทั้ง 4 ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเน้นการฝึกทักษะ ฟังอย่างเข้มข้น ผู้เรียนจะได้เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษา วัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของ ชาวต่างชาติ

โดยใช้กระบวนการฟังและพูดโดยกำหนดเนื้อหาในหัวข้อ คุณสมบัติของบุคคล การทำงานและความ รับผิดชอบในหน้าที่ การให้ของขวัญในโอกาสต่าง ๆ การโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ ยานพาหนะและการขนส่ง การถามและการบอกทิศทางสถานที่ตั้ง และการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตจริง เพื่อฝึกทักษะการฟังจับใจความ การถ่ายโอนข้อมูลเป็นสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ การวิเคราะห์ความ สรุปความ และตีความจากสำนวน ภาษาและน้ำเสียงของผู้พูด การพูดแสดงความคิดเห็น การพูดเพื่อขอและให้ข้อมูล การพูดขอร้อง ตอบรับ ปฏิเสธ แสดงความรู้สึกและให้เหตุผล การค้นคว้า รวบรวม สรุป และนำเสนอข้อมูล

เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ บุคคล และมารยาททางสังคม เห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาต่างประเทศในการใช้เป็นเครื่องมือในการ ค้นคว้าหาความรู้ การทำงาน และการพัฒนาบุคลิกภาพ มีเหตุผล มีวิจารณ์ญาณ มีประสิทธิภาพในการสื่อความ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ผลการเรียนรู้

1. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังบทสนทนาและ คำบรรยายได้ถูกต้อง
2. อธิบาย เขียนข้อความและประโยคให้สัมพันธ์กับสื่อ ที่ฟังได้ถูกต้อง
3. ปฏิบัติตามคำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
4. ระบุและอ่านออกเสียงคำ ประโยค ข้อความได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงภาษาอังกฤษ
5. วิเคราะห์ อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษากับของไทย
6. ค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุป เกี่ยวกับข้อมูลที่ฟังได้อย่างเหมาะสม

รวม 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ33201

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	Fundamental of Tourism	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7	การเรียนรู้เข้าใจความหมายเกี่ยวกับ คำศัพท์ สำนวนด้านการท่องเที่ยวรวมทั้ง ความรู้ พื้นฐานด้านการท่องเที่ยวอย่างเช่น ประเภทของการท่องเที่ยว เป็นต้นอีกทั้ง สามารถเล่าเหตุการณ์ได้โดยใช้ศัพท์ สำนวนภาษาและโครงสร้างทางภาษาและ เรียนรู้บริบทด้านวัฒนธรรม โดยผ่านงาน ต่าง ๆ Language Use - Vocabulary - Expressions	5	10	แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
2	Fundamental of Business	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7	การเรียนรู้เข้าใจความหมายเกี่ยวกับ คำศัพท์ และความรู้พื้นฐานด้าน การธุรกิจ อีกทั้งสามารถเล่าเหตุการณ์โดยประยุกต์ แนวคิดทางธุรกิจพื้นฐาน ผ่านการใช้ศัพท์ สำนวน ภาษาและโครงสร้างทาง ภาษาและ เรียนรู้บริบท	5	10	แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			ด้านวัฒนธรรมโดยผ่านตัวอย่าง กรณีศึกษาต่าง ๆ Language Use - Vocabulary - Expressions			
3	Customer Behavior	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	การเรียนรู้เข้าใจความหมายเกี่ยวกับ คำศัพท์ เข้าใจประโยคและสำนวนต่าง ๆ ที่ เกี่ยวกับพฤติกรรมลูกค้าโดยประยุกต์ แนวคิดด้านธุรกิจผ่านการใช้ศัพท์สำนวน ภาษาและโครงสร้างทางภาษา และเรียนรู้	5	10	แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ

		ข้อที่ 6 ข้อที่ 7	บริบทด้าน วัฒนธรรมโดยผ่านตัว อย่าง กรณีศึกษาต่าง ๆ Language Use - Vocabulary - Expressions			
4	Business Communication and Advertisement	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7	การเรียนรู้เข้าใจความ หมายถึงเกี่ยวกับ คำศัพท์ เข้าใจประโยคและสำนวนต่าง ๆ เพื่อสื่อสารกับลูกค้า ได้อย่างเหมาะสม รวมถึงการคิดคำหรือ ประโยคในการ โฆษณา ดึงดูดลูกค้าได้อย่างสร้างสรรค์	5	10	แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			Language Use - Forming creative slogan and advertisement - Expressions			
5	Creating Tourism Program	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7	การเรียนรู้เข้าใจความ หมายถึงเกี่ยวกับ คำศัพท์ เข้าใจประโยคและสำนวนต่าง ๆ รูปแบบการจัดทำโปรแกรมการท่องเที่ยว เพื่อสร้างโปรแกรมการท่องเที่ยวได้อย่าง สร้างสรรค์และเหมาะสม Language Use - Forming creative slogan and advertisement - Expressions	5	10	แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
6	Creating Tourism E- Poster	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7	การเรียนรู้เข้าใจความ หมายถึงเกี่ยวกับ คำศัพท์ เข้าใจประโยคและสำนวนต่าง ๆ เพื่อสร้างสื่อประชาสัมพันธ์อิเล็กทรอนิกส์ การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพได้ อย่าง สร้างสรรค์และ เหมาะสม	5	10	แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม

			Language Use - Forming creative slogan and advertisement - Expressions			
7	Performing Business Presentation	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7	การเรียนรู้การนำเสนอ โปรแกรมการ ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพหรือเหตุการณ์ได้ โดย ใช้ศัพท์สำนวนภาษา และโครงสร้างทาง ภาษาได้ Language Use - Presentation Expressions	10	10	แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ/ การนำเสนอ/ กิจกรรมกลุ่ม
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวม				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ33201 รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

คำศัพท์สำนวนและรูปประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้ในการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพความรู้พื้นฐานในธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพการนำเสนอโปรแกรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพการประยุกต์ใช้บทบาทสมมติและกรณีศึกษาในสถานการณ์จำลอง

โดยใช้กระบวนการฟังและอ่านบทความ จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความและสรุปใจความสำคัญ พูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องประเด็นข่าว เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าวเหตุการณ์ เรื่องประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เข้าร่วมแนะนำและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ บุคคล และมารยาททางสังคม เห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาต่างประเทศในการใช้เป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้ การทำงาน และการพัฒนาบุคลิกภาพ มีเหตุผล มีวิจารณ์ญาณ มีประสิทธิภาพในการสื่อความ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ผลการเรียนรู้

1. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความและสรุปใจความสำคัญจากการฟังและอ่านบทความ
2. พูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องประเด็นข่าว เหตุการณ์ ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม
3. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าวเหตุการณ์ เรื่องประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
4. เข้าร่วมแนะนำและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม
5. วิเคราะห์ หรือ อภิปรายความแตกต่างวัฒนธรรม และสามารถนำไปใช้ได้
6. ค้นคว้าบันทึกรวบรวมและสรุปข้อมูลแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
7. ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

รวม 7 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ33202

รายวิชาภาษาอังกฤษกับการปฐมพยาบาล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	What is Caregiving?	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7	การเรียนรู้เข้าใจความหมายเกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวนด้านการดูแลผู้สูงอายุ รวมทั้งความรู้พื้นฐานด้านการดูแลผู้สูงอายุอย่างเช่น หน้าที่ของ Care giver เป็นต้น อีกทั้งสามารถเล่าเหตุการณ์ ได้โดยใช้ศัพท์สำนวนภาษา และโครงสร้างทางภาษา และเรียนรู้บริบทด้านวัฒนธรรมโดยผ่านงานต่าง ๆ Language Use - Vocabulary - Expressions for care giving	6	10	แบบฝึกหัด แบบทดสอบ
2	The Heart of Care: Introduction to Caregiving Vocabulary	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7	การเรียนรู้เข้าใจความหมายเกี่ยวกับคำศัพท์ และความรู้พื้นฐานด้านการดูแลผู้สูงอายุ เช่น Structure of human body และ Daily communication ผ่านการใช้ศัพท์ สำนวนภาษาและโครงสร้างทางภาษา และเรียนรู้บริบทด้านวัฒนธรรมโดยผ่านตัวอย่างกรณีศึกษาต่าง ๆ	6	10	แบบฝึกหัด แบบทดสอบ
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			Language Use - Vocabulary - Expressions for care giving			
3	Caring & Supporting the	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2	การเรียนรู้เข้าใจความหมายเกี่ยวกับคำศัพท์ เข้าใจประโยคและสำนวน	7	10	แบบฝึกหัด แบบทดสอบ

	Elderly 1: Food selection	ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7	ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการเลือกอาหารให้ ผู้สูงอายุ ผ่านการใช้ศัพท์สำนวนภาษา และโครงสร้างทางภาษา และเรียนรู้ บริบทด้านวัฒนธรรมโดยผ่านตัวอย่าง กรณีศึกษาต่าง ๆ Language Use - Vocabulary - Expressions for care giving			
4	Caring & Supporting the Elderly 2: Hygiene and Environment	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7	การเรียนรู้เข้าใจความหมายเกี่ยวกับ คำศัพท์ เข้าใจประโยคและสำนวน ต่าง ๆ เพื่อใช้ในการสื่อสารและดูแล ผู้สูงอายุ รวมถึงการออกแบบพื้นที่อยู่ อาศัย (Living space) สำหรับผู้สูงอายุ ได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม Language Use - Vocabulary - Expressions for care giving	7	10	แบบฝึกหัด แบบทดสอบ
5	Caring & Supporting the Elderly 3:	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4	การเรียนรู้เข้าใจความหมายเกี่ยวกับ คำศัพท์ เข้าใจประโยคและสำนวนต่าง ๆ เพื่อใช้ในการสื่อสารและดูแลผู้สูงอายุ รวมถึงการออกแบบสิ่งอำนวยความสะดวก	7	15	แบบฝึกหัด แบบทดสอบ
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
	Facilities and Activities	ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7	สะดวก และกิจกรรมสำหรับผู้สูงอายุได้ อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม Language Use - Vocabulary - Expressions for care giving			
6	Caring & Supporting the Elderly 4: Common	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	การเรียนรู้เข้าใจความหมายเกี่ยวกับ คำศัพท์ เข้าใจประโยคและสำนวน ต่าง ๆ รวมถึงศัพท์ด้านอุปกรณ์ทาง การแพทย์ เพื่อใช้ในการสื่อสารและ ดูแลผู้สูงอายุ ในด้านโรคและอาการ	7	15	แบบฝึกหัด แบบทดสอบ

	Diseases and Symptoms	ข้อที่ 6 ข้อที่ 7	เบื้องต้นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความชรา เพื่อป้องกันการเกิดความเสี่ยงด้านสุขภาพของผู้สูงอายุในอนาคต Language Use - Vocabulary - Expressions for care giving			
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวม				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ33202 รายวิชาภาษาอังกฤษกับการปฐมพยาบาล กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

คำศัพท์ สำนวน รูปแบบประโยค รวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวกและความรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น
 ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการดูแลผู้สูงอายุ การประยุกต์ใช้บทบาทสมมติและกรณีศึกษาในสถานการณ์จำลอง

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการทำงานเป็นกลุ่มและการฝึกปฏิบัติ
 จากเนื้อหาวิชาในบริบททางธุรกิจ

เพื่อมีความรับผิดชอบ มีวินัยตรงต่อเวลา มีความมุ่งมั่นในการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็น
 ระบบ

ผลการเรียนรู้

1. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความและสรุปใจความสำคัญจากการฟังและอ่านบทความ
2. พูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องประเด็น
 ข่าว เหตุการณ์ ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม
3. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าวเหตุการณ์ เรื่องประเด็นต่างๆ ที่อยู่ใน
 ความสนใจของสังคม
4. เข้าร่วม แนะนำและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม
5. วิเคราะห์ หรือ อภิปรายความแตกต่างวัฒนธรรม และสามารถนำไปใช้ได้
6. ค้นคว้า บันทึก รวบรวม และสรุปข้อมูลแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจาก
 แหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
7. ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา
 ชุมชน และสังคม

รวม 7 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ30201

รายวิชาการสนทนาภาษาจีน 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	你好! สวัสดี ทักทายกัน	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	- พยัญชนะภาษาจีน - สระเดี่ยวภาษาจีน - คำ กลุ่มคำ สั้น ๆ ที่ฟังหรือพูด - สนทนาโต้ตอบสื่อสารระหว่างบุคคลโดยใช้คำรูปประโยคสั้น ๆ ง่าย ๆ - ตั้งชื่อตัวเองแบบง่าย ๆ	6	10	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
2	再见! การกล่าวลา ไว้อีกกันใหม่	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	- สระผสมภาษาจีน - ประโยคที่ใช้ในห้องเรียน - คำ กลุ่มคำ ประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ตามที่ฟังหรือพูด - สนทนาโต้ตอบสื่อสารระหว่างบุคคลโดยใช้คำ รูปประโยคสั้น ๆ	7	10	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
3	我是 王家明。 ฉันคือ หวางเจียหมิง	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	- อ่านออกเสียงตัวพินอิน - สนทนาโต้ตอบสื่อสารระหว่างบุคคลโดยใช้คำรูปประโยคสั้น ๆ ง่าย ๆ - ฝึกแนะนำตนเอง - ประโยคที่ใช้ในห้องเรียน - คำศัพท์ชื่อเฉพาะ	7	10	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
4	谢谢! การขอบคุณ	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2	- ประโยคที่ใช้ในห้องเรียน - เส้นขีดพื้นฐานอักษรจีน	6	10	แบบฝึกหัด และ

		ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	- สนทนาโต้ตอบสื่อสารระหว่างบุคคล โดยใช้คำ รูปประโยคสั้น ๆ - การเปลี่ยนเสียงวรรณยุกต์ “不”			แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
5	她们是学生 吗? เขาเป็นนักเรียนใช่ ไหม?	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	- ประโยคที่ใช้ในชั้นเรียน - สอบถาม - ส่วนประกอบของอักษรจีน - คำ กลุ่มคำ ประโยคหรือข้อความ สั้น ๆ ตามที่ฟังหรือพูด - สนทนาโต้ตอบสื่อสารระหว่างบุคคล โดยใช้คำ รูปประโยคสั้น ๆ ง่าย ๆ	7	15	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
6	他们是我的朋友。 เขาเป็นเพื่อนของฉัน	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	- แนะนำคนอื่น - พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ - ประโยคคำถาม - โครงสร้างของอักษรจีน - สนทนาโต้ตอบสื่อสารระหว่างบุคคล โดยใช้คำ รูปประโยคสั้น ๆ ง่าย ๆ	7	15	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวม				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ30201

รายวิชาการสนทนาภาษาจีน 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาคำศัพท์ภาษาจีนในเรื่องต่างๆรวมไปถึงการใช้ชีวิตประจำวัน ทั้งด้านการฟัง พูด อ่านและเขียนตามที่ฟังหรืออ่านจากสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่าง ๆ สนทนาโต้ตอบโดยใช้ข้อความเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน และสิ่งแวดล้อมเป็นประโยคภาษาจีนอย่างง่าย ๆ ได้ถูกต้องและบทความที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์จริง

โดยใช้กระบวนการทางภาษาทั้ง 4 ด้าน ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการสนทนาภาษาจีน ด้านต่างๆ เช่น การทักทาย การแนะนำตัว การซื้อของ และมารยาทในการสนทนาในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในสถานที่ต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ศึกษานำคำศัพท์ ประโยค บทสนทนา และการถามไถ่โดยฝึกฝนจากบทสนทนาที่สมมุติขึ้นจากสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีนและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการแสวงหาความรู้ มีจิตใจที่ดี มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษารู้และเข้าใจถึงความสำคัญและเป็นมาของ สถานที่สำคัญและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ได้
2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน นอกห้องเรียนและสถานศึกษาได้
3. นักเรียนสามารถพูดสนทนาให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน สิ่งแวดล้อม และเรื่องใกล้ตัว ได้
4. นักเรียนสามารถใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของจีน
5. นักเรียนมีเจตคติที่ดี เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีนและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รวม 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ30202

รายวิชาการสนทนาภาษาจีน 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	他是谁? 他是谁?	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	- ออกเสียงคำว่า “打” - ประโยคในชั้นเรียน - คำ กลุ่มคำ ประโยคหรือข้อความ สั้น ๆ ตามที่ฟังหรือพูด - สนทนาโต้ตอบสื่อสารระหว่างบุคคล โดยใช้คำ รูปประโยคสั้น ๆ ง่าย ๆ - เสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์	7	10	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
2	谁是你的好朋友? 谁是你的好朋友? เพื่อนรักของคุณคือ ใคร?	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	- เรียนรู้คำศัพท์ในบทเรียน - คำศัพท์เฉพาะ - ประโยคที่ใช้ในชั้นเรียน - คำ กลุ่มคำ ประโยคหรือข้อความ สั้น ๆ ตามที่ฟังหรือพูด - สนทนาโต้ตอบสื่อสารระหว่างบุคคล โดยใช้คำ รูปประโยคสั้น ๆ ง่าย ๆ	7	10	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
3	你有几张中文 光盘。 你有几张中文 光盘。 คุณมีซีดีของจีน กี่แผ่น?	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	- เรียนรู้คำศัพท์ - สัญลักษณ์มือการนับตัวเลข - คำบอกจำนวน - การซื้อของ - การสนทนาโต้ตอบสื่อสารระหว่าง บุคคล - เรียนรู้อักษรภาพ	6	10	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
4	这是谁的钱 包?	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2	- เรียนรู้คำศัพท์ - ประโยคที่ใช้ในชั้นเรียน	6	10	แบบฝึกหัด และ

	นี่คือกระเป๋าตังค์ ของใคร?	ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	- คำศัพท์ ประโยค หรือข้อความ - รูปประโยคการใช้คำ “这” “那” - การสนทนาโต้ตอบสื่อสารระหว่าง บุคคล			แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
5	祝你生日快乐! สุขสันต์วันเกิด	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	- คำพยางค์คู่ - เรียนรู้คำศัพท์ - เพลงวันเกิด - ส่วนประกอบตัวอักษรจีน - คำศัพท์ ประโยค หรือข้อความ - การสนทนาโต้ตอบสื่อสาร ระหว่างบุคคล	7	15	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
6	今天我很高兴。 วันนี้ฉันมีความสุข มาก	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	- การเขียนบันทึกประจำวันง่ายๆ - ประโยคในชั้นเรียน - เพลง 我的朋友在哪里 - คำศัพท์ ประโยค หรือข้อความ - การสนทนาโต้ตอบสื่อสารระหว่าง บุคคล	7	15	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวม				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ30202

รายวิชาการสนทนาภาษาจีน 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาคำศัพท์ภาษาจีนในเรื่องต่างๆรวมไปถึงการใช้ชีวิตประจำวัน ทั้งด้านการฟัง พูด อ่านและเขียน ตามที่ฟังหรืออ่านจากสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่าง ๆ สนทนาโต้ตอบโดยใช้ข้อความเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน และสิ่งแวดล้อมเป็นประโยคภาษาจีนอย่างง่าย ๆ ได้ถูกต้องและบทความที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์จริง

โดยใช้กระบวนการทางภาษาทั้ง 4 ด้าน ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการสนทนาภาษาจีน ด้านต่าง ๆ เช่น การทักทาย การแนะนำตัว การซื้อของ และมารยาทในการสนทนา ในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในสถานที่ต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ศึกษานำคำศัพท์ ประโยค บทสนทนา และการถามไถ่โดยฝึกฝนจากบทสนทนาที่สมมุติขึ้นจากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีนและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการแสวงหาความรู้ มีจิตใจที่ดี มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและเข้าใจถึงความสำคัญและเป็นมาของ สถานที่สำคัญและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ได้
 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน นอกห้องเรียน และสถานศึกษาได้
 3. นักเรียนสามารถพูดสนทนาให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน สิ่งแวดล้อม และเรื่องใกล้ตัว ได้
 4. นักเรียนสามารถใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของจีน
 5. นักเรียนมีเจตคติที่ดี เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีนและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- รวม 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ30203

รายวิชาการสนทนาภาษาจีน 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	你多大? คุณอายุเท่าไร?	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	- บทสนทนาโรงเรียนสอนขับรถยนต์ - คำศัพท์ ประโยค หรือ ข้อความ - การสนทนาโต้ตอบสื่อสารระหว่างบุคคล	6	10	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
2	这是我的 狗。 นี่คือสุนัขของฉัน	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	- เรียนรู้อักขรภาพ - คำศัพท์ ประโยค หรือข้อความ - เรียนรู้คำศัพท์ - การตั้งชื่อสัตว์เลี้ยง	6	10	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
3	你从哪里 来? คุณมาจากที่ไหน?	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	- เรียนรู้เรื่องคำศัพท์ - คำศัพท์เรื่องครอบครัว - คำศัพท์เรื่องประเทศ - คำศัพท์ ประโยค ข้อความ หรือ ความเรียง - การสนทนาโต้ตอบสื่อสารระหว่าง บุคคล	7	10	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
4	我住在柏树 街。 ฉันอยู่ที่ถนนไปซู	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	- เรียนรู้เรื่องคำศัพท์ และชื่อเมือง ชื่อ สถานที่ เกี่ยวกับการซื้อของ - คำศัพท์ ประโยค ข้อความ หรือ บทสนทนาสั้นๆ	7	10	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้

			- การสนทนาโต้ตอบสื่อสารระหว่างบุคคล			
5	你家有几口人? ครอบครัวคุณมีสมาชิกกี่คน	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	- บทสนทนาถามตอบสมาชิกในครอบครัว - คำช่วยเสริมน้ำเสียง “了” - คำกริยาซ้ำซ้อน - การอ่านจำนวนเงินเป็นภาษาจีน - การอ่านตัวอักษรจีนโดยไม่มี สัทอักษรจีน	7	15	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
6	我爸爸是一生。 พ่อของฉันเป็นหมอ	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	- ประโยคที่มีวลีภาคประธานและภาคแสดงทำหน้าที่เป็นภาคแสดง - คำกริยาแสดงความปรารถนา - การอ่านตัวอักษรจีนโดยไม่มี สัทอักษรจีน	7	15	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวม				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ30203

รายวิชาการสนทนาภาษาจีน 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

สนทนาโต้ตอบโดยใช้ภาษาจีนพื้นฐาน ในเรื่องต่าง ๆ รวมไปถึงการใช้ชีวิตประจำวัน ทั้งด้านการฟัง พูด อ่านและเขียน ตามที่ฟังหรืออ่านจากสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่าง ๆ สนทนาโต้ตอบโดยใช้ข้อความเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน และสิ่งแวดล้อมเป็นประโยคภาษาจีนอย่างง่าย ๆ ได้ถูกต้องและบทความที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์จริง

โดยใช้กระบวนการภาษาทั้ง 4 ด้าน ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการสนทนาภาษาจีน ด้านต่าง ๆ เช่น การทักทาย การแนะนำตัว การซื้อของ และมารยาทในการสนทนา ในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในสถานที่ต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ศึกษา นำคำศัพท์ ประโยค บทสนทนา และการถามไถ่โดยฝึกฝนจากบทสนทนาที่สมมุติขึ้นจากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีนและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการแสวงหาความรู้ มีจิตใจที่ดี มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษารู้และเข้าใจถึงความสำคัญและเป็นมาของ สถานที่สำคัญและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของ ประโยคหรือข้อความได้
2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน นอกห้องเรียน และสถานศึกษาได้
3. นักเรียนสามารถพูดสนทนาให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน สิ่งแวดล้อม และเรื่องใกล้ตัว ได้
4. นักเรียนสามารถใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรมของจีน
5. นักเรียนมีเจตคติที่ดี เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีนและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รวม 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ30204

รายวิชาการสนทนาภาษาจีน 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	现在几点? ตอนนี้กี่โมง	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	- คำช่วยบอกสภาพของกริยา “过” - ประโยคที่ไม่มีประธาน - รูปประโยค “还没 (有) 呢” - การอ่านตัวอักษรจีนโดยไม่มี สัทอักษร	6	10	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
2	你每天几点起 床? ทุก ๆ วันคุณตื่นนอน กี่โมง	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	- ประโยคคำถามให้เลือก - ประโยคที่มีคำกริยาประธานกันสอง คำแสดงถึงรูปแบบของการกระทำ - บทเสริมบอกทิศทางและการเคลื่อนไหว - การอ่านตัวอักษรจีนโดยไม่มี สัทอักษรจีน	6	10	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
3	昨天、 今天、 明天 เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	- รูปประโยค “要.....了” “是.....的” - การอ่านตัวอักษรจีนโดยไม่มี สัทอักษรจีน - สภาพอากาศไทยและจีน	7	10	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
4	星期六你干什 么? วันเสาร์คุณทำอะไร	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4	- ภาคแสดงของ “从” “在” และ “这” “那儿” - บทเสริมบอกปริมาณการเคลื่อนไหว	7	10	แบบฝึกหัด และ

		ข้อที่ 5	- คำกริยา กริยาวลี วลีภาคประธาน และภาคแสดง - คำบุพบททำหน้าที่เป็นคำขยาย			แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
5	今天天气怎么样? วันนี้อากาศเป็น อย่างไร	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	- สภาพอากาศ - บทเสริมบอกระดับ - บทกรรม - การเปรียบเทียบอากาศของประเทศ จีนและประเทศไทย	7	15	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
6	冬天冷，夏天 热 หนาวหนาวอากาศ หนาว หน้าร้อนอากาศร้อน	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	- สรุปลัวยากรณ์ - ประโยคที่มีคำนามทำหน้าที่เป็นภาค แสดง - ประโยคที่มีคำกริยาทำหน้าที่เป็น ภาคแสดง - ประโยคที่มีคำคุณศัพท์ทำหน้าที่เป็น ภาคแสดง - ประโยคที่มีวลีภาคประธานและภาค แสดงทำหน้าที่เป็นภาคแสดง และ รูปแบบในการตั้งคำถาม	7	15	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวม				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ30204

รายวิชาการสนทนาภาษาจีน 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

สนทนาโต้ตอบโดยใช้ภาษาจีนพื้นฐาน ถึงการใช้ชีวิตประจำวัน ทั้งด้านการฟัง พูด อ่านและเขียน ตามที่ฟังหรืออ่านจากสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช้ความเรียงในรูปแบบต่าง ๆ สนทนาโต้ตอบโดยใช้ข้อความเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน และสิ่งแวดล้อมเป็นประโยคภาษาจีนอย่างง่าย ๆ ได้ถูกต้องและบทความที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์จริง

โดยใช้กระบวนการทางภาษาทั้ง 4 ด้าน ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการสนทนาภาษาจีน ด้านต่าง ๆ เช่น การทักทาย การแนะนำตัว การซื้อของ และมารยาทในการสนทนา ในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในสถานที่ต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ศึกษาทำความเข้าใจ คำศัพท์ ประโยค บทสนทนา และการถามไถ่โดยฝึกฝนจากบทสนทนาที่สมมุติขึ้นจากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีนและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการแสวงหาความรู้ มีจิตใจที่ดี มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษารู้และเข้าใจถึงความสำคัญและเป็นมาของ สถานที่สำคัญและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของ ประโยคหรือข้อความได้
2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน นอกห้องเรียนและสถานศึกษาได้
3. นักเรียนสามารถพูดสนทนาให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน สิ่งแวดล้อม และเรื่องใกล้ตัว ได้
4. นักเรียนสามารถใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรมของจีน
5. นักเรียนมีเจตคติที่ดี เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีนและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รวม 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ30205

รายวิชาการสนทนาภาษาจีน 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	我要二十个饺子。 ฉันเอาเกี๊ยว 20 ลูก	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	- บทสนทนาเรื่องอาหารจีน - มารยาทการสั่งอาหาร การ รับประทานอาหาร - มารยาทบนโต๊ะอาหาร - ไวยากรณ์การดำเนินการหรือ ขั้นตอนของการกระทำ	6	10	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
2	你们家买不买 年货。 ครอบครัวคุณซื้อ สินค้าปีใหม่หรือไม่	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	- บทสนทนาเรื่องวันตรุษจีน - ประเพณีวันตรุษจีน - ความเชื่อวันตรุษจีน - ประโยคปฏิเสธ - ไวยากรณ์ คำบอกเวลาทำหน้าที่เป็น บทขยายกริยา - คำช่วยกาล 了	6	10	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
3	一共多少钱? ทั้งหมดราคาเท่าไร	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	- บทสนทนาการซื้อขาย - การต่อราคา - ประโยคขอโทษ - ไวยากรณ์ คำคุณศัพท์ 好 ทำหน้าที่เป็นบทเสริมบอกผล การกระทำ	7	10	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			- คำวิเศษณ์ 就 และ 才 - บทเสริมบอกทิศทางและการเคลื่อนไหว			

4	你喜欢什么颜色? คุณชอบสีอะไร	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	- บทสนทนาเรื่องสี - ความเชื่อเรื่องสีของคนจีนและคนไทย - การแสดงความเสียใจ - ไวยากรณ์ประโยคคำถามหนึ่งคำสอง หน้าที่ใช้คำกริยา 让 - ประโยคคำถามแบบยืนยันและปฏิเสธ 是不是	7	10	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
5	穿这件还是穿那件? ใส่ตัวนี้หรือใส่ตัวนั้น	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	- บทสนทนาเรื่องการแต่งกาย - คำนิยมการแต่งกายของคนจีนและ คนไทย - การยกย่อง ชมเชย - ไวยากรณ์ รูปประโยค 又.....又 - ไวยากรณ์ รูปประโยค 要是 就	7	15	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
6	他什么样子? เขาเป็นคนแบบไหน	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	- บทสนทนาบุคลิกลักษณะนิสัย - มารยาทการกล่าวถึงบุคคลที่ 3 - ไวยากรณ์ 什么样 - ไวยากรณ์ 怎么样	7	15	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวม				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ30205

รายวิชาการสนทนาภาษาจีน 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

สนทนาโต้ตอบโดยใช้ภาษาจีนเกี่ยวกับการใช้ชีวิตประจำวัน ทั้งด้านการฟัง พูด อ่านและเขียน ตามที่ฟังหรืออ่านจากสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่าง ๆ สนทนาโต้ตอบโดยใช้ข้อความเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน และสิ่งแวดล้อมเป็นประโยคภาษาจีนอย่างง่ายได้ถูกต้องและบทความที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์จริง

โดยใช้กระบวนการทางภาษาทั้ง 4 ด้าน ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการสนทนาภาษาจีน ด้านต่างๆ เช่น การทักทาย การแนะนำตัว การซื้อของ และมารยาทในการสนทนาในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในสถานที่ต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ศึกษาทำความเข้าใจ คำศัพท์ ประโยค บทสนทนา และการถามไถ่โดยฝึกฝนจากบทสนทนาที่สมมุติขึ้นจากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีนและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการแสวงหาความรู้ มีจิตใจที่ดี มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษารู้และเข้าใจถึงความสำคัญและเป็นมาของ สถานที่สำคัญและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของบทความหรือความเรียงได้
2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน นอกห้องเรียนและสถานศึกษาได้
3. นักเรียนสามารถพูดสนทนาให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน สิ่งแวดล้อม และเรื่องใกล้ตัวได้
4. นักเรียนสามารถใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรมของจีน
5. นักเรียนมีเจตคติที่ดี เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีนและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รวม 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ30206

รายวิชาการสนทนาภาษาจีน 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	你哪儿不舒服。 คุณไม่สบายตรงไหน	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	- บทสนทนาพบแพทย์ - คำศัพท์อาการเจ็บป่วย - การแสดงความยินดี - ไวยากรณ์开、下 ทำหน้าที่เป็น บทเสริมบอกผลจากอาการหรือ เปลี่ยนแปลง - ไวยากรณ์บทเสริมบอกความเป็นไปได้	6	10	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
2	医生，我牙疼。 คุณหมอครับ ผมปวดฟัน	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	- บทสนทนาเกี่ยวกับสุขภาพฟัน - การปลอบใจ - ไวยากรณ์有点儿 ทำหน้าที่เป็นบท ขยายกริยา - ประโยคแสดงการดำรงอยู่/ยังคงอยู่	6	10	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
3	你会游泳吗? คุณว่ายน้ำเป็นไหม	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	- บทสนทากิจกรรมยามว่าง - คำศัพท์งานอดิเรก - ไวยากรณ์การเปรียบเทียบ - ไวยากรณ์ การใช้คำว่า比 เป็นการ เปรียบเทียบ - บทเสริมประเภทบอกจำนวน - การใช้คำว่า多 บอกจำนวน โดยประมาณ	6	10	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
4	去游泳池怎么走?	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2	- บทสนทนาการถามทิศทาง - คำศัพท์ทิศทาง	6	10	แบบฝึกหัด และ

	สระว่ายนํ้าไปทางไหน	ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	- ไวยากรณ์การถามทิศทาง - ไวยากรณ์การใช้ 有 และ 没有 แสดงการเปรียบเทียบ - บทเสริมบอกช่วงเวลาของอาการและ สภาวะการณ์ - ประโยคคำถามที่ใช้ 吧			แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
5	你去哪儿度暑假。 พักร้อน คุณไปเที่ยว ที่ไหน	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	- การสนทนาเกี่ยวกับเรื่องราวของ ตนเอง - คำศัพท์กล่าวชมคนสัตว์และสิ่งของ - ไวยากรณ์บทเสริมบอกช่วงเวลาของ อาการและสภาวะการณ์ - รูปประโยค 除了 ...以外	7	15	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
6	运动场上有很 多人。 ที่สนามกีฬามีคน เยอะมาก	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	- บทสนทนาเกี่ยวกับกีฬาและสุขภาพ - คำศัพท์หมวดกีฬาและสุขภาพ - บทความการใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่า - ไวยากรณ์ 的、地、得、 着、了、过 - ทบทวนบทเรียน	7	15	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวม				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ30206

รายวิชาการสนทนาภาษาจีน 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

สนทนาโต้ตอบโดยใช้ภาษาจีนเกี่ยวกับการใช้ชีวิตประจำวัน ทั้งด้านการฟัง พูด อ่านและเขียน ตามที่ฟังหรืออ่านจากสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่าง ๆ สนทนาโต้ตอบโดยใช้ข้อความเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน และสิ่งแวดล้อมเป็นประโยคภาษาจีนอย่างง่าย ๆ ได้ถูกต้องและบทความที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์จริง

โดยใช้กระบวนการทางภาษาทั้ง 4 ด้าน ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการสนทนาภาษาจีน ด้านต่าง ๆ เช่น การทักทาย การแนะนำตัว การซื้อของ และมารยาทในการสนทนา ในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในสถานที่ต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ศึกษา นำคำศัพท์ ประโยค บทสนทนา และการถามไถ่โดยฝึกฝนจากบทสนทนาที่สมมุติขึ้นจากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีนและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการแสวงหาความรู้ มีจิตใจที่ดี มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษารู้และเข้าใจถึงความสำคัญและเป็นมาของ สถานที่สำคัญและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของบทความหรือความเรียงได้
2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน นอกห้องเรียน และสถานศึกษาได้
3. นักเรียนสามารถพูดสนทนาให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน สิ่งแวดล้อม และเรื่องใกล้ตัวได้
4. นักเรียนสามารถใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของจีน
5. นักเรียนมีเจตคติที่ดี เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีนและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รวม 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ30221

รายวิชาภาษาจีนเบื้องต้น 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	你好! สวัสดี	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	- คำทักทายพื้นฐาน - เสียงพยัญชนะ b-h - เสียงสระ a-ou - สัทอักษร b-h และ a-ou - เสียงวรรณยุกต์	8	10	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
2	汉语不太 难。 ภาษาจีนไม่ยาก	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	- ถามตอบความยากง่ายของการเรียน ภาษาจีน - เสียงสระ an-ong - สัทอักษร b- h และ an-ong	8	15	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
3	谢谢! ขอบคุณ	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	- การกล่าวคำขอบคุณและการตอบ กลับ - เสียงพยัญชนะ j-q - เสียงสระ i-ün - สัทอักษร b-x และ i-ün	8	15	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
4	你去哪儿? คุณจะไปที่ไหน	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	- การถามตอบวันและสถานที่ที่จะไป - เสียงพยัญชนะ z-s - เสียงสระ i-ueng - สัทอักษร b-s และ i-ueng	8	15	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
5	这是什么书? นี่คือหนังสืออะไร	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 4	- การถามตอบชนิดของหนังสือ - เสียงพยัญชนะ zh-r - เสียงสระ i - สัทอักษร zh-r และ i	8	15	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ

		ข้อที่ 5 ข้อที่ 6				หลังหน่วย การเรียนรู้
		สอบกลางภาค	-	10		
		สอบปลายภาค	-	20		
		รวม	40	100		

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ30221

รายวิชาภาษาจีนเบื้องต้น 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาภาษาจีนเบื้องต้นทั้งด้านการฟังพูดอ่านและเขียนการสื่อสารและเรียบเรียงประโยคอย่างง่ายเรียนรู้หลักการออกเสียงและระบบสัทอักษรจีน (พินอิน) เบื้องต้นได้อย่างถูกต้องเรียนรู้คำศัพท์เบื้องต้นประมาณ 200 คำ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา สื่อสาร สนทนาระหว่างบุคคลและเรียบเรียงประโยคอย่างง่าย เช่น การทักทายกล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวนการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีนและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการแสวงหาความรู้มีจิตใจที่ดี มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุขเหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษารู้และเข้าใจถึงความสำคัญและเป็นมาของสถานที่สำคัญและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ และคำอธิบายที่ฟังหรืออ่านง่าย ๆ ได้
2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในเรื่องระบบสัทอักษรภาษาจีน (พินอิน) ที่ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถโต้ตอบสื่อสารประโยคพื้นฐาน เช่น การทักทายและกล่าวลาได้
4. นักเรียนสามารถแนะนำบุคคลอื่นด้วยประโยคง่าย ๆ ได้
5. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
6. นักเรียนมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีน

รวม 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ30222

รายวิชาภาษาจีนเบื้องต้น 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	这是王老师。 นี่คืออาจารย์หวาง	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7 ข้อที่ 8	- การแนะนำบุคคล - ทบทวนเสียงพยัญชนะและเสียงสระ	8	10	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
2	我学习汉语。 ฉันเรียนภาษาจีน	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7 ข้อที่ 8	- เรียนรู้ชื่อแซ่ของคนจีน - การสนทนาเกี่ยวกับแซ่ของคนจีนที่ สุภาพ - การถามตอบเชื้อชาติ-คำศัพท์หมวด ประเทศ	8	15	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
3	你吃什么? คุณทานอะไร?	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7 ข้อที่ 8	- การสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ต้องการ รับประทาน - คำศัพท์หมวดอาหาร - การเปลี่ยนเสียงวรรณยุกต์ของ “一” เช่น 一个 , 一百	8	15	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
4	苹果一斤多少钱? แอปเปิลครึ่งกิโลกรัม ราคาเท่าไร?	ข้อที่ 1 ข้อที่ 3 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7 ข้อที่ 8	- การสนทนาเกี่ยวกับราคาสິงของ - คำศัพท์หมวดผักและผลไม้ - คำช่วยเสริม (吧)	8	15	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้

5	我换人民币。 ผมแลกเงินจิ้นครับ	ข้อที่ 1 ข้อที่ 4 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7 ข้อที่ 8	- การสนทนาเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยน เงินตรา - คำศัพท์หมวดสกุลเงิน - คำเรียกผู้หญิงและผู้ชายที่สุภาพ - การอ่านวรรณยุกต์เสียงที่ 3 ติดกัน 3 พยางค์	8	15	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวม				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ30222

รายวิชาภาษาจีนเบื้องต้น 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาภาษาจีนเบื้องต้นทั้งด้านการฟัง พูด อ่านและเขียน การสื่อสารและเรียบเรียงประโยคอย่างง่าย เรียนรู้หลักการออกเสียงและระบบสัทอักษรจีน(พินอิน) เบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง และศึกษาความหมายของคำ กลุ่มคำประโยคหรือข้อความสั้นๆ เรียนรู้คำศัพท์เบื้องต้นประมาณ 500 คำ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การพูด ฟัง อ่านและเขียน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดสื่อสารเรื่องราว ในสถานการณ์จริง/จำลอง เช่นข้อความเกี่ยวกับตนเองครอบครัวโรงเรียน อาหารสิ่งแวดล้อม มีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความสามารถตามทักษะทางภาษา

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีนและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการแสวงหาความรู้มีจิตใจที่ดี มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุขเหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษารู้และเข้าใจถึงความสำคัญและเป็นมาของสถานที่สำคัญและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ได้
2. นักเรียนสามารถถามตอบเกี่ยวกับชื่อแซ่ได้
3. นักเรียนสามารถโต้ตอบประโยคพื้นฐานในการซื้อขายของได้
4. นักเรียนสามารถสนทนาแลกเปลี่ยนเงินตราได้
5. นักเรียนสามารถบอกที่อยู่ของตนเองด้วยประโยคพื้นฐานได้
6. นักเรียนสามารถสนทนาและใช้คำที่สุภาพเรื่องของสุขภาพได้
7. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
8. นักเรียนมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีน

รวม 8 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ30223

รายวิชาภาษาจีนเบื้องต้น 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	他住哪儿? เขาพักอยู่ที่ไหน	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	- การสนทนาเกี่ยวกับหมายเลขห้องพัก - การถามโดยใช้คำสุภาพ - ลำดับคำในประโยคภาษาจีน - ประโยคที่คำกริยาเป็นหน่วยภาคแสดง - วิธีการอ่านหมายเลข	8	10	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
2	您身体 好吗? สุขภาพของคุณเป็น อย่างไรบ้าง	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	- การสนทนาเกี่ยวกับสุขภาพ - คำศัพท์หมวดคำลักษณะนาม - การใช้คำลักษณะนาม - การใช้ 好久不见 - ทบทวน	8	15	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
3	我们都是留学生。 พวกเราเป็น นักเรียนต่างชาติ	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	- การสนทนาเกี่ยวกับการแนะนำบุคคลที่ 3 - คำศัพท์หมวดอาชีพ - การใช้ 吗? - บทขยายภาคแสดง - การใช้คำวิเศษณ์ 也、都 - การออกเสียงหนักในประโยคและ ท่วงทำนองการพูด	8	15	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
4	你在哪儿 学习? คุณเรียนอยู่ที่ไหน	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	- การสนทนาเกี่ยวกับการเรียน - คำศัพท์หมวดชื่อรายวิชา - การใช้สรรพนามแสดงคำถาม (疑问代词) - บทขยายนามและคำช่วยลักษณะ โครงสร้าง “的” - คำบุพบท “在” กับ “给”	8	15	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้

			- การออกเสียงหนักและท่วงทำนอง การพูด			
5	这个箱子 很重。 กล่องใบนี้หนักมาก	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	- การสนทนาเกี่ยวกับความหนักของ กล่องและยาจีน - คำศัพท์หมวดคำตรงข้าม - คำศัพท์หมวดของใช้ในชีวิตประจำวัน - การใช้ 一些 - ประโยคที่คำคุณศัพท์เป็นหน่วยภาค แสดง - ประโยคคำถามซ้อนกริยารูปปฏิเสธ - กลุ่มคำหรือโครงสร้าง “的” - เสียงหนักในประโยคและท่วงทำนอง การพูด	8	15	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวม				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ30223

รายวิชาภาษาจีนเบื้องต้น 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาภาษาจีนเบื้องต้นทั้งด้านการฟัง พูด อ่านและเขียน ตามที่ฟังหรืออ่านจากสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่าง ๆ สนทนาโต้ตอบโดยใช้ข้อความเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน และสิ่งแวดล้อม เป็นประโยคภาษาจีนอย่างง่าย ๆ ได้ถูกต้องและบทความที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์จริง

โดยใช้กระบวนการทักษะการใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา เช่น การทักทาย การแนะนำตนเอง เพื่อน ครอบครัว โรงเรียน ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน นำคำศัพท์ ประโยค บทสนทนา

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีนและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการแสวงหาความรู้ มีจิตใจที่ดี มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและเข้าใจถึงความสำคัญและเป็นมาของ สถานที่สำคัญและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถฟัง พูด อ่านและเขียน ตามที่ฟังหรืออ่านจากสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่าง ๆ ได้
2. นักเรียนสามารถสนทนาโต้ตอบโดยใช้ข้อความเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน และสิ่งแวดล้อมเป็นประโยคภาษาจีนอย่างง่าย ๆ ได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถนำบทความที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์จริงได้
4. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
5. นักเรียนมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีน

รวม 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ30224

รายวิชาภาษาจีนเบื้องต้น 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	你常去图书馆吗? คุณไปห้องสมุดบ่อยไหม	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	- การสนทนาเกี่ยวกับการไป ห้องสมุด และกิจกรรมยามค่ำคืน - คำศัพท์หมวดอาชีพ - การใช้ 好吗? - การใช้ 吧! - คำศัพท์บอกเวลาที่ทำหน้าที่เป็นคำวิเศษณ์ - การใช้คำวิเศษณ์ 还是、或者	8	10	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
2	你在做什么? คุณทำอะไรอยู่	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	- การสนทนาเกี่ยวกับการกระทำและไวยากรณ์ - คำศัพท์หมวดชื่อรายวิชา - การใช้ 怎么去呢? - การใช้ 行 - การใช้คำกริยาที่กำลังดำเนินการอยู่ 在、正在 - การใช้ กรรรม 2 ตัวในประโยคเดียว - การใช้ 怎么+动词	8	15	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
3	我去邮局寄包裹。ฉันไปส่งพัสดุที่ไปรษณีย์	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	- การสนทนาเกี่ยวกับการส่งพัสดุ - คำศัพท์หมวดคำตรงข้าม - คำศัพท์หมวดของใช้ในชีวิตประจำวัน - การใช้ 顺便、没问题 - การใช้คำเชื่อมประโยค 去/来+什么地方+做什么? - น้ำเสียงและท่วงท่าของการพูด	8	15	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้

4	可以试试吗? ทดลองได้ไหม	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	- การสนทนาเกี่ยวกับการซื้อเสื้อผ้าและการต่อรองราคา - คำศัพท์หมวดเสื้อผ้า - หน่วยเงินตรา - การใช้ 太+形容词+了 - การใช้ไวยากรณ์ซ้ำกริยา 动词重叠 - การใช้ 又...又 - การใช้ 一点儿、有点儿 - การซ้ำคำกริยา - น้ำเสียงการอุทาน	8	15	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
5	祝你生日快乐。 สุขสันต์วันเกิด	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	- การสนทนาเกี่ยวกับการถามอายุ วันเดือน ปีเกิด - การใช้ป็นักชัตร 属 - การใช้ 是吗?	8	15	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			- ศัพท์หมวดนักชัตร - ประโยคที่คำนามทำหน้าที่ภาคแสดง			
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวม				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ30224

รายวิชาภาษาจีนเบื้องต้น 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาภาษาจีนเบื้องต้นทั้งด้านการฟัง พูด อ่านและเขียน ตามที่ฟังหรืออ่านจากสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่าง ๆ สนทนาโต้ตอบเช่นข้อความเกี่ยวกับกิจกรรมยามว่างของตนเองได้ การถามและบอกวันเกิดของตนเอง เพื่อนได้เป็นประโยคภาษาจีนอย่างง่าย ๆ โดยใช้ประโยคภาษาจีนที่ถูกหลักไวยากรณ์และบทความที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์จริง

โดยใช้กระบวนการทักษะการใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา เช่น การทักทาย การแนะนำตนเอง เพื่อน ครอบครัว การถามสถานที่ต่าง ๆ ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน นำคำศัพท์ ประโยค บทสนทนา

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีนและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการแสวงหาความรู้มีจิตใจที่ดี มีจริยธรรมคุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษารู้และเข้าใจถึงความสำคัญและเป็นมาของ สถานที่สำคัญและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถฟัง พูด อ่านและเขียน ตามที่ฟังหรืออ่านจากสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่าง ๆ ได้
2. นักเรียนสามารถสนทนาโต้ตอบโดยใช้ข้อความเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน และสิ่งแวดล้อมเป็นประโยคภาษาจีนอย่างง่าย ๆ ได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถนำบทความที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์จริงได้
4. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำได้อย่างถูกต้อง
5. นักเรียนมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีน

รวม 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ30228

รายวิชาภาษาจีนฟัง-พูด 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	第一课 บทที่ 1	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7 ข้อที่ 8	- พยัญชนะ b p m f d t n l g k h - สระ a o e i u ü ai ei ao ou - วรรณยุกต์เสียง การผันวรรณยุกต์เสียง 3 - คำ กลุ่มคำ สั้น ๆ ที่ฟังหรือพูด - สนทนาโต้ตอบสื่อสารระหว่างบุคคลโดยใช้คำรูปประโยคสั้น ๆ ง่าย ๆ	10	5	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
2	第二课 บทที่ 2	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7 ข้อที่ 8	- สระ an en ang eng ong - วรรณยุกต์ เสียงเบา การฝึกออกเสียง 3 ร่วมกับเสียง 1 2 4 และเสียงเบา - คำ กลุ่มคำ ประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ตามที่ฟังหรือพูด - สนทนาโต้ตอบสื่อสารระหว่างบุคคลโดยใช้คำ รูปประโยคสั้น ๆ	4	5	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
3	第三课 บทที่ 3	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4	- พยัญชนะ j q x - สระ ia ie iao iou(iu) ian in iang ing iong üe ün ün - วรรณยุกต์ การผันเสียงวรรณยุกต์คำว่า “不”	4	10	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
		ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	- คำ กลุ่มคำ ประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ตามที่ฟังหรือพูด			

		ข้อที่ 7 ข้อที่ 8	- สนทนาโต้ตอบสื่อสารระหว่างบุคคลโดยใช้คำรูปประโยคสั้น ๆ ง่าย ๆ			
4	第四课 บทที่ 4	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7 ข้อที่ 8	- พยัญชนะ z c s - เสียงกึ่งสระกึ่งพยัญชนะ er - สระ ua uo uai uei(ui) uan uen(un) ueng - วรรณยุกต์ - การฝึกออกเสียงที่มีการม้วนลิ้น er และ 儿化 - คำ กลุ่มคำ ประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ตามที่ฟังหรือพูด - สนทนาโต้ตอบสื่อสารระหว่างบุคคลโดยใช้คำ รูปประโยคสั้น ๆ ง่าย ๆ	4	10	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
5	第五课 บทที่ 5	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7 ข้อที่ 8	- พยัญชนะ zh ch sh r - วรรณยุกต์เสียง - คำ กลุ่มคำ ประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ตามที่ฟังหรือพูด - สนทนาโต้ตอบสื่อสารระหว่างบุคคลโดยใช้คำ รูปประโยคสั้น ๆ ง่าย ๆ	4	10	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
6	第六课 บทที่ 6	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7 ข้อที่ 8	- การออกเสียงเสียงพยัญชนะสระ zh ch sh r z c s j q x ian iang en gong - วรรณยุกต์เสียง เสียงหนัก - ประโยคคำถาม - คำ กลุ่มคำ ประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ตามที่ฟังหรือพูด - สนทนาโต้ตอบสื่อสารระหว่างบุคคลโดยใช้ คำ รูปประโยคสั้น ๆ ง่าย ๆ	4	10	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้

7	第七课 บทที่ 7	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7 ข้อที่ 8	- การออกเสียงพยัญชนะสระ j q x z c s i ü in ing en eng - วรรณยุกต์ - ประโยคคำถาม - คำ กลุ่มคำ ประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ตามที่ฟังหรือพูด - สนทนาโต้ตอบสื่อสารระหว่างบุคคลโดยใช้ คำรูปประโยคสั้น ๆ ง่าย ๆ	5	10	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
8	第八课 บทที่ 8	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7 ข้อที่ 8	- การออกเสียงพยัญชนะสระ g k d t ai ei uai uei uen ang en gong - วรรณยุกต์ - 呢 吧 吗 也 还 - คำ กลุ่มคำ ประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ตามที่ฟังหรือพูด - สนทนาโต้ตอบสื่อสารระหว่างบุคคลโดยใช้ คำ รูปประโยคสั้น ๆ ง่าย ๆ	5	10	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวม				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ30228

รายวิชาภาษาจีนฟัง-พูด 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาระบุสัทอักษรพินอิน และคำศัพท์ภาษาจีนโดยเน้นทักษะการฟังและการพูดประสมเสียงตามหลักการออกเสียง ฝึกการฟังจากสื่อมีเดียภาษาจีนอย่างง่าย สามารถนำคำศัพท์มาเรียบเรียงเพื่อสนทนาโต้ตอบ และสื่อสารเบื้องต้นในเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวันโดยการใช้รูปโครงสร้างประโยคที่ไม่ซับซ้อนและบอกความแตกต่างระหว่างการออกเสียงตัวอักษร คำ วลี

โดยใช้กระบวนการทักษะทางภาษาทักษะการฟังจากสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่าง ๆ ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ สรุปและแสดงความคิดเห็นจากการฟังประโยคบทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ ทั้งที่มีภาพและไม่มีภาพประกอบ ทักษะการสนทนาและการฝึกปฏิบัติสื่อสารเรื่องราวในสถานการณ์จริง/จำลอง เช่น พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน สิ่งแวดล้อม และเรื่องใกล้ตัว

เพื่อเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีนและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการแสวงหาความรู้ มีจิตใจที่ดี มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและเข้าใจถึงความสำคัญและเป็นมา ของ สถานที่สำคัญและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถระบุสัทอักษรพินอิน อ่านออกเสียงและประสมเสียงตามหลักการออกเสียงได้
2. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ตามที่ฟังจากสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่าง ๆ ได้
3. นักเรียนสามารถตอบคำถาม จับใจความสำคัญ สรุปและแสดงความคิดเห็นจากการฟังประโยคบทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ ทั้งที่มีภาพและไม่มีภาพประกอบได้
4. นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษาได้
5. นักเรียนสามารถพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน สิ่งแวดล้อม และเรื่องใกล้ตัวได้
6. นักเรียนสามารถใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของจีนได้
7. นักเรียนสามารถบอกความแตกต่างระหว่างการออกเสียงตัวอักษร คำ วลี การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนกับภาษาไทยได้

8. นักเรียนมีเจตคติที่ดี เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีนและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รวม 8 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ30229

รายวิชาภาษาจีนฟัง-พูด 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	第九课 บทที่ 9	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7 ข้อที่ 8	- เสียงพยัญชนะสระ f h p r sh zh an ian ü üan ie üe - วรรณยุกต์ - คำบอกจำนวน - การซื้อของ - คำศัพท์ ประโยค หรือข้อความ - การสนทนาโต้ตอบสื่อสารระหว่างบุคคล	5	5	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
2	第十课 บทที่ 10	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7 ข้อที่ 8	- เสียงสระ iao iu in un - วรรณยุกต์ - ตัวเลข - การแลกเงิน - คำศัพท์ ประโยค หรือข้อความ - การสนทนาโต้ตอบสื่อสารระหว่างบุคคล	5	5	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
3	第十一课 บทที่ 11	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7 ข้อที่ 8	- คำพยางค์คู่ - วรรณยุกต์ เสียง 4 + เสียง 2 เสียง 4 + เสียง 3 - หมายเลขประตู - หมายเลขโทรศัพท์ - คำศัพท์ ประโยค หรือข้อความ - การสนทนาโต้ตอบสื่อสารระหว่าง บุคคล	5	10	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
4	第十二课 บทที่ 12	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4	- คำพยางค์คู่ - วรรณยุกต์ เสียง 2 + เสียง 1 เสียง 2 + เสียง 3	5	10	แบบฝึกหัด และ

		ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7 ข้อที่ 8	- การแนะนำซึ่งกันและกัน - คำศัพท์ ประโยค หรือข้อความ - การสนทนาโต้ตอบสื่อสารระหว่างบุคคล			แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
5	第十三课 บทที่ 13	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7 ข้อที่ 8	- วรรณยุกต์ เสียง 1 + เสียง 4 เสียง 1 + เสียง 2 - โครงสร้างการใช้คำว่า “的” - คำศัพท์ ประโยค หรือข้อความ - การสนทนาโต้ตอบสื่อสารระหว่างบุคคล	5	10	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
6	第十四课 บทที่ 14	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7 ข้อที่ 8	- วรรณยุกต์ เสียง 3 + เสียง 3 เสียง 2 + เสียง 3 - คำบอกสี - คำศัพท์ ประโยค หรือข้อความ - การสนทนาโต้ตอบสื่อสารระหว่างบุคคล	5	10	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
7	第十五课 บทที่ 15	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7 ข้อที่ 8	- วรรณยุกต์ เสียง 4 + เสียง 1 เสียง 1 + เสียง 1 - คำวิเศษณ์ การใช้คำว่า “还、 都、只、全、大概” - คำศัพท์ ประโยค หรือข้อความ - การสนทนาโต้ตอบสื่อสารระหว่างบุคคล	5	10	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
8	第十六课 บทที่ 16	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7 ข้อที่ 8	- การบอกช่วงเวลา - ประโยคการใช้คำว่า “还是 และ 或者” - การออกเสียง g-k ; an-ang ; ian-iang	5	10	แบบฝึกหัด และ
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			- คำศัพท์ ประโยค ข้อความ หรือ นิทาน - การสนทนาโต้ตอบสื่อสารระหว่างบุคคล			แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวม				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ30229

รายวิชาภาษาจีนฟัง-พูด 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาระบบสัญลักษณ์และคำศัพท์ภาษาจีนโดยเน้นทักษะการฟังและการพูดประสมเสียงตามหลักการออกเสียง ผังการฟังจากสื่อมีเดียภาษาจีนอย่างง่าย สามารถนำคำศัพท์มาเรียบเรียงเพื่อสนทนาโต้ตอบ และสื่อสารเบื้องต้นในเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวันโดยการใช้อุปกรณ์โครงสร้างประโยคที่ไม่ซับซ้อนและบอกความแตกต่างระหว่างการออกเสียงตัวอักษร คำ วลี

โดยใช้กระบวนการทักษะการฟังจากสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช้ความเรียงในรูปแบบต่าง ๆ ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ สรุปและแสดงความคิดเห็นจากการฟังประโยคบทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ ทั้งที่มีภาพและไม่มีภาพประกอบ ทักษะการสนทนาและการฝึกปฏิบัติสื่อสารเรื่องราวในสถานการณ์จริงจำลอง เช่น พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับการซื้อของ การแลกเงิน หมายเลขโทรศัพท์

เพื่อเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีนและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการแสวงหาความรู้ มีจิตใจที่ดี มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษารู้และเข้าใจถึงความสำคัญและเป็นมา ของ สถานที่สำคัญและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถระบุสัญลักษณ์อ่านออกเสียงและประสมเสียงตามหลักการออกเสียงได้
2. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยคหรือข้อความสั้นๆ ตามที่ฟังจากสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช้ความเรียงในรูปแบบต่าง ๆ ได้
3. นักเรียนสามารถตอบคำถาม จับใจความสำคัญ สรุปและแสดงความคิดเห็นจากการฟังประโยคบทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ ทั้งที่มีภาพและไม่มีภาพประกอบได้
4. นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษาได้
5. นักเรียนสามารถพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน สิ่งแวดล้อม และเรื่องใกล้ตัวได้
6. นักเรียนสามารถใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของจีนได้
7. นักเรียนสามารถบอกความแตกต่างระหว่างการออกเสียงตัวอักษร คำ วลี การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนกับภาษาไทยได้
8. นักเรียนมีเจตคติที่ดี เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีนและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รวม 8 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ30230

รายวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	童沙廉县旅游景点 สถานที่ท่องเที่ยว อำเภอทุ่งเสลี่ยม	ข้อที่ 1 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	- วัดหลวงพ่อดิลก 思蜡寺庙 - วัดพิพัฒน์มงคล - เดอมาลา - ฮ่อมโด่ - ร้านอาหารและเครื่องดื่ม - ไวยากรณ์ 还是 หรือคำถามให้เลือก ประธาน+กริยา+กรรม/เป้าหมาย+还是+กริยา+กรรม/เป้าหมาย ?	13	25	คลิปวิดีโอภาษา จีนแนะนำ สถานที่ ท่องเที่ยวใน อำเภอ ทุ่งเสลี่ยมและ แบบทดสอบ ท้ายบทเรียน
2	素可泰府旅游景点 สถานที่ท่องเที่ยว จังหวัดสุโขทัย	ข้อที่ 2 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	- แนะนำจังหวัดสุโขทัย 素可泰府介绍 - อุทยานประวัติศาสตร์เมืองเก่าสุโขทัย 素可泰古城 - อุทยานเมืองเก่าศรีสัชนาลัย SiSatchanalai 历史公园 - ผลิตภัณฑ์ประจำท้องถิ่น 素可泰的特产 - เทศกาลลอยกระทงสุโขทัย 素可泰水灯节	13	25	คลิปวิดีโอ ภาษาจีนแนะนำ สถานที่ ท่องเที่ยวใน จังหวัดสุโขทัย และแบบ ทดสอบท้าย บทเรียน
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			- เขียนบทความเกี่ยวกับตนเอง - ไวยากรณ์ 虽然...但是 因为...所以			
3	曼谷旅游景点	ข้อที่ 3 ข้อที่ 4	- พระบรมมหาราชวัง 大皇宫 - วัดพระแก้วมรกต 玉佛寺 - ไร่นาทาวน 唐人街	14	20	คลิปวิดีโอ ภาษาจีนแนะนำ สถานที่

สถานที่ท่องเที่ยว กรุงเทพฯ	ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	- แหล่งช้อปปิ้ง 购物中心 - พระพรหมสี่หน้า 四面佛 - Siam Ocean World - 暹罗海底世界 - พิพิธภัณฑ์หุ่นขี้ผึ้ง มาดามทุซโซต์ - 杜莎夫人蜡像馆 - ไวยากรณ์ 很、非常 สำหรับรูปประโยคที่ภาคแสดงเป็นคำคุณศัพท์ โดยปกติจะมีคำวิเศษณ์ขยายอยู่ด้วยรูปประโยคจะเป็นประธาน+คำวิเศษณ์ + คำคุณศัพท์ - เขียนบทความเกี่ยวกับสถานการณ์บ้านเมืองในปัจจุบัน			ท่องเที่ยวใน กรุงเทพมหานคร และแบบ ทดสอบท้าย บทเรียน
สอบกลางภาค			-	10	
สอบปลายภาค			-	20	
รวม			40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ30230 รายวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาภาษาจีนในการฟัง พูด อ่าน เขียน คำอธิบายบทสนทนาข้อความ ที่เป็นความเรียงและไม่เป็นความเรียง ตลอดจนเข้าใจภาษาท่าทางในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ตอบใช้ประโยคตามโครงสร้าง ไวยากรณ์ที่ใช้สื่อความหมายตามบริบทต่าง ๆ ในการสนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการและใช้ประโยคต่าง ๆ ได้ถูกต้อง

โดยใช้กระบวนการทักษะทางภาษา เลือกใช้ภาษาในการสื่อสาร สนทนาแลกเปลี่ยน เรียนรู้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มตามบริบทต่าง ๆ ตามสถานการณ์จริง/จำลอง สื่อสารสนทนากับผู้อื่น เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล ข้อความ แสดงความคิดเห็น

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีนและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการแสวงหาความรู้ มีจิตใจที่ดี มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษารู้และเข้าใจถึงความสำคัญและเป็นมาของ สถานที่สำคัญและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถสื่อสารเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวในอำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัยได้
2. นักเรียนสามารถสื่อสารเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวของจังหวัดสุโขทัยได้
3. นักเรียนสามารถสื่อสารเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวในกรุงเทพฯ ได้
4. นักเรียนสามารถแต่งบทความสั้น ๆ ได้
5. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
6. นักเรียนมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีน

รวม 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ30231

รายวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	清迈府旅游景点 สถานที่ท่องเที่ยว เชียงใหม่	ข้อที่ 1 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	- วัดพระธาตุดอยสุเทพ 双龙寺 - ประตูท้าว 塔佩门 - สวนสัตว์เชียงใหม่ 清迈动物园 - ถนนคนเดินเชียงใหม่ 清迈步行街 - เชียงใหม่ไนท์ซาฟารี 清迈夜间动物园 - อุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ 因他农 国家公园 - พระตำหนักภูพิงคราชนิเวศน์ 素贴山蒲屏皇宫 - อำเภอปาย 拜县 - ไวยากรณ์ 又... 又 - ไวยากรณ์ การใช้ 一点 (儿) กับ 有 (儿)	13	20	คลิปวิดีโอ ภาษาจีนแนะนำ สถานที่ ท่องเที่ยวใน จังหวัดเชียงใหม่ และ แบบทดสอบ ท้ายบทเรียน
2	清莱府旅游景点 แนะนำสถานที่ ท่องเที่ยวเชียงราย	ข้อที่ 2 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	- วัดร่องขุ่น 白庙 - บ้านดำ 黑庙 - วัดร่องเสือเต้น 蓝庙 - สิงคโปร์ค 辛亥公园	13	20	คลิปวิดีโอ ภาษาจีนแนะนำ สถานที่
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			- ดอยแม่สลอง 美斯乐村 - พระตำหนักดอยตุง 皇太后行宫 - สามเหลี่ยมทองคำ 金三角 - ไวยากรณ์ A离B很远/近 - ไวยากรณ์ การใช้ 比 กับ 比较			ท่องเที่ยวใน เชียงรายและ แบบทดสอบ ท้ายบทเรียน

3	海滩旅游景点 แนะนำสถานที่ ท่องเที่ยว ชายทะเล	ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	- จังหวัดกระบี่ 甲米府 - จังหวัดภูเก็ต 普吉府 - เกาะภูเก็ต 普吉岛 - จังหวัดสุราษฎร์ธานี 苏叻府 - เกาะเต่า 象岛 - เกาะสมุย 苏梅岛 - ไวยากรณ์ 越来越 - แสดงความคิดเห็นในหัวข้อ สถานการณ์ ฝุ่น PM ในปัจจุบัน	14	30	คลิปวิดีโอ ภาษาจีนแนะนำ สถานที่ ท่องเที่ยว ชายทะเลและ แบบทดสอบ ท้ายบทเรียน
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวม				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ30231

รายวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาภาษาจีนในการฟัง พูด อ่าน เขียน คำอธิบายบทสนทนาข้อความ ที่เป็นความเรียงและไม่เป็นความเรียง ตลอดจนเข้าใจภาษาท่าทางในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ โต้ตอบใช้ประโยคตามโครงสร้างไวยากรณ์ที่ใช้สื่อความหมายตามบริบทต่าง ๆ ในการสนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการและใช้ประโยคต่าง ๆ ได้ถูกต้อง

โดยใช้กระบวนการทางภาษา เลือกใช้ภาษาในการสื่อสาร สนทนาแลกเปลี่ยน เรียนรู้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มตามบริบทต่าง ๆ ตามสถานการณ์จริง/จำลอง สื่อสารสนทนากับผู้อื่น เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล ข้อความ แสดงความคิดเห็น

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีนและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการแสวงหาความรู้ มีจิตใจที่ดี มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและเข้าใจถึงความสำคัญและเป็นมาของ สถานที่สำคัญและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถสื่อสารเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวของจังหวัดเชียงใหม่ได้
2. นักเรียนสามารถสื่อสารเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวของจังหวัดเชียงรายได้
3. นักเรียนสามารถสื่อสารเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวทางทะเลได้
4. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นในหัวข้อที่กำหนดให้ได้
5. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
6. นักเรียนมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีน

รวม 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ30233

รายวิชาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	你好! สวัสดี	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	- พยัญชนะและเสียงสระ - สัทอักษรรากภาษาจีนกลาง - เสียงวรรณยุกต์ เสียงเบา - การเปลี่ยนเสียง - คำอธิบายเรื่องการเขียนสัทอักษรภาษาจีนกลาง - บทสนทนาภาษาจีนเกี่ยวกับการกล่าวทักทายบุคคลต่าง ๆ - รูปประโยคที่ใช้ในการกล่าวทักทายอย่างง่าย - มารยาทในการกล่าวทักทาย	8	15	แบบฝึกหัดและแบบทดสอบหลังหน่วยการเรียนรู้
2	你身体好吗? คุณสบายดีไหม	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	- พยัญชนะและเสียงสระ - สัทอักษรรากภาษาจีนกลาง - คำอธิบายเรื่องการเขียนสัทอักษรภาษาจีนกลาง - บทสนทนาถามเกี่ยวกับสุขภาพ	8	15	แบบฝึกหัดและแบบทดสอบหลังหน่วยการเรียนรู้
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
3	你工作忙吗? คุณว่างไหม	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	- พยัญชนะและเสียงสระ - สัทอักษรรากภาษาจีนกลาง - คำอธิบายเรื่องการเขียนสัทอักษรภาษาจีนกลาง - การเปลี่ยนเสียงของ “不” และ “一” - เสียงสระที่ต้องม้วนลิ้นไป	8	15	แบบฝึกหัดและแบบทดสอบหลังหน่วยการเรียนรู้

			- เครื่องหมายวรรคเสียงหรือคัน - บทสนทนาเกี่ยวกับการทำงาน			
4	您贵姓? คุณแซ่อะไร	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	- บทสนทนาเกี่ยวกับชื่อและนามสกุล - รูปประโยคที่ใช้ในการถามชื่อ นามสกุล - การถามโดยใช้คำว่า 吗? - การใช้สรรพนามแสดงคำถามและ - ประโยคที่คำคุณศัพท์ทำหน้าที่เป็นภาคแสดง	8	15	แบบฝึกหัดและ แบบทดสอบหลัง หน่วยการเรียนรู้
5	我介绍一下。 ฉันขอแนะนำหน่อย	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	- บทสนทนาเกี่ยวกับการแนะนำบุคคลใกล้ชิด - ประโยคที่คำกริยาทำหน้าที่เป็นภาคแสดง - คำขยายคำนามที่แสดงความเป็นเจ้าของ และรูปประโยค “是” - ทบทวนบทเรียน	8	10	แบบฝึกหัดและ แบบทดสอบหลัง หน่วยการเรียนรู้
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวม				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ30233

รายวิชาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เรียนรู้คำศัพท์และบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ใช้ภาษา น้ำเสียง และท่าทางสื่อสารตามมารยาททางสังคมและภาษาในการสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ในการเรียน การปฏิบัติงาน ใช้ภาษาจีนขอและให้ข้อมูลความช่วยเหลือและบริการผู้อื่น

โดยใช้กระบวนการทักษะการใช้ภาษาจีน (ฟัง พูด อ่าน เขียน) สื่อสารเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม เครื่องดื่ม อาหาร เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพ การซื้อขายและลมฟ้าอากาศ ตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการพูด กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน ทักษะการสื่อสาร กระบวนการคิด และกระบวนการกลุ่ม เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะเบื้องต้นในการสื่อสาร และเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีนและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการแสวงหาความรู้ มีจิตใจที่ดี มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม เข้าใจถึงความสำคัญและความเป็นมาของสถานที่สำคัญและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์และบทสนทนาพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถสื่อสารได้
2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนเพื่อขอและให้ข้อมูลความช่วยเหลือและบริการขั้นพื้นฐานแก่ผู้อื่นได้
3. นักเรียนมีมีทักษะในการใช้ภาษาจีน (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ขั้นพื้นฐานเพื่อสื่อสารเกี่ยวกับสิ่งรอบตัวตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้
4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว
5. นักเรียนแสดงความรู้สึกของตนเอง ความสัมพันธ์ ความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ไกลตัวได้
6. มีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาต่างประเทศ

รวม 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ30235

รายวิชาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	你的生日是 几月几号? คุณเกิดเมื่อไร	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	- คำศัพท์ภาษาจีนเกี่ยวกับวันเดือนปี - บทสนทนาการถามตอบวันเดือนปี - ประโยคที่มีคำนามทำหน้าที่เป็นภาคแสดง - การใช้คำแสดงวันเดือนปีและสัปดาห์ - การใช้รูปประโยคที่ถามด้วย “.....好吗? ”	8	10	แบบฝึกหัด และแบบ ทดสอบหลัง หน่วยการ เรียนรู้
2	你家有几口 人? สมาชิกครอบครัว คุณมีกี่คน	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	- บทสนทนาเกี่ยวกับการถามตอบสมาชิกใน ครอบครัว - คำลักษณะนามที่ใช้ในการบอกจำนวนสมาชิกใน ครอบครัว - ตัวเลข รูปประโยคที่ใช้ในการบอกจำนวน - รูปประโยค 有 - โครงสร้างคำบุพบท	8	15	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
3	现在几点? ตอนนี้กี่โมง	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	- บทสนทนาเกี่ยวกับช่วงเวลา - รูปประโยคที่ใช้ในการบอกเวลา - คำศัพท์บอกช่วงเวลา	8	15	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
4	你住在哪 儿? คุณอาศัยอยู่ที่ไหน	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	- บทสนทนาเกี่ยวกับสถานที่ - รูปประโยคที่ใช้ในการถามที่อยู่อาศัย - ประโยคที่ประกอบด้วยกริยาควบกันสองคำ โดยมีประธานตัวเดียวกัน - บทขยายกริยา	8	15	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้

5	邮局在哪儿? ไปรษณีย์อยู่ที่ไหน	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	- บทสนทนาเกี่ยวกับคำบอกตำแหน่งสถานที่ - คำถามบอกทิศทางและตำแหน่งของสถานที่ - ประโยคคำถามในรูปคำยืนยันและรูปคำปฏิเสธ - ทบทวนบทเรียน	8	15	แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ หลังหน่วย การเรียนรู้
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวม				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ30235

รายวิชาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เรียนรู้คำศัพท์และบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ใช้ภาษา น้ำเสียง และท่าทางสื่อสารตามมารยาททางสังคมและภาษาในการสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในการเรียน การปฏิบัติงาน ใช้ภาษาจีนขอและให้ข้อมูลความช่วยเหลือและบริการผู้อื่น

โดยใช้กระบวนการทักษะการใช้ภาษาจีน (ฟัง พูด อ่าน เขียน) สื่อสารเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม เครื่องดื่ม อาหาร เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพ การซื้อขายและลมฟ้าอากาศ ตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการพูด กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน ทักษะการสื่อสาร กระบวนการคิด และกระบวนการกลุ่ม เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะเบื้องต้นในการสื่อสาร และเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีนและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการแสวงหาความรู้ มีจิตใจที่ดี มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม เข้าใจถึงความสำคัญและความเป็นมาของสถานที่สำคัญและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์และบทสนทนาพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถสื่อสารได้
2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนเพื่อขอและให้ข้อมูลความช่วยเหลือและบริการขั้นพื้นฐานแก่ผู้อื่นได้
3. นักเรียนมีมีทักษะในการใช้ภาษาจีน (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ขั้นพื้นฐานเพื่อสื่อสารเกี่ยวกับสิ่งรอบตัวตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้
4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว
5. นักเรียนแสดงความรู้สึกรักของตนเอง ความสัมพันธ์ ความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวได้
6. นักเรียนมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาต่างประเทศ

รวมทั้ง 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ30257

รายวิชาภาษาจีนอ่าน-เขียน 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	汉字 อักษรจีน	ข้อที่ 1 ข้อที่ 3 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7	- กำเนิดอักษรจีน - โครงสร้างของอักษรจีน - ชื่อเส้นขีด - คำศัพท์หมวดตัวเลข	8	10	แบบฝึกหัด และแบบ ทดสอบหลัง หน่วยการ เรียนรู้
2	汉字的书写 规则 กฎการเขียน อักษรจีน	ข้อที่ 1 ข้อที่ 3 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7	- กฎการเขียนอักษรจีน - การเขียนลำดับขีด - การเขียนอักษรจีน - คำศัพท์หมวดทิศทาง	8	15	แบบฝึกหัด และแบบ ทดสอบหลัง หน่วยการ เรียนรู้
3	打个招呼 การทักทาย เบื้องต้น	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7	- บทสนทนาการทักทายพื้นฐาน - บทสนทนาข้อมูลส่วนตัว - คำศัพท์หมวดวัน เดือน ปี	8	15	แบบฝึกหัด และแบบ ทดสอบหลัง หน่วยการ เรียนรู้
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
4	日常对话 (一) บทสนทนาใน ชีวิตประจำวัน 1	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7	- บทสนทนาเกี่ยวกับอาหารจีน - บทสนทนาซื้อขายผลไม้ - บทสนทนาในธนาคาร - คำศัพท์หมวดอาหารจีน	8	15	แบบฝึกหัด และแบบ ทดสอบหลัง หน่วยการ เรียนรู้

5	日常对话 (二) บทสนทนาใน ชีวิตประจำวัน 2	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7	- บทสนทนาที่พัก - การอ่านตัวเลข - บทสนทนาเชื้อชาติและสัญชาติ - บทสนทนาแสดงความคิดเห็นเรื่องภาษาจีน - ศัพท์หมวดชื่อประเทศ - หลักการเปิดพจนานุกรมภาษาจีน	8	15	แบบฝึกหัด และแบบ ทดสอบหลัง หน่วยการ เรียนรู้
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวม				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ30257

รายวิชาภาษาจีนอ่าน-เขียน 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการเขียนตัวอักษรจีน ทั้งลักษณะเส้นขีด ลำดับขีดการเขียน โครงสร้างและส่วนประกอบของตัวอักษรจีน รู้หลักการค้นหาคำศัพท์จากพจนานุกรม และศึกษาหลักการเขียนตัวอักษรจีนได้อย่างคล่องแคล่ว ตลอดจนสามารถเขียนอักษรจีนที่ได้เรียนมาได้อย่างถูกต้อง

โดยใช้กระบวนการอ่านออกเสียง อ่านจับใจความสำคัญ บอกรายละเอียด สรุปความเกี่ยวกับ เรื่องที่อ่านได้ เขียนบรรยาย สรุปใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนสามารถจดจำและอ่านตัวอักษรจีนที่ได้เรียนมาได้อย่างถูกต้อง

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีนและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการแสวงหาความรู้ มีจิตใจที่ดี มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถเรียนรู้หลักการเขียนตัวอักษรจีน ทั้งลักษณะเส้นขีด ลำดับขีดการเขียน โครงสร้างและส่วนประกอบของตัวอักษรจีน
2. นักเรียนสามารถเรียนรู้หลักการค้นหาคำศัพท์จากพจนานุกรมและจดจำคำศัพท์ได้
3. นักเรียนสามารถเรียนรู้หลักการเขียนตัวอักษรจีนได้อย่างคล่องแคล่ว ตลอดจนสามารถเขียนอักษรจีนที่ได้เรียนมาได้อย่างถูกต้อง
4. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียง อ่านจับใจความสำคัญ บอกรายละเอียด สรุปความเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้
5. นักเรียนสามารถเขียนบรรยาย สรุปใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม
6. นักเรียนสามารถอ่านตัวอักษรจีนที่ได้เรียนมาได้อย่างถูกต้อง
7. นักเรียนมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาต่างประเทศ

รวม 7 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ30258

รายวิชาภาษาจีนอ่าน-เขียน 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	表达意见 การแสดงความ ความเห็น	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7	- บทสนทนาแสดงความคิดเห็น เรื่องลักษณะ ของสิ่งของรอบตัว เช่น จักรยาน หนังสือ - บทสนทนาเรื่องสมาชิกในครอบครัว เช่น อายุ อาชีพ - บทสนทนาโดยใช้ไวยากรณ์这是、那是 - คำศัพท์หมวดอาชีพ	8	10	แบบฝึกหัด และแบบ ทดสอบหลัง หน่วยการ เรียนรู้
2	描述 การบรรยาย	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7	- บทสนทนาการยืม คืน หนังสือในห้องสมุด - การบรรยายลักษณะภายในห้องสมุดของ โรงเรียน - บทสนทนาวิชาเรียน - การบรรยายกิจวัตรในชีวิตประจำวัน - บทสนทนาเรื่องการท่องเที่ยว - การบรรยายกิจกรรมช่วงปิดเทอม	8	15	แบบฝึกหัด และแบบ ทดสอบหลัง หน่วยการ เรียนรู้
3	比较 การเปรียบเทียบ	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3	- การสนทนาเรื่องความสวยงามของเสื้อผ้า - การบรรยายเปรียบเทียบราคาสิ่งของ - บทสนทนาเรื่องกิจกรรมในวันเกิด	8	15	แบบฝึกหัด และแบบ ทดสอบหลัง
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
		ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7	- การบรรยายวัฒนธรรมการจัดงานวันเกิดของ คนจีน - คำศัพท์หมวดปิ่นกษัตริ์			หน่วยการ เรียนรู้
4	日常活动 กิจกรรมประจำวัน	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2	- บทสนทนาเรื่องเวลาและกิจกรรม - การบรรยายกิจกรรมในหนึ่งวัน	8	15	แบบฝึกหัด และแบบ

		ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7	- คำศัพท์หมวดเวลา - บทสนทนาเรื่องงานอดิเรก - คำศัพท์หมวดงานอดิเรก - บทสนทนาเรื่องโรงเรียนของฉัน - คำศัพท์หมวดทิศทาง			ทดสอบหลัง หน่วยการ เรียนรู้
5	对比文化 การเปรียบเทียบ วัฒนธรรม	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7	- บทสนทนาการใช้ชีวิตในประเทศจีน - การบรรยายแสดงความรู้สึกที่มีต่อประเทศจีน - บทสนทนาการใช้สำนวนแสดงความอ่อนน้อม ถ่อมตนของคนจีน - การเปรียบเทียบวัฒนธรรมจีนและวัฒนธรรม ไทย	8	15	แบบฝึกหัด และแบบ ทดสอบหลัง หน่วยการ เรียนรู้
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวม				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ30258

รายวิชาภาษาจีนอ่าน-เขียน 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการเขียนตัวอักษรจีน ทั้งลักษณะเส้นขีด ลำดับขีดการเขียน โครงสร้างและส่วนประกอบของตัวอักษรจีน รู้หลักไวยากรณ์จีน และศึกษาหลักการเขียนตัวอักษรจีนได้อย่างคล่องแคล่ว ตลอดจนสามารถเขียนอักษรจีนที่ได้เรียนมาได้อย่างถูกต้อง

โดยใช้กระบวนการอ่านออกเสียง อ่านจับใจความสำคัญ บอกรายละเอียด สรุปความเกี่ยวกับ เรื่องที่อ่านได้ เขียนบรรยาย สรุปใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนสามารถจดจำและอ่านตัวอักษรจีนที่ได้เรียนมาได้อย่างถูกต้อง และเกิดทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีนและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการแสวงหาความรู้ มีจิตใจที่ดี มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถเรียนรู้หลักการเขียนตัวอักษรจีน ทั้งลักษณะเส้นขีด ลำดับขีดการเขียน โครงสร้างและส่วนประกอบของตัวอักษรจีน
2. นักเรียนสามารถเรียนรู้หลักการค้นหาคำศัพท์จากพจนานุกรมและจดจำคำศัพท์ได้
3. นักเรียนสามารถเรียนรู้หลักการเขียนตัวอักษรจีนได้อย่างคล่องแคล่ว ตลอดจนสามารถเขียนอักษรจีนที่ได้เรียนมาได้อย่างถูกต้อง
4. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียง อ่านจับใจความสำคัญ บอกรายละเอียด สรุปความเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้
5. นักเรียนสามารถเขียนบรรยาย สรุปใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม
6. นักเรียนสามารถอ่านตัวอักษรจีนที่ได้เรียนมาได้อย่างถูกต้อง
7. นักเรียนมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาต่างประเทศ

รวม 7 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ30259

รายวิชาวัฒนธรรมจีน 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	毛笔与中国画 ศิลปะการเขียนพู่กัน จีนและภาพวาดจีน	ข้อที่ 1 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7	- ประวัติความเป็นมา - ประโยชน์การเขียนพู่กันจีน - การเขียนพู่กันจีน - ลำดับขีดพื้นฐาน 笔画 - ตัวอักษร 汉字 - คำกลอน 诗歌 - การวาดภาพด้วยพู่กันจีน - พืช : ต้นไผ่ 竹子、ดอกบัว 莲花、ดอก โบตัน 牡丹花 - สัตว์: ม้า 马、มังกร 龙 ปลา 鱼	13	25	ผลงานการ เขียนพู่กันจีน จำนวน อย่าง น้อย 5 ชิ้นงาน
2	中国菜 อาหารจีน	ข้อที่ 2 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7	- ตะเกียบ 筷子 - ชาจีน 中国茶 - ปิ้งย่าง 烧烤 - เกี้ยว 饺子 - ซาลาเปา 包子 - ซุปเผ็ดร้อน 麻辣烫 - หม้อไฟ 火锅 - ขนมถังหยวน 汤圆	13	25	ทำอาหารจีน ได้อย่างน้อย 1 เมนู (งานกลุ่ม)
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
3	中国传统 节日 เทศกาลที่สำคัญของ จีน	ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7	- เทศกาลตรุษจีน 春节 - เทศกาลหยวนเจียว 元宵节 - เทศกาลไหว้พระจันทร์ 中秋节 - เทศกาลตวนอู 端午节 - แสดงบทบาทสมมติ	14	20	คลิปวิดีโอการ แสดงบทบาท สมมติ จำนวน 1 เทศกาล
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวม				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ30259

รายวิชาวัฒนธรรมจีน 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเรียนรู้และอธิบายความสำคัญและเรื่องราวเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาล ศึกษาเรียนรู้และอธิบายความสำคัญและเรื่องราวเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาล วันสำคัญ วิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชาวจีน เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือน ความแตกต่างระหว่าง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีของประเทศจีนและไทย

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษา เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาเพื่อเรียนรู้ทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา สามารถเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี เช่น การเขียนพู่กันจีน การทำอาหารจีน เทศกาลตรุษจีน

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีนและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการแสวงหา ความรู้ มีจิตใจที่ดี มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีประสิทธิภาพและมี สุขภาพ สุข เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและเข้าใจถึงความสำคัญและเป็นมาของสถานที่สำคัญและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเขียนพู่กันจีนได้
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถลงมือปฏิบัติกิจกรรมการทำอาหารจีนได้
3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถลงมือปฏิบัติกิจกรรมที่เกี่ยวกับเทศกาลที่สำคัญของจีนได้
4. มีความรู้ความเข้าใจความแตกต่างระหว่างศิลปวัฒนธรรมประเพณีของประเทศจีนและไทย
5. มีความรู้ความเข้าใจและสามารถเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีจีน
6. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
7. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

รวม 7 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ30260

รายวิชาวัฒนธรรมจีน 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	中国概况 รู้จักประเทศจีน โดยสังเขป	ข้อที่ 1 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7 ข้อที่ 8	- ภูมิประเทศและภูมิศาสตร์ ประเทศจีน 中国地理 - ประชากร 中国人口 - เศรษฐกิจ 中国经济 - สถานที่ท่องเที่ยว 旅游景点 - นักปราชญ์จีน 哲学家	10	15	แบบทดสอบท้าย บทเรียน
2	民间故事 นิทานพื้นบ้าน	ข้อที่ 2 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7 ข้อที่ 8	- ฉางเอ๋อเป็นเยว่ 嫦娥奔月 - ควาฟู่จื้อ 夸父逐日 - หน่วจ้าวเหริน 女娲造人 - หน่วบูเตียน 女娲补天	10	15	คลิปวิดีโอแสดง นิทานพื้นบ้านบท พูดภาษาจีน1 เรื่อง (งานกลุ่ม)
3	中国古代服 饰เครื่องแต่งกาย ชาวจีน	ข้อที่ 3 ข้อที่ 5 ข้อที่ 7 ข้อที่ 8	- ราวงศ์ของจีน 中国王朝 - เสื้อผ้าสมัยราชวงศ์ฮั่น 汉服 - ชุดกี่เพ้า 旗袍 - เสื้อผ้าชนกลุ่มน้อย 少数民族服饰	10	20	แบบทดสอบท้าย บทเรียน
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน/ กิจกรรม
4	武术 วิทยายุทธจีน	ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7 ข้อที่ 8	- กังฟูจีน 功夫 - ไทเก็ก 太极 - กระบอง 棍术 - มีด 刀术 - หอก 枪术	10	20	ลงมือปฏิบัติวิทยา ยุทธจีนพื้นฐานได้
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวม				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ30260

รายวิชาวัฒนธรรมจีน 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับประเทศจีนในหัวข้อต่าง ๆ เช่น สถาปัตยกรรมศาสตร์ ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์จีน เครื่องแต่งกายของคนจีน ประเพณี ฯลฯ และวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชาวจีน รวมทั้งสภาพการณ์ในปัจจุบันของจีนและบทบาทในด้านต่าง ๆ ระดับโลก

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษา เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาเพื่อเรียนรู้ทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา สามารถเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม วิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชาวจีน เช่น ภูมิประเทศและภูมิศาสตร์ของประเทศจีน

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีนและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการแสวงหาความรู้ มีจิตใจที่ดี มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีประสิทธิภาพและมี สุขุม เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และเข้าใจถึงความสำคัญและเป็นมา ของ สถานที่สำคัญและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิประเทศและภูมิศาสตร์ของประเทศจีน
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนิทานพื้นบ้านของจีน
3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเครื่องแต่งกายของคนจีน
4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์จีน
5. มีความรู้ความเข้าใจความแตกต่างระหว่างศิลปวัฒนธรรมประเพณีของประเทศจีนและไทย
6. มีความรู้ความเข้าใจและสามารถเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีจีน
7. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
8. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

รวม 8 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ30261

รายวิชาภาษาจีนเพื่อการศึกษาต่อ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	介绍 HSK (แนะนำ HSK)	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 8 ข้อที่ 9	- แนะนำ HSK ทั้ง 9 ระดับ - ประโยชน์ของการสอบ HSK - รู้จักข้อสอบ HSK ระดับ 2 - ตัวอย่างข้อสอบ	2	10	แบบฝึกหัดและแบบ ทดสอบหลังหน่วย การเรียนรู้
2	汉语水平 考试二级 第一套 (HSK ระดับ 2 ชุดที่ 1)	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7 ข้อที่ 8 ข้อที่ 9	- คำศัพท์ HSK ชุดที่ 1 - ทำข้อสอบชุดที่ 1 - เฉลยข้อสอบชุดที่ 1 - เทคนิคการทำข้อสอบ - ข่าวประเทศจีน - ขนบธรรมเนียมประเพณีของจีน	9	15	ข้อสอบHSK แบบฝึกหัดและแบบ ทดสอบหลังหน่วย การเรียนรู้
3	汉语水平 考试二级 第二套 (HSK ระดับ 2 ชุดที่ 2)	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7 ข้อที่ 8 ข้อที่ 9	- คำศัพท์ HSKชุดที่ 2 - ทำข้อสอบชุดที่ 2 - เฉลยข้อสอบชุดที่ 2 - เทคนิคการทำข้อสอบ - นิทานจีน - ภาพยนตร์จีน	9	15	ข้อสอบHSK แบบฝึกหัดและ แบบทดสอบหลัง หน่วยการเรียนรู้
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน/ กิจกรรม
4	汉语水平 考试二级 第三套 (HSK ระดับ 2 ชุดที่ 3)	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7 ข้อที่ 8 ข้อที่ 9	- คำศัพท์ HSKชุดที่ 3 - ทำข้อสอบชุดที่ 3 - เฉลยข้อสอบชุดที่ 3 - เทคนิคการทำข้อสอบ - สำนวนสุภาษิตจีน	10	15	ข้อสอบHSK แบบฝึกหัดและแบบ ทดสอบหลังหน่วย การเรียนรู้

5	汉语水平 考试二级 第四套 (HSK ระดับ 2 ชุดที่ 4)	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7 ข้อที่ 8 ข้อที่ 9	- คำศัพท์ HSK ชุดที่ 4 - ทำข้อสอบชุดที่ 4 - เฉลยข้อสอบชุดที่ 4 - จัดกลุ่มคำศัพท์ HSK - การเขียนประวัติตนเองหรือเรซูเม่ - เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการทำ ข้อสอบ HSK	10	15	ข้อสอบHSK แบบฝึกหัดและแบบ ทดสอบหลังหน่วย การเรียนรู้
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวม				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ30261

รายวิชาภาษาจีนเพื่อการศึกษาต่อ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเข้าใจตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำ (คำขออนุญาตง่ายๆ) ฟัง พูด คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ สั้น ๆ บทพูดเข้าแจ้งหะสถานการณ์ในห้องเรียน และสถานศึกษา บทสนทนา นิทาน การสื่อสารระหว่างบุคคล การแสดงความต้องการของตนเอง การขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว แสดงความรู้สึกของตนเอง ความสัมพันธ์ ความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะและประมวลความรู้เพื่อเตรียมตัวสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาจีน (HSK) ด้วยการฝึกทำข้อสอบในลักษณะต่าง ๆ ที่ซับซ้อนขึ้น เรียนรู้รูปคำศัพท์และประโยคที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ โดยมุ่งเน้นการฝึกการทำข้อสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ระดับ 2

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีนและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการแสวงหาความรู้ มีจิตใจที่ดี มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและเข้าใจถึงความสำคัญและเป็นมาของ สถานที่สำคัญและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ผลการเรียนรู้

1. ฟังสารที่มีรูปแบบต่าง ๆ แล้วบอกรายละเอียดและสรุปใจความสำคัญได้
2. บรรยายเหตุการณ์ตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้
3. อ่านข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา และบทละครสั้นถูกต้องตามหลักการอ่าน
4. อ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และเขียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้
5. บรรยายความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล
6. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทยได้
7. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น/ค้นคว้าจากข้อมูลต่าง ๆ จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้
8. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
9. นักเรียนมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีน

รวม 9 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ30262

รายวิชาภาษาจีนเพื่อการศึกษาต่อ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	汉语水平 考试三级 第一套 (HSK ระดับ 3 ชุดที่ 1)	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7 ข้อที่ 8 ข้อที่ 9	- คำศัพท์ HSK ระดับ 3 คำที่ 1-150 - ทำข้อสอบชุดที่ 1 - เฉลยข้อสอบชุดที่ 1 - ไวยากรณ์ 把 - เทคนิคการทำข้อสอบ - การกรอกข้อมูลส่วนตัว	8	15	ข้อสอบHSK แบบฝึกหัด และแบบ ทดสอบหลัง หน่วยการ เรียนรู้
2	汉语水平 考试三级第 二套 (HSK ระดับ 3 ชุดที่ 2)	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7 ข้อที่ 8 ข้อที่ 9	- คำศัพท์ HSK ระดับ 3 คำที่ 151-300 - ทำข้อสอบชุดที่ 2 - เฉลยข้อสอบชุดที่ 2 - เทคนิคการทำข้อสอบ - ไวยากรณ์ 方向 - การอ่านบทความภาษาจีน	8	15	ข้อสอบHSK แบบฝึกหัด และแบบ ทดสอบหลัง หน่วยการ เรียนรู้
3	汉语水平 考试三级第 三套 (HSK ระดับ 3 ชุดที่ 3)	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7 ข้อที่ 8 ข้อที่ 9	- คำศัพท์ HSK ระดับ 3 คำที่ 301- 450 - ทำข้อสอบชุดที่ 3 - เฉลยข้อสอบชุดที่ 3 - เทคนิคการทำข้อสอบ - ไวยากรณ์คำกริยาวิเศษณ์ 不กับ没	8	15	ข้อสอบHSK แบบฝึกหัด และแบบ ทดสอบหลัง หน่วยการ เรียนรู้
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			- การขอและให้ความช่วยเหลือ การตอบรับและ ปฏิเสธในสถานการณ์ต่าง ๆ			

4	汉语水平 考试三级 第四套 (HSK ระดับ 3 ชุดที่ 4)	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7 ข้อที่ 8 ข้อที่ 9	- คำศัพท์ HSK ระดับ 3 คำที่ 451-600 - ทำข้อสอบชุดที่ 4 - เฉลยข้อสอบชุดที่ 4 - เทคนิคการทำข้อสอบ - ความเชื่อของคนจีน - ชื่อรายวิชาเป็นภาษาจีน - การแสดงความคิดเห็นและให้เหตุผลตาม สถานการณ์ต่าง ๆ	8	15	ข้อสอบHSK แบบฝึกหัด และแบบ ทดสอบหลัง หน่วยการ เรียนรู้
5	复习 (ทบทวนบทเรียน)	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7 ข้อที่ 8 ข้อที่ 9	- ทบทวนเทคนิคข้อสอบ HSK - ทบทวนคำศัพท์ HSK ระดับ 3 คำที่ 1-600 - คำคมนักปราชญ์จีน - การแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวและร้านอาหารใน ท้องถิ่นตนเอง - การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์	8	10	แบบฝึกหัด และแบบ ทดสอบหลัง หน่วยการ เรียนรู้
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวม				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ30262

รายวิชาภาษาจีนเพื่อการศึกษาต่อ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเข้าใจตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำ (คำขออนุญาตง่าย ๆ) ฟัง พูด คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ สั้น ๆ บทพูดเข้าแจ้งหะสถานการณ์ในห้องเรียน และสถานศึกษา บทสนทนา นิทาน การสื่อสารระหว่างบุคคล การแสดงความต้องการของตนเอง การขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว แสดงความรู้สึกของตนเอง ความสัมพันธ์ ความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะและประมวลความรู้เพื่อเตรียมตัวสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาจีน (HSK) ด้วยการฝึกทำข้อสอบในลักษณะต่าง ๆ ที่ซับซ้อนขึ้น เรียนรู้รูปคำศัพท์และประโยคที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ โดยมุ่งเน้นการฝึกการทำข้อสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ตั้งแต่ระดับ 3

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีนและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการแสวงหาความรู้ มีจิตใจที่ดี มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและเข้าใจถึงความสำคัญและเป็นมาของ สถานที่สำคัญและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ผลการเรียนรู้

1. ฟังสารที่มีรูปแบบต่าง ๆ แล้วบอกรายละเอียดและสรุปใจความสำคัญได้
2. บรรยายเหตุการณ์ตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้
3. อ่านข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา และบทละครสั้นถูกต้องตามหลักการอ่าน
4. อ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และเขียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้
5. บรรยายความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล
6. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทยได้
7. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น/ค้นคว้าจากข้อมูลต่าง ๆ จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้
8. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
9. นักเรียนมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีน

รวม 9 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ30277

รายวิชาการสนทนาภาษาจีนธุรกิจ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/กิจกรรม
1	เที่ยวปักกิ่ง	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2	- คำศัพท์เกี่ยวกับชื่อสถานที่ท่องเที่ยวในเมืองปักกิ่ง - ประโยคพื้นฐาน - บทสนทนาเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวในเมืองปักกิ่ง	4	5	แบบฝึกหัดและ แบบทดสอบหลัง หน่วยการเรียนรู้
2	เที่ยวปักกิ่ง (ต่อ)	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2	- คำศัพท์เกี่ยวกับชื่อสถานที่ท่องเที่ยวในเมืองปักกิ่ง - ประโยคพื้นฐาน - บทสนทนาเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวในเมืองปักกิ่ง	2	5	แบบฝึกหัดและ แบบทดสอบหลัง หน่วยการเรียนรู้
3	อาหารและ เครื่องดื่ม	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2	- คำศัพท์เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม - ประโยคถาม-ตอบพื้นฐานเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม - บทสนทนาเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม	2	3	แบบฝึกหัดและ แบบทดสอบหลัง หน่วยการเรียนรู้
4	อาหารและ เครื่องดื่ม (ต่อ)	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2	- คำศัพท์เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม - ประโยคถาม-ตอบพื้นฐานเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม - บทสนทนาเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม	2	2	แบบฝึกหัดและ แบบทดสอบหลัง หน่วยการเรียนรู้
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/กิจกรรม
5	อาหารและ เครื่องดื่ม (ต่อ)	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2	- คำศัพท์เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม - ประโยคถาม-ตอบพื้นฐานเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม - บทสนทนาเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม	2	5	แบบฝึกหัดและ แบบทดสอบหลัง หน่วยการเรียนรู้
6	สิ่งที่นิยมตอนนี้	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2	- คำศัพท์เกี่ยวกับเสื้อผ้าสิ่งที่กำลังนิยม ในตอนนี้ - ประโยคถาม-ตอบพื้นฐาน - บทสนทนาเกี่ยวกับเสื้อผ้าที่กำลังนิยมในตอนนี้	2	5	แบบฝึกหัดและ แบบทดสอบหลัง หน่วยการเรียนรู้

7	สิ่งที่นิยมนี้นี้ (ต่อ)	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2	- คำศัพท์เกี่ยวกับเสื้อผ้าสิ่งของที่กำลังนิยมนี้นี้ - ประโยคถาม-ตอบพื้นฐาน - บทสนทนาเกี่ยวกับเสื้อผ้าที่กำลังนิยมนี้นี้	2	5	แบบฝึกหัดและ แบบทดสอบหลัง หน่วยการเรียนรู้
8	สิ่งที่นิยมนี้นี้ (ต่อ)	ข้อที่ 1	- คำศัพท์เกี่ยวกับเสื้อผ้าสิ่งของที่กำลังนิยมนี้นี้ - ประโยคถาม-ตอบพื้นฐาน - บทสนทนาเกี่ยวกับเสื้อผ้าที่กำลังนิยมนี้นี้	2	5	แบบฝึกหัดและ แบบทดสอบหลัง หน่วยการเรียนรู้
9	ประโยคที่ใช้ใน การขาย	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2	- คำศัพท์เกี่ยวกับการซื้อขาย - ประโยคถาม-ตอบพื้นฐานเรื่องคนซื้อไม่ทัน เล่ห์คนขาย - บทสนาระหว่างพนักงานขายกับลูกค้า	2	5	แบบฝึกหัดและ แบบทดสอบหลัง หน่วยการเรียนรู้
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/กิจกรรม
10	ประโยคที่ใช้ใน การขาย (ต่อ)	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2	- คำศัพท์เกี่ยวกับการซื้อขายออนไลน์ - ประโยคถาม-ตอบพื้นฐานเรื่องการซื้อของ ออนไลน์ - บทสนาในการซื้อของออนไลน์	2	5	แบบฝึกหัดและ แบบทดสอบหลัง หน่วยการเรียนรู้
11	การเปรียบเทียบ สินค้า	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2	- คำศัพท์เรื่องการเปรียบเทียบสินค้าประโยค ถาม-ตอบพื้นฐาน - บทสนาในการเปรียบเทียบอาหาร สินค้า ฯลฯ	4	5	แบบฝึกหัดและ แบบทดสอบหลัง หน่วยการเรียนรู้
12	ร้านอาหารจีนและ ตะวันตก	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2	- คำศัพท์เรื่องร้านอาหารจีนและตะวันตก - ประโยคถาม-ตอบพื้นฐาน - บทสนาเรื่องร้านอาหารจีนและตะวันตก	4	5	แบบฝึกหัดและ แบบทดสอบหลัง หน่วยการเรียนรู้
13	เครื่องหมาย การค้า	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2	- คำศัพท์เรื่องเครื่องหมายการค้า - ประโยคถาม-ตอบพื้นฐาน - บทสนาเรื่องเครื่องหมายการค้า	2	5	แบบฝึกหัดและ แบบทดสอบหลัง หน่วยการเรียนรู้
14	เครื่องหมาย การค้า (ต่อ)	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2	- คำศัพท์เรื่องเครื่องหมายการค้า - ประโยคถาม-ตอบพื้นฐาน - บทสนาเรื่องเครื่องหมายการค้า	2	5	แบบฝึกหัดและ แบบทดสอบหลัง หน่วยการเรียนรู้

15	การบริการ	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2	- คำศัพท์เรื่องการบริการ - ประโยคถาม-ตอบพื้นฐาน - บทสนทนาเรื่องการบริการ	4	5	แบบฝึกหัดและ แบบทดสอบหลัง หน่วยการเรียนรู้
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/กิจกรรม
16	สรุป	-	ทบทวนเนื้อหา	2	-	
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวม				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ30277

รายวิชาการสนทนาภาษาจีนธุรกิจ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

การสนทนาภาษาจีนระดับต้นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้แก่ การเดินทางโดยเครื่องบิน การเข้าห้องพัก ธนาคาร การเจรจาธุรกิจ การเข้าร่วมงานเลี้ยงคู่ค้า การต่อรองราคา การทำความร่วมมือ SMES และการลงนาม สัญญา การเปรียบเทียบ วัฒนธรรมที่แตกต่างกันระหว่างจีนและตะวันตก เครื่องหมายการค้า และการบริการโดย ฝึกฝนจากบทสนทนาที่สมมติขึ้นจากสถานการณ์ในการเจรจาธุรกิจ

โดยใช้กระบวนการอ่านออกเสียง บอกรายละเอียด สรุปความเกี่ยวกับ เรื่องที่อ่านได้ เขียนบรรยาย สรุปใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนสามารถจดจำและอ่านตัวอักษรจีนที่ได้เรียน มาได้อย่างถูกต้อง และเกิดทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีนและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการ แสวงหาความรู้ มีจิตใจที่ดี มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมี ความสุข

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถใช้ประโยคพื้นฐานในการแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวได้
2. นักเรียนรู้และจดจำคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว

รวม 2 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ30278

รายวิชาภาษาจีนเพื่อธุรกิจท่องเที่ยว

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/กิจกรรม
1	การวางแผนการ ท่องเที่ยว	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2	- คำศัพท์เรื่องการท่องเที่ยวประโยคถาม - ตอบพื้นฐาน - บทสนทนาเรื่องการวางแผนการท่องเที่ยว	4	5	แบบฝึกหัดและ แบบทดสอบหลัง หน่วยการเรียนรู้
2	การวางแผนการ ท่องเที่ยว (ต่อ)	ข้อที่ 3	- คำศัพท์เรื่องการท่องเที่ยว - ประโยคถาม-ตอบพื้นฐาน - บทสนทนาเรื่องการวางแผนการท่องเที่ยว	2	2	แบบฝึกหัดและ แบบทดสอบหลัง หน่วยการเรียนรู้
3	การวางแผนการ ท่องเที่ยว (ต่อ)	ข้อที่ 4	- คำศัพท์เรื่องการท่องเที่ยว - ประโยคถาม-ตอบพื้นฐาน - บทสนทนาเรื่องการวางแผนการท่องเที่ยว	2	3	แบบฝึกหัดและ แบบทดสอบหลัง หน่วยการเรียนรู้
4	ปฏิบัติการทำ แผนการ ท่องเที่ยว	ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	- คำศัพท์เรื่องการท่องเที่ยวและการใช้คำใน การทำงานเป็นทีม - ประโยคถาม-ตอบพื้นฐาน - บทสนทนาเรื่องการทำปฏิบัติการทำแผนการ ท่องเที่ยว	4	5	แบบฝึกหัดและ แบบทดสอบหลัง หน่วยการเรียนรู้
5	สถานที่ท่องเที่ยว ในประเทศไทย	ข้อที่ 7	- คำศัพท์เรื่องสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศไทย - ประโยคถาม/ตอบพื้นฐาน - บทสนทนาเรื่องสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศไทย	2	2	แบบฝึกหัดและ แบบทดสอบหลัง หน่วยการเรียนรู้
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/กิจกรรม
6	สถานที่ท่องเที่ยว ในประเทศไทย (ต่อ)	ข้อที่ 8	- คำศัพท์เรื่องสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศไทย - ประโยคถาม-ตอบพื้นฐาน - บทสนทนาเรื่องสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศไทย	2	3	แบบฝึกหัดและ แบบทดสอบหลัง หน่วยการเรียนรู้
7	สถานที่ท่องเที่ยว ในประเทศไทย (ต่อ)	ข้อที่ 9	- คำศัพท์เรื่องสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศไทย - ประโยคถาม-ตอบพื้นฐาน - บทสนทนาเรื่องสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศไทย	2	5	แบบฝึกหัดและ แบบทดสอบหลัง หน่วยการเรียนรู้

8	วัฒนธรรมไทย	ข้อที่ 10	- คำศัพท์เรื่องวัฒนธรรมไทย - ประโยคถาม-ตอบพื้นฐานเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย - บทสนทนาเรื่องการใช้สำนวนเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย	4	5	แบบฝึกหัดและแบบทดสอบหลังหน่วยการเรียนรู้
9	อาหารไทย	ข้อที่ 11	- คำศัพท์เรื่องอาหารไทย - ประโยคถาม-ตอบพื้นฐานเกี่ยวกับชื่ออาหารไทย - บทสนทนาเรื่องอาหารไทย	2	5	แบบฝึกหัดและแบบทดสอบหลังหน่วยการเรียนรู้
10	อาหารไทย (ต่อ)	ข้อที่ 12	- คำศัพท์เรื่องอาหารไทย - ประโยคถาม/ตอบพื้นฐานเกี่ยวกับชื่ออาหารไทย - บทสนทนาเรื่องอาหารไทย	2	5	แบบฝึกหัดและแบบทดสอบหลังหน่วยการเรียนรู้
11	การเดินทาง	ข้อที่ 13	- คำศัพท์เรื่องการเดินทาง - ประโยคถาม /ตอบเกี่ยวกับชื่อยานพาหนะ - บทสนทนาเรื่องการเดินทาง	2	5	แบบฝึกหัดและแบบทดสอบหลังหน่วยการเรียนรู้
ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม
12	การเดินทาง (ต่อ)	ข้อที่ 14	- คำศัพท์เรื่องการเดินทาง - ประโยคถาม/ตอบพื้นฐานเกี่ยวกับชื่อยานพาหนะ - บทสนทนาเรื่องการเดินทาง	2	5	แบบฝึกหัดและแบบทดสอบหลังหน่วยการเรียนรู้
13	การช้อปปิ้ง	ข้อที่ 15	- คำศัพท์เรื่องการค้าช้อปปิ้ง - ประโยคถาม/ตอบพื้นฐานเกี่ยวกับของที่ระลึก - บทสนทนาเรื่องการค้าช้อปปิ้ง	2	5	แบบฝึกหัดและแบบทดสอบหลังหน่วยการเรียนรู้
14	การช้อปปิ้ง (ต่อ)	ข้อที่ 16	- คำศัพท์เรื่องการค้าช้อปปิ้ง - ประโยคถาม/ตอบพื้นฐานเกี่ยวกับของที่ระลึก - บทสนทนาเรื่องการค้าช้อปปิ้ง	2	5	แบบฝึกหัดและแบบทดสอบหลังหน่วยการเรียนรู้
15	ประวัติศาสตร์	ข้อที่ 17	- คำศัพท์เรื่องประวัติศาสตร์ - ประโยคเกี่ยวกับสำนวนและประวัติศาสตร์ - บทสนทนาเรื่องประวัติศาสตร์	3	5	แบบฝึกหัดและแบบทดสอบหลังหน่วยการเรียนรู้

16	ประวัติศาสตร์ (ต่อ)	ข้อที่ 18	- คำศัพท์เรื่องประวัติศาสตร์ - ประโยคเกี่ยวกับสำนวนและประวัติศาสตร์ - บทสนทนาเรื่องประวัติศาสตร์	3	5	แบบฝึกหัดและ แบบทดสอบหลัง หน่วยการเรียนรู้
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวม				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ30278 รายวิชาภาษาจีนเพื่อธุรกิจท่องเที่ยว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจท่องเที่ยว การประกอบธุรกิจท่องเที่ยว การท่องเที่ยวขาเข้าและการท่องเที่ยวขาออก การวางแผนการท่องเที่ยว การทำหน้าที่มัคคุเทศก์ การใช้ภาษาจีนในบริบทการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม คำศัพท์สำนวนด้านอาหารและสถาปัตยกรรม และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

โดยใช้กระบวนการอ่านออกเสียง บอกรายละเอียด สรุปความเกี่ยวกับ เรื่องที่อ่านได้ เขียนบรรยายสรุปใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนสามารถจดจำและอ่านตัวอักษรจีนที่ได้เรียนมาได้อย่างถูกต้อง และเกิดทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีนและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการแสวงหาความรู้ มีจิตใจที่ดี มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนรู้จักการท่องเที่ยวประเภทต่างๆ
2. นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้การวางแผนท่องเที่ยวได้
3. นักเรียนสามารถบอกยกตัวอย่าง และวิพากษ์วิจารณ์ถึงการจัดการและวางแผนการท่องเที่ยวได้
4. นักเรียนสามารถใช้คำศัพท์ สำนวน รูปแบบประโยคภาษาจีนที่ใช้ในธุรกิจท่องเที่ยวได้
5. นักเรียนสามารถทำงานเป็นทีมได้
6. นักเรียนสามารถวางแผนการท่องเที่ยวโดยใช้ภาษาจีนได้
7. นักเรียนสามารถจดจำคำศัพท์ ชื่อสถานที่ท่องเที่ยวในไทยเป็นภาษาจีนได้
8. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนในการอธิบายสถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ สั้น ๆ ได้
9. นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาจีนในการแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ ได้
10. นักเรียนสามารถยกตัวอย่างคำศัพท์ และสำนวนที่น่าสนใจออกมาพร้อมกับอธิบายการใช้งานและยกตัวอย่างการใช้ได้ง่ายได้
11. นักเรียนสามารถจดจำคำศัพท์ ชื่ออาหารไทยเป็นภาษาจีนได้
12. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนในการแนะนำอาหารไทยให้ชาวจีนได้
13. นักเรียนสามารถจดจำคำศัพท์ ชื่อยานพาหนะประเภทต่าง ๆ เป็นภาษาจีนได้
14. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนในแนะนำการเดินทางท่องเที่ยวได้
15. นักเรียนสามารถจดจำคำศัพท์ ชื่อของที่ระลึกเป็นภาษาจีนได้
16. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนในแนะนำของที่ระลึกได้

17. นักเรียนสามารถจดจำคำศัพท์ และสำนวนเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยได้
18. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนในแนะนำประวัติศาสตร์ของสถานที่ต่าง ๆ ได้

รวม 18 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ30279 รายวิชาภาษาจีนเพื่องานบริการ 1 (สายการบิน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/กิจกรรม
1	ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับธุรกิจ การบิน	ข้อที่ 1	- คำศัพท์เกี่ยวกับสนามบิน - ประโยคเกี่ยวกับขั้นตอนการเช็คอิน - บทสนทนาขั้นตอนการเช็คอิน ปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ	4	5	แบบฝึกหัดและ แบบทดสอบหลัง หน่วยการเรียนรู้
2	ที่โต๊ะ ประชาสัมพันธ์	ข้อที่ 2	- บทสนทณาระหว่างเจ้าหน้าที่ ประชาสัมพันธ์กับผู้โดยสาร - การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าของ เจ้าหน้าที่ - มารยาทในการสนทนา	2	5	แบบฝึกหัดและ แบบทดสอบหลัง หน่วยการเรียนรู้
3	ที่ซื้อตั๋ว	ข้อที่ 3	- บทสนทณาระหว่างเจ้าหน้าที่จำหน่าย บัตรโดยสารกับผู้โดยสาร - คำศัพท์เกี่ยวกับการซื้อ ขายและจองตั๋ว	2	2	แบบฝึกหัดและ แบบทดสอบหลัง หน่วยการเรียนรู้
4	ที่ซื้อตั๋ว (ต่อ)	ข้อที่ 4	- บทสนทณาระหว่างเจ้าหน้าที่จำหน่าย บัตรโดยสารกับผู้โดยสาร (ต่อ) - คำศัพท์เกี่ยวกับการเลื่อนตั๋ว	2	3	แบบฝึกหัดและ แบบทดสอบหลัง หน่วยการเรียนรู้
5	บริการรับฝาก สัมภาระ	ข้อที่ 5	- บทสนทนา ณ จุดบริการรับฝากสัมภาระ - คำศัพท์เกี่ยวกับการฝากสัมภาระ	2	5	แบบฝึกหัดและ แบบทดสอบหลัง หน่วยการเรียนรู้
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/กิจกรรม
6	การหายและการ ค้นพบ	ข้อที่ 6	- บทสนทนา ณ จุดเคาน์เตอร์ติดตาม สัมภาระสูญหาย - คำศัพท์เกี่ยวกับการติดตามสัมภาระสูญ หาย	2	5	แบบฝึกหัดหาย บทแบบทดสอบ หลังหน่วยการ เรียนรู้

7	การหายและการค้นพบ (ต่อ)	ข้อที่ 7	- บทสนทนา ณ จุดเคาน์เตอร์ติดตาม สัมภาระสูญหาย (ต่อ) - คำศัพท์เกี่ยวกับการติดตามสัมภาระสูญหาย (ต่อ)	2	5	แบบฝึกหัดและ แบบทดสอบหลัง หน่วยการเรียนรู้
8	ที่เคาน์เตอร์ เช็คอิน	ข้อที่ 8	- คำศัพท์เกี่ยวกับการเช็คอิน - บทสนทนาเกี่ยวกับการเช็คอิน ณ เคาน์เตอร์เช็คอิน	4	5	แบบฝึกหัดและ แบบทดสอบหลัง หน่วยการเรียนรู้
9	เที่ยวบินล่าช้า	ข้อที่ 9	- คำศัพท์เกี่ยวกับเที่ยวบินล่าช้า - บทความประกาศแจ้งเหตุเที่ยวบินล่าช้า - บทสนทนา ณ ห้องรับรองลูกค้า	4	5	แบบฝึกหัดและ แบบทดสอบหลัง หน่วยการเรียนรู้
10	ตรวจสอบความ ปลอดภัย	ข้อที่ 10 ข้อที่ 11	- คำศัพท์เกี่ยวกับการตรวจสอบความ ปลอดภัย - บทสนทนาเกี่ยวกับการตรวจสอบความ ปลอดภัย	2	5	แบบฝึกหัดและ แบบทดสอบหลัง หน่วยการเรียนรู้
11	การตรวจสอบที่ ด่านตรวจคนเข้า เมือง	ข้อที่ 12 ข้อที่ 13	- คำศัพท์เกี่ยวกับการตรวจสอบที่ด่าน ตรวจคนเข้าเมือง - ขั้นตอนการตรวจคนเข้าเมือง - บทสนทนาในการเข้าเมือง	2	5	แบบฝึกหัดและ แบบทดสอบหลัง หน่วยการเรียนรู้
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/กิจกรรม
12	การตรวจสอบที่ ด่านตรวจคนเข้า เมือง (ต่อ)	ข้อที่ 14 ข้อที่ 15	- การตรวจสอบเอกสารสำหรับยื่นเข้า เมือง - ปัญหาและการแก้ปัญหาที่อาจพบเจอใน ด่านตรวจคนเข้าเมือง	2	5	แบบฝึกหัดและ แบบทดสอบหลัง หน่วยการเรียนรู้
13	การบริการบน เครื่องบิน 1	ข้อที่ 16 ข้อที่ 17	- คำศัพท์ และชื่อเรียกอุปกรณ์ภายใน เครื่อง - คำศัพท์ และชื่อเรียกอุปกรณ์ภายใน เครื่อง - การสาธิตวิธีการใช้อุปกรณ์	4	2	แบบฝึกหัดและ แบบทดสอบหลัง หน่วยการเรียนรู้
14	การบริการบน เครื่องบิน 2	ข้อที่ 18 ข้อที่ 19	- คำศัพท์เกี่ยวกับการบริการบนเครื่องบิน - บทสนทนาเกี่ยวกับการบริการบน เครื่องบิน	2	3	แบบฝึกหัดและ แบบทดสอบหลัง หน่วยการเรียนรู้

			- การแนะนำบริการเบื้องต้นให้ผู้โดยสาร			
15	การบริการบน เครื่องบิน 3	ข้อที่ 20 ข้อที่ 21	- คำศัพท์เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มบน เครื่องบิน - บทสนทนาเกี่ยวกับการบริการอาหาร และเครื่องดื่มบนเครื่องบิน	2	5	แบบฝึกหัดและ แบบทดสอบหลัง หน่วยการเรียนรู้
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/กิจกรรม
16	การบริการบน เครื่องบิน 4	ข้อที่ 22 ข้อที่ 23	คำศัพท์และบทสนทนา เกี่ยวกับการ บริการอื่น ๆ บนเครื่องบินเช่น ความ ปลอดภัย ความบันเทิง การแพทย์ และ สินค้าปลอดภาษี	2	5	แบบฝึกหัดและ แบบทดสอบหลัง หน่วยการเรียนรู้
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวม				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ30279 รายวิชาภาษาจีนเพื่องานบริการ 1 (สายการบิน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการใช้ภาษาจีนในบริบทต่าง ๆ ควบคู่ความรู้เกี่ยวกับธุรกิจการบริการด้านสายการบิน ได้แก่ การให้บริการภาคพื้นดินและการให้บริการบนเครื่องบิน

โดยใช้กระบวนการอ่านออกเสียง สนทนา บอกรายละเอียด สรุปความเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้ เขียนบรรยาย สรุปใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนสามารถจดจำและอ่านตัวอักษรจีนที่ได้เรียนมาได้อย่างถูกต้อง และเกิดทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีนและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการแสวงหาความรู้ มีจิตใจที่ดี มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจการบิน
2. นักเรียนสามารถใช้รูปประโยคพื้นฐานภาษาจีนในการบริการ ณ โต๊ะประชาสัมพันธ์ ของสนามบินได้
3. นักเรียนสามารถใช้รูปประโยคพื้นฐานภาษาจีนในการซื้อ ขายและจองตั๋วได้
4. นักเรียนสามารถอ่านและเข้าใจเอกสารต่าง ๆ สำหรับการจองตั๋วของผู้โดยสาร และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานได้
5. นักเรียนสามารถใช้รูปประโยคพื้นฐานภาษาจีนในการบริการ ณ จุดบริการรับฝากสัมภาระ
6. นักเรียนสามารถใช้รูปประโยคพื้นฐานภาษาจีนในการบริการ ณ จุดเคาน์เตอร์ติดตามสัมภาระสูญหายได้
7. นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้คำศัพท์ สำนวน สำหรับการบริการร้องเรียนสัมภาระสูญหายได้
8. นักเรียนสามารถใช้รูปประโยคพื้นฐานภาษาจีนในการบริการ ณ เคาน์เตอร์เช็คอินได้
9. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนในการแจ้งเที่ยวบิน รวมถึงการล่าช้าของเที่ยวบินให้แก่ผู้โดยสารได้
10. นักเรียนทราบถึงกฎความปลอดภัยของสายการบิน
11. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนในการชี้แจง และแก้ปัญหาได้ความปลอดภัยได้
12. นักเรียนทราบถึงขั้นตอนการตรวจคนเข้าเมือง
13. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนในการแนะนำเรื่องการตรวจคนเข้าเมืองได้
14. นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับเอกสารสำหรับการตรวจคนเข้าเมือง
15. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนในการชี้แจงและแก้ปัญหา ณ ด้านตรวจคนเข้าเมืองได้
16. นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์ และชื่อเรียกอุปกรณ์ภายในเครื่อง
17. การสาธิตวิธีการใช้อุปกรณ์
18. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการบริการบนเครื่องบินสำหรับที่นั่งชั้นหนึ่ง ชั้นธุรกิจ และชั้นประหยัด

19. นักเรียนสามารถแนะนำบริการเบื้องต้นให้ผู้โดยสารได้
 20. นักเรียนทราบถึงขั้นตอนการบริการอาหารและเครื่องดื่มบนเครื่องบิน
 21. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนในการบริการอาหารและเครื่องดื่มได้
 22. นักเรียนทราบถึงบริการอื่น ๆ บนเครื่องบินเช่น ความปลอดภัย ความบันเทิง การแพทย์ และสินค้าปลอดภาษี
 23. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนในการบริการด้านต่าง ๆ ได้
- รวม 23 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ30280 รายวิชาภาษาจีนเพื่องานบริการ 2 (การโรงแรม) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	ความเป็นมาของงาน โรงแรม	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2	- คำศัพท์ ความหมาย และความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับโรงแรม - บทสนทนาที่เกี่ยวข้องกับงานบริการโรงแรม	4	5	แบบฝึกหัดและ แบบทดสอบหลัง หน่วยการเรียนรู้
2	งานบริการส่วนหน้า	ข้อที่ 3 ข้อที่ 4	คำศัพท์และบทสนทนาเกี่ยวกับโครงสร้างและ หน้าที่แผนกต้อนรับส่วนหน้า	2	5	แบบฝึกหัดและ แบบทดสอบหลัง หน่วยการเรียนรู้
3	การจองห้องพัก	ข้อที่ 5	คำศัพท์และบทสนทนาการรับรองลูกค้าที่จอง ห้องพักและลงทะเบียนเข้าพัก	2	5	แบบฝึกหัดและ แบบทดสอบหลัง หน่วยการเรียนรู้
4	การเข้าพัก	ข้อที่ 6 ข้อที่ 7	- คำศัพท์เกี่ยวกับการให้บริการ - การแก้ปัญหาเกี่ยวกับบริการ - บทสนทนาการให้บริการและการแก้ปัญหา	4	5	แบบฝึกหัดและ แบบทดสอบหลัง หน่วยการเรียนรู้
5	งานบริการห้องพัก	ข้อที่ 8	คำศัพท์เกี่ยวกับโครงสร้าง และหน้าที่ ต่าง ๆ ของแผนกบริการห้องพัก	2	2	แบบฝึกหัดและ แบบทดสอบหลัง หน่วยการเรียนรู้
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน/ กิจกรรม
6	งานบริการห้องพัก (ต่อ)	ข้อที่ 9	บทสนทนาในการรับรองลูกค้าที่ต้องการบริการ ภายในห้องพัก	2	3	แบบฝึกหัดและ แบบทดสอบหลัง หน่วยการเรียนรู้
7	งานบริการด้าน อาหาร 1	ข้อที่ 10	คำศัพท์เกี่ยวกับรูปแบบและขั้นตอนการรับ บริการจองด้านอาหารและเครื่องดื่มรูปแบบ ประยุกต์ให้บริการในห้องอาหาร	2	2	แบบฝึกหัดและ แบบทดสอบหลัง หน่วยการเรียนรู้
8	งานบริการด้าน อาหาร 2	ข้อที่ 11	บทสนทนาในการบริการห้องอาหาร	4	5	แบบฝึกหัดและ แบบทดสอบหลัง หน่วยการเรียนรู้
9	งานบริการด้าน อาหาร 3	ข้อที่ 12 ข้อที่ 13	- คำศัพท์เกี่ยวกับการให้บริการด้านอาหาร - คำศัพท์และบทสนทนาการเรียกชื่ออาหาร การบริการเครื่องดื่ม	2	3	แบบฝึกหัดและ แบบทดสอบหลัง หน่วยการเรียนรู้

10	ศูนย์บริการธุรกิจ	ข้อที่ 14 ข้อที่ 15	คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับการให้บริการด้าน เลขฯ งานบริการรับส่งแฟกซ์ ลามแปลภาษา	2	5	แบบฝึกหัดและ แบบทดสอบหลัง หน่วยการเรียนรู้
11	ศูนย์บริการธุรกิจ (ต่อ)	ข้อที่ 16 ข้อที่ 17	คำศัพท์ สำนวนประโยค เกี่ยวกับงานบริการ ด้านการจัดเลี้ยงและการเตรียมการประชุม สิ่ง อำนวยความสะดวก บริการสถานที่จัดงานเลี้ยง รูปแบบการจัดโต๊ะ	2	5	แบบฝึกหัดและ แบบทดสอบหลัง หน่วยการเรียนรู้
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน/ กิจกรรม
12	งานบริการทาง โทรศัพท์	ข้อที่ 18 ข้อที่ 19	คำศัพท์ สำนวน ประโยค ด้านการบริการทาง โทรศัพท์ในโรงแรม	4	5	แบบฝึกหัดและ แบบทดสอบหลัง หน่วยการเรียนรู้
13	งานบริการด้าน สุขภาพและ นันทนาการ	ข้อที่ 20 ข้อที่ 21	คำศัพท์และบทสนทนาเกี่ยวกับงานบริการด้าน สุขภาพและนันทนาการ	2	5	แบบฝึกหัดและ แบบทดสอบหลัง หน่วยการเรียนรู้
14	งานบริการด้าน สุขภาพและ นันทนาการ(ต่อ)	ข้อที่ 22 ข้อที่ 23	- คำศัพท์สถานการณ์ต่าง ๆ ในโรงแรม - บทสนทนาการแนะนำบริการได้ ด้านสุขภาพ นันทนาการ	2	5	แบบฝึกหัดและ แบบทดสอบหลัง หน่วยการเรียนรู้
15	งานบริการรับฝาก ของ	ข้อที่ 24	- คำศัพท์และบทสนทนาในการบริการ รับฝาก - คื่นของ	2	5	แบบฝึกหัดและ แบบทดสอบหลัง หน่วยการเรียนรู้
16	งานบริการรับส่ง	ข้อที่ 25	คำศัพท์และบทสนทนาในการบริการ ประสานงานกับลูกค้าด้านบริการรับส่ง	2	5	แบบฝึกหัดและ แบบทดสอบหลัง หน่วยการเรียนรู้
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวม				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ30280 รายวิชา ภาษาจีนเพื่องานบริการ 2 (การโรงแรม) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการใช้ภาษาจีนในบริบทต่าง ๆ ควบคู่ความรู้เกี่ยวกับธุรกิจการบริการด้านการโรงแรม ได้แก่ งานบริการส่วนหน้า งานบริการห้องพัก งานบริการของส่วนต่าง ๆ ในโรงแรม

โดยใช้กระบวนการอ่านออกเสียง สนทนา บอกรายละเอียด สรุปความเกี่ยวกับ เรื่องที่อ่านได้ เขียนบรรยาย สรุปใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนสามารถจดจำและอ่านตัวอักษรจีนที่ได้เรียนมาได้อย่างถูกต้อง และเกิดทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีนและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการแสวงหาความรู้ มีจิตใจที่ดี มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนเรียนรู้ความหมายและความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโรงแรม
2. นักเรียนสามารถใช้คำศัพท์ภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับงานบริการโรงแรมได้
3. นักเรียนสามารถวิเคราะห์โครงสร้างและหน้าที่แผนกต้อนรับส่วนหน้าได้
4. นักเรียนสามารถนำภาษาจีนมาประยุกต์ใช้ในเหตุการณ์สมมติได้
5. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนในการรับรองลูกค้าที่จองห้องพักและลงทะเบียนเข้าพัก
6. นักเรียนอธิบายขั้นตอนการให้บริการได้และสามารถใช้ทักษะในการให้บริการในการแก้ปัญหาได้
7. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนในการบริการและแก้ไขปัญหาได้
8. นักเรียนทราบความสำคัญ โครงสร้าง และหน้าที่ต่าง ๆ ของแผนกบริการห้องพัก
9. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนในการรับรองลูกค้าที่ต้องการบริการภายในห้องพักได้
10. นักเรียนทราบถึงรูปแบบและขั้นตอนการให้บริการจองด้านอาหารและเครื่องดื่มรูปแบบประโยคที่ให้บริการในห้องอาหาร
11. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนในการบริการห้องอาหารได้
12. นักเรียนทราบขั้นตอนการให้บริการด้านอาหาร
13. นักเรียนสามารถจดจำคำศัพท์เรียกชื่ออาหาร การบริการเครื่องดื่ม และนำไปประยุกต์ใช้ได้
14. นักเรียนทราบถึงขั้นตอนการให้บริการด้านเลขา งานบริการรับส่งแฟกซ์ ล่ามแปลภาษา
15. นักเรียนสามารถใช้คำศัพท์ สำนวน ในการอธิบายบริการแก่แขกผู้เข้าพักได้
16. นักเรียนมีความรู้ต่องานบริการด้านการจัดเลี้ยงและการเตรียมการประชุม สิ่งอำนวยความสะดวกบริการสถานที่จัดงานเลี้ยง รูปแบบการจัดโต๊ะ

17. นักเรียนสามารถใช้คำศัพท์ สำนวน ในการอธิบายบริการแก่แขกผู้เข้าพักได้
18. นักเรียนมีความรู้ด้านการบริการทางโทรศัพท์ในโรงแรม
19. นักเรียนสามารถใช้คำศัพท์ สำนวน ในการรับโทรศัพท์ลูกค้าได้
20. นักเรียนมีความรู้เรื่องงานบริการด้านสุขภาพและนันทนาการ
21. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนในการแนะนำบริการได้
22. นักเรียนสามารถจดจำคำศัพท์สถานการณ์ต่าง ๆ ในโรงแรมได้.
23. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนในการแนะนำบริการได้ ด้านสุขภาพนันทนาการ
24. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนในการบริการรับฝาก – คืนของได้
25. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนในการบริการประสานงานกับลูกค้าด้านบริการรับส่งได้

รวม 25 ผลการเรียนรู้