

ส่วนที่ ๓

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โครงสร้างรายวิชา
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ อำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

สาระการเรียนรู้พื้นฐาน				
ระดับชั้น	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	เวลาเรียน(ชม./ภาค)
ม.1	ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	60
	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	60
ม.2	ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	60
	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5	60
ม.3	ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	60
	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5	60

สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม				
ระดับชั้น	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	เวลาเรียน(ชม./ภาค)
ม.1 - ม.3	ท20201	พัฒนาการอ่าน	0.5	20
	ท20202	การพูดและการเขียนเชิงสร้างสรรค์	0.5	20
	ท20203	ภาษาไทยในบทเพลง	0.5	20
	ท20204	วรรณกรรมพื้นบ้าน	0.5	20
	ท20205	ภาษาไทยในสื่อ	0.5	20
	ท20206	ฟังกิตพิณิจความ	0.5	20
	ท20207	ลายสือไทย	0.5	20
	ท20208	การใช้ห้องสมุด	0.5	20
	ท20209	ห้องสมุดเพื่อการศึกษาและคนควา	1.0	40

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท21101

รายวิชา ภาษาไทย 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	การเขียน สื่อสาร ด้วยถ้อยคำ	ท 2.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/9	การเขียนสื่อสารด้วยการคัด ลายมือ ตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตาม รูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย จะต้องเลือกใช้ถ้อยคำที่ถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และมีความ สละสลวย โดยคำนึงถึง มารยาท ในการเขียน	3	5	-ใบงาน เรื่องการคัด ลายมือ
2	การเขียนเพื่อ การสื่อสาร	ท 2.1 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5 ม.1/7 ม.1/8 ม.1/9	การเขียนบรรยายประสบการณ์ เรียงความ ย่อความ จดหมาย รายงานการศึกษาค้นคว้า และ โครงการ จะต้องมีความรู้เรื่อง หลักการเขียนและมีมารยาทใน การเขียน	10	10	-ใบงาน เรื่อง การ เขียน แนะนำ ตนเองได้ -ใบงาน เรื่อง จดหมาย เรียงความ การย่อความ -รายงาน หรือ โครงการ 1 เล่ม งาน กลุ่ม (พิจารณา ติด 0 ,ร)
3	เสียงใน ภาษาไทย	ท 4.1 ม.1/1 ม.1/2	การศึกษาหลักภาษาไทย จะต้องเข้าใจ ลักษณะของเสียงในภาษาไทย และ หลักการสร้างคำในภาษาไทย	7	10	แบบทดสอบ หลังเรียน

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
	และการสร้าง คำ					
4	การฟังและ การดูสื่อ	ท 3.1 ม.1/6	การฟัง การดู และการพูดที่มี ประสิทธิภาพนั้น ต้องฝึกฝนให้ เกิดทักษะและคำนึงถึงมารยาทใน การฟัง การดู และการพูด	3	5	- แบบทดสอบ หลังเรียน
5	นิราศ ภูเขาทอง	ท1.1 ม.1/8 ท 5.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5	การศึกษาวรรณคดีเรื่อง นิราศ ภูเขาทอง ซึ่งเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับ การเดินทางจะต้องสรุปเนื้อหา วิเคราะห์เรื่องพร้อม ยกเหตุผล ประกอบและอธิบายคุณค่าของ เรื่อง เพื่อนำความรู้และข้อคิดจาก การอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และท่องจำบทอาขยานตามที่ กำหนดอย่างเห็นคุณค่า	7	10	- แบบทดสอบ หลังเรียน
6	การอ่าน ออกเสียง	ท 1.1 ม.1/1 ม.1/2	การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและ บทร้อยกรอง ต้องฝึกอ่านออก เสียง ให้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่อง ที่อ่าน	6	5	-แบบ ประเมินการ อ่านออก เสียง
7	ชนิดและ หน้าที่ของคำ ในประโยค	ท 4.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3	การศึกษาเรื่องประโยคในภาษาไทย ต้องวิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำใน ประโยคได้	10	10	-ใบงาน เรื่อง คำ 7 ชนิด - แบบทดสอบ หลังเรียน
8	โคลงโลกนิติ	ท1.1 ม.1/8 ท 5.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5	การศึกษาวรรณคดีเกี่ยวกับ สุภาษิตคำสอนจะต้องสรุปเนื้อหา วิเคราะห์เรื่องที่อ่านพร้อมยก เหตุผลประกอบและอธิบายคุณค่า ของเรื่อง เพื่อนำความรู้และข้อคิด จากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิต	8	10	- แบบทดสอบ หลังเรียน

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			จริงและท่องจำ บทอาขยานตามที่กำหนดอย่างเห็นคุณค่า			
9	สุภาชิต พระร่วง	ท1.1 ม.1/8 ท 5.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4	การศึกษาวรรณคดีเกี่ยวกับ สุภาชิตคำสอนเรื่อง สุภาชิตพระ ร่วง จะต้องสรุปเนื้อหา วิเคราะห์ เรื่องที่อ่านพร้อมยกเหตุผล ประกอบและอธิบายคุณค่าของ เรื่อง เพื่อนำความรู้และข้อคิดจาก การอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	6	5	- แบบทดสอบ หลังเรียน
สอบกลางภาค					10	
สอบปลายภาค					20	
รวมตลอดภาคเรียน				60	100	

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท21101

รายวิชา ภาษาไทย 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง สรุปใจความสำคัญ ระบุเหตุผลจากเรื่องที่อ่านคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสาร บรรยาย เรียงความ ย่อความ อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย การสร้างคำประสม คำซ้ำ คำซ้อน คำพ้อง คำราชาศัพท์ วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน วิเคราะห์และอธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการอ่านคิดวิเคราะห์ การสืบค้นความรู้ การจดบันทึก ความสามารถในการคิด การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น การลงความคิดเห็น การตีความ การสรุปความ ฝึกทักษะการอ่านและการเขียน การฟัง การดูและการพูด เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการเรียนรู้ ใช้ความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นให้เข้าใจตรงกัน เห็นคุณค่าของภาษาไทย

วิเคราะห์ ประเมินค่า และข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม เรื่อง นิราศภูเขาทอง โคลงโลกนิติ สุภาษิตพระร่วง แต่งบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจที่ได้จากการศึกษา

เพื่อให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด เห็นคุณค่าภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ภาคภูมิใจในภาษาไทยและรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน การแก้ปัญหาให้เกิดประโยชน์ในชีวิต

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท 1.1 ม.1/1

ท 2.1 ม.1/1 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5 ม.1/7 ม.1/8 ม.1/9

ท 3.1 ม.1/6

ท 4.1 ม.1/1 ม.1/2

ท 5.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ท1.1 ม.1/2 ม.1/8

ท 2.1 ม.1/2

ท 4.1 ม.1/3

ท 5.1 ม.1/5

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท21102

รายวิชา ภาษาไทย 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	การอ่าน ในชีวิต ประจำวัน	ท 1.1 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5 ม.1/6 ม.1/7 ม.1/9	การอ่านเพื่อนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิต-ประจำวัน ต้องจับใจความ สำคัญของเรื่องที่อ่าน ระบุเหตุ และผลข้อเท็จจริง กับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ตีความ คำยาก ปฏิบัติตามคู่มือ แนะนำวิธีการ ใช้งานของ เครื่องมือหรือเครื่องใช้ วิเคราะห์ คุณค่าที่ได้รับจากการอ่าน งาน เขียนอย่างหลากหลาย และมี มารยาทในการอ่าน	7	10	-ใบงาน เรื่อง ข้อเท็จจริง และ ข้อคิดเห็น
2	การเขียน แสดงความ คิดเห็น จากสื่อ	ท 2.1 ม.1/6	การศึกษาสื่อประเภทต่างๆ ต้อง เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ สาระจากสื่อที่ได้รับ	9	10	ศึกษา ค้นคว้าจาก สื่อต่างๆ เช่น ข่าว โฆษณา แล้วนำมา เขียนแสดง ความ คิดเห็นและ รายงานได้
3	การฟัง การดู และการพูดใน ชีวิตประจำวัน	ท 3.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5 ม.1/6	การพูดเกี่ยวกับสิ่งที่ฟังและดู จะต้อง พูดสรุปใจความสำคัญ เล่าเรื่องย่อ พูดแสดงความคิดเห็น พูดรายงาน เรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าและ มีมารยาทในการพูด	7	5	-แบบ ประเมิน การพูด แนะนำตัว
4	ความแตกต่าง ของภาษา	ท 4.1 ม.1/4	การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่าง ภาษาพูดและภาษาเขียน จะช่วยให้	2	5	ใบงาน เรื่อง ภาษาพูด

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม
			สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ			และภาษาเขียน
5	สำนวน คำพังเพย และสุภาษิต	ท 4.1 ม.1/6	การศึกษาสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต จะต้องสามารถจำแนกความแตกต่างและบอกหลักการใช้ได้ถูกต้องและเหมาะสม	5	5	-ชิ้นงานกลุ่ม เรื่อง สุภาษิต สำนวน คำพังเพย (พิจารณา ติด 0 ,ร)
6	กาพย์เรื่อง พระไชยสุริยา	ท 1.1 ม.1/8 ท 5.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5	การศึกษาวรรณคดีเรื่อง กาพย์เรื่อง พระไชยสุริยา ซึ่งเป็นเรื่องราวบันเทิงคดีจะต้องสรุปเนื้อหา วิเคราะห์เรื่องที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ และอธิบายคุณค่าของเรื่องเพื่อนำความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และท่องจำบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ	8	10	-แบบทดสอบ หลังเรียน
7	การแต่งบท ร้อยกรอง	ท 4.1 ม.1/5	การแต่งบทร้อยกรองประเภท กาพย์ยานี 11 ต้องมีความรู้ เรื่องฉันทลักษณ์ รู้จักเลือกสรรคำมาใช้ให้เหมาะสม	4	5	-ใบงานการแต่งกาพย์ยานี 11
8	ราชาธิราช ตอน สมิงพระราม อาสา	ท 1.1 ม.1/8 ท 5.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4	การศึกษาวรรณคดีเรื่องราชาธิราช ตอน สมิงพระราม อาสา ซึ่งเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์ประวัติดิศาสตร์ จะต้องสรุปเนื้อหา วิเคราะห์เรื่องที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบและอธิบายคุณค่าของเรื่อง เพื่อนำความรู้	5	10	-แบบทดสอบ หลังเรียน

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			และขอคิดจากการอ่านไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง			
9	กาพย์เห่ ชมเครื่อง คาวหวาน	ท 1.1 ม.1/8 ท 5.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5	การศึกษาวรรณคดีเรื่อง กาพย์เห่ ชม เครื่องคาวหวาน ซึ่งเป็น เรื่องราวเกี่ยวกับประเพณีจะต้อง สรุปเนื้อหา วิเคราะห์เรื่องที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบและ อธิบายคุณค่าของเรื่อง เพื่อนำ ความรู้และขอคิดจากการอ่านไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และ ท่องจำบทหรือกรองตามความ สนใจอย่างเห็นคุณค่า	8	10	-แบบทดสอบ หลังเรียน
10	นิทานพื้นบ้าน	ท 1.1 ม.1/8 ท 5.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4	การศึกษานิทานพื้นบ้านจะต้อง สรุปเนื้อหาเรื่องที่อ่านพร้อมยก เหตุผลประกอบ อธิบายคุณค่า สรุปความรู้และขอคิดจากการ อ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิ ตจริง	5	5	- แบบทดสอบ หลังเรียน
สอบกลางภาค					10	
สอบปลายภาค					20	
รวม				60	100	

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท21102

รายวิชา ภาษาไทย 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการอ่านจับใจความสำคัญ ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลจากการอ่านงานเขียนประเภท ชักจูงโน้มน้าวใจ ปฏิบัติตามเอกสารคู่มือแนะนำต่างๆ เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจ วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่าน งานเขียนต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต เขียนแสดงความคิดเห็น รายงาน โครงการ พุด ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อ พุดรายงาน พุดสรุปใจความสำคัญ พุดแสดงความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์ เล่าเรื่อง ย่อ วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต แต่ง กาพย์ยานี 11 สรุปความรู้ข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม รวมทั้งวรรณกรรมพื้นบ้านที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความคิด เรียนรู้แบบโครงการ รายงาน รู้วิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ วางแผน คิดวิเคราะห์ ประเมินผล การแสดง ความคิดเห็น การลงความคิดเห็น การตีความ การสรุปความ ฝึกทักษะการอ่านและการเขียน การฟังการดูและการ พุด เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการเรียนรู้ ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี สามารถสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ได้อย่างถูกต้อง

วิเคราะห์ ประเมินค่า และข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม เรื่อง กาพย์เรื่องพระไชยสุริยา ราชธิดา ขอน สมิขพระรามอาสา กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน และนิทานพื้นบ้าน แต่งบทร่ายกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจที่ได้จากการศึกษา

เพื่อให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการ พุด เห็นคุณค่าภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ ภาคภูมิใจในภาษาไทยและรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา ให้เกิดประโยชน์ในชีวิต

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท 1.1 ม.1/3 ม.1/5 ม.1/6 ม.1/7 ม.1/9

ท 2.1 ม.1/6

ท 3.1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/6

ท 4.1 ม.1/5

ท 5.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ท 1.1 ม.1/4 ม.1/8

ท 3.1 ม.1/1 ม.1/4 ม.1/5

ท 4.1 ม.1/4 ม.1/6

ท 5.1 ม.1/5

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ท22101

รายวิชา ภาษาไทย 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	พัฒนาทักษะ การอ่าน	ท1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5, ม.2/7, ม.2/8	การอ่าน คือกระบวนการ ทางความคิดในการรับสารจากการ อ่านอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้อ่าน จะต้องสรุปใจความสำคัญ การทำผัง ความคิด วิเคราะห์ จำแนก ข้อเท็จจริง ประเมินคุณค่าหรือ แนวคิดจากเรื่อง และมีมารยาทใน การอ่าน	12	10	1) ใบ กิจกรรมผัง ความคิด สร้างสรรค์
2	เชี่ยวชาญ การเขียน	ท2.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/7, ม.2/8	การเขียนเป็นทักษะหนึ่งที่ใช้ เป็นเครื่องมือสื่อสารความคิด ความ ต้องการไปยังผู้อ่าน การเขียนมี หลายประเภท นักเรียนควรฝึกฝน การเขียนอย่างสม่ำเสมอ จึงจะทำให้ เป็นผู้ใช้ทักษะการเขียนอย่างมี ประสิทธิภาพ	12	15	1) ใบ กิจกรรม การเขียน บรรยาย และ พรรณนา
3	หมั่นเพียร ฟัง ดู พูด อย่างชาญ ฉลาด	ท3.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6	การวิเคราะห์และวิจารณ์ เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล เป็น สิ่งสำคัญมากเพราะจะทำให้ข้อมูล ไม่ผิดพลาดจากความเป็นจริง การ พูด คือกระบวนการสื่อสารอย่าง หนึ่งที่ใช้ถ่ายทอดความคิด อารมณ์ ความรู้สึก โดยมีถ้อยคำน้ำเสียง อากัปกิริยาเป็นเครื่องมือสื่อความหมาย เพื่อความเข้าใจซึ่งกันและกัน ควรมี	8	10	1) ใบ กิจกรรม วิเคราะห์ วิจารณ์ เรื่องที่ฟัง และดู

			มารยาทในการฟัง การดู และการพูดด้วย			
4	ปราดเปรื่อง เรื่องคำ	ท4.1 ม.2/1, ม.2/5	ภาษาไทยมีการสร้างคำจาก คำมูลเป็นคำประสม คำซ้ำ และคำ ซ้อน เพื่อจะใช้ภาษาให้กว้างขวาง ขึ้น ผู้เรียนต้องรู้วิธีการสร้างคำ และ พิจารณาเรื่องคำพ้องด้วยภาษามีพลัง สะท้อนความคิดความเป็นตัวตนของ คน นอกจากการสร้างคำเองแล้ว คนไทยยังมีการยืมคำจาก ต่างประเทศมาใช้กันอย่างกว้างขวาง เรียกคำชนิดนี้ว่า คำยืม	8	10	1) ใบ กิจกรรม การสร้าง คำ 2) ใบ กิจกรรม คำที่ยืมมา จาก ภาษาต่าง ประเทศ
5	ร่ายกรองไว้ คำประพันธ์ ประเภท กลอน	ท4.1 ม.2/3	การแต่งคำประพันธ์ประเภท กลอนสุภาพ สิ่งที่สำคัญที่สุดใน เบื้องต้นคือต้องรู้รูปแบบฉันทลักษณ์ สัมผัส ของกลอนสุภาพ เมื่อมี ความรู้ในเรื่องดังกล่าวแล้วจึงจะ สามารถกลั่นกรองออกมาเป็น แนวความคิดที่สร้างสรรค์ ช่วย จรรโลงสังคมได้	12	15	1) ผลงาน คำ ประพันธ์ สร้างสรรค์ รายบุคคล (พิจารณา ติด 0)
6	ไม่นิ่งนอน สืบสาน วรรณคดี วรรณกรรม	ท5.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5	วรรณคดีและวรรณกรรม เป็นศิลปะแขนงหนึ่งที่มีคุณค่า ทางด้านภาษาสดีปัญญาและอารมณ์ จะศึกษาต้องพิจารณาองค์ประกอบ ของวรรณคดีในด้านต่าง ๆ ทั้ง รูปแบบ เนื้อหาและภาษา ซึ่งจะทำ ให้เกิดความซาบซึ้งในสุนทรียภาพ ของวรรณคดีและวรรณกรรม ตลอดจนเข้าใจคุณค่าของศิลปะ ภาษา ซึ่งเป็นแนวทางส่งเสริมให้มี การพัฒนาการทางด้านจิตใจ ก่อให้เกิดความรู้สึทึ่งที่จะเชิดชูทำนุ	8	10	1) ใบ กิจกรรม เรื่องศิลา จารึก 2) ใบ กิจกรรม เรื่อง รามเกียรติ์

			บำรุงภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ			
สอบกลางภาค					10	
สอบปลายภาค					20	
รวม				60	100	

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท22101	รายวิชา ภาษาไทย 3	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	เวลา 60 ชั่วโมง
		จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อ่านข้อความเรื่องราวต่าง ๆ สื่อสารสนเทศประเภทสิ่งพิมพ์ สำนวนและโวหารประเภทบรรยาย พรรณนา อธิบาย อุปมาและสาธก อ่านในใจ อ่านออกเสียงตามลักษณะคำประพันธ์ อ่านบทกวีนิพนธ์ประเภทกลอน กาพย์ ห่อโคลง วรรณกรรมประเภทบทความ บันทึกเหตุการณ์ บทสนทนา บทโฆษณา คัดลายมือ เขียนบรรยายและ พรรณนา ย่อความ เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความรู้ แสดงความคิดเห็น แสดงการโต้แย้ง ศึกษาวิเคราะห์และ ฝึกปฏิบัติการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด แต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพ ฟังข้อความ เรื่องราว ต่าง ๆ ดูสื่อสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ พูดสรุปใจความสำคัญ วิเคราะห์ วิจารณ์ จากการอ่าน การฟังและการดู พูดอวยพร โน้มน้าว โฆษณา และศึกษาหลักการใช้ภาษาเกี่ยวกับ การสร้างคำ คำที่ยืมมาจากภาษาต่างประเทศ สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านเกี่ยวกับศาสนา ประเพณี สุภาษิตคำสอน วิเคราะห์คุณค่าและข้อคิด จากวรรณคดีและวรรณกรรม ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการเรียนภาษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอดและกระบวนการกลุ่ม บนพื้นฐานของหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง มุ่งพัฒนาผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ ใช้ภาษาสื่อสารและใช้เทคโนโลยีบนพื้นฐาน ความเป็นธรรม และร่วมรักษาความเป็นไทยสู่สากล

เพื่อให้มองเห็นคุณค่าในการนำความรู้จากการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด หลักการใช้ภาษา วรรณคดีและวรรณกรรม ไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหาและการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง มีมารยาทในการใช้ภาษาและมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท 1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/8

ท 2.1 ม.2/1 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/7 ม.2/8

ท 3.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/5 ม.2/6

ท 4.1 ม.2/3 ม.2/5

ท 5.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ท 1.1 ม.2/5 ม.2/7

ท 2.1 ม.2/2

ท 3.1 ม.2/3 ม.2/4

ท 4.1 ม.2/1

ท 5.1 ม.2/4 ม.2/5

รวมทั้งหมด 27 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ท22102

รายวิชา ภาษาไทย 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	พัฒนา ทักษะการ อ่าน	ท1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/6, ม.2/7, ม.2/8	การอ่าน คือกระบวนการ ทางความคิดในการรับสารจากการ อ่านอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้อ่าน จะต้องสรุปใจความสำคัญ การทำ ผังความคิด วิเคราะห์จำแนก ข้อเท็จจริงประเมินคุณค่าหรือ แนวคิดจากเรื่อง และมีมารยาทใน การอ่าน	9	10	1) ใบ กิจกรรม อ่านจับ ใจความ
2	เชี่ยวชาญ การเขียน	ท2.1 ม.2/1, ม.2/5, ม.2/6, ม.2/7, ม.2/8	การเขียน เป็นทักษะหนึ่ง ที่ใช้เป็นเครื่องมือสื่อสารความคิด ความต้องการไปยังผู้อ่านการเขียน มีหลายประเภท นักเรียนควร ฝึกฝนการเขียนอย่างสม่ำเสมอจึง จะทำให้เป็นผู้ใช้ทักษะการเขียน อย่างมีประสิทธิภาพ	12	10	1) ใบ กิจกรรม เขียน จดหมาย กิจธุระ
3	หมั่นเพียร ฟัง ดู พูด อย่างชาญ ฉลาด	ท3.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6	การวิเคราะห์และวิจารณ์ เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล เป็น สิ่งที่สำคัญมากเพราะจะทำให้ ข้อมูลไม่ผิดพลาดจากความเป็นจริง การพูด คือกระบวนการสื่อสาร อย่างหนึ่งที่ใช้ถ่ายทอดความคิด อารมณ์ ความรู้สึก โดยมีถ้อยคำ น้ำเสียง อากัปกิริยาเป็นเครื่องมือ ความหมาย เพื่อความเข้าใจซึ่งกัน	6	10	1) ใบ กิจกรรม วิเคราะห์ ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น ความ น่าเชื่อถือ ของ ข่าวสาร

			และกัน ควรมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูดด้วย			
4	ปราดเปรื่อง ราชาศัพท์	ท4.1 ม.2/4	คำราชาศัพท์ คือถ้อยคำที่ใช้พูดกับพระราชหรือเจ้านายชั้นผู้ใหญ่รวมถึงคำสุภาพใช้กับบุคคลตามฐานะ	6	10	1) ใบ กิจกรรม คำราชา ศัพท์
5	ซึมซับ ประโยคตาม โครงสร้าง	ท4.1 ม.2/2	วิเคราะห์โครงสร้าง ประโยคสามัญ ประโยครวมและ ประโยคซ้อน	12	10	1) ใบ กิจกรรม วิเคราะห์ โครงสร้าง ประโยค
6	สืบสานทาง วรรณคดี วรรณกรรม	ท5.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5	การพินิจวรรณคดีและ วรรณกรรมมีประโยชน์ ต่อ การศึกษาเพื่อพัฒนาความคิดและ สติปัญญาให้มีความแตกฉานขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ ประโยชน์ได้	15	20	1) ผลงาน นิทาน สุภาษิต สร้างสรรค์ รายบุคคล (พิจารณา ติด 0)
สอบกลางภาค					10	
สอบปลายภาค					20	
รวม				60	100	

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท22102	รายวิชา ภาษาไทย 4	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ภาคเรียนที่ 2	เวลา 60 ชั่วโมง
		จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์และฝึกปฏิบัติการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด โดยอ่านข้อความเรื่องราวต่าง ๆ สื่อสารสนเทศประเภทสิ่งพิมพ์ อ่านสำนวนและโวหารประเภทบรรยาย พรรณนา อธิบาย อุปมาและสาธก อ่านในใจ อ่านออกเสียงตามลักษณะคำประพันธ์ อ่านบทกวีนิพนธ์ประเภทกลอน กาพย์ห่อโคลง อ่านวรรณกรรมประเภทโน้มน้าวใจ บทความแสดงข้อเท็จจริง เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เขียนจดหมายกิจธุระ เขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์แสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้ง และเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า ฟังข้อความ เรื่องราวต่าง ๆ ดูสื่อสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ พูดสรุปใจความสำคัญ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ จากการอ่าน การฟังและการดู พูดรายงานการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และศึกษาหลักการใช้ภาษาเกี่ยวกับ คำราชาศัพท์ สามารถจำแนกชนิดของประโยคตามโครงสร้าง สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านเกี่ยวกับ เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ บันทึกการเดินทาง บันทึกคดี วรรณกรรมท้องถิ่น วิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจาก วรรณคดีและวรรณกรรม ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการ เรียนภาษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอดและกระบวนการกลุ่ม บนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งพัฒนาผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ ใช้ภาษาสื่อสารและใช้เทคโนโลยีบนพื้นฐาน ความเป็นธรรม และร่วมรักษาความเป็นไทยสู่สากล

เพื่อให้มองเห็นคุณค่าในการนำความรู้จากการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด หลักการใช้ภาษา วรรณคดีและวรรณกรรม ไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหาและการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีมารยาทในการใช้ภาษาและมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท 1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/6 ม.2/8

ท 2.1 ม.2/1 ม.2/5 ม.2/6 ม.2/7 ม.2/8

ท 3.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/5 ม.2/6

ท 5.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ท 1.1 ม.2/7

ท 3.1 ม.2/3 ม.2/4

ท 4.1 ม.2/2 ม.2/4

ท 5.1 ม.2/4 ม.2/5

รวมทั้งหมด 24 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ท23101

รายวิชา ภาษาไทย 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	เรื่อง บทละคร พูด เรื่อง เห็น แก่ลูก	ท 1.1 ม.3/4, ม.3/7 ท 3.1 ม.3/5 ท 5.1 ม.3/1, ม.3/2 ม.3/3	การศึกษาวรรณกรรม ประเภทบันเทิงคดี ต้อง สามารถสรุปเนื้อหา เขียน กรอบแนวคิด วิเคราะห์ความ สมเหตุสมผล การลำดับความ และความเป็นไปได้ของเรื่อง วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าของ เรื่อง สรุปความรู้ ข้อคิดจาก การอ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตจริง และพูดโน้มน้าว โดยนำเสนอหลักฐาน ตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผล และน่าเชื่อถือ	12	10	การเขียน บทความ เกี่ยวกับผล การศึกษา บทละครพูด เรื่องเห็นแก่ ลูก
2	พระอภัยมณี ตอน พระอภัย มณีหนีนาง ผีเสื้อสมุทร	ท 1.1 ม.3/1 ท 5.1 ม.3/1, ม.3/2 ม.3/3, ม.3/4	การศึกษาวรรณกรรม ประเภทบันเทิงคดี ต้อง สามารถสรุปเนื้อหา เขียน กรอบแนวคิด วิเคราะห์ความ สมเหตุสมผล การลำดับความ และความเป็นไปได้ของเรื่อง วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าของ เรื่อง สรุปความรู้ ข้อคิดจาก การอ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตจริง และพูดโน้มน้าว โดยนำเสนอหลักฐาน ตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผล และน่าเชื่อถือ	10	15	การเขียน รายงานผล การ วิเคราะห์ เรื่อง พระ อภัยมณี ตอน พระ อภัยมณีหนี นางผีเสื้อ
3	พระบรม ราชาบาท	ท 1.1 ม.3/3 ท 2.1 ม.3/3	การศึกษาวรรณคดี เกี่ยวกับเหตุการณ์ใน	12	15	การจัด นิทรรศการ

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
		ท 4.1 ม.3/1 ท 5.1 ม.3/1, ม.3/2 ม.3/3	ประวัติศาสตร์เรื่อง พระบรม ราชาว่าท ต้องสรุปเนื้อหา วิเคราะห์ วิถีไทยและคุณค่า ของเรื่อง สรุปความรู้และ ข้อคิดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และเขียนประวัติบุคคลสำคัญ เช่น พระราชประวัติพ่อขุน รามคำแหงและพญาสิทธิ ไทย			รูปแบบ ออนไลน์ เรื่อง พระ ราชประวัติ พ่อขุน รามคำแหง และพญาสิทธิ ไทย
4	อิศรญาณภาษิต	ท 1.1 ม.3/1, ม.3/4 ท 2.1 ม.3/2 ท 5.1 ม.3/1, ม.3/2 ม.3/3, ม.3/4	การศึกษาวรรณคดี เกี่ยวกับสุภาษิตคำสอน ผู้เรียน ต้องอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง ได้ถูกต้อง ระบุความแตกต่าง ของคำที่มีความหมายโดยตรง และโดยนัย สรุปเนื้อหาเขียน บันทึกย่อความ และรายงาน วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจาก วรรณคดี ท่องจำและบอก คุณค่าบทอาขยานตามที่ กำหนด และเขียนข้อความ ตามสถานการณ์และโอกาสต่าง ๆ	13	15	การพูด สุนทรพจน์ เรื่อง คุณค่า ของอิศร ญาณภาษิต
5	บทพากย์ เอราวัณ	ท 1.1 ม.3/1, ม.3/4 ท 5.1 ม.3/1, ม.3/2 ม.3/3, ม.3/4	การศึกษาวรรณคดี เกี่ยวกับบันเทิงคดี ผู้เรียนต้อง อ่านออกเสียงบทร้อยกรองได้ ถูกต้องเหมาะสม สรุปเนื้อหา วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าของ เรื่อง สรุปความรู้และข้อคิด จากการอ่านเพื่อนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง เขียน บันทึกเรื่องที่อ่าน ท่องจำบท อาขยานตามที่กำหนดโดยอ่าน	10	15	หนังสือเล่ม เล็กสรุป ความรู้ เรื่อง บท พากย์ เอราวัณ

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			ออกเสียงได้ถูกต้องและบอก คุณค่าได้			
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวม				60	100	

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท23101

รายวิชา ภาษาไทย 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา พร้อมทั้งฝึกทักษะและกระบวนการในเนื้อหาของสาระ ดังนี้ ฝึกอ่านออกเสียงร้อยแก้วและ ร้อยกรอง ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย ใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน แสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจาก การฟังและการดู วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู แต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพ สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่น สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง เขียนอัตชีวประวัติบุคคลสำคัญสมัยกรุงสุโขทัย

โดยจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ โดยใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด การคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ กระบวนการสื่อความ การสร้างความตระหนักและกระบวนการสร้างค่านิยม เห็นคุณค่าของการเรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ

การใช้สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และแหล่งข้อมูล และนำประสบการณ์ตลอดจนทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์รวมทั้งเห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ มีความรอบคอบและมีวิจารณญาณ รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะและรักความเป็นไทย ชื่นชม เห็นคุณค่าและภูมิใจในภาษาประจำชาติ

การวัดผลประเมินผลใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท 1.1 ม.3/1, ม.3/4, ม.3/7

ท 2.1 ม.3/3

ท 3.1 ม.3/5

ท 4.1 ม.3/4

ท 5.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท 1.1 ม.3/3, ม.3/5

ท 2.1 ม.3/2

ท 3.1 ม.3/4

ท 4.1 ม.3/1

ท 5.1 ม.3/4

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ท23102

รายวิชา ภาษาไทย 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม
1	การอ่านออกเสียง	ท 1.1 ม.3/1	การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ผู้เรียนต้องรู้หลักการอ่าน จึงจะสามารถอ่านได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน	4	5	การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง
2	การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ	ท 1.1 ม.3/3, ม.3/4 ม.3/9	การอ่านสื่อต่าง ๆ ผู้เรียนต้องระบุดูใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน ตีความและประเมินคุณค่าแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลาย เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต และเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน	12	10	การเขียนกรอบความคิดจากการอ่าน หนังสืออ่านนอกเวลา
3	การอ่านวินิจสาร	ท 1.1 ม.3/2, ม.3/3 ม.3/4, ม.3/5 ม.3/6, ม.3/7 ม.3/8	การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ ต้องระบุดูความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย ระบุดูใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่อง แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความและรายงาน วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบ ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนในเรื่อง	7	5	การเขียนแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			วิเคราะห์ความสมเหตุสมผล การลำดับความและความเป็นไปได้ของเรื่อง วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่อง			
4	การคัดลายมือ	ท 2.1 ม.3/1	การคัดลายมือที่ถูกต้อง จะต้องคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย	2	5	การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด
5	การเขียนเพื่อการสื่อสาร 1	ท 2.1 ม.3/2, ม.3/3 ม.3/4, ม.3/5 ม.3/8, ม.3/10	การเขียนเพื่อการสื่อสาร ผู้เรียนต้องเขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา เขียนชีวประวัติ หรืออัตชีวประวัติ เขียนย่อความ เขียนจดหมายกิจธุระ กรอกแบบฟอร์มครงาน พร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้ และทักษะของตนเองที่เหมาะสมกับงาน และมีมารยาทในการเขียน	8	5	การจัดป้ายนิเทศ แสดงผลงานการเขียนเพื่อการสื่อสาร
6	การเขียนเพื่อการสื่อสาร 2	ท 2.1 ม.3/6, ม.3/7 ม.3/9	การเขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น เขียนวิเคราะห์ วิเคราะห์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งอย่างมีเหตุผล รวมทั้งเขียนรายงานแสดงการศึกษาค้นคว้า และโครงการ เป็นการเขียนเพื่อการสื่อสารที่ต้องคำนึงถึงรูปแบบ และวิธีการเขียนที่ถูกต้อง	7	5	การจัดนิทรรศการแสดงผลงานการเขียนเพื่อการสื่อสาร

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
7	การพูดเรื่อง จากสื่อที่ฟัง และดู	ท 3.1 ม.3/1, ม.3/2 ม.3/3, ม.3/6	การพูดแสดงความคิดเห็น และประเมินเรื่องจากการฟัง และดู จะต้องอาศัยการ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ เพื่อให้ สามารถนำข้อคิดที่ได้รับมา ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และพูดรายงานเรื่องหรือ ประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าได้ อย่างมีมารยาท	6	5	การพูด รายงาน เรื่อง อุทกภัย
8	การพูดใน โอกาสต่าง ๆ	ท 3.1 ม.3/4, ม.3/5 ม.3/6	การพูดในโอกาสต่างๆ และการพูดโน้มน้าว ต้องพูดให้ ตรงตามวัตถุประสงค์และ นำเสนอหลักฐานตามลำดับ เนื้อหาอย่างมีเหตุผลและ น่าเชื่อถือ มีมารยาทในการพูด	7	5	การพูดโต้วาที่ หรือยอวาที่
9	การใช้คำใน ภาษาไทย	ท 4.1 ม.3/1, ม.3/4 ม.3/5	การศึกษาเรื่องการใช้คำใน ภาษาไทย จะช่วยให้จำแนก และใช้คำภาษาต่างประเทศที่ ใช้ในภาษาไทย ใช้คำทับศัพท์ และศัพท์บัญญัติได้อย่าง ถูกต้อง และสามารถอธิบาย ความหมายของคำศัพท์ทาง วิชาการและวิชาชีพ	4	5	สมุดรวบรวม คำที่ใช้ใน ภาษาไทย
10	การวิเคราะห์ ภาษา	ท 4.1 ม.3/2, ม.3/3	การศึกษาหลักภาษาไทย ต้องสามารถวิเคราะห์ โครงสร้างประโยคซับซ้อน เพื่อ สร้างประโยคที่สละสลวย สื่อ ความหมายได้ชัดเจน และ วิเคราะห์ระดับภาษาที่ใช้ใน การสื่อสารได้ถูกต้องและ เหมาะสม	3	5	การเขียน เรียงความ เรื่อง ประเพณี ไทย

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
11	การแต่งบทร่าย กรองประเภท โคลงสี่สุภาพ	ท 4.1 ม.3/6	การแต่งบทร่ายกรอง ประเภทโคลงสี่สุภาพ จะต้อง แต่งให้ถูกต้องตามลักษณะ บังคับ และเลือกสรรถ้อยคำ ภาษาที่มีความหมายลึกซึ้งกิน ใจ และมีความไพเราะ	3	5	แต่งบทร่าย กรองประเภท โคลงสี่สุภาพ ประวัติ หรือ ชมความ สวยงามของ วัดต่าง ๆ ใน อุทยาน ประวัติศาสตร์ สุโขทัย นำเสนอใน รูปแบบ โปสเตอร์ ประชาสัมพันธ์ ออนไลน์
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวม				60	100	

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท23102

รายวิชา ภาษาไทย 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา พร้อมทั้งฝึกทักษะและกระบวนการในเนื้อหาของสาระ ดังนี้ ฝึกอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรอง การอ่านสื่อต่าง ๆ ผู้เรียนต้องระบุดูใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน ตีความและประเมินคุณค่า แนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลาย เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต และเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน เขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความและรายงาน วิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบ ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้นับสนับสนุนในเรื่อง วิจารณ์ความสมเหตุสมผล การลำดับความและความเป็นไปได้ของเรื่อง วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่อง การคัดลายมือที่ถูกต้อง การเขียนเพื่อการสื่อสาร ผู้เรียนต้องเขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา เขียนย่อความ เขียนจดหมายกิจธุระ กรอแบบสมัครงาน พร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้ และทักษะของตนเองที่เหมาะสมกับงาน แต่งบทร้อยกรองประเภทโคลงสี่สุภาพ ประวัตี หรือ ชมความสวยงามของวัดต่าง ๆ ในอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย และมีมารยาทในการเขียน การเขียนอธิบาย ชี้แจงแสดงความคิดเห็น เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งอย่างมีเหตุผล รวมทั้งเขียนรายงานแสดงการศึกษาค้นคว้า และโครงการ เป็นการเขียนเพื่อการสื่อสารที่ต้องคำนึงถึงรูปแบบ และวิธีการเขียนที่ถูกต้อง การพูดแสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและดู จะต้องอาศัยการวิเคราะห์ วิจารณ์ เพื่อให้สามารถนำข้อคิดที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และพูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าได้อย่างมีมารยาท

โดยจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ โดยใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด การคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ กระบวนการสื่อความ การสร้างความตระหนักและกระบวนการสร้างค่านิยม เห็นคุณค่าของการเรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ

การใช้สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และแหล่งข้อมูล และนำประสบการณ์ตลอดจนทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์รวมทั้งเห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ มีความรอบคอบและมีวิจารณญาณ รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะและรักความเป็นไทย ชื่นชม เห็นคุณค่าและภูมิใจในภาษาประจำชาติ

การวัดผลประเมินผลใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องรวัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท 1.1 ม.3/1, ม.3/4, ม.3/6, ม.3/7, ม.3/8, ม.3/9

ท 2.1 ม.3/1, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6, ม.3/7, ม.3/8, ม.3/9, ม.3/10

ท 3.1 ม.3/1, ม.3/3, ม.3/5, ม.3/6

ท 4.1 ม.3/2, ม.3/4

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท 1.1 ม.3/2, ม.3/3, ม.3/5

ท 2.1 ม.3/2

ท 3.1 ม.3/2, ม.3/4

ท 4.1 ม.3/1, ม.3/3, ม.3/5, ม.3/6

รวมทั้งหมด 31 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท20201

รายวิชา พัฒนาการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม
1	อ่านร้อยแก้ว เจ้อยั่ว แสนไพเราะ	ขอ 1	การอ่านออกเสียง บทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยาย หรืออ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น หนังสือที่สนใจและเหมาะสมกับวัย หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน	4	15	
2	อ่านเรื่องราวแล้ววิเคราะห์	ขอ 2, 3, 4, 5, 6	การอ่านจับใจความสำคัญจากสื่อต่าง ๆ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น นิทาน เรื่องสั้น วรรณกรรมพื้นบ้าน วรรณคดีสำคัญของไทยเป็นการอ่านเพื่อเสริมสร้างความรู้และนำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นอันเป็นทักษะทางภาษา	6	20	
3	เสียงเสนาะคือร้อยกรอง	ขอ 7	การอ่านออกเสียง บทร้อยกรอง เช่น กลอนสุภาพ กลอนสี่ก้า กาพย์ยานี 11 กาพย์ฉบัง 16 กาพย์สุรางคนางค์ 28 และโคลงสี่สุภาพ	4	15	
4	ท่วงทำนองมีความหมาย	ขอ 6, 8, 9	การอ่านบทร้อยกรองและสามารถวิเคราะห์วิจารณ์เนื้อหาโวหาร ภาพพจน์สำนวน จังหวะเด่นสำคัญ บอกแนวคิดหรือค่านิยมและระบุคุณค่าของงานเขียน	6	20	

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			ประเภทรอยกรองได้นั้นเป็น ทักษะสำคัญแห่งการเรียนรู้			
สอบกลางภาค					10	
สอบปลายภาค					20	
รวม				20	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท20201

รายวิชา พัฒนาการอ่าน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงให้ถูกต้องตามอักขรวิธีและอ่านทำนองเสนาะได้ถูกต้องตามรูปแบบของฉันทลักษณ์ จับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน พร้อมทั้งแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นได้ เลือกหนังสืออ่านได้เหมาะสมกับวัย ศึกษา การใช้ถ้อยคำสำนวน และฝึกสรุปความจากการอ่าน

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการอ่าน ตีความ แปลความ และขยายความ กระบวนการคิด วิเคราะห์วิจารณ์แสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน พัฒนาตนเองและสร้างองค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ พร้อมใช้ภาษาสื่อสารและใช้เทคโนโลยีบนพื้นฐานความเป็นธรรม และร่วมรักษาความเป็นไทยสู่สากลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข

เพื่อให้คุณค่าของการอ่าน นำความรู้ความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีมารยาทในการอ่าน

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วได้ถูกต้องและเหมาะสมกับเนื้อหา
2. ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่านได้
3. วิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่อ่านและประเมินค่าเพื่อนำความรู้ความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้
4. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านและประเมินค่าเพื่อนำความรู้ความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้
5. วิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านและเสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล
6. ตอบคำถามจากการอ่านงานเขียนประเภทต่าง ๆ ภายในเวลาที่กำหนด
7. อ่านบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง ไพเราะและเหมาะสมกับเนื้อเรื่องที่อ่าน
8. แปลความ ตีความ และขยายความบทร้อยกรองที่อ่านได้
9. วิเคราะห์ วิวิจารณ์ บทร้อยกรองที่อ่านได้อย่างมีเหตุผล
10. มีมารยาทในการอ่าน

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท20202

รายวิชา การพูดและการเขียนเชิงสร้างสรรค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม
1	การพูดและการเขียนเพื่อส่งเสริมจินตนาการ	ข้อ 1	การพูดและเขียนเพื่อส่งเสริมจินตนาการทำได้โดยการบรรยายเรื่องราว การพรรณนาฉากและเหตุการณ์ การขยายความคิดด้วยจินตนาการ การแสดงความเห็นอกเห็นใจเพื่อนมนุษย์ และการวาดภาพอนาคต	5	15	
2	การชักชวนให้ทำงานเชิงสร้างสรรค์ด้วยการพูดการเขียน	ข้อ 2	การพูดและการเขียนเพื่อชักชวนให้ทำงานเชิงสร้างสรรค์เป็นการพูดเพื่อให้ผู้ฟังรับรู้ เชื่อ และเห็นด้วยทั้งทางด้านความคิดและการกระทำ โดยการชักชวนให้ทำงานให้แก่โรงเรียน งานที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และงานอดิเรก	4	15	
3	การเขียนเพื่อสนับสนุนการ	ข้อ 3	ภาษาเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งของมนุษย์ใช้เพื่อประโยชน์ในด้านสนับสนุนการโดยจะเห็นได้จากการเล่านิทาน ประสพการณ์ การเขียนบทสนทนา บทละครสั้น ๆ	4	10	
4	ร่ายกรองเพื่อสนับสนุนการ	ข้อ 4	ร่ายกรองเป็นหนังสือที่แต่งดีมีความไพเราะ เรียบเรียงถ้อยคำให้เป็นระเบียบและถูกต้องตามฉันทลักษณ์ โดยสิ่งที่เป็นแรงจูงใจให้คนเขียนบทร่ายกรองนั้น อาจมาจากธรรมชาติมนุษย์สร้างขึ้น และแรงจูงใจ	3	15	

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			จากสัตว์ ภาษาที่ใช้ในบทร้อย กรอง ต้องเป็นภาษาที่ทำให้เกิด ความรู้สึกและนึกเห็นภาพ มี เสียงและจังหวะดุจดนตรี ให้ ความนึกคิดที่ลึกซึ้งมีคุณค่า ไร้ อารมณ์ และทำให้เกิดความรู้สึก ประณีต การแต่งบทร้อยกรอง เพื่อนันทนาการนั้นมีจุดประสงค์ หลายอย่างได้ตามความพอใจ ของผู้แต่งอาจจะเป็นแต่งกาพย์ แกัเหงา เขียนเล่นนิทาน สื่อสารสุนทร			
5	กลอนเพลง พาเพลิน	ข้อ 5, 6	กลอนเพลงเป็นเนื้อร้อง ของเพลงชนิดต่าง ๆ ซึ่งอาจ ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ หรือไม่ เป็นไปตามฉันทลักษณ์ก็ได้ ความสำคัญอยู่ที่การนำเนื้อร้อง ไปใส่ทำนองเพลงแล้วใช้ขับร้อง กันโดยมีจุดมุ่งหมายสำคัญเพื่อ ทำให้ผู้ฟังเพลิดเพลิน กลอน เพลงที่สำคัญ ได้แก่ เพลง กล่อมเด็ก เพลงพื้นบ้านที่ใช้ โต้ตอบกัน เพลงไทยที่มีเนื้อร้อง เป็นคำกลอน และเป็นร้อยกรอง ไม่บังคับสัมผัส	4	15	
สอบกลางภาค					10	
สอบปลายภาค					20	
รวม				20	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท20202 รายวิชา การพูดและการเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการพูด และการเขียนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การพูดและการเขียนเพื่อส่งเสริมการจินตนาการ การชักชวนให้ทำงานเชิงสร้างสรรค์ และเพื่อนันทนาการ ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง โดยเลือกใช้โวหารได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการพูดและการเขียนเชิงสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองและสร้างองค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ พร้อมใช้ภาษาสื่อสารและใช้เทคโนโลยีบนพื้นฐานความเป็นธรรม และร่วมรักษาความเป็นไทยสู่สากลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข

เพื่อให้สามารถพูดและเขียนได้อย่างมีศิลปะ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้จินตนาการหรือจากสถานการณ์ที่กำหนดขึ้น มีมารยาทในการพูดและการเขียน

ผลการเรียนรู้

1. บอกวิธีการพูดและเขียนเพื่อส่งเสริมการจินตนาการได้
2. บอกวิธีการชักชวนให้ทำงานเชิงสร้างสรรค์ด้วยการพูด การเขียนได้
3. บอกวิธีการพูดการเขียนได้ถูกต้อง
4. อธิบายลักษณะของร้อยกรองเพื่อนันทนาการได้ถูกต้อง
5. บอกลักษณะของกลอนเพลงพาเพลินได้
6. มีมารยาทในการพูดและการเขียน

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท20203

รายวิชา ภาษาไทยในบทเพลง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	ฟังเพลงสั้น เรียง	ข้อ 1	การฟังเพลงนอกจาก จะให้ความบันเทิงแล้วต้อง เข้าใจความหมายของบท เพลงและข้อคิดที่ปรากฏอยู่ ด้วย	5	20	
2	บันทึกคิด วิเคราะห์	ข้อ 2	การรู้จักวิเคราะห์บท เพลงที่ฟังจะช่วยให้เรา ทราบถึงข้อเท็จจริงข้อคิดเห็น ตลอดจนคุณค่าและข้อคิด จากบทเพลงนั้น ๆ	5	20	
3	ภาษาสื่อ ความหมาย	ข้อ 3	ความหมายของคำ และประโยคมีส่วนสำคัญ อย่างยิ่งที่จะช่วยให้บทเพลง นั้นมีความไพเราะและมี คุณค่า	5	15	
4	เสนาะโสต สัมผัส	ข้อ 2	ความไพเราะของท่วงทำนอง ในบทเพลงมีส่วนช่วยจรรโลง ใจผู้ฟังได้อย่างดียิ่ง	5	15	
สอบกลางภาค					10	
สอบปลายภาค					20	
รวม				20	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท20203

รายวิชา ภาษาไทยในบทเพลง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการฟังเพลงและอ่านบทเพลง การวิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น แนวคิด คติ คุณค่า ความไพเราะของท่วงทำนอง การใช้ภาษา จุดประสงค์ ความรู้สึกของผู้แต่ง เหตุการณ์ สภาพสังคม ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อ ค่านิยม หลักการวิเคราะห์วรรณคดี การใช้ถ้อยคำสำนวนความหมายของคำในบทเพลง

โดยใช้กระบวนการฟัง กระบวนการวิเคราะห์ ในด้านข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น คติ คุณค่า ความไพเราะของท่วงทำนอง ค่านิยม ฯลฯ พัฒนาตนเองและสร้างองค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ พร้อมใช้ภาษาสื่อสารและใช้เทคโนโลยีบนพื้นฐานความเป็นธรรม และร่วมรักษ์ความเป็นไทยสู่สากลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข

เพื่อให้รู้จักฟังเพลง เข้าใจและเห็นคุณค่าบทเพลง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. รู้จักฟังเพลงและเข้าใจบทเพลงได้
2. วิเคราะห์บทเพลงในด้านข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น คติ คุณค่า ความไพเราะของท่วงทำนอง ค่านิยม ฯลฯ
3. รู้ความหมายของคำและประโยคในบทเพลง

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท20204

รายวิชา วรรณกรรมพื้นบ้าน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม
1	วรรณกรรมท้องถิ่นน่าพิเน็จ	ขอ 1	วรรณกรรมท้องถิ่นเกี่ยวกับ ศาสนา ประเพณี พิธีกรรม สุภาษิตคำสอน เหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ บันเทิงคดีสั้นแต่มีคุณค่า น่าศึกษาเป็นอย่างยิ่ง	5	20	
2	อ่านเรื่องราวแล้ววิเคราะห์	ขอ 3	การวิเคราะห์วรรณกรรมท้องถิ่นหรือพื้นบ้านจะช่วยให้เราเห็นคุณค่าของวรรณกรรมนั้น ๆ	5	20	
3	ใช้เหตุผลวิจารณ์ข้อคิด	ขอ 3	การวิจารณ์ข้อคิดของวรรณกรรมต้องมีความเป็นกลางและมีเหตุผล	5	15	
4	รู้คุณค่าวรรณกรรมท้องถิ่น	ขอ 2, 4	วรรณกรรมพื้นบ้านล้วนมีคุณค่า น่าจดจำสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันสมควรที่จะอนุรักษ์ไว้เป็นสมบัติของชาติ	5	15	
สอบกลางภาค					10	
สอบปลายภาค					20	
รวม				20	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท20204

รายวิชา วรรณกรรมพื้นบ้าน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวรรณกรรมพื้นบ้านที่มีในท้องถิ่นของตน โดยศึกษาเกี่ยวกับเนื้อเรื่อง สำนวนภาษา แนวคิด ที่สะท้อนให้เห็นเกี่ยวกับความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณีของสังคม

โดยใช้กระบวนการสร้างความตระหนักในคุณค่าของภูมิปัญญาทางภาษา และกระบวนการใช้ ภาษาของคนในท้องถิ่น พัฒนาตนเองและสร้างองค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ พร้อมใช้ภาษาสื่อสารและใช้ เทคโนโลยีบนพื้นฐานความเป็นธรรม และร่วมรักษาความเป็นไทยสู่สากลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาทางภาษา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง และรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ

ผลการเรียนรู้

1. มีความเข้าใจวรรณกรรมพื้นบ้านในท้องถิ่น ได้แก่นิทานพื้นบ้าน เพลงพื้นบ้าน เพลงกล่อมเด็ก ฯลฯ ในด้านเนื้อเรื่อง สำนวนภาษา ความเชื่อ ประเพณี
2. รู้คุณค่าของวรรณกรรมท้องถิ่น สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้
3. วิเคราะห์วิจารณ์วรรณกรรมท้องถิ่นได้อย่างมีเหตุผล
4. อนุรักษ์วรรณกรรมพื้นบ้านไว้เป็นสมบัติของชาติ

รวม 4 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท20205

รายวิชา ภาษาไทยในสื่อ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	ภาษา สื่อมวลชน	ข้อ 1, 2	ภาษาสื่อมวลชนมีส่วนสำคัญ และมีอิทธิพลต่อการดำเนิน ชีวิตประจำวันของเราทุกคน เพราะช่วยให้เราได้รับข่าวสาร ความรู้และความบันเทิงต่าง ๆ ซึ่ง จะต้องอาศัยความเข้าใจในภาษา ที่ใช้ในสื่อชนิดต่างๆ เป็นอย่างดี จึงจะก่อให้เกิดประโยชน์	5	20	
2	ภาษาโฆษณา นำพินิจ	ข้อ 3	ภาษาที่ใช้ในการโฆษณา เป็น ภาษาที่เชิญชวนให้หลงเชื่อได้ง่าย เราจึงควรพินิจพิจารณาให้ รอบคอบเสียก่อนที่จะเชื่อคำ โฆษณานั้น	5	20	
3	ภาษา หนังสือพิมพ์	ข้อ 3	การรู้จักวิเคราะห์ภาษาของ หนังสือพิมพ์จะช่วยให้เราทราบว่า ข้อความใดเป็นข้อเท็จจริง หรือ ข้อคิดเห็น และน่าเชื่อถือมากน้อย แค่ไหน	5	15	
4	ภาษาวิทยุ และโทรทัศน์	ข้อ 3	ภาษาของวิทยุและโทรทัศน์ ใน ด้านต่าง ๆ มีอิทธิพลและเข้าถึง ผู้คนทุกระดับได้ง่าย เราจึงควร รู้จักวิเคราะห์ภาษา และใช้ วิจารณญาณในการฟังให้ดี	5	15	
สอบกลางภาค					10	
สอบปลายภาค					20	
รวม				20	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท20205

รายวิชา ภาษาไทยในสื่อ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการใช้ภาษาลักษณะต่างๆ ในสื่อมวลชน และการประชาสัมพันธ์ เช่น การใช้ภาษาในบันเทิงคดี สารคดี ข่าว ธุรกิจโฆษณา ภาษาหนังสือพิมพ์ ภาษาวิทยุ ภาษาโทรทัศน์ ซึ่งมีความแตกต่างกันไปตามสื่อแต่ละชนิด วิเคราะห์เกี่ยวกับผู้ส่งสารของสื่อมวลชนและการประชาสัมพันธ์

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พัฒนาตนเองและสร้างองค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ พร้อมใช้ภาษาสื่อสารและใช้เทคโนโลยีบนพื้นฐานความเป็นธรรม และร่วมรักษาความเป็นไทยสู่สากลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข

เพื่อให้เห็นคุณค่าของการนำความรู้ของการฟัง ดู และการพูด หลักการใช้ภาษาไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจการใช้ภาษาไทยในสื่อมวลชน แต่ละชนิด
2. เข้าใจความแตกต่างของระดับภาษาที่สื่อมวลชนนำไปใช้
3. วิเคราะห์เกี่ยวกับผู้ส่งสารของสื่อมวลชน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกกาลเทศะ

รวม 3 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท20206

รายวิชา ฟังคิดพินิจความ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	ทักษะการ ฟัง	ข้อ 1	ทักษะการฟังเป็นทักษะ พื้นฐานที่สำคัญเป็นอย่างยิ่ง สำหรับมนุษย์ ช่วยให้เราได้รับความรู้และ ความเข้าใจ ซึ่งต้องใช้ความ ตั้งใจและมีสมาธิในการฟังจึง จะเกิดประสิทธิภาพ	5	20	
2	จับใจความ จากการฟัง	ข้อ 2	การจับใจความจากการ ฟังมีความสำคัญเพราะจะทำ ให้เรารู้และเข้าใจเรื่องราวที่ เกิดขึ้น	5	20	
3	แยก ข้อเท็จจริง และ ข้อคิดเห็น จากการฟัง	ข้อ 3	การฟังที่ดี ผู้ฟังจะต้อง แยกข้อเท็จจริงออกจาก ข้อคิดเห็นจากร່วที่ฟัง ได้	5	15	
4	วิเคราะห์ ประเมินค่า เรื่องที่ฟัง	ข้อ 4	การรู้จักวิเคราะห์และ ประเมินค่าเรื่องที่ฟัง ได้แก่ บันเทิงคดี สารคดี บทความ วิทยุโทรทัศน์ ฯลฯ จะมีส่วน ช่วยให้เราทราบว่าเรื่องราวที่ ฟังมีคุณค่ามากน้อยเพียงใด	5	15	
สอบกลางภาค					10	
สอบปลายภาค					20	
รวม				20	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท20206

รายวิชา ฟังคิดพินิจความ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการฟังภาษาไทยมีวิจารณ์ญาณในด้านการฟังเพื่อจับใจความสำคัญ การหาเหตุผล การตีความ การแยกข้อเท็จจริงจากข้อคิดเห็น การวิเคราะห์ และการประเมินค่าจากเรื่องที่ฟังได้ เช่น บันเทิงคดี สารคดี บทความวิทยุโทรทัศน์ เป็นต้น

โดยใช้กระบวนการฟัง กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการแสดงความคิดเห็นและเข้าใจทักษะการฟังภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาตนเองและสร้างองค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ พร้อมใช้ภาษาสื่อสารและใช้เทคโนโลยี บนพื้นฐาน ความเป็นธรรม และร่วมรักษาความเป็นไทยสู่สากลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข

เพื่อให้ตระหนัก เห็นคุณค่า นำความรู้จากการอ่านไปใช้ในชีวิตรประจำวันตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการอ่าน และมีนิสัยรักการอ่าน

ผลการเรียนรู้

1. แสดงความคิดเห็นและเข้าใจทักษะการฟังภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพ
2. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังได้
3. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นได้
4. วิเคราะห์ประเมินค่าจากเรื่องที่ฟังได้

รวม 4 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท20207

รายวิชา ลายสือไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม
1	กำเนิดลายสือไทย	ข้อ 1	พ่อนขุนรามคำแหงมหาราชทรงประดิษฐ์ลายสือไทยทำให้มีอักษรประจำชาติไทย	4	10	
2	การเขียนลายสือไทย	ข้อ 2	การเขียนลายสือไทยทั้งพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และตัวเลข โดยสามารถเปรียบเทียบกับภาษาไทยปัจจุบันได้	8	20	
3	หลักเกณฑ์การเขียนลายสือไทย	ข้อ 3	การเขียนคำลายสือไทยตามอักขรวิธีลายสือไทย	4	20	
4	การอ่านและเขียนคำในหลักศิลาจารึกหลักที่ 1	ข้อ 4	การอ่านและเขียนคำในหลักศิลาจารึกหลักที่ 1 ของพ่อนขุนรามคำแหงมหาราช การฟื้นฟูอนุรักษ์สืบสานลายสือไทยของพ่อนขุนรามคำแหงมหาราชตลอดจนสืบทอดมิให้สูญหายไป	4	20	
สอบกลางภาค					10	
สอบปลายภาค					20	
รวม				20	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท20207

รายวิชา ลายสือไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาพระเกียรติคุณของพ่อขุนรามคำแหงมหาราชที่ทรงประดิษฐ์ลายสือไทยเป็นอักษรประจำชาติไทย สามารถอ่าน เขียน ประสมคำลายสือไทยตามหลักการประสมคำลายสือไทย จากศิลาจารึกหลักที่ 1 พ่อขุนรามคำแหงมหาราช ได้อย่างถูกต้อง

โดยใช้กระบวนการฟัง กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการแสดงความคิดเห็นและเข้าใจทักษะการฟังภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาตนเองและสร้างองค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ สามารถเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างภาษาไทยปัจจุบันกับลายสือไทยได้ พร้อมใช้ภาษาสื่อสารและใช้เทคโนโลยี บนพื้นฐาน ความเป็นธรรม และร่วมรักษาความเป็นไทยสู่สากลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข

เพื่อให้ตระหนัก เห็นคุณค่า นำความรู้จากการอ่านไปใช้ในชีวิตประจำวัน อนุรักษ์อักษรและสืบสานลายสือไทยของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ตลอดจนมีการสืบทอดมิให้เสื่อมสูญไป

ผลการเรียนรู้

1. เติบโตพระเกียรติคุณของพ่อขุนรามคำแหงมหาราชที่ทรงประดิษฐ์ลายสือไทยเป็นอักษรประจำชาติไทย
2. เขียนลายสือไทยได้ทั้งการเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และตัวเลข โดยเปรียบเทียบกับภาษาไทยปัจจุบันได้
3. เขียนคำลายสือไทยตามอักขรวิธีลายสือไทย (การประสมคำ) ได้
4. อ่านและเขียนคำในหลักศิลาจารึกหลักที่ 1 ของพ่อขุนรามคำแหงมหาราชได้
5. ฟังพู่กันและสืบสานลายสือไทยของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ตลอดจนมีการสืบทอดมิให้เสื่อมสูญไป

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท20208

รายวิชา การใช้ห้องสมุด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับห้องสมุด	ข้อ 1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับห้องสมุด 1.1. ความหมายของห้องสมุด 1.2. ความสำคัญของห้องสมุด 1.3. ประโยชน์ของห้องสมุด ประเภทของห้องสมุด	5	15	-ใบงาน เรื่อง ความหมาย และความ เป็นมาของ ห้องสมุด -แบบ ทดสอบ หลังเรียน
2	ระเบียบและมารยาทการใช้ห้องสมุด	ข้อ 2	ระเบียบและมารยาทการใช้ห้องสมุด 2.1. ระเบียบการใช้บริการห้องสมุด 2.2. ระบบการยืม-คืน หนังสือ 2.3. มารยาทการใช้ห้องสมุด	5	15	-ใบงาน เรื่องระบบ การยืม-คืน หนังสือ -แบบ ทดสอบ หลังเรียน
3	ระบบการจัดหมู่หนังสือในห้องสมุด	ข้อ 3	ระบบการจัดหมู่หนังสือในห้องสมุด 3.1. ความหมายของการจัดหมู่หนังสือ 3.2. จุดมุ่งหมายของการจัดหมู่หนังสือ 3.3. ระบบทั่วไปในการจัดหมู่หนังสือ	5	20	-ใบงาน เรื่องการจัด หมู่หนังสือ ระบบ ทศนิยม ของดิวอี้ -แบบ ทดสอบ หลังเรียน

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
4	กิจกรรม ส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน	ข้อ 4	การอ่านและการส่งเสริมนิสัยรักการ อ่าน 4.1. ความหมายและความสำคัญ ของการอ่าน 4.2. ประโยชน์ของการอ่าน 4.3. การส่งเสริมนิสัยรักการ อ่าน	5	20	- ชิ้นงาน ส่งเสริมการ อ่าน 1 ชิ้น งานกลุ่ม (พิจารณา ติด 0 ,ร)
สอบกลางภาค				-	10	
สอบปลายภาค				-	20	
รวมตลอดภาคเรียน				20	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท20208

รายวิชา การใช้ห้องสมุด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์และประเภทของห้องสมุด ระเบียบมารยาทการใช้ห้องสมุดระบบการจัดหมู่หนังสือในห้องสมุดและกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการแสวงหาความรู้ และทักษะการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาตนเองและสร้างองค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ พร้อมใช้ภาษาสื่อสารและใช้เทคโนโลยีบนพื้นฐาน ความเป็นธรรม และร่วมรักษาความเป็นไทยสู่สากลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข

เพื่อให้ตระหนัก เห็นคุณค่า นำความรู้จากการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการอ่าน และมีนิสัยรักการอ่าน

ผลการเรียนรู้

1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับห้องสมุด
2. ระเบียบและมารยาทการใช้ห้องสมุด
3. ระบบการจัดหมู่หนังสือในห้องสมุด
4. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท20209 รายวิชา ห้องสมุดเพื่อการศึกษาและค้นคว้า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	ข้อ 1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับห้องสมุด 1. ความหมายและความเป็นมาของห้องสมุด 2. ความสำคัญของห้องสมุด 3. ประโยชน์ของห้องสมุด 4. วัตถุประสงค์ของห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ ประเภทของห้องสมุด 5. ระเบียบการใช้บริการห้องสมุด 6. มารยาทการใช้ห้องสมุด ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ 1. ความหมายของแหล่งเรียนรู้ 2. ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ 3. ประเภทของแหล่งเรียนรู้ 4. วัตถุประสงค์ของการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 5. การนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 6. ข้อดีในการนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการกระบวนการเรียนการสอน	5	5	-ใบงาน เรื่อง ความหมายและความ เป็นมาของ ห้องสมุด -แบบ ทดสอบ หลังเรียน
2	วัสดุสารนิเทศ	ข้อ 2	1. ความหมายของวัสดุสารนิเทศของห้องสมุด 2. ประเภทของวัสดุสารนิเทศของห้องสมุด 3. ประโยชน์ของวัสดุสารนิเทศ	4	5	-แบบ ทดสอบ หลังเรียน

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			ของห้องสมุด 4. การระวังกษาวัสดุสารนิเทศ ของห้องสมุด			
3	ระบบการจัด หมู่หนังสือใน ห้องสมุด	ข้อ 3	1. ความหมายของการจัดหมู่ หนังสือ 2. จุดมุ่งหมายของการจัดหมู่ หนังสือ 3. ระบบทั่วไปในการจัดหมู่หนังสือ 4. การจัดเรียงหนังสือบนชั้น	6	10	-ใบงานเรื่อง การจัดหมู่ หนังสือระบบ ทศนิยม ของดิวอี้ -แบบ ทดสอบ หลังเรียน
4	การสืบค้น ข้อมูล สารสนเทศ	ข้อ 4	1. ความหมายของการสืบค้นข้อมูล สารสนเทศ 2. เครื่องมือช่วยค้นวัสดุ สารสนเทศ ประเภทอิเล็กทรอนิกส์ - เครื่องมือช่วยค้นวัสดุ สารสนเทศภายในห้องสมุด - เครื่องมือช่วยค้นวัสดุ สารสนเทศบนเครือข่าย คอมพิวเตอร์	5	10	-แบบ ทดสอบ หลังเรียน
5	การใช้หนังสือ อ้างอิง	ข้อ 5	1. ความหมายของหนังสืออ้างอิง 2. ความสำคัญของหนังสืออ้างอิง 3. ประโยชน์ของหนังสืออ้างอิง 4. ลักษณะของหนังสืออ้างอิง 5. วิธีการเรียบเรียงหนังสืออ้างอิง 6. ประเภทของหนังสืออ้างอิง 7. ส่วนช่วยในการค้นคว้าหนังสือ อ้างอิง	3	5	-แบบ ทดสอบ หลังเรียน

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
6	การศึกษา ค้นคว้าและ การเขียน รายงาน	ข้อ 6	1. ความหมายของรายงาน 2. วัตถุประสงค์และความสำคัญของรายงาน 3. ประเภทของรายงาน 4. ลักษณะสำคัญของรายงาน 5. ลักษณะของรายงานที่ดี 6. ข้อบกพร่องที่พบบ่อยในการเขียนรายงาน 7. ขั้นตอนการทำรายงาน 8. ส่วนประกอบของรายงาน	6	10	- รายงาน 1 ชิ้น งานกลุ่ม (พิจารณาติด 0 ,ร)
7	การอ้างอิงใน รายงาน	ข้อ 7	1. ความหมายของการอ้างอิงในรายงาน 2. วัตถุประสงค์ของการทำอ้างอิง 3. วิธีการอ้างอิง 4. เชิงอรรถ 5. บรรณานุกรม 6. รูปแบบการเขียนบรรณานุกรมของหนังสือ	5	10	-ใบงานเรื่อง การเขียน อ้างอิงทาง บรรณานุกรม
8	การนำเสนอ รายงาน การศึกษา ค้นคว้า	ข้อ 8	1. ความหมายของการนำเสนอข้อมูล 2. ประเภทของการนำเสนอข้อมูล 3. ขั้นตอนการนำเสนอข้อมูล 4. ประโยชน์ของการนำเสนอข้อมูล	4	10	-การนำเสนอ รายงาน
9	กิจกรรม ส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน	ข้อ 9	1. ความหมายและความสำคัญของการอ่าน 2. ประโยชน์ของการอ่าน 3. การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	2	5	-กิจกรรม ส่งเสริมการ อ่าน
สอบกลางภาค				-	10	

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
สอบปลายภาค				-	20	
รวมตลอดภาคเรียน				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท20209 รายวิชา ห้องสมุดเพื่อการศึกษาและค้นคว้า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ปฏิบัติ เกี่ยวกับเรื่องห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ วัสดุสารสนเทศของห้องสมุด การจัดทำหนังสือ การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ การใช้หนังสืออ้างอิง การศึกษาค้นคว้าและการเขียนรายงาน การอ้างอิงในรายงาน การนำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้า และ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

โดยกระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความตระหนัก เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ ทำให้รักการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องไปตลอดชีวิต มีความกระตือรือร้น ใฝ่เรียนรู้และเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ มีความชื่นชม เห็นคุณค่า วิเคราะห์ วิวิจารณ์ผลงาน พัฒนาดตนเองและสร้างองค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ พร้อมใช้ภาษาสื่อสารและใช้เทคโนโลยีบนพื้นฐาน ความเป็นธรรม สามารถนำความรู้ไปพัฒนาดตนเองและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและร่วมรักษา ความเป็นไทยสู่สากลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข

เพื่อให้ตระหนัก เห็นคุณค่า นำความรู้จากการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการอ่าน และมีนิสัยรักการอ่าน

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญ ประโยชน์ และประเภทของห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ ได้อย่างถูกต้อง
2. อธิบายวัสดุสารสนเทศของห้องสมุดได้ และรู้จักการระวังกษาวัสดุห้องสมุด
3. อธิบายระบบการจัดหมู่หนังสือในห้องสมุดและสามารถจัดเก็บหนังสือบนชั้นได้อย่างถูกต้อง
4. อธิบายวิธีการค้นหาข้อมูลที่ต้องการจากฐานข้อมูลหรือเครื่องมือช่วยค้นวัสดุสารสนเทศต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง
5. อธิบายประเภทลักษณะของหนังสืออ้างอิงวิธีการเรียบเรียงหนังสืออ้างอิง และวิธีการค้นคว้าจากส่วนช่วยค้นได้อย่างถูกต้อง
6. อธิบายความหมาย ประเภทวัตถุประสงค์และความสำคัญของรายงานได้ สามารถทำรายงานได้ถูกต้องตามขั้นตอน
7. อธิบายการอ้างอิงในรายงานได้อย่างถูกต้อง สามารถเขียนอ้างอิงโดยใช้บรรณานุกรมได้
8. นำเสนอและจัดทำรายงานการศึกษาค้นคว้าได้อย่างถูกต้อง
9. ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้าได้

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท31101

รายวิชา ภาษาไทย 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	การอ่านอย่าง พากเพียร	ท1.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/7 ม.4-6/9	การอ่านเป็น กระบวนการค้นหา ความหมายจากสื่อเป็นลาย ลักษณ์อักษร แล้วแปลเป็น ความรู้ความเข้าใจของ ผู้อ่าน โดยผ่านกระบวนการ คิดประสบการณ์ และความ เชื่อของผู้อ่าน การอ่านเป็น ทักษะสำคัญและใช้มากใน ชีวิตประจำวัน เป็นทักษะที่ ใช้แสวงหาสรรพวิทยาการ ต่าง ๆ เพื่อรับรู้ข่าวสาร ศึกษาหาความรู้ ความ เพลิดเพลิน ผ่อนคลายความ ทุกข์ใจและพัฒนาตนเองใน ด้านสติปัญญา อารมณ์ และสังคม	5	10	- แบบฝึกหัด แบบทดสอบ - แบบ ประเมิน ทักษะ กระบวนการ ของนักเรียน - แบบสังเกต พฤติกรรม การทำงาน รายบุคคล - แบบสังเกต พฤติกรรม การทำงาน กลุ่ม
2	การเขียนอย่าง สร้างสรรค์	ท2.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/5 ม.4-6/8 ท4.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/4 ม.4-6/7	การเขียนเป็นทักษะที่ มีความสำคัญยิ่งต่อชีวิต เป็นเครื่องมือถ่ายทอด เรื่องราวต่าง ๆ ถ่ายทอด ความรู้สึก ความรู้ ความคิด ประสบการณ์ จินตนาการ และข่าวสาร ทั้งสำหรับ ตนเองและผู้อื่น เป็นการใช้ ภาษาสื่อความคิดให้ผู้อ่าน เข้าใจตรงตามความต้องการ	8	15	- แบบฝึกหัด แบบทดสอบ - แบบ ประเมิน ทักษะ กระบวนการ ของนักเรียน - แบบสังเกต พฤติกรรม การทำงาน รายบุคคล - แบบสังเกต พฤติกรรม

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			ของผู้เขียน ซึ่งภาษาไทยมี ลักษณะเฉพาะของตนเอง ที่ แตกต่างจากภาษาอื่น การศึกษาลักษณะสำคัญให้ รู้จักและเข้าใจหลักการใช้ ภาษาไทยอย่างถ่องแท้ สามารถนำไปเป็นเครื่องมือ ในการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน ใช้เป็น พื้นฐานในการใช้ภาษา และ การประกอบอาชีพได้อย่าง ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ			การทำงาน กลุ่ม
3	ฟังดูอย่างรู้ทัน	ท3.1 ม.4-6/1 ม.4-6/6	การฟังและการดูเป็น วิธีการรับสารที่สำคัญบาง เวลาการฟังและการดูจะ เกิดขึ้นพร้อม ๆ กัน เป็น ทักษะที่ต้องใช้ตลอดเวลา ผู้ฟัง ผู้ดูควรมีความรู้ ความ เข้าใจหลักการฟังและดูเพื่อ จะรับสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นพื้นฐานให้ สัมพันธ์กับการอ่านและการ เขียน	4	5	- แบบฝึกหัด แบบทดสอบ - แบบ ประเมิน ทักษะ กระบวนการ ของนักเรียน - แบบสังเกต พฤติกรรม การทำงาน รายบุคคล - แบบสังเกต พฤติกรรม การทำงาน กลุ่ม
4	เรียนรู้หลัก สำคัญของการ พูดสื่อภาษา	ท3.1 ม.4-6/5 ม.4-6/6	การพูดเป็นทักษะการ สื่อสารที่มีความสำคัญใน ชีวิตประจำวันและในงาน อาชีพของบุคคล โดยทั่วไป การพูดในโอกาสต่าง ๆ มี ความ สำคัญทั้งในด้านการ ให้ความรู้ ความบันเทิง โน้ม	7	10	ชิ้นงานเรื่อง “ถอดรหัส หลักคิด ตาม หลักปรัชญา ของ เศรษฐกิจ พอเพียง 2- 3-4 สู่การ

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			นาวใจ และจรรโลงใจ การพูดที่ดีเป็นการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ทั้งผู้พูดและผู้ฟังเกิดทัศนคติที่ดีต่อกัน อันจะนำมาซึ่งประสิทธิผลที่บรรลุนิเทศศาสตร์ของการสื่อสาร			พัฒนาที่ยั่งยืน SDGs เรื่อง รักสุขภาพถิ่น (ภาษาสุโขทัย หรือ ภาษาถิ่นเหนือ) ในรูปแบบ Canva
5	รู้คุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม	ท5.1 ม.4-6/1 ม.4-6/3 ม.4-6/6	วรรณคดี วรรณกรรมเป็นงานเขียนที่มีคุณค่าในด้านวรรณศิลป์ เนื้อหา สำนวนสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง เพื่อเป็นความรู้พื้นฐานในการเข้าใจโลกทัศน์และวิถีชีวิตของคนไทย	17	20	- แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ - แบบประเมินทักษะกระบวนการของนักเรียน - แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล - แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
สอบกลางภาค					10	
สอบปลายภาค					20	
รวมตลอดภาคเรียน				40	100	

โครงสร้างรายวิชา
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ อำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

สาระการเรียนรู้พื้นฐาน				
ระดับชั้น	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	เวลาเรียน(ชม./ภาค)
ม.4	ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40
	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ม.5	ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40
	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ม.6	ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40
	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40

สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม				
ระดับชั้น	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	เวลาเรียน(ชม./ภาค)
ม.4 - ม.6	ท30201	ภาษาไทยใช้แสดง	1.0	40
	ท30202	ภาษาพาสาร	1.0	40
	ท30203	กรรณกานท์	1.0	40
	ท30204	ฟังดูจริง	1.0	40
	ท30205	เชี่ยวชาญอ่านคิด	1.0	40
	ท30206	ประวัติวรรณคดี	1.0	40
	ท30207	สารพันบันทึก	1.0	40
	ท30208	ภาษาไทยในสื่อมวลชน	1.0	40
	ท30209	อ่านคิดพิจารณาวิจารณ์	1.0	40
	ท30210	วรรณกรรมทุ่งเสลี่ยม	1.0	40
	ท30211	ภาษากับวัฒนธรรม	1.0	40
	ท30212	การพูดและเขียนเชิงสร้างสรรค์	1.0	40
	ท30213	ภาษาไทยเพื่อการศึกษาต่อ 1	0.5	20
	ท30214	ภาษาไทยเพื่อการศึกษาต่อ 2	0.5	20
	ท30215	สุนทรียทางภาษา	0.5	20

สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม				
ระดับชั้น	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	เวลาเรียน(ชม./ภาค)
ม.4 - ม.6	ท30216	ภาษาไทยในยุคดิจิทัล	1.0	40
	ท30217	วาทศิลป์	0.5	20
	ท30218	นานาสารคดี	0.5	20
	ท30219	ภาษาไทยเพื่อธุรกิจ	0.5	20
	ท30220	เปิดโลกธุรกิจบริการ	1.0	40
	ท30221	มัดคุเทศก์ เรียนเที่ยวเรื่องเดียวกัน	1.0	40

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท31101	รายวิชา ภาษาไทย 1	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ภาคเรียนที่ 1	เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด โดยอ่านข้อความเรื่องราว สื่อสารสนเทศ ในรูปแบบต่าง ๆ อ่านบทกวีนิพนธ์ ประเภทร้อยกรอง อ่านวรรณกรรมประเภทเรื่องสั้นและบทความ เขียนเรียงความ ย่อความ อธิบาย จับใจความสำคัญ สรุปความ แต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนและโคลง ฟังข้อความ เรื่องราวต่าง ๆ ดูสื่อสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ พูดในโอกาสต่าง ๆ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ พูดเพื่อความบันเทิง และศึกษาหลักการใช้ภาษา เกี่ยวกับธรรมชาติของภาษา การใช้คำและกลุ่มคำ การเปลี่ยนแปลงทางภาษา วรรณกรรมพื้นบ้าน การใช้เทคโนโลยีสื่อสารในชีวิตประจำวัน ภาษาพูด ภาษาเขียนในการสื่อสาร ตามหลักการใช้ภาษา การใช้ราชาศัพท์ตามฐานะบุคคล คุณค่าการใช้ตัวเลข ไทย การใช้ภาษาของกลุ่มบุคคล ในวงการต่าง ๆ ในสังคมไทย หลักการเลือกอ่านหนังสือและสื่อ สารสนเทศ หลักการวิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรม ประวัติวรรณคดีในสมัยสุโขทัย เพื่อให้สามารถ อ่านอย่างมีวิจารณ์ญาณและมีประสิทธิภาพ จับใจความสำคัญ สรุปความ เรียงความ ย่อความ อธิบาย ดีความ ตั้งประเด็นหัวข้อการเขียนด้านวิชาการ เรียบเรียงข้อความเรื่องราว ที่อ่าน ที่ฟัง และดูสื่อในรูปแบบ ต่าง ๆ นำเสนอโดยการพูดและการเรียนสื่อสาร อย่างถูกต้องและเหมาะสมหลักการใช้ภาษา ใช้เทคโนโลยี การสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษา

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนภาษา กระบวนการเรียนความรู้และความเข้าใจ กระบวนการไตรสิกขา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถ ในการสื่อสาร ในการคิด ในการแก้ปัญหา ในการใช้ทักษะชีวิต และในการใช้ เทคโนโลยี เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ เหมาะสม พัฒนาตนเองและสร้างองค์ความรู้ คู่คุณธรรม สู่การมีอาชีพที่ยั่งยืน ในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข

เพื่อให้มองเห็นคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมพื้นบ้าน และการใช้ตัวเลขไทย มีมารยาทใน การใช้ภาษาและมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

- ท 1.1 ม.4-6/1 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/9
- ท 2.1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/5 ม.4-6/8
- ท 3.1 ม.4-6/1 ม.4-6/6
- ท 4.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/7
- ท 5.1 ม.4-6/1 ม.4-6/3

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ท 1.1 ม.4-6/2 ม.4-6/5 ม.4-6/6 ม.4-6/7

ท 2.1 ม.4-6/1

ท 3.1 ม.4-6/3 ม.4-6/5

ท 4.1 ม.4-6/4 ม.4-6/6

ท 5.1 ม.4-6/6

รวมทั้งหมด 25 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท31102

รายวิชา ภาษาไทย 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	เปรียบเทียบ ด้วยการอ่าน	ท1.1 ม.4-6/1 ม.4-6/5 ม.4-6/6 ม.4-6/9	การอ่านเป็น กระบวนการค้นหาความหมาย จากสื่อเป็นลายลักษณ์อักษร แล้วแปลเป็นความรู้ความเข้าใจ ของผู้อ่าน โดยผ่านกระบวนการ คิดประสบการณ์ และความเชื่อ ของผู้อ่าน การอ่านเป็นทักษะ สำคัญและใช้มากใน ชีวิตประจำวัน เป็นทักษะที่ใช้ แสวงหาสรรพวิทยาการต่าง ๆ เพื่อรับรู้ข่าวสาร ศึกษาหา ความรู้ ความเพลิดเพลิน ผ่อนคลาย ความทุกข์ใจและพัฒนาตนเอง ในด้านสติปัญญา อารมณ์ และ สังคม	6	10	- แบบฝึกหัด แบบทดสอบ - แบบ ประเมิน ทักษะ กระบวนการ ของนักเรียน - แบบ สังเกต พฤติกรรม การทำงาน รายบุคคล - แบบ สังเกต พฤติกรรม การทำงาน กลุ่ม
2	เชี่ยวชาญ การเขียน	ท2.1 ม.4-6/1 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/6 ม.4-6/7 ม.4-6/8	การเขียนเป็นทักษะที่มีความ สำคัญยิ่งต่อชีวิต เป็นเครื่องมือ ถ่ายทอดเรื่องราวต่าง ๆ ถ่ายทอดความรู้สึก ความรู้ ความคิด ประสบการณ์ จินตนาการ และข่าวสารทั้ง สำหรับตนเองและผู้อื่น เป็นการ ใช้ภาษาสื่อความคิดให้ผู้อ่าน เข้าใจตรงตามความต้องการของ ผู้เขียน	6	10	- แบบฝึกหัด แบบทดสอบ - แบบ ประเมิน ทักษะ กระบวนการ ของนักเรียน - แบบ สังเกต พฤติกรรม การทำงาน รายบุคคล - แบบ สังเกต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
						พฤติกรรม การทำงาน กลุ่ม
3	เรียนการฟัง และดู	ท3.1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/6	การฟังและการดูเป็นวิธีการ รับสารที่สำคัญบางเวลาการฟัง และการดูจะเกิดขึ้นพร้อม ๆ กัน เป็นทักษะที่ต้องใช้ตลอดเวลา ผู้ฟัง ผู้ดู ควรมีความรู้ ความเข้าใจ หลักการฟังและดูเพื่อจะรับสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็น พื้นฐานให้สัมพันธ์กับการอ่าน และ การเขียน	4	10	กิจกรรม ถอด บทเรียน “GPAS 5 Steps” สู่ ห้องเรียนใน ศตวรรษที่ 21” จากบท เพลง ลูกพ่อ ขุน : ชินกร ไกรลาศ
4	รู้เรื่องการพูด อย่าง สร้างสรรค์	ท3.1 ม.4-6/5 ม.4-6/6	การพูดเป็นทักษะการ สื่อสารที่มีความสำคัญใน ชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ ของบุคคลโดยทั่วไป การพูดใน โอกาสต่าง ๆ มีความสำคัญทั้ง ในด้านการให้ความรู้ ความ บันเทิง โนมน้าวใจ และจรรโลง ใจ การพูดที่ดีเป็นการสื่อสารที่มี ประสิทธิภาพ จะช่วยให้ทั้งผู้พูด และผู้ฟังเกิดทัศนคติที่ดีต่อกัน อันจะนำมาซึ่งประสิทธิผลที่ บรรลุวัตถุประสงค์ของการ สื่อสาร	6	10	- แบบฝึกหัด แบบทดสอบ - แบบ ประเมิน ทักษะ กระบวนการ ของนักเรียน - แบบ สังเกต พฤติกรรม การทำงาน รายบุคคล - แบบ สังเกต พฤติกรรม การทำงาน กลุ่ม
5	ลักษณะ สำคัญของ หลักการใช้ ภาษา	ท4.1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/5 ม.4-6/6 ม.4-6/7	ภาษาไทยมีลักษณะเฉพาะ ของตนเอง ที่แตกต่างจากภาษา อื่น การศึกษาลักษณะสำคัญให้ รู้จักและเข้าใจหลักการใช้	8	10	- แบบฝึกหัด แบบทดสอบ - แบบ ประเมิน ทักษะ

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			ภาษาไทยอย่างถ่องแท้ สามารถนำไปเป็นเครื่องมือในการสื่อสารในชีวิตประจำวันใช้เป็นพื้นฐานในการใช้ภาษา และการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ			กระบวนการของนักเรียน - แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล - แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
6	รู้คุณค่าของวรรณคดีวรรณกรรม	ท5.1 ม.4-6/2 ม.4-6/4 ม.4-6/6	วรรณคดี วรรณกรรมเป็นงานเขียนที่มีคุณค่าในด้านวรรณศิลป์ เนื้อหา สังคมสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง เพื่อเป็นความรู้พื้นฐานในการเข้าใจโลกทัศน์และวิถีชีวิตของคนไทย	10	20	- แบบฝึกหัดแบบทดสอบ - แบบประเมินทักษะกระบวนการของนักเรียน - แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล - แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
สอบกลางภาค					10	
สอบปลายภาค					20	
รวม				40	100	

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท31102

รายวิชา ภาษาไทย 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด โดยอ่านข้อความเรื่องราว สื่อสารสนเทศ ในรูปแบบต่าง ๆ อ่านบทกวีนิพนธ์ ประเภตกาพย์ กลอน อ่านวรรณกรรมประเภทเรื่องสั้นและบทความ เขียนเรียงความ ย่อความ อธิบาย จับใจความสำคัญ สรุปความ แต่งบทร้อยกรอง ประเภทกลอนและโคลง ฟังข้อความเรื่องราวต่าง ๆ ดูสื่อ สารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ พูดในโอกาสต่าง ๆ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ พูดเพื่อความบันเทิง และศึกษาหลักการใช้ภาษา เกี่ยวกับธรรมชาติของภาษา การใช้คำและกลุ่มคำ การเปลี่ยนแปลงทางภาษา วรรณกรรมพื้นบ้าน การใช้เทคโนโลยีสื่อสารในชีวิตประจำวัน ภาษาพูด ภาษาเขียนในการสื่อสาร ตามหลักการใช้ภาษา การใช้ราชาศัพท์ตามฐานะบุคคล คุณค่าการใช้ตัวเลขไทย การใช้ภาษาของกลุ่มบุคคล ในวงการต่าง ๆ ในสังคมไทย หลักการเลือกอ่านหนังสือและสื่อสารสนเทศ หลักการวิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรม ประวัติวรรณคดีในสมัยสุโขทัย เพื่อให้สามารถอ่านอย่างมีวิจารณญาณและมีประสิทธิภาพ จับใจความสำคัญ สรุปความ เรียงความ ย่อความ อธิบาย ตีความ ตั้งประเด็นหัวข้อการเขียนด้านวิชาการ เรียบเรียงข้อความเรื่องราวที่อ่าน ที่ฟัง และดูสื่อในรูปแบบต่าง ๆ นำเสนอโดยการพูดและการเรียนสื่อสาร อย่างถูกต้องและเหมาะสมหลักการใช้ภาษา ใช้เทคโนโลยีการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษา

โดยใช้ทักษะและกระบวนการทางภาษาเรียนรู้เกี่ยวกับความรู้พื้นฐานสภาพเศรษฐกิจของท้องถิ่น ด้านอาชีพในท้องถิ่น เพื่อพัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ ตลอดจนนำความรู้ความคิดไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต มีมารยาทและมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนการฟัง การพูดและการดู พัฒนาลักษณะนิสัยความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง พัฒนาตนเองและสร้างองค์ความรู้ คุณธรรม สู่การมีอาชีพที่ยั่งยืน ในศตวรรษที่ 21 มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตเป็นสาธารณะอันจะนำไปสู่การอนุรักษ์ภาษาไทยให้ยั่งยืนสืบไป บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข

เพื่อให้มองเห็นคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมพื้นบ้านและการใช้ตัวเลขไทย มีมารยาท ในการใช้ภาษาและมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท 1.1 ม.4-6/1 ม.4-6/6 ม.4-6/9

ท 2.1 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/6 ม.4-6/7 ม.4-6/8

ท 3.1 ม.4-6/2 ม.4-6/6

ท 4.1 ม.4-6/2 ม.4-6/5 ม.4-6/7

ท 5.1 ม.4-6/2 ม.4-6/4

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ท 1.1 ม.4-6/2 ม.4-6/4 ม.4-6/5

ท 2.1 ม.4-6/1

ท 3.1 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5

ท 4.1 ม.4-6/3 ม.4-6/6

ท 5.1 ม.4-6/6

รวมทั้งหมด 25 ตัวชี้วัด

รหัสวิชา ท32101

รายวิชา ภาษาไทย 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วย

กิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	อ่านวิเคราะห์ และวิจารณ์	ท 1.1 ม.4-6/3 ท 1.1 ม.4-6/4 ท 1.1 ม.4-6/5	การอ่านอย่างวิเคราะห์และ วิจารณ์เป็นส่วนหนึ่งของชีวิต ซึ่งเราจะขาดมิได้ การอ่าน แล้วเข้าใจเนื้อหา สามารถ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ เลือกรับ ความคิดที่เป็นประโยชน์มี คุณค่ามาใช้ได้ นักอ่านที่ดี ควรอ่านจับใจความสำคัญ อย่างรวดเร็ว เข้าใจเรื่อง ตลอดและพิจารณาให้ รอบคอบอย่างมีเหตุผลว่า เรื่องนั้น ๆ เป็นจริงหรือไม่ เพราะอะไร มีเหตุผล น่าเชื่อถือได้หรือไม่ เพราะ อะไร คุณค่าข้อคิดที่ได้คือ อะไรจึงจะสามารถนำข้อคิด ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง	4	10	- ใบกิจกรรม ผังความคิด สร้างสรรค์ - แบบสังเกต พฤติกรรม การทำงาน รายบุคคล
2	ฟัง ดูอย่างมี วิจารณ์ญาณ	ท 3.1 ม.4-6/2 ท 3.1 ม.4-6/3 ท 3.1 ม.4-6/4	การฟัง การดูเป็นทักษะด้าน การสื่อสารที่สำคัญการฟังและดู เกิดประโยชน์และพัฒนาการคิด ควรเลือกฟังและดูในสิ่งที่มีสาระ ให้ ความรู้อันเป็นประโยชน์และ สามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวันได้	2	10	-ใบกิจกรรม การฟังอย่าง มี วิจารณ์ญาณ -แบบ ประเมินการ ดูสื่อต่าง ๆ
3	พูดสื่อสารโน้มน้าวใจ	ท 3.1 ม.4-6 / 5 ท 3.1 ม.4-6 / 6	การพูดโน้มน้าวใจ เป็น การพูดที่ต้องการเปลี่ยน	4	10	- แบบฝึกหัด

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม
			ความคิดความเชื่อและทัศนคติของผู้ฟังให้เป็นไปตามความคิดของผู้โน้มน้าวใจ หากการโน้มน้าวใจมีเจตนาลวงกลบเกลื่อนหรือปิดบังไม่ให้ผู้รับสารได้รับรู้ความจริง และเหตุผลอาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่บุคคลและสังคม ดังนั้นผู้รับสารควรมีวิเคราะห์ญาณในการฟังและผู้พูดควรมีเจตนาที่ดีในการโน้มน้าวใจ			- แบบทดสอบ - แบบประเมินทักษะการพูดสื่อสาร
4	ร่ายรสบทประพันธ์	ท 4.1 ม.4-6 / 4	รายเป็นคำประพันธ์ที่มีผู้นิยมแต่งกันแพร่หลาย ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน การศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งรายจะช่วยให้สามารถอ่านคำประพันธ์ประเภทรายได้อย่างเข้าใจ และมีอรรถรสยิ่งขึ้น ทำให้สามารถแต่งรายได้ไพเราะถูกต้องและยังเป็นการอนุรักษ์มรดกวัฒนธรรมทางภาษาไว้	4	10	ชิ้นงานการแต่งคำประพันธ์เรื่องราวในท้องถิ่น สุขุขทัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2-3-4 สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs
5	สร้างสรรค์งานวิชาการ	ท 2.1 ม.4-6/1 ท 2.1 ม.4-6/5 ท 2.1 ม.4-6/6 ท 2.1 ม.4-6/7 ท 2.1 ม.4-6/8	การเขียนรายงานวิชาการเป็นการเขียนเพื่อแสดงผลการศึกษาค้นคว้า การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ การเขียนรายงานวิชาการได้	4	20	-ใบกิจกรรม การเขียนในรูปแบบต่าง ๆ

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม
			อย่างมีประสิทธิภาพจะช่วยพัฒนาการปฏิบัติงานและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้			-แบบประเมินนักเรียนรายบุคคล
6	สืบสานการสร้างคำ	ท 4.1 ม. 4-6 /5 ท 4.1 ม. 4-6 /6	การสร้างคำในภาษาไทย ทำให้ มีถ้อยคำใช้ในภาษามากมาย และสามารถใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ	4	10	- ใบกิจกรรมการสร้างคำ - ใบกิจกรรมคำที่ยืมมาจากภาษาต่างประเทศ
7	พินิจวรรณกรรมวรรณคดี	ท 5.1 ม.4-6/1 ท 5.1 ม.4-6/2 ท 5.1 ม.4-6/3	การวิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมเป็น การศึกษาเพื่อนำเอาคุณค่าข้อคิดที่แฝงไว้ในวรรณคดีวรรณกรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพและยังเป็นการอนุรักษ์สืบสานให้คนรุ่นหลังได้เรียนรู้วรรณคดีวรรณกรรมอย่างยั่งยืน	18	30	- ผลงานคำประพันธ์สร้างสรรค์รายบุคคล (พิจารณาติด 0)
สอบกลางภาค					10	
สอบปลายภาค					20	
รวมตลอดภาคเรียน				40	100	

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท32101

รายวิชา ภาษาไทย 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ฝึกทักษะในการอ่านวิเคราะห์และวิจารณ์ คัดคะเนเหตุการณ์และประเมินค่าเรื่องที่อ่านในทุก ๆ ด้าน อย่างมีเหตุผล เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ตรงตามวัตถุประสงค์ ประเมินงานเขียนของผู้อื่น แล้วนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง เขียนรายงานเชิงวิชาการและใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิงอย่างถูกต้อง บันทึกจากการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำไปพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและมีมารยาทในการเขียน วิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษาและความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล ประเมินค่าเรื่องที่ฟังและดูแล้วกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู สามารถพูดในโอกาสต่าง ๆ พูดโน้มน้าวใจ และเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด มีความรู้และเข้าใจสามารถแต่งบทร้อยกรองประเภทฉันท์ วิเคราะห์ อธิธิพลของภาษาต่างประเทศภาษาถิ่น อธิบายและวิเคราะห์หลักการสร้างคำในภาษาไทย วิเคราะห์ วิจักษ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต วิเคราะห์และประเมินคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรมด้านวรรณศิลป์ในฐานะเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ

โดยใช้กระบวนการพัฒนาทักษะทางภาษา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือทักษะปฏิบัติ การคิดวิจารณ์ คัดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และการประเมินค่า พัฒนาตนเองและสร้างองค์ความรู้ คุณคุณธรรม สู่การมีอาชีพที่ยั่งยืน ในศตวรรษที่ 21 มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตเป็นสาธารณะอันจะนำไปสู่การอนุรักษ์ภาษาไทยให้ยั่งยืนสืบไป บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถพัฒนาภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รักภาษาไทย ตระหนักและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ทางภาษาไทยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท 1.1 ม.4-6/1 ม.4-6/9

ท 2.1 ม.4-6/6 ม.4-6/8

ท 3.1 ม.4-6/2

ท 4.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/7

ท 5.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ท 1.1 ม.4-6/5

ท 4.1 ม.4-6/4 ม.4-6/6

ท 5.1 ม.4-6/6

รวมทั้งหมด 17 ตัวชี้วัด

รหัสวิชา ท32102

รายวิชา ภาษาไทย 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	อ่านวนิจสาร	ท 1.1 ม.4-6/2 ท 1.1 ม.4-6/3 ท 1.1 ม.4-6/4 ท 1.1 ม.4-6/5 ท 1.1 ม.4-6/6 ท 1.1 ม.4-6/7 ท 1.1 ม.4-6/8 ท 1.1 ม.4-6/9	การอ่านเป็นกระบวนการ ค้นหาความหมายจากสื่อเป็นลาย ลักษณ์อักษร แล้วแปลเป็น ความรู้ความเข้าใจของผู้อ่าน โดย ผ่านกระบวนการคิด ประสบการณ์ และความเชื่อของ ผู้อ่าน การอ่านเป็นทักษะสำคัญ และใช้มากในชีวิตประจำวัน เป็น ทักษะที่ใช้แสวงหาสรรพ วิทยาการต่าง ๆ เพื่อรับรู้ข่าวสาร ศึกษาหาความรู้ ความเพลิดเพลิน ผ่อนคลาย ความทุกข์ใจและพัฒนาตนเองใน ด้านสติปัญญา อารมณ์ และ สังคม	6	10	- ใบ กิจกรรมการ อ่าน วิเคราะห์ วิจารณ์ ประเมินค่า เรื่องที่อ่าน
2	การเขียน สร้างสรรค์	ท2.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/6 ม.4-6/7 ม.4- 6/8	การเขียนเป็นทักษะที่มีความ สำคัญยิ่งต่อชีวิต เป็นเครื่องมือ ถ่ายทอดเรื่องราวต่าง ๆ ถ่ายทอด ความรู้สึก ความรู้ ความคิด ประสบการณ์ จินตนาการ และ ข่าวสารทั้งสำหรับตนเองและ ผู้อื่น เป็นการใช้ภาษาสื่อ ความคิดให้ผู้อ่านเข้าใจตรงตาม ความต้องการของผู้เขียน	6	10	- ผลิตงาน เขียนของ ตนเองใน รูปแบบต่าง ๆ
3	สารพันการ พูด ฟัง ดู	ท3.1 ม.4-6/1 ท3.1 ม.4-6/2 ท3.1 ม.4-6/3 ท3.1 ม.4-6/6	การฟังและการดูเป็น วิธีการรับสารที่สำคัญบางเวลา การฟังและการดูจะเกิดขึ้นพร้อม ๆ กัน เป็นทักษะที่ต้องใช้	8	10	-ใบกิจกรรม วิเคราะห์ วิจารณ์เรื่อง ที่ฟังและดู

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
		ท3.1 ม.4-6/7 ท3.1 ม.4-6/8	ตลอดเวลา ผู้ฟัง ผู้ดูควรมีความรู้ความเข้าใจหลักการฟังและดูเพื่อจะรับสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นพื้นฐานให้สัมพันธ์กับการอ่านและการเขียน การพูดเป็นทักษะการสื่อสารที่มีความสำคัญในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพของบุคคล โดยทั่วไป การพูดในโอกาสต่าง ๆ มีความสำคัญทั้งในด้านการให้ความรู้ ความบันเทิง โน้มน้าวใจ และ จรรโลงใจ การพูดที่ดีเป็นการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ทั้งผู้พูดและผู้ฟังเกิดทัศนคติที่ดีต่อกัน อันจะนำมาซึ่ง ประสิทธิภาพที่บรรลุวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร			-แบบ ประเมินการ พูดให้ สัมฤทธิ์ผล -ใบกิจกรรม การ วิเคราะห์ เรื่องที่ฟัง และดู
4	รู้รอบหลัก ภาษา	ท3.1 ม.4-6/5 ม.4-6/6	การสร้างคำในภาษาไทยทำให้ มีถ้อยคำใช้ในภาษามากมายและ สามารถใช้ภาษาสื่อสารได้อย่าง หลากหลายและมีประสิทธิภาพ	6	10	- แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ - แบบ ประเมิน ทักษะ กระบวนการ ของนักเรียน - แบบ สังเกต พฤติกรรม การทำงาน รายบุคคล

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
						- แบบ สังเกต พฤติกรรม การทำงาน กลุ่ม
5	ลัทธิ วรรณกรรม วรรณคดี	ท5.1 ม.4-6/2 ม.4- 6/4 ม.4-6/6	วรรณคดี วรรณกรรมเป็นงาน เขียนที่มีคุณค่าในด้านวรรณศิลป์ เนื้อหา สังคม สามารถนำไปใช้ ในชีวิตจริง เพื่อเป็นความรู้ พื้นฐานในการเข้าใจโลกทัศน์และ วิถีชีวิตของคนไทย	10	20	- แบบฝึกหัด การ วิเคราะห์ วิจารณ์ วรรณกรรม วรรณคดี
6	มีคุณธรรมใน การสื่อสาร	ท4.1 ม.4-6/2 ม.4- 6/3 ม.4-6/5 ม.4- 6/6 ม.4-6/7	ภาษาไทยมี ลักษณะเฉพาะของตนเอง ที่ แตกต่างจากภาษาอื่น การศึกษา ลักษณะสำคัญให้รู้จักและเข้าใจ หลักการใช้ภาษาไทยอย่างถ่อง แท้ สามารถนำไปเป็นเครื่องมือ ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ใช้เป็นพื้นฐานในการใช้ภาษา และการประกอบอาชีพได้อย่าง ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	4	10	- แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ - แบบ ประเมิน ทักษะ กระบวนการ ของนักเรียน - แบบ สังเกต พฤติกรรม การทำงาน รายบุคคล - แบบ สังเกต พฤติกรรม การทำงาน กลุ่ม

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			สอบกลางภาค		10	
			สอบปลายภาค		20	
			รวม	40	100	

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท32102

รายวิชา ภาษาไทย 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ศึกษาและฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง ไพเราะ เหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน ตีความแปลความและขยายความเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุก ๆ ด้านอย่างมีเหตุผล คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านและประเมินค่า เพื่อนำความรู้ความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต ตอบคำถามจากการอ่านงานเขียนประเภทต่าง ๆ ภายในเวลาที่กำหนด อ่านเรื่องราวต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ มีมารยาทในการอ่าน เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน เขียนย่อความจากสื่อที่มีรูปแบบและเนื้อหาที่หลากหลาย ผลงานเขียนของตนเองในรูปแบบต่าง ๆ ประเมินงานเขียนของผู้อื่นแล้วนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง บันทึกการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำไปพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ มีมารยาทในการเขียน สรุปแนวคิดและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู ประเมินเรื่องที่ฟังและดูแล้วกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีวิจารณ์ญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู พุดในโอกาสต่าง ๆ พุดแสดงทรรศนะโต้แย้ง โน้มน้าวใจ และเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด ใช้ภาษาเหมาะสมแก่โอกาสกาลเทศะ และบุคคล รวมทั้งคำราชาศัพท์อย่างเหมาะสม วิเคราะห์ภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านและอธิบายภูมิปัญญาทางภาษา

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษาด้านการ อ่าน เขียน ฟัง ดู พุด ฝึกฝนทักษะในรูปแบบที่หลากหลายใช้กระบวนการค้นคว้า สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต เอกสาร แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพิ่มพูนความรู้ นำข้อคิด ค่านิยม คุณค่าที่ได้จากวรรณคดีและวรรณกรรมมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตให้เหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบันได้อย่างมีแบบแผน มีคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และบูรณาการและ 5 ส พัฒนาตนเองและสร้างองค์ความรู้ คู่คุณธรรม สู่อารมณ์ที่ยั่งยืน ในศตวรรษที่ 21 มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตเป็นสาธารณะอันจะนำไปสู่การอนุรักษ์ภาษาไทยให้ยั่งยืนสืบไปบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข

เพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้ด้านหลักภาษาที่ถูกต้อง พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยครบทุกด้าน พัฒนาการเรียนและพัฒนาความรู้ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

- ท 1.1 ม.4-6/1 ม.4-6/3 ม.4-6/6 ม.4-6/9
 ท 2.1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/7 ม.4-6/8
 ท 3.1 ม.4-6/1 ม.4-6/6
 ท 4.1 ม.4-6/5
 ท 5.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

- ท 1.1 ม.4-6/2 ม.4-6/4 ม.4-6/7 ม.4-6/8
 ท 2.1 ม.4-6/1
 ท 3.1 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5
 ท 4.1 ม.4-6/3

รวม 27 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท33101
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา ภาษาไทย 5
 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	พัฒนา การอ่าน	ท 1.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/6	-การอ่านออกเสียงบทร้อย แก้ว ร้อยกรอง อ่านจับ ใจความจากจากสื่อและ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ การ อ่านตีความ แปลความ ขยายความ วิเคราะห์ วิจารณ์อย่างมีเหตุผล คาดคะเนเหตุการณ์และ ประเมินค่า เพื่อนำความรู้ ความคิด ไปใช้ ในการ ตัดสินใจแก้ปัญหาในการ ดำเนินชีวิต	6	10	- แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ - แบบ ประเมิน ทักษะ กระบวนการ ของนักเรียน - แบบสังเกต พฤติกรรม การทำงาน รายบุคคล - แบบสังเกต พฤติกรรม การทำงาน กลุ่ม
2	เพิ่ม ประสบการณ์ การเขียน	ท 2.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/7	-การเขียนสื่อสารในรูปแบบ ต่าง ๆ ได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษา เรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูล และสาระสำคัญชัดเจน ที่มี รูปแบบและเนื้อหา หลากหลายใช้วิธีเขียน โดย ใช้ภาษาแสดงเหตุผล และมี มารยาทในการเขียนที่ดี	10	20	- แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ - แบบ ประเมิน ทักษะ กระบวนการ ของนักเรียน - แบบสังเกต พฤติกรรม การทำงาน รายบุคคล - แบบสังเกต พฤติกรรม การทำงาน กลุ่ม
3	ปากเพียรการ พูด ฟัง ดู	ท 3.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5	-การวิเคราะห์และประเมิน เรื่องที่ฟังและดูเลือกเรื่องที่ ฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ ในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์ และประเมินเรื่องที่ฟังและดู	6	10	ชิ้นงาน (กลุ่ม) วิเคราะห์และ ประเมินค่า” ยลยินถิ่น สุ โข” จากการดู สารคดีที่ เกี่ยวข้องกับ

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			พูดอภิปราย แสดงทรรศนะ โน้มน้าวใจ อย่างสร้างสรรค์ และมีมารยาทในการพูด			จังหวัดสุโขทัย ทั้งในด้าน ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ประเพณี สถานที่ ท่องเที่ยว
4	เรียนรู้หลัก ประจักษ์ภาษา	ท 4.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3	-ภาษาไทย เป็นภาษา ประจำชาติไทยมีเอกลักษณ์ เฉพาะของตนเองมีความ งดงามทางภาษา ที่ใช้ ติดต่อสื่อสารระหว่างกัน เป็นมรดกทางภาษา คนไทย ทุกคนจึงควรศึกษา ภาษาไทยให้เข้าใจอย่างถ่อง แท้และใช้ภาษาไทยให้ ถูกต้องเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ	6	10	- แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ - แบบ ประเมิน ทักษะ กระบวนการ ของนักเรียน - แบบสังเกต พฤติกรรม การทำงาน รายบุคคล - แบบสังเกต พฤติกรรม การทำงาน กลุ่ม
5	รสเลิศล้ำ วรรณกรรม วรรณคดี	ท 5.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/6	- วรรณกรรมและวรรณคดี มีศิลปะการประพันธ์และรส วรรณคดีที่หลากหลาย ใช้ ภาษาที่ไพเราะ งดงาม สะท้อนสภาพสังคมและ วัฒนธรรมในด้านต่าง ๆ ลักษณะนิสัยและความรู้สึก นึกคิดของตัวละคร ควร วิเคราะห์เนื้อหาและคุณค่า ข้อคิดที่ได้จากวรรณกรรม เรื่องนั้น ๆ และนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้	12	20	- แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ - แบบ ประเมิน ทักษะ กระบวนการ ของนักเรียน - แบบสังเกต พฤติกรรม การทำงาน รายบุคคล - แบบสังเกต พฤติกรรม การทำงาน กลุ่ม

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
		สอบกลางภาค			10	
		สอบปลายภาค			20	
		รวมตลอดภาคเรียน		40	100	

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท33101
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา ภาษาไทย 5
ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วประเภทบทความ สารคดี บทร้อยกรอง ประเภทกาพย์ ร่าย และฉันท์ พร้อมทั้งการอ่านจับใจความจากบทความ นวนิยาย สารคดี ปาฐกถา เทศนา คำสอน บทร้อยกรองร่วมสมัยจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในชุมชน การอ่านตีความ แปลความ ขยายความ วิเคราะห์ วิจารณ์อย่างมีเหตุผล คัดคะเนเหตุการณ์และประเมินค่า เพื่อนำความรู้ ความคิด ไปใช้ ในการตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต การเขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน เช่น การเขียนแสดงทรรศนะ การโน้มน้าวใจ เขียนเรียงความ ย่อความจากสื่อ ต่างๆ ที่มีรูปแบบและเนื้อหาหลากหลาย เช่น วรรณคดี สารคดี บทความ และนวนิยาย การเขียนบันทึกความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อนำไปพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ การพูดสรุปแนวคิด และการแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษาและความน่าเชื่อถือการประเมินเรื่องที่ฟัง และดู เพื่อกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การอธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา และลักษณะของภาษา การใช้คำและกลุ่มคำ สร้างประโยคตรงตามวัตถุประสงค์ ด้วยการร้อยเรียงประโยค การแต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์

โดยใช้หลักการวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมเบื้องต้น ในเรื่องจุดหมายของการแต่ง การพิจารณารูปแบบเนื้อหา กลวิธี การวิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดี เชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต การวิเคราะห์และประเมินค่าด้านวรรณศิลป์ ด้านสังคมและวัฒนธรรม การสังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง การท่องจำ และบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตาม ความสนใจ และนำไปใช้อ้างอิง พัฒนาตนเองและสร้างองค์ความรู้ คุณธรรม สู่การมีอาชีพที่ยั่งยืน ในศตวรรษที่ 21 มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตเป็นสาธารณะอันจะนำไปสู่การอนุรักษ์ภาษาไทยให้ยั่งยืนสืบไป บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข

เพื่อให้เห็นคุณค่าของการนำความรู้ของการอ่าน การเขียน การฟัง ดูและพูด พร้อมทั้งหลักการใช้ ภาษา ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีความสำนึกและภูมิใจในวรรณคดีและวรรณกรรม ซึ่งเป็นมรดกทาง วัฒนธรรมของชาติ

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท 1.1 ม.4-6/1 ม.4-6/3 ม.4-6/6

ท 2.1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/7

ท 3.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2

ท 4.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2

ท 5.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ท 1.1 ม.4-6/2 ม.4-6/4

ท 2.1 ม.4-6/1

ท 3.1 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5

ท 4.1 ม.4-6/3

ท 5.1 ม.4-6/6

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท33102

รายวิชา ภาษาไทย 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	เชี่ยวชาญ การอ่าน	ท 1.1 ม.4-6/2 ม.4-6/5 ม.4-6/6 ม.4-6/7 ม.4-6/8 ม.4-6/9	การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น ข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ การวิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ภายในเวลาที่กำหนด สังเคราะห์ความรู้ มาพัฒนา ชุมชน พัฒนาการเรียน และ พัฒนาความรู้ทางอาชีพ และมี มารยาท ในการอ่าน	8	15	- แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ - แบบ ประเมินทักษะ กระบวนการ ของนักเรียน - แบบสังเกต พฤติกรรม การทำงาน รายบุคคล - แบบสังเกต พฤติกรรม การทำงาน กลุ่ม
2	ชำนาญ การเขียน	ท 2.1 ม.4-6/1 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6 ม.4-6/8	การผลิตงานเขียนของตนเองใน รูปแบบสารคดี การประเมิน คุณค่างานเขียนของผู้อื่น เพื่อพัฒนางานเขียนของตนเอง ในด้านต่าง ๆ การใช้ถ้อยคำ การเรียบเรียง สำนวนโวหาร และกลวิธีในการเขียนรายงาน เชิงวิชาการ ข้อมูลอ้างอิงข้อมูล สารสนเทศ บันทึกความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อ นำไปพัฒนาตนเองอย่าง สม่าเสมอ และมีมารยาทใน การเขียน	8	15	ชิ้นงาน เขียนเรื่องสั้น ที่มีแก่นเรื่อง ด้าน “สำนึกรักถิ่นเกิด” ตัวละคร ฉาก สถานที่ และ บรรยายภาค เกิดในจังหวัด สุโขทัย
3	การพูด ฟัง ดู รู้วิจารณ์ญาณ	ท 3.1 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6	การเลือกเรื่องที่ฟังและดูอย่างมี วิจารณ์ญาณ การพูดในโอกาส ต่าง ๆ โดยเฉพาะการพูดต่อที่	4	10	- แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ - แบบ ประเมินทักษะ

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			ชุมชน การพูดอภิปราย และมีมารยาทในการฟัง ดู และการพูด			กระบวนการของนักเรียน - แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงาน รายบุคคล - แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงาน กลุ่ม
4	วิเคราะห์ พิจารณาหลัก การใช้ภาษา	ท 4.1 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6	การอธิบายลักษณะของภาษา เรื่อง เสียง ส่วนประกอบของ ภาษา องค์ประกอบของ พยางค์และคำ การอธิบายและ วิเคราะห์หลักการสร้างคำใน ภาษาไทย การวิเคราะห์ และ ประเมินการใช้ภาษาจากสื่อ สิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	8	15	- แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ - แบบ ประเมินทักษะ กระบวนการ ของนักเรียน - แบบสังเกต พฤติกรรม การทำงาน รายบุคคล - แบบสังเกต พฤติกรรม การทำงาน กลุ่ม
5	ตระหนัก คุณค่า วรรณกรรม วรรณคดี	ท 5.1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/6	การวิเคราะห์และวิจารณ์ วรรณคดี วรรณกรรมโดยใช้ หลักการวิจารณ์เบื้องต้น การ วิเคราะห์ลักษณะเด่นของ วรรณคดี วรรณกรรม ตาม หลักการวิจารณ์เบื้องต้น การ วิเคราะห์ลักษณะเด่นของ วรรณคดี วรรณกรรมเกี่ยวกับ เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ และ วิถีชีวิตของสังคมในอดีต การ วิเคราะห์ การสังเคราะห์และ ประเมินคุณค่าวรรณคดี	12	15	- แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ - แบบ ประเมินทักษะ กระบวนการ ของนักเรียน - แบบสังเกต พฤติกรรม การทำงาน รายบุคคล - แบบสังเกต พฤติกรรม การทำงาน กลุ่ม

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			วรรณกรรม ดานวรรณศิลป์ ด้านสังคมและวัฒนธรรม การ ท่องจำ และบอกคุณค่าบท อาชยานตามที่กำหนด และบท ร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความ สนใจ			
สอบกลางภาค					10	
สอบปลายภาค					20	
รวม				40	100	

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท33102

รายวิชา ภาษาไทย 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น ข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในชุมชน การวิเคราะห์ วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านงานเขียนประเภทต่างๆ ภายในเวลาที่กำหนด การอ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน การสังเคราะห์ความรู้จากการอ่าน สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มาพัฒนาชุมชน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ และมีมารยาทในการอ่าน การผลิตงานเขียนของตนเองในรูปแบบสารคดี การประเมินคุณค่างานเขียนของผู้อื่นแล้วนำมาพัฒนางานเขียนของตนเองในด้านต่างๆ เช่น แนวคิดของผู้เขียน การใช้ถ้อยคำ การเรียบเรียง สำนวนโวหาร และกลวิธีในการเขียน การเขียนโครงการและรายงานการดำเนินโครงการ การเขียนรายงานการประชุม การเขียนรายงานเชิงวิชาการ การเขียนข้อมูลอ้างอิงข้อมูลสารสนเทศ และมีมารยาทในการเขียน การเลือกเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ การพูดในโอกาสต่างๆ โดยเฉพาะการพูดในที่ชุมชน การพูดอภิปราย และมีมารยาทในการฟัง ดู และการพูด การแต่งบทร้อยกรองประเภทฉันทน์ การอธิบายลักษณะของภาษา เรื่องเสียงส่วนประกอบของภาษา องค์ประกอบของพยางค์และคำ การอธิบายและวิเคราะห์หลักการ สร้างคำในภาษาไทย การวิเคราะห์ และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีวรรณกรรม

โดยใช้หลักการวิจารณ์เบื้องต้น การวิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีวรรณกรรม ตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น การวิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดี วรรณกรรมเกี่ยวกับเหตุการณ์ประวัติศาสตร์ และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต การวิเคราะห์ การสังเคราะห์และประเมินคุณค่าวรรณคดีวรรณกรรม ด้านวรรณศิลป์ ด้านสังคมและวัฒนธรรม การท่องจำ และบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ พัฒนาตนเองและสร้างองค์ความรู้ คุณคุณธรรม สู่การมีอาชีพที่ยั่งยืน ในศตวรรษที่ 21 มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตเป็นสาธารณะอันจะนำไปสู่การอนุรักษ์ภาษาไทยให้ยั่งยืนสืบไป บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข

เพื่อให้เห็นคุณค่าของการนำความรู้ของการอ่าน การเขียน การฟัง ดู และการพูด หลักการใช้ภาษาไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีความสำนึกภูมิใจในวรรณคดีและวรรณกรรมซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท 1.1 ม.4-6/6 ม.4-6/9

ท 2.1 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6 ม.4-6/8

ท 3.1 ม.4-6/6

ท 4.1 ม.4-6/5

ท 5.1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ท 1.1 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/7 ม.4-6/8

ท 2.1 ม.4-6/1

ท 3.1 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5

ท 4.1 ม.4-6/4 ม.4-6/6

ท 5.1 ม.4-6/6

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท30201

รายวิชา ภาษาไทยใช้แสดง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	คุณค่าและ ศิลปะของภาษา	ข้อ 1	การศึกษาหาความรู้ในเรื่องที่ เรียนจากการอ่านจากสื่อต่างๆให้ เข้าใจและนำไปปฏิบัติได้นั้นต้อง อาศัยการตีความ แปลความ และ สามารถขยายความได้	10	10	
2	การพูดต่อ ประชุมชน ในโอกาสต่างๆ	ข้อ 2, 3, 4	การพูดต่อประชุมชนในโอกาส ต่างๆ เป็นสิ่งที่ควรฝึกไว้ใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน ควบคู่กับการ แสดงออกถึงการเป็นผู้มีมารยาทใน การฟัง ดู การแสดงการพูด รวมทั้ง ฝึกประเมินเรื่องที่ฟังและดู	20	40	
3	บทบาทสมมุติ	ข้อ 3, 4	การแสดงละคร และการแสดง บทบาทสมมุติทำให้เกิดทักษะการพูด และสื่อสารได้อย่างมีศิลปะ มี ความคิดสร้างสรรค์ มีความมั่นใจใน การแสดงออกอย่างมีประสิทธิภาพ เข้าใจและเห็นคุณค่าของภาษาไทย ในฐานะที่เป็นเครื่องมือให้ความ บันเทิง รักษาและสืบทอดวัฒนธรรม	10	20	
สอบกลางภาค					10	
สอบปลายภาค					20	
รวม				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท30201

รายวิชา ภาษาไทยใช้แสดง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาศิลปะการใช้ภาษา ตีความ แปลความ ขยายความเรื่องที่อ่าน พุทธแสดงพรรณนา พุทธโต้แย้ง โน้มน้าวใจและนำเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาที่เหมาะสมเพื่อนำไปใช้ในโอกาสต่างๆ ฝึกฝนการแสดงออกทางภาษา เช่น การพูดเล่าเรื่อง การเป็นพิธีกร การแสดงบทบาทสมมติ และการแสดงละครให้เกิดทักษะและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความมั่นใจในการแสดงออกอย่างมีประสิทธิภาพ

โดยใช้กระบวนการคิด ทักษะการสื่อสาร สรุป วิเคราะห์ข้อมูลจากเรื่องและสื่อต่าง ๆ ที่อ่านฟังและดู เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการแยกแยะ ตัดสินใจนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ พัฒนานตนเองและสร้างองค์ความรู้ คุณธรรม สู่การมีอาชีพที่ยั่งยืน ในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข

เพื่อให้มองเห็นคุณค่าของภาษาไทยในฐานะที่เป็นเครื่องมือให้ความบันเทิง รักษาและสืบทอดวัฒนธรรม

ผลการเรียนรู้

1. ตีความ แปลความ ขยายความเรื่องที่อ่าน
2. พุทธแสดงพรรณนา พุทธโต้แย้ง โน้มน้าวใจและเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม
3. ประเมินเรื่องที่ฟังและดูแล้วสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท30202

รายวิชา ภาษาพาสาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม
1	ธรรมชาติและลักษณะของภาษาไทย	ขอ 1, 2	อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา และลักษณะของภาษาอันประกอบไปด้วย เสียงในภาษา ส่วนประกอบของภาษา และองค์ประกอบของพยางค์และคำได้อย่างถูกต้อง	8	15	
2	ภาษามีความหมาย	ขอ 3, 4	สามารถเลือกสรรการใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยค คำและสำนวน การเพิ่มคำ การใช้คำ การเขียนสะกดคำ มาร้อยเรียงประโยค เพื่อใช้สื่อสารได้ถูกต้อง และบรรลุตามวัตถุประสงค์	10	20	
3	ใช้ภาษาถูกกาลเทศะ	ขอ 5	เนื่องจากภาษาไทยเป็นภาษาที่แบ่งระดับของภาษาเพื่อใช้ภาษาเหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะ และบุคคล รวมทั้งคำราชาศัพท์อย่างเหมาะสม	8	15	
4	เรื่องราวต่างภาษา	ขอ 6	การประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และอิทธิพลของภาษาต่างประเทศ และภาษาถิ่นที่ได้จากการศึกษาสื่อต่างๆ เช่น ข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในชุมชน บทความ นิทาน เรื่องสั้น นวนิยาย วรรณกรรมพื้นบ้าน วรรณคดีในบทเรียน บทโฆษณา สารคดี บันทึกคดี	14	20	

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			ปาฐกถา พระบรมราโชวาท เทศนา คำบรรยาย คำสอน บทร้อยกรองร่วมสมัย บทเพลง บท อาเศียรวาท คำขวัญ			
สอบกลางภาค					10	
สอบปลายภาค					20	
รวม				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท30202

รายวิชา ภาษาพาสาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาลักษณะภาษาไทย ธรรมชาติของภาษา ความหมายหลายนัยของคำไทย การใช้ถ้อยคำสำนวน การใช้ประโยคและกลุ่มประโยค การสื่อสาร ฝึกทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันให้ถูกต้องตามระดับภาษาและหลักภาษาไทย

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์และสรุปความ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ พัฒนาตนเองและสร้างองค์ความรู้ คุณคุณธรรม สู่การมีอาชีพที่ยั่งยืน ในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ รักการเรียนรู้ภาษาไทย สามารถใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการศึกษา ประกอบอาชีพ ดำรงวัฒนธรรม ใช้ภาษาสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและเสริมสร้างค่านิยมอันพึงประสงค์ในการใช้ภาษาไทย

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจธรรมชาติของภาษา
2. มีความรู้เรื่องลักษณะของภาษาไทย
3. ใช้คำถูกต้องตามความหมาย
4. ใช้ประโยคถูกต้อง ชัดเจนตรงตามเจตนาของสื่อสาร
5. ใช้ภาษาสื่อสารถูกต้องตามระดับภาษา ถูกกาลเทศะ สอดคล้องกับวัฒนธรรม และพัฒนา

บุคลิกภาพ

6. เข้าใจการใช้ภาษาของบุคคลในวงการต่างๆ

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท30203

รายวิชา กรองกานท์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	รู้เรื่อง เบื้องต้น	ขอ 1, 2	ผู้ที่แต่งคำประพันธ์ จำเป็นต้องเข้าใจความหมาย เห็นความสำคัญ ตระหนักในคุณค่า ของคำประพันธ์ นอกจากนี้ยังต้องมี ความรู้พื้นฐานในการแต่งคำประพันธ์ อีกด้วย	5	10	
2	ฝึกฝนแต่ง คำประพันธ์	ขอ 3, 4, 5, 6	ผู้เรียนจะมีทักษะในการแต่งคำ ประพันธ์ได้ ต้องทำความเข้าใจ เกี่ยวกับข้อบังคับในการแต่งคำ ประพันธ์แต่ละชนิด และฝึกแต่งตาม ขั้นตอนจากง่ายไปยาก นอกจากฝึก เขียนแล้วควรฝึกอ่านไปด้วยจึงจะทำ ให้สามารถแต่งได้ดีมีคุณค่า	30	40	
3	สร้างสรรค์ ผลงาน	ขอ 7, 8, 9	ผลงานการประพันธ์จะได้รับการ พัฒนาต่อยอดและขยายวงกว้าง ออกไปให้เกิดประโยชน์ยิ่งขึ้นเมื่อมี การนำเสนอและแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นกัน	5	20	
สอบกลางภาค					10	
สอบปลายภาค					20	
รวม				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท30203

รายวิชา กรองกานท์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาลักษณะบังคับของคำประพันธ์ชนิดต่าง ๆ ฝึกแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ กลอน โคลง ฉันท์ และร่าย โดยคำนึงถึงลักษณะบังคับ ความไพเราะ เนื้อหาสาระ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับฉันทลักษณ์ สามารถแต่งคำประพันธ์ชนิดต่าง ๆ ได้

โดยใช้กระบวนการเขียนพัฒนางานเขียน โดยการเตรียมการเขียน กำหนดองค์ประกอบการเขียน รูปแบบ และเนื้อหา กระบวนการอ่านบทร้อยกรอง และกระบวนการวิเคราะห์ประเมินค่าบทร้อยกรอง พัฒนาตนเองและสร้างองค์ความรู้ คุณคุณธรรม สู่การมีอาชีพที่ยั่งยืน ในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างมีความสุข

เพื่อให้เห็นคุณค่าของงานประพันธ์ประเภทร้อยกรอง อันจะนำไปสู่การอนุรักษ์และพัฒนาการแต่งคำประพันธ์เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการแต่งคำประพันธ์
2. แสดงนิสัยรักการอ่านและการเขียนบทร้อยกรอง
3. มีความรู้เกี่ยวกับลักษณะบังคับของคำประพันธ์ของคำประพันธ์ประเภทต่างๆ
4. สามารถแต่งคำประพันธ์ประเภทต่างๆได้ถูกต้องตามข้อบังคับโดยเลือกใช้ถ้อยคำสำนวนโวหารประเภทต่างๆ สื่อความคิดได้อย่างมีศิลปะถูกต้องชัดเจนและสร้างสรรค์
5. อ่านออกเสียงบทร้อยกรองได้ถูกต้อง ไพเราะเหมาะสมกับเรื่อง
6. มีความสามารถในการวิเคราะห์ประเมินค่าบทร้อยกรองได้
7. แสดงความสามารถในการใช้กระบวนการเขียนพัฒนางานเขียนโดยการเตรียมการเขียน กำหนดองค์ประกอบการเขียน รูปแบบและเนื้อหาได้
8. สร้างผลงานร้อยกรองโดยบูรณาการกับศิลปะวิชาต่างๆได้
9. นำเสนอผลงานได้อย่างน่าสนใจ

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท30204

รายวิชา ฟังดูรู้จริง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	ฟัง ดู อย่างมี เหตุผล	ข้อ 1	การเลือกเรื่องที่ฟังและดู แล้วนำ เรื่องที่ฟังและดูมาวิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจาก เรื่องที่ฟังและดู อย่างมีเหตุผล	6	10	
2	ฟัง ดู อย่างรู้ คุณค่า	ข้อ 2	การประเมินเรื่องที่ฟังและดูเพื่อ กำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้	7	10	
3	ฟังและดู อย่างมี วิจารณญาณ	ข้อ 3	การเลือกเรื่องที่ฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ เพื่อนำความรู้จากการ ฟังและการดูมาใช้เป็นข้อมูลในการ ตัดสินใจและแก้ปัญหา	6	10	
4	พูดด้วย ภาษาที่ ถูกต้องและ เหมาะสม	ข้อ 4	การพูดแสดงความคิดเห็นและการ วิเคราะห์วิจารณ์ จากการฟังและ การดูอย่างมีเหตุผล และการพูดใน โอกาสต่างๆ ทั้งที่เป็นทางการ กึ่ง ทางการ และไม่เป็นทางการ โดยใช้ ภาษาถูกต้อง เหมาะสม และมี เหตุผล ใช้กิริยาท่าทางและการ แสดงออกที่เหมาะสมตามหลักการ พูด	7	15	
5	ฟัง การดู และการพูด อย่างมี มารยาท	ข้อ 5	มารยาทในการฟัง การดู และการ พูด	7	10	
6	ประเมิน งานเขียน เพื่อพัฒนา งานเขียน	ข้อ 6	การฟัง และดูงานเขียนของผู้อื่น โดยนำมาวิเคราะห์เนื้อหา รูปแบบ คุณค่าด้านวรรณศิลป์และสังคมและ ประเมินค่าแล้วนำกระบวนการ	7	15	

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			เหล่านี้นมาพัฒนางานเขียนของ ตนเอง			
สอบกลางภาค					10	
สอบปลายภาค					20	
รวม				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท30204

รายวิชา ฟังดูรู้จริง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ฟัง ดู อ่านงานประพันธ์ประเภทชีวประวัติ บทความ บทละครพูด เรื่องสั้น นวนิยาย บทร้อยกรองขนาดสั้น โดยพิจารณาการใช้ถ้อยคำสำนวนโวหาร ประเด็นสำคัญของเรื่อง แยกเนื้อหาที่แสดงอารมณ์ แสดงข้อเท็จจริงและความคิดเห็น

โดยใช้การฟังและการอ่านเป็นกระบวนการในการคิด มีทักษะทางภาษา ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการถ่ายทอดเพื่อให้เข้าใจสารของผู้แต่ง เกิดจินตนาการ เข้าถึงความไพเราะและความงามของวรรณกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนมีเหตุผล สรุปเรื่องราวอย่างมีกฎเกณฑ์ ใช้ภาษาในการแสวงหาความรู้ พัฒนาตนเองและสร้างองค์ความรู้ คุณธรรม สู่การมีอาชีพที่ยั่งยืน ในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข

เพื่อให้เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. วิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล
2. ประเมินเรื่องที่ฟังและดูแล้วกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์การดำเนินชีวิต
3. มีวิจารณ์ญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู
4. พูดในโอกาสต่างๆ พูดแสดงทรรศนะโต้แย้ง โน้มน้าวใจและเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม
5. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด
6. ประเมินงานเขียนของผู้อื่นแล้วนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท30205

รายวิชา เชี่ยวชาญอ่านคิด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม
1	ความหมายและกระบวนการอ่าน	ขอ 1, 2, 3, 4	การอ่านอย่างมีประสิทธิภาพและการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ	6	10	
2	ปัจจัยที่ส่งเสริมการอ่าน	ขอ 1, 2, 3, 4	การใช้แหล่งความรู้พัฒนาประสบการณ์อ่าน	7	10	
3	การเลือกอ่านหนังสือ	ขอ 1, 2, 3, 4	การเลือกอ่านหนังสือเพื่อพัฒนาตนเองตามวัตถุประสงค์	5	10	
4	การอ่านวิเคราะห์วิจารณ์ประเมินค่า	ขอ 1, 2, 3, 4	การอ่านวิเคราะห์ วิจารณ์ ประเมินค่า จากหนังสือที่อ่าน	7	10	
5	การอ่านวรรณกรรมประเภทบันเทิงคดี	ขอ 1, 2, 3, 4	การเลือกอ่านหนังสือเพื่อพัฒนาตนเองตามวัตถุประสงค์	5	10	
6	การอ่านวรรณกรรมประเภทสารคดี	ขอ 1, 2, 3, 4	การเลือกอ่านหนังสือเพื่อพัฒนาตนเองตามวัตถุประสงค์	5	10	
7	การอ่านบทร้อยกรองขนาดสั้น	ขอ 1, 2, 3, 4	การเลือกอ่านหนังสือเพื่อพัฒนาตนเองตามวัตถุประสงค์	5	10	
สอบกลางภาค					10	
สอบปลายภาค					20	
รวม				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท30205

รายวิชา เชี่ยวชาญอ่านคิด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อ่านข้อเขียนประเภทต่าง ๆ และวรรณกรรมรูปแบบต่าง ๆ ทั้งบันเทิงคดีและสารคดีที่เป็นร้อยแก้วและร้อยกรองอย่างมีวิจารณญาณ ตีความ แปลความ และขยายความได้ พิจารณาข้อเท็จจริงออกจากข้อคิดเห็นและความรู้สึกโดยระบุได้ด้วยการเขียนและวิเคราะห์วิจารณ์ประเมินค่าเรื่องที่อ่านได้

โดยใช้ทักษะการอ่านออกเสียง กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม ทักษะการจับใจความสำคัญ พัฒนาตนเองและสร้างองค์ความรู้ คุณคุณธรรม สู่การมีอาชีพที่ยั่งยืน ในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข

เพื่อให้สามารถแสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์ในเรื่อง ที่อ่าน เข้าใจสารของผู้แต่งและเห็นคุณค่าของวรรณกรรมที่อ่าน

ผลการเรียนรู้

1. สามารถอ่านหนังสือบันเทิงคดี สารคดี ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง อย่างมีวิจารณญาณ ตีความ แปลความ และขยายความได้
2. วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นและความรู้สึกโดยระบุได้ด้วยการเขียนและวิเคราะห์วิจารณ์ประเมินค่าเรื่องที่อ่านได้
3. เลือกอ่านหนังสือที่มีคุณค่า มีประโยชน์ตรงตามความต้องการและแสดงนิสัยรักการอ่าน โดยอ่านอย่างมีมารยาท มีสมาธิ เขียนหรือพูดสรุปเรื่องราวแสดงข้อคิดได้
4. แสดงความเข้าใจสำนวนโวหาร ความหมายของคำ ด้วยการพูด การเขียน สามารถค้นคว้า หาความหมายจากพจนานุกรมหรือแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท30206

รายวิชา ประวัติวรรณคดี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	หลักการวิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม	ข้อ 1	การวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์	10	20	
2	การวิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีและวรรณกรรม	ข้อ 2	การวิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต	10	20	
3	การวิเคราะห์และประเมินค่าวรรณคดีและวรรณกรรม	ข้อ 3	การวิเคราะห์และประเมินค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ	10	15	
4	การสังเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรม	ข้อ 4	การสังเคราะห์ข้อคิดเห็นจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	10	15	
สอบกลางภาค					10	
สอบปลายภาค					20	
รวม				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท30206

รายวิชา ประวัติวรรณคดี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ความหมายของวรรณคดีและวรรณกรรม การแบ่งยุควรรณคดีไทย สรุปเนื้อหาวรรณคดีสำคัญในแต่ละยุคสมัยตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต

โดยใช้กระบวนการประเมินคุณค่า กระบวนการวิเคราะห์วิจารณ์ ด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ พัฒนาตนเองและสร้างองค์ความรู้ คุณคุณธรรม สู่การมีอาชีพที่ยั่งยืน ในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข

เพื่อสังเคราะห์ข้อคิดเห็นจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ผลการเรียนรู้

1. วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้นได้
2. วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีตได้
3. วิเคราะห์และประเมินค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ
4. สังเคราะห์ข้อคิดเห็นจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

รวม 4 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท30207

รายวิชา สารพันบันทึก

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	ภาษาไทย ใช้บันทึก	ข้อ 1,2,3,4,5,6	การใช้ภาษาในการเขียนสื่อสาร รูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง	8	10	
2	เขียนสนุก ทุกบันทึก	ข้อ 1,2,3,4,5,6	การเขียนในรูปแบบต่าง ๆ ที่จำเป็น ต่อการพัฒนาทักษะของตนเอง	8	10	
3	รู้คิดจำทำ บันทึก	ข้อ 1,2,3,4,5,6	การจัดบันทึกจากศึกษาค้นคว้าจาก สื่อต่าง ๆ	8	20	
4	บันทึกความ เป็นไทยใน ท้องถิ่น	ข้อ 1,2,3,4,5,6	การเขียนบันทึกความรู้จาก ภูมิ ปัญญาในท้องถิ่นของตนเอง เพื่อ สร้างจิตสำนึกรักความเป็นไทย	8	10	
5	บูรณาการ บันทึก	ข้อ 1,2,3,4,5,6	นำความรู้เรื่องการเขียนมาสร้าง ผลงานของตนเอง	8	20	
สอบกลางภาค					10	
สอบปลายภาค					20	
รวม				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท30207

รายวิชา สารพันทน์ทีก

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ฝึกเขียนในรูปแบบต่าง ๆ เขียนบทสนทนา เขียนบทความสั้น ๆ เขียนบรรยายประสบการณ์ พรรณนาทัศนียภาพ เขียนแสดงความรู้สึก โดยเลือกใช้ถ้อยคำ สำนวนโวหารสละสลวยน่าอ่าน เหมาะสมกับเนื้อเรื่อง และโอกาส ถูกต้องตามหลักการเขียน ธรรมเนียมนิยมรักการเขียนและมีการยาพในการเขียน ก่อให้เกิดความเพลิดเพลิน โดยใช้จินตนาการหรือจากสถานการณ์ที่กำหนดขึ้น

โดยใช้กระบวนการเขียน พัฒนางานเขียนโดยการเตรียมการเขียน กำหนดชื่อเรื่อง โครงเรื่อง องค์ประกอบการเขียน รูปแบบ เนื้อหา และตรวจทานได้ครบถ้วน พัฒนาตนเองและสร้างองค์ความรู้ คู่คุณธรรมสู่การมีอาชีพที่ยั่งยืน ในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข

เพื่อแสดงนิสััยรักการเขียนโดยจดบันทึกความรู้ประสบการณ์จากการอ่าน การฟัง และการดู อย่างเป็นระบบ นำความรู้และประสบการณ์จากการบันทึกไปใช้ประโยชน์ในการเขียน และการพูด

ผลการเรียนรู้

1. แสดงความสามารถในการเขียนด้วยการเขียนคำถูกต้องตามอักขรวิธี เลือกใช้คำในการเขียนได้ถูกต้องตรงความหมาย เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ถูกต้องและถูกระดับภาษา
2. แสดงความสามารถในการใช้กระบวนการเขียนพัฒนางานเขียนโดยการเตรียมการเขียน กำหนดชื่อเรื่อง โครงเรื่อง องค์ประกอบการเขียน รูปแบบ เนื้อหา และตรวจทานได้ครบถ้วน
3. สามารถเขียนบทสนทนา บทความสั้น ๆ เขียนบรรยายประสบการณ์ พรรณนาทัศนียภาพ เขียนแสดงความคิดเห็น เขียนสารคดี และบันเทิงคดีโดยใช้กระบวนการเขียนและพัฒนาข้อเขียนให้มีประสิทธิภาพ
4. แสดงมารยาทการเขียนโดยใช้ลายมือที่อ่านง่าย ใช้ภาษาสุภาพ ชวนอ่าน แสดงความคิดเห็นในการสื่อสารได้ชัดเจน เขียนมีเว้นวรรคตอน มีย่อหน้า
5. แสดงนิสััยรักการเขียนโดยจดบันทึกความรู้ประสบการณ์จากการอ่าน การฟัง และการดูอย่างเป็นระบบ นำความรู้และประสบการณ์จากการบันทึกไปใช้ประโยชน์ในการเขียน และการพูด
6. ใช้และเขียนตัวเลขไทยอยู่เสมอ ชื่นชมการใช้เลขไทย

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท30208

รายวิชา ภาษาไทยในสื่อมวลชน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	การอ่านจับ ใจความจาก สื่อต่าง ๆ	ขอ 1	การใช้ทักษะการอ่านเพื่อวิเคราะห์ ภาษาสื่อมวลชนประเภทต่าง ๆ ได้แก่ หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ นิตยสาร ฯลฯ	20	35	
2	การประเมิน การใช้ภาษา ของสื่อต่าง ๆ	ขอ 2	การวิเคราะห์และประเมินการใช้ ภาษาของสื่อมวลชนประเภทต่าง ๆ ได้แก่ หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ นิตยสาร ฯลฯ	20	35	
สอบกลางภาค					10	
สอบปลายภาค					20	
รวม				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท30208

รายวิชา ภาษาไทยในสื่อมวลชน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาลักษณะภาษาไทยที่ใช้ในสื่อมวลชนประเภทต่างๆ อิทธิพลของภาษาสื่อมวลชนต่อการใช้ภาษาในสังคมไทยปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการสังเคราะห์ วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พัฒนาตนเองและสร้างองค์ความรู้ คุณธรรม สู่การมีอาชีพที่ยั่งยืน ในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข

เพื่อให้เห็นคุณค่าของการนำความรู้ของการฟัง ดู และการพูด หลักการใช้ภาษาไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านฟังและดูสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้
2. วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

รวม 2 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท30209

รายวิชา อ่านคิดพิเคราะห์วรรณกรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม
1	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอ่าน	ขอ 1	การอ่านหนังสือคือกระบวนการทางการคิดในการรับสาร นักเรียนควรจะต้องจัดมุ่งหมายในการอ่านและรู้จักสังเกตส่วนประกอบต่างๆของหนังสือเพื่อที่จะสามารถเลือกหนังสือที่มีคุณค่ามาอ่านได้อย่างเหมาะสม	6	10	
2	ประเภทของวรรณกรรม	ขอ 2	วรรณกรรมหมายถึงสิ่งที่เขียนขึ้นทั้งหมดจะใช้รูปแบบใดหรือความมุ่งหมายใดก็ได้ในการอ่านและการพิจารณาวรรณกรรมต้องจำเป็นต้องเรียนรู้ประเภทของวรรณกรรม เพราะงานเขียนแต่ละประเภทมีองค์ประกอบที่ต่างกัน ทำให้มีประเด็นการพิจารณาที่แตกต่างกัน	6	15	
3	การอ่านและพิจารณาวรรณกรรม	ขอ 3	การอ่านและพิจารณาวรรณกรรมคือการพิจารณาคุณค่าในทุกๆด้านของวรรณกรรมเพื่อให้การศึกษาวรรณกรรมเกิดประโยชน์สูงสุด	6	10	
4	การอ่านและพิจารณาวรรณกรรมประเภทร้อยแก้ว	ขอ 4	การอ่านและพิจารณาวรรณกรรมประเภทร้อยแก้วคือการชี้บอกว่าวรรณกรรมร้อยแก้วนั้นมีข้อดีและข้อบกพร่องอย่างไร	8	10	

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
5	การอ่าน และพิจารณา วรรณกรรม ประเภท ร้อยกรอง	ขอ 5	การอ่านและพิจารณาบทร้อย กรองคือการชี้บอกว่าร้อยกรองนั้นๆ ดีหรือบกพร่องอย่างไร ซึ่งจะดูจาก รูปแบบของฉันทลักษณ์ เนื้อหา กลวิธีการแต่ง รสและสำราจจากบท ร้อยกรอง	8	15	
6	การ ปลูกฝังนิสัย รักการอ่าน	ขอ 6	นิยัรักการอ่านเป็นสิ่งจำเป็นที่ ควรปลูกฝังให้มีนิสัยรักการอ่านเป็น สิ่งที่สร้างได้หรือปรับปรุงได้ นักเรียนต้องเห็นความสำคัญและ คุณค่าของการอ่านเสียก่อนจึงจะเกิด ความรักที่จะอ่าน	6	10	
สอบกลางภาค					10	
สอบปลายภาค					20	
รวม				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท30209

รายวิชา อ่านคิดพิจารณาวรรณกรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการอ่าน การแบ่งประเภทวรรณกรรม การอ่านและพิจารณาวรรณกรรม สามารถใช้ความรู้และทักษะการอ่านพิจารณาวรรณกรรมประเภทร้อยแก้ว และร้อยกรอง ที่กำหนดให้ได้

โดยใช้กระบวนการอ่าน และกระบวนการพิจารณาวรรณกรรม พัฒนาตนเองและสร้างองค์ความรู้ คู่คุณธรรม สู่การมีอาชีพที่ยั่งยืน ในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข

เพื่อให้ตระหนักเห็นคุณค่า นำความรู้จากการอ่านไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีทักษะการอ่าน และมีนิสัยรักการอ่าน

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการอ่าน
2. แบ่งประเภทวรรณกรรมได้
3. การอ่านและพิจารณาวรรณกรรม
4. การอ่านและพิจารณาวรรณกรรมประเภทร้อยแก้ว
5. การอ่านและพิจารณาวรรณกรรมประเภทร้อยกรอง
6. นำความรู้จากการอ่านไปใช้ในชีวิตประจำวันและมีนิสัยรักการอ่าน

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท30210

รายวิชา วรรณกรรมทุ่งสเลียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	วรรณกรรม ท้องถิ่น	ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6	ภาษาถิ่นและวรรณกรรม ท้องถิ่นเป็นภูมิปัญญาทางภาษาที่คน ในท้องถิ่นแต่ละถิ่นได้สร้างสรรค์และ สืบทอดมาถึงปัจจุบัน นักเรียนควรได้ ศึกษาลักษณะภาษาถิ่นและ วรรณกรรมท้องถิ่น ประโยชน์และ คุณค่าของภาษาถิ่นและวรรณกรรม ท้องถิ่น ตลอดจนการเปลี่ยนแปลง ของภาษาถิ่นและวรรณกรรมท้องถิ่น	5	10	
2	กลืนอายุทุ่ง สเลียม	ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6	การศึกษาวิถีชีวิต การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ เป็นวิธีหนึ่งที่จะอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีที่ ดึงมาให้คง อยู่ตลอดไป	5	10	
3	เปี่ยมสุข วัฒนธรรม	ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6	วัฒนธรรมเป็นวิถีชีวิตของชุมชน ถ้า เข้าใจวัฒนธรรมจะทำให้ นักเรียนเกิด ความซาบซึ้งในศิลปะการใช้ภาษาใน วรรณกรรมท้องถิ่นที่ไพเราะและ งดงามในด้านวรรณศิลป์ จะทำให้ นักเรียนเกิดความรักและภูมิใจใน ท้องถิ่นของตน	6	10	
4	คำคมชวน คิด	ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6	ภูมิปัญญาทางภาษาเกิดจาก ประสบการณ์ที่สั่งสมมาเป็นเวลาอัน ยาวนาน ได้สะท้อนวิถีชีวิตของ ชุมชน มีการใช้ถ้อยคำที่ไพเราะ สละสลวย น่าจดจำนำไปใช้สื่อสาร และอ้างอิง สำนวน ภาษิตเป็นภูมิ ปัญญาทางภาษาของบรรพบุรุษ ทุก	6	10	

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			คนควรศึกษาและอนุรักษ์ไว้ด้วยความ ภาคภูมิใจ			
5	ปริศนาคำ ทาย	ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6	ปริศนาคำทายเป็นวรรณกรรม มุขปาฐะที่เล่นทายกันมาจากคนรุ่น หนึ่งไปสู่คนอีกรุ่นหนึ่ง การเล่น ปริศนาคำทายให้ประโยชน์ในด้านฝึก ความคิด รู้จักสังเกตลักษณะเด่น ของสิ่งต่างๆในธรรมชาติ รู้จัก วิเคราะห์ปัญหา นอกจากจะพัฒนา สติปัญญาแล้วปริศนาคำทายยัง เสริมสร้างพัฒนาด้านสังคม อารมณ์ และสะท้อนวัฒนธรรม อีกด้วย	6	10	
6	ฟังสบายบท เพลง	ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6	เพลง เป็นวรรณกรรมมุขปาฐะ ที่เกี่ยวข้องกับสังคมมนุษย์มาช้านาน เริ่มจากการใช้บทเพลงในพิธีกรรม ความเชื่อ และศาสนา เช่น กำอ่ำ นอกจากนี้ยังเป็นความบันเทิง เรีงมย์ของคนในสังคมและเป็นการ “ละเล่น” ที่แสดงถึงภูมิปัญญาอัน เป็นเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของ ชุมชน	6	10	
7	ครั้นครัง เรื่องเล่า	ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6	เรื่องเล่าหมายถึง เรื่องที่เล่า สืบเนื่องกันมาในท้องถิ่นมีทั้งเรื่อง ขนาดสั้นและขนาดยาว เรื่องที่จารึก ในใบลานที่ว่าเป็นชาดกนั้น เรียกว่า “คำวธรรม” หากจะถอดเอา องค์ประกอบของชาดก คือปรารภ เรื่อง อติตนิทานและประชุมชาดก ออกแล้ว เรื่องเหล่านั้นก็คือนิทาน นั่นเอง เรื่องเล่าที่มีตัวละครมีทั้งเรื่อง ที่ตลกและไม่เน้นเรื่องความตลก	6	10	

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			ส่วนเรื่องเลขขนาดสี่และเน้นหนัก ในแง่ของความตลกเรียกว่า “ เจ๊ย ”			
สอบกลางภาค					10	
สอบปลายภาค					20	
รวม				40	100	

รหัสวิชา ท30210 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6	คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม รายวิชา วรรณกรรมทุ่งสเลียม เวลา 40 ชั่วโมง	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 1.0 หน่วยกิต
--	---	---

ศึกษาความหมายของวรรณกรรมท้องถิ่นและความสัมพันธ์ของภาษากับวัฒนธรรม บทเพลง เพลงพื้นบ้าน ปริศนาคำทาย ภาษิตและสำนวน ประเพณีวัฒนธรรม ตำนาน นิทาน นิยาย เรื่องเล่า โดยให้ ศึกษาเกี่ยวกับที่มา เนื้อหา คำศัพท์ สำนวน ความหมาย ศิลปะการใช้ภาษาของคนในท้องถิ่น และอิทธิพลที่มี ต่อการดำรงชีวิต

โดยใช้กระบวนการสร้างความตระหนักในคุณค่าของภูมิปัญญาทางภาษา และกระบวนการใช้ภาษาของ คนในท้องถิ่น พัฒนาตนเองและสร้างองค์ความรู้ คู่คุณธรรม สู่การมีอาชีพที่ยั่งยืน ในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาถิ่นและวรรณกรรมท้องถิ่นว่า เป็นส่วนหนึ่งของสมบัติแห่งชาติ ซึ่งส่งผลให้เกิดการอนุรักษ์และพัฒนา ภูมิปัญญาทางภาษา

ผลการเรียนรู้

1. ศึกษาและเข้าใจความหมายของวรรณกรรมท้องถิ่นและความสัมพันธ์ของภาษากับวัฒนธรรม
2. เข้าใจวิถีชีวิตของคนในท้องถิ่นและฝึกค้นคว้า แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น
3. ศึกษาและเข้าใจวิถีชีวิตของคนในท้องถิ่นและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรม ของตนเองได้
4. ศึกษาและเข้าใจสำนวน ภาษิตท้องถิ่น ศิลปะการใช้ภาษาของคนในท้องถิ่นและตระหนัก ในคุณค่าของภูมิปัญญาทางภาษาเพื่ออนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาทางภาษา
5. ศึกษาและเข้าใจศิลปะการใช้ภาษาของคนในท้องถิ่นและตระหนักในคุณค่าของภูมิปัญญา ทางภาษาเพื่ออนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาทางภาษา
6. ปฏิบัติงานที่ติดตาม และตระหนักในคุณค่าของภูมิปัญญาทางภาษาเพื่ออนุรักษ์และพัฒนา ภูมิปัญญาทางภาษา

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท30211

รายวิชา ภาษา กับ วัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม
1	ธรรมชาติ และ ลักษณะ ภาษาไทย	ข้อ 1	ธรรมชาติของภาษา พลังของ ภาษา และลักษณะของภาษา สามารถอธิบายได้ด้วยการพูดและการเขียน	10	20	
2	วัฒนธรรม ในการใช้ ภาษา	ข้อ 2	การเลือกใช้คำและกลุ่มคำได้ตรงกับระดับของภาษาและการใช้คำราชาศัพท์อย่างเหมาะสม	10	20	
3	การใช้ ภาษาไทย ในการสืบ ทอด วัฒนธรรม	ข้อ 2	ภูมิปัญญาทางภาษาที่มีอยู่ในวรรณกรรมพื้นบ้าน ภาษาถิ่น สามารถสืบทอดวัฒนธรรมได้	10	15	
4	คุณค่าภาษา วรรณศิลป์ ในด้าน วัฒนธรรม	ข้อ 3	การวิเคราะห์และประเมินค่า ภาษาวรรณศิลป์ ได้แก่ วรรณคดีและวรรณกรรม ที่มีผลด้านสังคมและวัฒนธรรม	10	15	
สอบกลางภาค					10	
สอบปลายภาค					20	
รวม				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท30211

รายวิชา ภาษากับวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการใช้องภาษาเกี่ยวกับธรรมชาติของภาษา การใช้คำและกลุ่มคำ การเปลี่ยนแปลงทางภาษา หลักการใช้องภาษา การใช้คำราชาศัพท์ตามฐานะบุคคล การใช้ตัวเลขไทย เห็นคุณค่าของวรรณกรรมพื้นบ้าน

โดยใช้กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการวิเคราะห์คุณค่าด้านภาษา และสังคม พัฒนาการตนเองและสร้างองค์ความรู้ คุณธรรม สู่การมีอาชีพที่ยั่งยืน ในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข

เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาที่มีต่อวัฒนธรรมและความสำคัญของวัฒนธรรมในการดำรง สังคมไทย

ผลการเรียนรู้

1. แสดงความเข้าใจธรรมชาติและลักษณะของภาษาไทยด้วยการเขียนและพูดอธิบาย
2. สามารถเลือกใช้คำและกลุ่มคำในการสื่อสารถูกต้องกับวัฒนธรรมในการใช้ภาษาไทย
3. สามารถรวบรวมการใช้ภาษาไทยในวัฒนธรรมไทยและวิเคราะห์คุณค่าด้านภาษาและสังคม

รวม 3 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท30212

รายวิชา การพูดและการเขียนเชิงสร้างสรรค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม
1	การสร้างสรรค์ของมนุษย์	ข้อ 1	การสร้างสรรค์เป็นการรู้จักเลือกนำความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์ทำให้เกิดสิ่งแปลกใหม่ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงกว่าเดิม โดยจะต้องมีความคิดอิสระอยู่เสมอ ไม่ตัดสินใจง่าย มีความเชื่อมั่นในตนเอง มองโลกในแง่ดี	5	15	
2	พื้นฐานความเข้าใจเกี่ยวกับการพูดและการเขียนเชิงสร้างสรรค์	ข้อ 2	การพูดและการเขียนเป็นการแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึก และความต้องการของมนุษย์ ออกไปให้ผู้อื่นรับทราบ อาจเป็นเรื่องราวตามปกติธรรมดาหรืออาจเป็นเรื่องราวเชิงสร้างสรรค์ก็ได้แต่จะต้องประกอบด้วยลักษณะสำคัญคือ ให้ความคิดแปลกใหม่ ใช้ภาษาคมคายกะทัดรัด สามารถรับความรู้สึกได้เป็นอย่างดีมีประโยชน์ทั้งทางตรงและทางอ้อม	10	15	
3	โวหารในการเขียนเชิงสร้างสรรค์	ข้อ 3	โวหารที่ใช้ในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ประกอบด้วย การบรรยายและการพรรณนาเชิงสร้างสรรค์ เทคนิควิธีการเชิงสร้างสรรค์ และสาธกโวหารเชิงสร้างสรรค์	10	10	
4	มรรยาทในการสื่อสาร	ข้อ 4	มรรยาทเป็นกิริยาอาการที่มนุษย์ในสังคมแสดงออกต่อกันเพื่อให้อยู่ร่วมกันได้ด้วยความผาสุกในการ	10	15	

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
	เพื่อการ สร้างสรรค์		สื่อสาร ผู้ที่สื่อสารโดยตรงต้องมีการ ทักทายปราศรัย กล่าวคำที่ควร กล่าวเพื่อแสดงอภัยภัยไมตรี การ ขอร้องห้ามปราม การพูดสมาน ไมตรี การมีสัมมาคารวะ การพูด และเขียนแทนหุ่คณะ			
5	การให้แ่ง คิดเชิง สร้างสรรค์ ในการพูด และการ เขียน	ขอ 5	แ่งคิดซึ่งสร้างสรรค์อาจเกิดขึ้นใน บุคคลได้ในโอกาสต่าง ๆ จากมูลต่าง ๆ ไม่มีขีดขั้นจำกัด มนุษย์ใช้ใน รูปแบบของการสนทนา การประชุม กลุ่ม การบรรยาย การอภิปราย โดยจะต้องให้คติในการดำรงชีวิต การชี้ให้เห็นคุณและโทษ การแสดง ความสำคัญของสิ่งที่มีกฎมองข้าม การแก้ปัญหาต่าง ๆ	5	15	
สอบกลางภาค					10	
สอบปลายภาค					20	
รวม				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท30212

รายวิชา การพูดและการเขียนเชิงสร้างสรรค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ฝึกพูดในโอกาสต่าง ๆ และฝึกเขียนในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรองโดยเลือกใช้ถ้อยคำ
โวหารและสำนวนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามโอกาส ธรรมเนียมนิยม และมารยาท

โดยใช้กระบวนการพูดและการเขียนเชิงสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองและสร้างองค์ความรู้ คุณคุณธรรม สู่การมี
อาชีพที่ยั่งยืน ในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข

เพื่อให้สามารถพูดและเขียนได้อย่างมีศิลปะ โดยใช้จินตนาการหรือจากสถานการณ์ที่กำหนดขึ้น

ผลการเรียนรู้

1. บอกลักษณะการสร้างสรรค์ของมนุษย์ได้
2. อธิบายพื้นฐานความเข้าใจเกี่ยวกับการพูดและการเขียนเชิงสร้างสรรค์ได้ถูกต้อง
3. ใช้โวหารในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ได้
4. มีมารยาทในการสื่อสารเพื่อการสร้างสรรค์
5. อธิบายการใช้แง่คิดเชิงสร้างสรรค์ในการพูดและการเขียนได้ถูกต้อง

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท30213

รายวิชา ภาษาไทยเพื่อการศึกษาต่อ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม
1	เสียงและอักษรไทย	ข้อ 1	- หน่วยเสียงในภาษาไทยได้แก่เสียงสระ พยัญชนะ และเสียงวรรณยุกต์ ทั้ง 3 หน่วยเสียงนี้ ประกอบกันเป็น 1 เสียง เรียกว่าพยางค์ - อักษร คือสัญลักษณ์ที่ใช้แทนเสียงได้แก่ สระ พยัญชนะ และวรรณยุกต์ เช่นเดียวกับเสียง ดังนั้นถ้าใช้เสียงหรือรูปผิด ความหมายก็ผิดด้วย	8	30	
2	คำและสำนวนไทย	ข้อ 2	- เสียงที่เปล่งออกมาครั้งหนึ่ง ๆ เรียกว่าพยางค์ หนึ่งพยางค์ ประกอบด้วย พยัญชนะต้น สระ และวรรณยุกต์ นอกจากนี้ บางพยางค์ยังมีส่วนประกอบเพิ่มขึ้นอีก อย่างคือ พยางค์ท้าย - พยางค์ที่มีความหมายเรียกว่า คำ - ความหมายของคำมีหลายลักษณะ ดังนั้น การใช้คำและสำนวนต้องใช้ให้ถูกต้อง เหมาะสม ชัดเจน	6	20	
3	ประโยค	ข้อ 3	การใช้ประโยคเพื่อการสื่อสารควรใช้ให้ถูกไวยากรณ์ กะทัดรัด ไม่กำกวม สละสลวยและคำในประโยคมีความสัมพันธ์กัน	6	20	
สอบกลางภาค					10	
สอบปลายภาค					20	
รวม				20	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท30213

รายวิชา ภาษาไทยเพื่อการศึกษาต่อ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา ลักษณะของภาษาไทย ระดับภาษา การใช้คำ สำนวน คำราชาศัพท์ เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงและในการศึกษาต่อ

โดยใช้กระบวนการเปรียบเทียบความแตกต่างของประโยค และกระบวนการอธิบาย ความสัมพันธ์ของเสียงและอักษร พัฒนาตนเองและสร้างองค์ความรู้ คุณธรรม สู่การมีอาชีพที่ยั่งยืน ในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข

เพื่อกำหนดเห็นคุณค่าของการนำความรู้ของการอ่าน การเขียน การฟัง ดู และการพูด หลักการใช้ภาษาไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและในการศึกษาต่อ

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความสัมพันธ์ของเสียงและอักษรได้
2. ระบุคำที่มีความหมายตามลักษณะที่กำหนดให้ได้
3. เปรียบเทียบความแตกต่างของประโยคที่กำหนดให้ได้

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท30214

รายวิชา ภาษาไทยเพื่อการศึกษาต่อ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	การอ่าน ตีความ แปลความ ขยายความ	ข้อ 1	- การแปลความ เป็นพื้นฐานของ ความเข้าใจ เมื่อแปลความได้จึงจะ ตีความได้และเมื่อตีความได้ก็จะ ขยายความได้ถูกต้อง - การแปลความ คือการแปล เรื่องราวเดิมให้ออกเป็นคำใหม่ ภาษาใหม่ หรือแบบใหม่ - การตีความ คือการเก็บความเดิม มาเรียบเรียงใหม่ เป็นการมอง เรื่องราวในแง่ใหม่ ค้นหาและ เปรียบเทียบความสำคัญและ ความสัมพันธ์ของส่วนย่อยใน เรื่องราวนั้น ๆ ย่นย่อเรื่องราวจนเป็น ข้อสรุปได้ - การขยายความ เป็นการขยาย ความคิดให้กว้างขวางลึกซึ้งไปไกล กว่าข้อเท็จจริงที่มีอยู่ เป็นการ ประเมิน คัดคะแนน หรือพยากรณ์ได้ เป็นการวัดในเชิงจินตนาการ	8	20	
2	การแสดง เหตุผล	ข้อ 2	- การแสดงเหตุผลต้องประกอบด้วย เหตุผล กับ ข้อสรุป การแสดง ความสัมพันธ์ระหว่างเหตุผล กับ ข้อสรุปมีหลายวิธี เช่น การใช้สันฐาน การใช้กลุ่มคำ การใช้บริบทและการ แสดงเหตุผลและข้อสรุป เป็นข้อ ๆ - กระบวนการแสดงเหตุผลมี 2 วิธี คือ วิธีนิรนัย กับวิธีอุปนัย	6	30	

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
3	การกรอก แบบ รายการ ต่างๆ	ขอ 3	- การกรอกข้อความถึงการ เขียนข้อความลงในแบบกรอก (แบบฟอร์ม) แบบกรอก คือเอกสาร ที่จัดทำขึ้นโดยเว้นช่องว่างไว้สำหรับ ให้บุคคลกรอกข้อความลงไป	6	20	
สอบกลางภาค					10	
สอบปลายภาค					20	
รวม				20	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท30214

รายวิชา ภาษาไทยเพื่อการศึกษาต่อ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการอ่านตีความ แปลความและขยายความจากสื่อต่าง ๆ เช่น ข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

โดยการแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษาและความน่าเชื่อถือการประเมินเรื่องที่ฟัง และดู พัฒนาตนเองและสร้างองค์ความรู้ คุณธรรม สู่การมีอาชีพที่ยั่งยืน ในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข

เพื่อกำหนดเห็นคุณค่าของการนำความรู้ของการอ่าน การเขียน การฟัง ดู และการพูด หลักการใช้ภาษาไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและในการศึกษาต่อ

ผลการเรียนรู้

1. ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่านได้
2. วิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องที่อ่าน และเสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล
3. เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูล และสาระสำคัญชัดเจน

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท30215

รายวิชา สุนทรียทางภาษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	ความหมาย ของ สุนทรียศาสตร์ ความสัมพันธ์ ระหว่าง สุนทรียศาสตร์ กับภาษา	ข้อ 1, 2	ความรู้พื้นฐานทางสุนทรียศาสตร์ ความหมายของสุนทรียศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างสุนทรียศาสตร์ กับภาษา	2	10	
2	ภาษากับ สุนทรียภาพ ในระดับเสียง คำ และ ความหมาย	ข้อ 2, 3, 4	การศึกษาภาษากับสุนทรียภาพใน ระดับเสียงคำและความหมายสัมผัส การสรรคำและการเล่นคำภาพพจน์ และสัญลักษณ์	6	20	
3	ภาษากับ สุนทรียภาพ ในระดับกวี โวหาร และรส กวีโวหาร	ข้อ 2, 3, 4	การศึกษาภาษากับสุนทรียภาพใน ระดับกวีโวหาร อารมณ์สะท้อนใจ และรสกวีโวหารอารมณ์สะท้อนใจ รสวรรณคดี	6	20	
4	สุนทรียภาพ ในบทเพลง	ข้อ 2, 3, 4	การสื่อสารเชิงสุนทรียภาพในบท เพลง ความหมายของเพลง แนวทางและตัวอย่างการวิเคราะห์ สุนทรียภาพในเพลง	6	20	
สอบกลางภาค					10	
สอบปลายภาค					20	
รวม				20	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท30215

รายวิชา สุนทรียทางภาษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ความหมายและความสำคัญของสุนทรียภาพ สุนทรียภาพทางภาษา กลวิธีการสร้างสรรค์และการสื่อสารภาษาที่มี ความงาม แนวทางพิจารณาความงามทางภาษาทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง ศึกษาทวินิพนธ์และบทประพันธ์เชิงสร้างสรรค์

โดยการแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษาและความน่าเชื่อถือการประเมินเรื่องที่ฟังและดู พัฒนาตนเองและสร้างองค์ความรู้ คุณคุณธรรม สู่การมีอาชีพที่ยั่งยืน ในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข

เพื่อเพื่อให้เห็นศิลปะภาษา มโนทัศน์ ค่านิยม และพลังแห่งภาษานำความรู้ของการอ่าน การเขียน การฟัง ดู และการพูด หลักการใช้ภาษาไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและในการศึกษาต่อ

เพื่อให้เห็นศิลปะภาษา มโนทัศน์ ค่านิยม และพลังแห่งภาษา

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจองค์ประกอบของสุนทรียภาพ
2. นักเรียนสามารถอธิบายหลักการใช้ภาษาเพื่อให้เกิดสุนทรียภาพ
3. นักเรียนทราบถึงความงามทางภาษาในวัฒนธรรมไทย
4. นักเรียนนำความรู้ความเข้าใจและทักษะด้านสุนทรียภาพไปใช้ในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อไป

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท30216

รายวิชา ภาษาไทยในยุคดิจิทัล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	ภาษากับการ สื่อสาร	ข้อ 1	1. ความหมายและความสำคัญของ ภาษากับการสื่อสาร 2. องค์ประกอบของการสื่อสาร 3. ประเภทของการสื่อสาร 4. วัตถุประสงค์ของการสื่อสาร 5. พัฒนาการสื่อสาร 6. อุปสรรคของการสื่อสารและ แนวทางแก้ไข 7. ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับ การสื่อสาร 8. สภาพปัญหาการใช้ภาษาไทย ในชีวิตประจำวัน	8	10	-แบบ ทดสอบ หลังเรียน -ใบงานเรื่อง สภาพปัญหา การใช้ ภาษาไทย ในชีวิต ประจำวัน
2	การ เปลี่ยนแปลง ทางภาษากับ บริบททาง สังคม	ข้อ 2	1. บทบาทและอำนาจของภาษา 2. การเปลี่ยนแปลงของภาษาตาม บริบททางสังคม	3	5	-ใบงาน เรื่อง การ เปลี่ยนแปลง ของภาษา ตามบริบท ทางสังคม
3	การแปรและ ความ หลากหลาย ทางภาษา	ข้อ 3	1. การแปรของภาษา 2. ภาวะหลายภาษาในสังคมไทย	3	5	-แบบ ทดสอบ หลังเรียน
4	ภาษาไทยใน ปัจจุบันและ แนวโน้มใน อนาคต	ข้อ 4	1. การใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน 2. ปัญหาการใช้ภาษาไทยใน ปัจจุบัน 3. ลักษณะการใช้ภาษาไทยใน ปัจจุบัน	6	10	-ใบงานเรื่อง การใช้คำให้ ถูกต้อง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
			4. ภาษาไทยกับโลกสมัยใหม่ 5. ตัวอย่างภาษาที่เปลี่ยนแปลงไป จากเดิม 6. การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารใน อนาคต			
5	ปรากฏการณ์ ทางภาษาไทย ในยุคดิจิทัล	ข้อ 5	1. การเปลี่ยนแปลงทางภาษาใน สังคมไทย 2. ปรากฏการณ์ทางภาษาที่เกิดขึ้น ในทศวรรษที่ 21 3. ภาษาไทยยุค 4.0 4. ความอยู่รอดของภาษาไทยใน ยุคดิจิทัล 5. การอ่านและการเขียนคำใน ภาษาไทยให้ถูกต้อง	6	10	- รายงาน 1 เล่ม งานกลุ่ม (พิจารณาติด 0 ,ร)
6	การอ่านจับ ใจความจาก สื่อต่างๆในยุค ดิจิทัล	ข้อ 6	1. การใช้ทักษะการอ่านเพื่อ วิเคราะห์ภาษาไทยในยุคดิจิทัล ของสื่อประเภทต่างๆ ได้แก่ หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ นิตยสาร ฯลฯ	7	15	-ใบงาน เรื่องการ อ่านจับ ใจความจาก สื่อ
7	การประเมิน การใช้ภาษา ของสื่อต่างๆ ในยุคดิจิทัล	ข้อ 7	1. วิเคราะห์และประเมินการใช้ ภาษาของสื่อต่างๆในยุคดิจิทัล จากสื่อประเภทต่างๆ ได้แก่ หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ นิตยสาร ฯลฯ	7	15	-แบบ ทดสอบ หลังเรียน -ใบงานเรื่อง การเลือกใช้ ภาษาให้ เหมาะสม กับบริบท
สอบกลางภาค					10	
สอบปลายภาค					20	
รวมตลอดภาคเรียน				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท30216

รายวิชา ภาษาไทยในยุคดิจิทัล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาลักษณะของภาษากับการสื่อสาร การเปลี่ยนแปลงทางภาษากับบริบททางสังคม การแปรและความหลากหลายทางภาษา ภาษาไทยในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต ปรากฏการณ์ทางภาษาไทยในยุคดิจิทัล การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆในยุคดิจิทัล การประเมินการใช้ภาษาของสื่อต่างๆในยุคดิจิทัล ที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษาในสังคมปัจจุบัน

โดยกระบวนการสังเคราะห์ วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในยุคดิจิทัลบนพื้นฐานของหลักปรัชญาจากการฟัง ดู และการพูด และนำหลักการใช้ภาษาไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

เพื่อพัฒนาตนเองและสร้างองค์ความรู้ คุณคุณธรรม สู่การมีอาชีพที่ยั่งยืน ในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายลักษณะความสัมพันธ์ของภาษากับการสื่อสาร และสภาพปัญหาการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้
2. อธิบายบทบาทและอำนาจของภาษาที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางภาษากับบริบททางสังคมได้
3. อธิบายการเปลี่ยนแปลงของภาษาที่มีผลต่อภาวะหลายภาษาในสังคมไทยได้
4. อธิบายการใช้ภาษาไทยในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตได้
5. อธิบายปรากฏการณ์ทางภาษาไทยในยุคดิจิทัลได้
6. สังเคราะห์ความรู้จากการ อ่าน ฟังและดูสื่อต่างๆในยุคดิจิทัลได้
7. วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาของสื่อต่างๆในยุคดิจิทัลได้

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท30217

รายวิชา วาบทศิลป์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	บอก ความหมาย ความสำคัญ ของการพูด ศิลปะใน การพูด	ข้อ 1	หลักการและรูปแบบการพูดใน โอกาสต่างๆ ศิลปะในการพูด ที่ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ	2	10	
2	การเตรียม ตัว การเลือก เนื้อหาและ ใช้ภาษาที่ เหมาะสมใน การพูด	ข้อ 1, 2	การเตรียมตัว การเลือกเนื้อหาและ ใช้ภาษาที่เหมาะสม รวมถึง องค์ประกอบที่ส่งผลให้การพูดใน โอกาสต่าง ๆ มีประสิทธิภาพ	3	10	
3	การพูดใน โอกาส ต่าง ๆ	ข้อ 3	การพูดในลักษณะต่าง ๆ พูดแสดงทัศนคติ การพูดโน้มน้าวใจ การโต้แย้ง การกล่าวสุนทรพจน์ การ พูดประกอบการสาธิต การพูด สื่อสารมวลชน การทำหน้าที่พิธีกรและโฆษก และ โฆษณา คุณสมบัติของผู้พูด	12	30	
4	ฝึก ปฏิบัติการ พูดเชิง วาบทศิลป์	ข้อ 4	เลือกหัวข้อที่สนใจ เตรียมเนื้อหา และใช้ศิลปะในการพูด	3	20	
สอบกลางภาค					10	
สอบปลายภาค					20	
รวม				20	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท30217

รายวิชา วาบทศิลป์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หลักการและรูปแบบการพูดในโอกาสต่างๆ ศิลปะในการพูด ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ การเตรียมตัว การเลือกเนื้อหาและใช้ภาษาที่เหมาะสม รวมถึงองค์ประกอบที่ส่งผลให้การพูดในโอกาสต่าง ๆ มีประสิทธิภาพ ประเทของการพูด การพูดในลักษณะต่าง ๆ พูดแสดงทัศนคติ การพูดโน้มน้าวใจ การโต้วาที การกล่าวสุนทรพจน์ การพูดประกอบการสาธิต การพูดสื่อสารมวลชน การทำหน้าที่พิธีกรและโฆษก และโฆษณา คุณสมบัติของผู้พูด

โดยใช้กระบวนการพูดและการเขียนเชิงสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองและสร้างองค์ความรู้ คุณคุณธรรม สู่การมีอาชีพที่ยั่งยืน ในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข

เพื่อให้สามารถพูดและเขียนได้อย่างมีศิลปะ โดยใช้จินตนาการหรือจากสถานการณ์ที่กำหนดขึ้น

ผลการเรียนรู้

1. สรุปหลักการพูด และศิลปะการพูดตามที่ต้องการได้
2. พูดในโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการพูด และใช้การพูดเป็นเครื่องมือในการสื่อสารได้สัมฤทธิ์ผล

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท30218

รายวิชา นานาสารคดี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม
1	รูปลักษณะสารคดี	ข้อ 1	ผู้ที่เขียนสารคดีจำเป็นต้องเข้าใจรูปแบบ ประเภท เห็นความสำคัญตระหนักในคุณค่าของงานเขียนสารคดี นอกจากนี้ยังต้องมีความรู้พื้นฐานในการเขียนอีกด้วย	3	10	
2	กลวิธีการเขียน	ข้อ 1,2	ผู้เรียนจะมีทักษะในการเขียน สารคดีได้ ต้องทำความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบ รูปแบบและประเภทของสารคดีต่างๆ ตลอดจนกลวิธีเทคนิคในการเขียนเพื่อสร้างสรรค์ผลงาน	3	10	
3	พากเพียรสร้างผลงาน	ข้อ 1,2	ผู้เรียนและฝึกเขียนสารคดีตามขั้นตอนจากง่ายไปยาก จนสามารถเขียนสารคดีประเภทอัตชีวประวัติ ชีวประวัติ และท่องเที่ยวได้ดี มีคุณค่า	10	40	
4	วิเคราะห์วิจารณ์ ประเมินค่า	ข้อ 3	ผลงานการเขียนสารคดีจะได้รับการพัฒนาต่อยอดและขยายวงกว้างออกไปให้เกิดประโยชน์ยิ่งขึ้นเมื่อมีการนำเสนอและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น วิเคราะห์ วิจารณ์และประเมินค่างานเขียนสารคดีได้	4	20	
สอบกลางภาค					10	
สอบปลายภาค					20	
รวม				20	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท30218

รายวิชา นานาสารคดี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาองค์ประกอบ รูปแบบ ประเภทของสารคดี เทคนิคการเขียนสารคดี ฝึกเขียนสารคดีประเภทสารคดีอัตชีวประวัติ สารคดีชีวประวัติ สารคดีท่องเที่ยว โดยคำนึงถึงรูปแบบ เนื้อหาสาระ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้ มีความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ สามารถเขียนสารคดีประเภทต่าง ๆ ได้

โดยใช้กระบวนการเขียนพัฒนางานเขียน โดยการเตรียมการเขียน กำหนดองค์ประกอบการเขียน รูปแบบ และเนื้อหา กระบวนการเขียน และกระบวนการวิเคราะห์วิจารณ์และประเมินค่าสารคดี พัฒนางานเองและสร้างองค์ความรู้ คุณคุณธรรม สู่การมีอาชีพที่ยั่งยืน ในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข

เพื่อให้เห็นความสำคัญและตระหนักคุณค่าของงานเขียนสารคดี อันจะนำไปสู่การอนุรักษ์และพัฒนาการแต่งคำประพันธ์เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบ รูปแบบ ประเภทของสารคดี เทคนิคการเขียนสารคดี
2. เขียนสารคดีประเภทต่าง ๆ ได้
3. มีความสามารถในการวิเคราะห์ประเมินค่างานเขียนสารคดีได้

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท30219

รายวิชา ภาษาไทยเพื่อธุรกิจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม
1	การใช้ภาษาไทยในงานธุรกิจ	ข้อ 1, 3	ความรู้เกี่ยวกับหลักการภาษาไทยในงานธุรกิจ	2	10	
2	การฟังและดูสารในงานธุรกิจ	ข้อ 1, 2, 3	วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าสารในงานธุรกิจ จากการฟังและการดูตามหลักการ	4	10	
3	การอ่านสารในงานธุรกิจ	ข้อ 1, 2, 3	ความรู้เกี่ยวกับหลักการอ่านสารในงานธุรกิจ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าสารในงานธุรกิจจากการอ่าน	4	10	
4	การพูดในงานธุรกิจ	ข้อ 1, 2, 3	ความรู้เกี่ยวกับหลักการพูดในงานธุรกิจ และทักษะการพูดในงานธุรกิจ	4	20	
5	การเขียนในงานธุรกิจ	ข้อ 1, 2, 3	ความรู้เกี่ยวกับหลักการเขียนในงานธุรกิจ ทักษะการเขียนในงานธุรกิจ และแสดงทัศนคติเกี่ยวกับการเขียนในงานธุรกิจเพื่อสร้างสรรค์สังคม	6	20	
สอบกลางภาค					10	
สอบปลายภาค					20	
รวม				20	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท30219

รายวิชา ภาษาไทยเพื่อธุรกิจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟังคำสั่งหรือข้อแนะนำการปฏิบัติงาน ฟังและดูสารในงานอาชีพจากสื่อบุคคล สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน การอ่านคู่มือการปฏิบัติงาน คู่มือการใช้อุปกรณ์หรือรายละเอียดของผลิตภัณฑ์ การนำเสนอผลงาน เสนอขายสินค้าและบริการ การพูดติดต่อกิจธุระ สนทนาธุระทางโทรศัพท์ สัมภาษณ์งาน พูดเสนอความเห็นและเขียนรายงานการประชุม เขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ เขียนจดหมายกิจธุระและธุรกิจในงานอาชีพ

โดยการใช้ทักษะและกระบวนการแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษาและความน่าเชื่อถือการประเมินเรื่องที่ฟังและดู พัฒนาดตนเองและสร้างองค์ความรู้ คุณธรรม สู่การมีอาชีพที่ยั่งยืน ในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข

เพื่อกำหนดเห็นคุณค่าของการนำความรู้ของการอ่าน การเขียน การฟัง ดู และการพูด หลักการใช้ภาษาไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. มีทักษะในการใช้ภาษาไทยเพื่อสื่อสารในงานธุรกิจถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา
2. สามารถนำทักษะทางภาษาไทยไปใช้พัฒนาดตนเองและงานอาชีพ
3. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการใช้ภาษาไทย

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท30220

รายวิชา เปิดโลกธุรกิจบริการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
1	สร้างแรงจูงใจในงานบริการสู่ความเป็นเลิศ	ข้อ 1	สายการศึกษาด้านการบริการ และแรงจูงใจในการบริการที่ดี	5	10	
2	ความหมายของการบริการ	ข้อ 1	ความสำคัญของการบริการในบริบทต่างๆ รู้จักลูกค้าและคู่แข่งในสายงานบริการ	5	10	
3	ทฤษฎีและหลักการเกี่ยวกับความต้องการของอโดย์และแอนเดอร์เซน	ข้อ 1	การนำทฤษฎีและหลักการเกี่ยวกับความต้องการของอโดย์และแอนเดอร์เซนไปใช้ในงานบริการ	5	10	
4	ความคาดหวังของลูกค้า / ประเภทของลูกค้า / พฤติกรรมการรับบริการของลูกค้า	ข้อ 2	ความคาดหวังของลูกค้า ประเภทของลูกค้า พฤติกรรมของลูกค้าและการจัดการการบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5	10	
5	ทัศนคติและความพึงพอใจของลูกค้า	ข้อ 2	ทัศนคติและความพึงพอใจของลูกค้าจากการบริการ การสร้างแนวทางเพื่อเพิ่มความพึงพอใจของลูกค้าหรือผู้มาใช้บริการ	5	10	
6	บุคลิกภาพและการแต่งกายของผู้ให้บริการ	ข้อ 3	ทัศนคติที่ดีและความพึงพอใจผู้ให้บริการที่ดี ความสำคัญของบุคลิกภาพและการแต่งกายของผู้ให้บริการ พฤติกรรมที่ถูกต้องเหมาะสมของผู้ให้บริการ	10	10	

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ ชิ้นงาน/ กิจกรรม
7	จรรยาบรรณ วิชาชีพ	ข้อ 3	คุณธรรมจริยธรรมในการบริการที่ดี ได้ ความหมายของจรรยาบรรณ วิชาชีพ และหลักจริยธรรมในงาน บริการ	5	10	
สอบกลางภาค					10	
สอบปลายภาค					20	
รวม				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท30220

รายวิชา เปิดโลกธุรกิจบริการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ความสำคัญและคุณลักษณะของธุรกิจบริการ แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาในการประยุกต์ใช้กับความต้องการของบุคคลเพื่อให้เกิดความพึงพอใจสูงสุด หลักการใช้นุยสัมพันธ์ในการบริการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่องานบริการ ศิลปะในการพูดและการแสดงออกจากภายในและภายนอก

โดยการใช้ทักษะและกระบวนการแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษาและความน่าเชื่อถือการประเมินเรื่องที่ฟังและดู พัฒนาตนเองและสร้างองค์ความรู้ คุณธรรม สู่การมีอาชีพที่ยั่งยืน ในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข

เพื่อกำหนดเห็นคุณค่าของการนำความรู้ของการอ่าน การเขียน การฟัง ดู และการพูด หลักการใช้ภาษาไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนมีความรู้ และสามารถบอกข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับความสำคัญของการบริการในบริบทต่างๆ การนำทฤษฎีและหลักการเกี่ยวกับความต้องการของอโดย์และแอนเดอร์เซนไปใช้ในงานบริการ
2. ผู้เรียนเข้าใจและสามารถบอกความคาดหวังของลูกค้า ประเภทของลูกค้า พฤติกรรมของลูกค้าและการจัดการการบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเข้าใจถึงทัศนคติและความพึงพอใจของลูกค้าจากการบริการ การสร้างแนวทางเพื่อเพิ่มความพึงพอใจของลูกค้า หรือผู้มาใช้บริการ
3. ผู้เรียนทราบถึงความสำคัญของบุคลิกภาพและการแต่งกายของผู้ให้บริการ บอกทัศนคติและความพึงพอใจผู้ให้บริการที่ดีได้ ทราบถึงแนวทางการให้บริการที่ถูกต้องและหลักจริยธรรมในงานบริการ

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท30221

รายวิชา มัคคุเทศก์เรียนเที่ยวเรื่องเดียวกัน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน/กิจกรรม
1	บทนำเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	ข้อ 1, 2	ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยว และธุรกิจท่องเที่ยว ความสัมพันธ์ของธุรกิจภายใต้ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวได้	5	10	
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยว และ ความสำคัญของ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	ข้อ 1, 2	ความหมาย องค์ประกอบของการท่องเที่ยวได้ และความสำคัญของ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในมิติต่างๆ ได้	5	10	
3	วิวัฒนาการและรูปแบบการ ท่องเที่ยว	ข้อ 3, 4	วิวัฒนาการการท่องเที่ยว วิเคราะห์ รูปแบบการท่องเที่ยวที่เปลี่ยนแปลง	10	10	
4	พฤติกรรม และ ประเภทของ นักท่องเที่ยว	ข้อ 3, 4	พฤติกรรมและประเภทของ นักท่องเที่ยว	10	20	
5	ธุรกิจนำเที่ยว และมัคคุเทศก์	ข้อ 3, 4	ประเภทของธุรกิจนำเที่ยว และลักษณะการดำเนินงานของ ธุรกิจนำเที่ยวแต่ละประเภท	10	20	
สอบกลางภาค					10	
สอบปลายภาค					20	
รวม				40	100	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท30221

รายวิชา มัคคุเทศก์เรียนเที่ยวเรื่องเดียวกัน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยว ความหมาย แนวคิด องค์ประกอบ ความเป็นมา วิวัฒนาการรูปแบบการท่องเที่ยว และพฤติกรรมนักท่องเที่ยว การจัดการการท่องเที่ยวและบริษัทนำเที่ยว โดยศึกษาบทบาท หน้าที่และความสำคัญของมัคคุเทศก์ที่มีต่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว บุคลิกลักษณะของมัคคุเทศก์ จรรยาบรรณ และความสามารถในการเป็นผู้นำเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรการท่องเที่ยวต่างๆ ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับงานมัคคุเทศก์ที่จำเป็น เช่น การตรวจคนเข้าเมือง เอกสารประกอบการเดินทาง การตรวจลงตราระเบียบพิธีการทางศุลกากร และกฎหมายที่ควรทราบอื่นๆ ตลอดจนการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า

โดยการใช้ทักษะและกระบวนการแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษาและความน่าเชื่อถือการประเมินเรื่องที่ฟังและดู พัฒนาตนเองและสร้างองค์ความรู้ คุณุณธรรม สู่การมีอาชีพที่ยั่งยืน ในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข

เพื่อกำหนดเห็นคุณค่าของการนำความรู้ของการอ่าน การเขียน การฟัง ดู และการพูด หลักการใช้ภาษาไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนมีความรู้ และสามารถบอกข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและธุรกิจท่องเที่ยว ความหมาย แนวคิด องค์ประกอบ ความเป็นมา วิวัฒนาการ รูปแบบของการท่องเที่ยว และพฤติกรรมนักท่องเที่ยว
2. ผู้เรียนเข้าใจและสามารถอธิบายถึงหน้าที่ ความสำคัญของมัคคุเทศก์ที่มีต่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และบทบาทต่อการจัดการการท่องเที่ยวและบริษัทนำเที่ยว บุคลิกลักษณะของ มัคคุเทศก์ จรรยาบรรณ ตลอดจนกฎหมายที่ควรทราบ เช่น การตรวจคนเข้าเมือง เอกสารประกอบการเดินทาง การตรวจลงตราระเบียบพิธีการทางศุลกากร เป็นต้น
3. ผู้เรียนมีทักษะการเป็นผู้นำเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยว สามารถสื่อสารและนำเสนอข้อมูลทรัพยากรการท่องเที่ยว มีทักษะการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และการปฐมพยาบาลเบื้องต้นโดยเข้าใจขั้นตอน และกระบวนการวางแผนการจ้ดนำเที่ยวให้มีประสิทธิภาพ
4. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและวิเคราะห์แนวโน้ม ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ตลอดจนการนำเสนอ

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้